

|                                                                                   |                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p align="center"><b>СИЛАБУС</b><br/> <b>НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b><br/> <b>«ПРОЄКТНЕ ФІНАНСУВАННЯ»</b></p>                                    |
| <b>Рівень вищої освіти</b>                                                        | Другий (магістерський)                                                                                                                        |
| <b>Назва кафедри</b>                                                              | Фінансів, банківської справи та страхування                                                                                                   |
| <b>Мова викладання</b>                                                            | Українська                                                                                                                                    |
| <b>Керівник/автор курсу</b>                                                       | <b>Заїчко Ірина Володимирівна</b> , кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри фінансів, банківської справи та страхування             |
| <b>Профайл керівника курсу</b>                                                    | <a href="http://nasoa.edu.ua/spivrobitnyky/zayichko-irina-volodimirivna/">http://nasoa.edu.ua/spivrobitnyky/zayichko-irina-volodimirivna/</a> |
| <b>Контактна інформація керівника курсу (e-mail)</b>                              | <a href="mailto:izaichko@nasoa.edu.ua">izaichko@nasoa.edu.ua</a>                                                                              |

### ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

| Обсяг | Кредитів<br>ECTS     | Годин | За видами занять: |                  |                  |                      |                    |                                 |
|-------|----------------------|-------|-------------------|------------------|------------------|----------------------|--------------------|---------------------------------|
|       |                      |       | Лекцій            | Практ.<br>занять | Лабор.<br>занять | Індив.-<br>консульт. | Сам.<br>підготовка | Вид<br>підсумкового<br>контролю |
|       | Денна форма навчання |       |                   |                  |                  |                      |                    |                                 |
|       | 4                    | 120   | 20                | 22               |                  |                      | 78                 | Залік                           |
|       | Заочна форма         |       |                   |                  |                  |                      |                    |                                 |
|       | 4                    | 120   | 2                 | 4                |                  |                      | 114                | Залік                           |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Опис дисципліни</b> | <p><b>Навчальна дисципліна: «Проектне фінансування»</b> є вибірковою компонентою навчального плану. Як вибіркова складова, вивчення дисципліни дозволить здобувачу вищої освіти сформувати індивідуальну освітню траєкторію.</p> <p><b>Мета вивчення навчальної дисципліни</b> полягає у формуванні у здобувачів вищої освіти комплексного розуміння механізмів проектного фінансування як специфічної форми мобілізації та розподілу фінансових ресурсів для реалізації капіталомістких інвестиційних проектів, розвитку аналітичних компетентностей для оцінки фінансової спроможності та економічної доцільності проектів, а також формування практичних навичок структурування складних фінансових схем з урахуванням ризик-профілю проекту та інтересів усіх учасників фінансування.</p> <p><b>Завдання вивчення навчальної дисципліни:</b> розкрити сутність та специфічні характеристики проектного фінансування, його принципи та відмінності від інших форм фінансування інвестиційної діяльності; сформувати розуміння системи організації проектного фінансування, ролі та функцій основних учасників процесу; забезпечити опанування методології проведення передінвестиційних досліджень як основи для прийняття рішень про фінансування проектів; сформувати</p> |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | <p>компетентності з ідентифікації, оцінки та управління ризиками в системі проектного фінансування; забезпечити вивчення різноманітних методів та джерел фінансування проєктів; забезпечити розуміння специфіки фінансування інноваційних проєктів та проєктів за участю іноземного капіталу; розкрити особливості участі банків та інших фінансових установ у проектному фінансуванні; розвинути практичні навички застосування проектного менеджменту в системі фінансування інвестиційних проєктів.</p> <p><b>Формат проведення дисципліни:</b> лекції, практичні (семінарські) заняття, самостійна робота. Здобувачі вищої освіти мають змогу отримати індивідуальні консультації.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Професійні компетентності</b>      | <p>У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен <b>знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- концептуальні засади проектного фінансування: сутність, зміст, мотивацію, економічну природу та класифікацію видів;</li> <li>- систему суб'єктів та об'єктів проектного фінансування, їх функції та взаємовідносини;</li> <li>- методологію передінвестиційних досліджень, техніко-економічного обґрунтування проєктів та критерії їх відбору;</li> <li>- характеристику проєктних ризиків та інструменти управління ними, включаючи методи коригування норм дисконту;</li> <li>- основні методи фінансування проєктів: самофінансування, кредитування, лізинг, державне фінансування;</li> <li>- особливості банківського та консорціумного фінансування, венчурного капіталу та державно-приватного партнерства;</li> <li>- стандарти оцінки майна учасників проектного фінансування та специфіку фінансування інноваційних проєктів;</li> <li>- механізми фінансування проєктів міжнародними організаціями та за участю іноземного капіталу.</li> </ul> |
| <b>Програмні результати навчання</b>  | <p>У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен <b>вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналізувати фінансові проєкти та проводити їх техніко-економічне обґрунтування;</li> <li>- здійснювати аналіз ринку та застосовувати методи оцінки інвестиційних рішень;</li> <li>- ідентифікувати та управляти ризиками проектного фінансування, застосовувати методи їх урахування;</li> <li>- обґрунтовувати стратегії формування інвестиційних ресурсів та оптимізувати їх структуру;</li> <li>- аналізувати фінансовий стан учасників проектного фінансування та застосовувати різні підходи до оцінки майна;</li> <li>- аналізувати схеми участі фінансових установ у фінансуванні проєктів та здійснювати моніторинг їх реалізації;</li> <li>- застосовувати інструменти проектного менеджменту та аналізувати особливості різних типів проєктів.</li> </ul>                                                                                                                                                                                        |
| <b>Тематика навчальної дисципліни</b> | <p><b>Змістовий модуль 1. Теоретичні засади проектного фінансування</b></p> <p>Тема 1. Проектне фінансування окремі теоретичні положення</p> <p>Тема 2. Організація проектного фінансування</p> <p>Тема 3. Передінвестиційні дослідження проєктів</p> <p>Тема 4. Заходи та інструменти управління ризиками проектного фінансування</p> <p>Тема 5. Проектний менеджмент у системі проектного фінансування</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                | <p><b>Змістовий модуль 2. Фінансове забезпечення проектного фінансування</b></p> <p>Тема 5. Фінансове забезпечення інвестиційних проектів</p> <p>Тема 6. Методи проектного фінансування</p> <p>Тема 8. Участь фінансових установ та їх угруповань у проектному фінансуванні</p> <p>Тема 9. Фінансування інноваційних проектів</p> <p>Тема 10. Фінансування проектів за участю іноземного капіталу</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Методи навчання</b>                                         | <p>Для досягнення навчальних цілей, розвитку особистісних якостей і професійної підготовки здобувачів освіти передбачається застосування різноманітних методів навчання, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- словесні (лекція, семінари, бесіда, розповідь);</li> <li>- наочні (ілюстрація, демонстрація, презентація);</li> <li>- практичні (збір інформації, її економічна обробка, розрахунки, графічно-схематичне зображення інформації);</li> <li>- репродуктивні та продуктивні (дослідницькі, пошукові, частково-пошукові);</li> <li>- стимулювання та мотивації навчання (пізнавальні та навчальні дискусії, імітації);</li> <li>- контролю і самоконтролю (усні та письмові перевірки, тестування тощо).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Матеріально-технічне забезпечення навчальної дисципліни</b> | <p>Комп'ютери з програмним забезпеченням для виконання різних видів освітньої діяльності: Microsoft Office, Веб-браузери.</p> <p>Мультимедійний проектор, комп'ютер або ноутбук, використання платформи Microsoft Teams та Moodle для дистанційного навчання.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Політики навчальної дисципліни</b>                          | <p><b>Політика щодо академічної доброчесності.</b> Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти НАСОО є передумовою для ефективного опанування результатами навчання і отримання позитивної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Складові політики академічної доброчесності регламентуються: Положенням про академічну доброчесність Національної академії статистики, обліку та аудиту, затвердженим рішенням Вченої ради НАСОО, протокол від 24 квітня 2020 р. № 8.</p> <p>Відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в НАСОО та Положення про академічну доброчесність у НАСОО у разі виявлення викладачем порушення студентом норм та правил академічної доброчесності, викладач зобов'язаний застосувати норми п.11.8.3 Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в НАСОО, зокрема: «повторне проходження оцінювання (тест, контрольна робота, залік, іспит тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента (модуля) освітньої програми»</p> <p><b>Політика щодо відвідування занять.</b> Здобувачі вищої освіти денної форми навчання зобов'язані відвідувати заняття. Поважними причинами для відсутності на заняттях є хвороба, академічна мобільність або інші випадки відсутності, які підтверджені документально. Якщо здобувач вищої освіти відсутній на заняттях з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та відповідно до графіку консультацій викладача.</p> <p><b>Політика щодо перескладання.</b> Здобувачі вищої освіти повинні дотримуватися термінів виконання усіх завдань, передбачених</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>програмою навчальної дисципліни. Ліквідація академічної заборгованості та перескладання заліку проводиться після закінчення екзаменаційної сесії за окремим розкладом, складеним навчально-методичним відділом.</p> <p><b>Політика щодо оскарження результатів оцінювання.</b> Якщо здобувач вищої освіти не згоден з оцінюванням рівня його знань він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Національній академії статистики, обліку та аудиту, затвердженого рішенням Вченої ради НАСОНА, протокол від 25 травня 2020 р. № 9</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## КРИТЕРІЇ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

За результатами семестру здобувач вищої освіти отримує підсумкову оцінку за 100-бальною системою, яка розраховується як накопичена сума отриманих балів за всі види поточного, модульного та підсумкового контролю.

Умовою допуску до підсумкового контролю є набрання здобувачем вищої освіти 35 балів у сукупності за всіма темами дисципліни.

Якщо за результатами модульно-рейтингового контролю здобувач отримав сумарну кількість балів за два змістовні модулі, що не перевищує 34 бали, то здобувач вважається таким, що не виконав усі види робіт, які передбачаються навчальним планом з дисципліни «Проектне фінансування» і направляється на повторний курс вивчення дисципліни.

| Форми контролю               | Види навчальної роботи                       | Оцінювання          |
|------------------------------|----------------------------------------------|---------------------|
| <i>Денна форма навчання</i>  |                                              |                     |
| <b>ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ</b>     | Робота на лекціях                            | -                   |
|                              | Робота на семінарських / практичних заняттях | Максимум – 5 балів  |
| <b>МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ</b>    | Модульний контроль № 1                       | Максимум – 10 балів |
|                              | Модульний контроль № 2                       | Максимум – 10 балів |
| <b>ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ</b>  | Залік                                        | Максимум – 30 балів |
| <i>Заочна форма навчання</i> |                                              |                     |
| <b>ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ</b>     | Робота на лекціях                            | -                   |
|                              | Робота на семінарських / практичних заняттях | -                   |
|                              | Модульний контроль № 1                       | Максимум – 35 балів |
|                              | Модульний контроль № 2                       | Максимум – 35 балів |
| <b>ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ</b>  | Залік                                        | Максимум – 30 балів |

## РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ ЗДОБУВАЧІ

| Поточний та модульний контроль |    |    |    |    |     |                    |    |    |    |     |     | Залік | Сума |
|--------------------------------|----|----|----|----|-----|--------------------|----|----|----|-----|-----|-------|------|
| Змістовий модуль 1             |    |    |    |    |     | Змістовий модуль 2 |    |    |    |     |     |       |      |
| T1                             | T2 | T3 | T4 | T4 | МКР | T6                 | T7 | T8 | T9 | T10 | МКР | 30    | 100  |
| 5                              | 5  | 5  | 5  | 5  | 10  | 5                  | 5  | 5  | 5  | 5   | 10  |       |      |

## КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РІВНЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

### Критерії оцінювання поточного контролю

Поточний контроль проводиться викладачем на практичних заняттях протягом семестру шляхом перевірки завдань за кожною темою курсу у формі тез доповідей (написання та прийняття до публікації) (всього 50 балів за семестр).

**Засобами оцінювання** та методами демонстрування результатів навчання є:

- стандартизовані тести;
- тези, статті, реферати, есе по питаннях самостійного вивчення;
- завдання розрахункового характеру;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- презентації здобувачів та виступи на наукових заходах;
- інші види творчих та групових завдань.

**Практичні заняття** передбачають обговорення питань теми, розгляд нормативно-правової бази, проведення дискусій з основних проблем і питань, які розглядаються на практичному занятті. Робота на практичному занятті передбачає усне та письмове опитування. Максимальна кількість балів, отримана здобувачем вищої освіти на практичному занятті становить 5 балів. Самостійна робота здобувачів вищої освіти полягає в опрацюванні проблемних теоретичних та практичних питань. Виконання самостійної роботи оцінюється під час проведення практичних занять у вигляді опитування в тому числі за питаннями, які виносяться на самостійну роботу.

### Шкала оцінювання роботи здобувачів вищої освіти на практичних заняттях

| Кількість балів | Критерії оцінювання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4-5             | В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.     |
| 1-3             | Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань. |
| 0               | Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного тестового завдання.                                                                                                                                                                         |

### Критерії оцінювання модульного контролю

Формою модульного контролю є модульні контрольні роботи, які проводяться у формі тестових завдань закритої форми, що формуються та виконуються в системі Moodle, та оцінюються від 0 до 15/35 балів.

#### Розподіл балів в межах модульних контрольних робіт

| Вид завдання                    | Максимальна кількість балів за виконання (денна/заочна форма) |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Тестові завдання закритої форми | 15(30×0,5) / 35 (30×1,16)                                     |
| Всього                          | 15 / 35                                                       |

### Критерії оцінювання підсумкового контролю

Формою підсумкового контролю є диференційований залік, який проводяться у формі тестових завдань закритої форми, що формуються та виконуються в системі Moodle, та оцінюється від 0 до 30 балів.

#### Розподіл балів в межах підсумкового контролю

| Вид завдання                    | Максимальна кількість балів за виконання |
|---------------------------------|------------------------------------------|
| Тестові завдання закритої форми | 30 (30×1)                                |
| Всього                          | 30                                       |

### Критерії оцінювання тестових завдань закритої форми

| Критерії оцінювання                                                 | Кількість балів |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Здобувач дав правильні відповіді на 90-100% тестових запитань       | 27-30           |
| Здобувач дав правильні відповіді на 82-89% тестових запитань        | 23-26           |
| Здобувач дав правильні відповіді на 74-81% тестових запитань        | 20-22           |
| Здобувач дав правильні відповіді на 64-73% тестових запитань        | 17-19           |
| Здобувач дав правильні відповіді на 60-63% тестових запитань        | 15-16           |
| Здобувач дав правильні відповіді менше ніж на 60% тестових запитань | 0-14            |

### Шкала оцінювання знань здобувачів вищої освіти

| Оцінка за національною шкалою | Оцінка в балах | Оцінка за шкалою ECTS |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------|----------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Залік                         |                | Оцінка                | Пояснення                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Зараховано                    | 90-100         | A                     | Здобувач вищої освіти демонструє високий рівень знань навчального матеріалу в обсязі, що відповідає програмі дисципліни, достатньо реалізовує теоретичні положення дисципліни в практичних розрахунках, виконав практичні завдання відмінно або з незначною кількістю помилок. За час навчання при проведенні практичних занять проявив вміння самостійно вирішувати поставлені завдання, активно включатись в дискусії, може відстоювати власну позицію в питаннях та рішеннях, що розглядаються |
|                               | 82-89          | B                     | Здобувач вищої освіти демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі                                                                                                                                                                                                                                           |

|              |       |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------|-------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |       |    | неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|              | 74-81 | C  | Здобувач вищої освіти в загальному добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідає програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати при вирішенні типових практичних завдань, але допускає окремі неточності. Помилки у відповідях та розрахунках не є системними. Знає характеристики основних положень, що мають визначальне значення при проведенні практичних занять та поясненні прийнятих рішень, в межах дисципліни, що вивчається. |
|              | 64-73 | D  | Здобувач вищої освіти засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений програмою дисципліни. При вирішенні практичних завдань допускає значну кількість недоліків і суттєвих помилок                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|              | 60-63 | E  | Здобувач вищої освіти має певні знання, передбачені в програмі дисципліни, володіє основними положеннями, що вивчаються на рівні, який визначається як мінімально допустимий. З використанням основних теоретичних положень, здобувач вищої освіти з труднощами пояснює правила вирішення практичних завдань дисципліни, відсутнє розуміння порядку виконання завдання та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.                                                                                             |
| Незараховано | 35-59 | FX | Здобувач вищої освіти може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму дисципліни здобувач вищої освіти виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних робіт в більшості є неправильними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у здобувача вищої освіти відсутні. Здобувач вищої освіти має можливість повторного складання                                                                                                               |
|              | 1-34  | F  | Здобувач вищої освіти повністю не виконав вимоги програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Обов'язковий повторний курс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

### ПИТАННЯ ДЛЯ ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ ЗНАТЬ

1. Розкрийте сутність та економічну природу проектного фінансування
2. Охарактеризуйте основні мотиви використання проектного фінансування
3. Визначте об'єкти проектного фінансування та їх специфічні характеристики
4. Класифікуйте суб'єктів проектного фінансування за їх функціональною роллю
5. Порівняйте капіталомістке та державно-приватне партнерство як види проектного фінансування
6. Охарактеризуйте відмінності між корпоративним та банківським проектним фінансуванням
7. Розкрийте особливості позабалансового проектного фінансування
8. Проаналізуйте принципи організації балансового проектного фінансування
9. Оцініть світовий досвід розвитку проектного фінансування в розвинених країнах
10. Визначте передумови та перспективи розвитку проектного фінансування в Україні

11. Розкрийте зміст та структурні складові системи проектного фінансування
12. Охарактеризуйте функції основних суб'єктів проектного фінансування
13. Визначте етапи розроблення інвесторської проектно-кошторисної документації
14. Проаналізуйте економічні критерії відбору інвестиційних проектів
15. Охарактеризуйте фінансові критерії оцінки проектів кредитними установами
16. Розкрийте особливості правового регулювання договірних відносин у проектному фінансуванні
17. Визначте роль кошторису в системі проектного фінансування
18. Проаналізуйте процедуру зведення витрат при організації проектного фінансування
19. Охарактеризуйте нормативне забезпечення проектного фінансування в Україні
20. Оцініть значення робочого проекту для організації фінансування
21. Розкрийте зміст та призначення передінвестиційних досліджень
22. Охарактеризуйте структуру техніко-економічного обґрунтування проекту
23. Визначте методологію бюджетування інвестиційних проектів
24. Проаналізуйте статичні методи оцінки інвестиційних рішень
25. Охарактеризуйте динамічні методи оцінки ефективності проектів
26. Розкрийте особливості оцінювання життєздатності проекту
27. Визначте характеристики проекту реального інвестування
28. Порівняйте локальні та глобальні інвестиційні проекти
29. Охарактеризуйте відмінності між незалежними та альтернативними проектами
30. Проаналізуйте роль інвестиційних досліджень у прийнятті фінансових рішень
31. Класифікуйте ризики проектного фінансування за джерелами виникнення
32. Охарактеризуйте виробничі ризики та методи їх мінімізації
33. Проаналізуйте фінансові ризики в системі проектного фінансування
34. Розкрийте сутність та характеристики інвестиційних ризиків
35. Визначте особливості ринкових ризиків проектного фінансування
36. Охарактеризуйте політичні ризики та способи їх урахування
37. Проаналізуйте метод коригування норм дисконту при оцінці ризиків
38. Розкрийте принципи побудови імітаційної моделі оцінки ризику
39. Охарактеризуйте метод побудови безризикового еквівалентного грошового потоку
40. Визначте специфіку управління банками кредитними ризиками у проектному фінансуванні
41. Розкрийте зміст управління проектами як координації ресурсів
42. Охарактеризуйте основні завдання управління проектами
43. Проаналізуйте фактори, що вплинули на розвиток проектного менеджменту
44. Визначте організаційні структури управління проектами
45. Охарактеризуйте життєвий цикл інвестиційного проекту
46. Проаналізуйте стадії реалізації інвестиційного проекту
47. Розкрийте особливості забезпечення проектів матеріально-технічними ресурсами
48. Визначте принципи моніторингу упровадження інвестиційних проектів
49. Охарактеризуйте класифікацію інвестиційних проектів за різними ознаками
50. Проаналізуйте роль проектного менеджменту у фінансовому забезпеченні проектів
51. Розкрийте методологію розроблення стратегії формування інвестиційних ресурсів
52. Охарактеризуйте порядок формування інвестиційних ресурсів на підприємстві
53. Проаналізуйте методи оцінки вартості власних інвестиційних ресурсів
54. Визначте підходи до оцінки вартості позикових інвестиційних ресурсів
55. Охарактеризуйте методи оптимізації структури джерел інвестиційних ресурсів
56. Розкрийте процедуру визначення потреби у фінансових ресурсах для інвестування
57. Проаналізуйте взаємозв'язок фінансового планування та інвестиційного проектування
58. Визначте критерії оптимальності структури капіталу проекту
59. Охарактеризуйте методи прогнозування потреби в інвестиційних ресурсах
60. Проаналізуйте фактори, що впливають на вартість залучення капіталу

61. Розкрийте переваги та обмеження самофінансування інвестиційних проектів
62. Охарактеризуйте роль амортизації як джерела самофінансування проектів
63. Проаналізуйте акціонування як метод залучення капіталу для проектів
64. Визначте особливості інвестиційного кредитування та його різновиди
65. Охарактеризуйте банківське кредитування інвестиційних проектів
66. Розкрийте специфіку державного інвестиційного кредитування
67. Проаналізуйте лізинг як форму фінансування реальних інвестиційних проектів
68. Визначте відмінності між лізингом рухомого та нерухомого майна
69. Охарактеризуйте форми державного фінансування інвестиційних проектів
70. Проаналізуйте принципи та механізми надання бюджетних асигнувань
71. Розкрийте роль комерційних банків як учасників проектного фінансування
72. Охарактеризуйте форми участі банків у проектному фінансуванні
73. Проаналізуйте принципи банківського проектного фінансування
74. Визначте стандарти банківського кредитування інвестиційних проектів
75. Охарактеризуйте консорціумне фінансування інвестиційних проектів
76. Розкрийте особливості венчурного фінансування проектів
77. Проаналізуйте державно-приватне партнерство як форму проектного фінансування
78. Визначте специфіку концесійного фінансування проектів
79. Охарактеризуйте проекти без регресу та з обмеженим регресом на позичальника
80. Проаналізуйте роль промислово-фінансових угруповань у реалізації проектів
81. Розкрийте стандарти оцінки бізнесу в Україні та їх застосування
82. Охарактеризуйте процедуру організації оцінки вартості майна підприємств
83. Проаналізуйте ринковий підхід до оцінки вартості майна підприємства
84. Визначте особливості витратного підходу в оцінці майна
85. Охарактеризуйте дохідний підхід до оцінки вартості підприємства
86. Розкрийте різновиди стандартів вартості: ринкова, заставна, ліквідаційна
87. Проаналізуйте роль аналізу фінансового стану в оцінці бізнесу
88. Визначте особливості оцінки цілісних майнових комплексів
89. Охарактеризуйте особливості фінансування інноваційних проектів венчурним капіталом
90. Проаналізуйте роль міжнародних фінансових організацій у проектному фінансуванні

## **РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА:**

### **Основна:**

1. Бардиш Г. О. Проектне фінансування : підруч. 2-ге вид., перероб. і доп. Львів : ЛБІ НБУ, 2021. 487 с. URL: <https://lpnu.ua/sites/default/files/2021/pages/16884/proektne-finansuvannya-21.pdf>
2. Господарський кодекс України : Кодекс України від 16.01.2003 р. № 436-IV. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=436-15>
3. Керівництво з управління проектами розвитку : інтерактивний навч. посіб. / за заг. ред. І. Є. Цепенди, С. О. Кропельницької. Івано-Франківськ : Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2021. 352 с. URL: [https://agencyzmin.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/PM\\_AgencyZminPNU\\_Book-1-стиснуто.pdf](https://agencyzmin.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/PM_AgencyZminPNU_Book-1-стиснуто.pdf)
4. Кулішов М. В. Управління інвестиційними проектами : навч. посіб. Київ : КНЕУ, 2021. 240 с.
5. Письменний В. В. Фінансові інновації : навч. Посіб. Тернопіль : ФОП Паляниця В. А., 2025. 176 с. URL: <https://surli.cc/tjmidd>
6. Податковий кодекс України : Кодекс України від 02.12.2010 р. № 2755-VI. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2755-17>

7. Про акціонерні товариства: Закон України від 27.07.2022 р. № 2465-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2465-20#Text>
8. Про державне регулювання ринків капіталу та організованих товарних ринків: Закон України від 19.06.2020 р. №738-IX. URL: <https://surl.li/aidfug>
9. Про державну підтримку інвестиційних проектів із значними інвестиціями в Україні: Закон України від 17.12.2020 р. №1116-20. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1116-20#Text>
10. Про затвердження Порядку ведення реєстру інвестиційних проектів із значними інвестиціями та переліку відомостей, що вносяться до реєстру інвестиційних проектів із значними інвестиціями: Постанова Кабінету Міністрів України від 04.08 2021 р. №805. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/805-2021-%D0%BF#Text>
11. Про інвестиційні фонди та інвестиційні компанії: Указ Президента України від 19.02.1994 р. №55/94. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/55/94#Text>
12. Про інвестиційну діяльність: Закон України від 18.09.1991 р. №1560-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1560-12#Text>
13. Слав'юк Н. Р., Глущенко С. В. Ринок фінансових послуг : навч. посіб. Київ : НаУКМА, 2022. 206 с. URL: [https://fpk.in.ua/images/biblioteka/3bac\\_finan/Rynok-finansovykh-posluh-2022.pdf](https://fpk.in.ua/images/biblioteka/3bac_finan/Rynok-finansovykh-posluh-2022.pdf)
14. Шевченко Н.В., Мельник С.І. Фінансовий менеджмент : навч. посіб. у схемах і таблицях. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. 224 с.

#### Допоміжна:

15. Esty B. C., Christov A. S. Modern Project Finance: A Casebook. 2nd edition. Hoboken : John Wiley & Sons, 2022. 512 p. URL: <https://www.wiley.com/en-us/Modern+Project+Finance%3A+A+Casebook%2C+2nd+Edition-p-9781119772347>
16. Gatti S. Project Finance in Theory and Practice: Creating Value through Financial Engineering. 4th edition. London : Academic Press, 2023. 680 p. URL: <https://www.elsevier.com/books/project-finance-in-theory-and-practice/gatti/978-0-12-824451-2>
17. Hoffman S. L. Infrastructure as an Asset Class: Investment Strategy, Sustainability, Project Finance and PPP. 3rd edition. Chichester: John Wiley & Sons, 2024. 456 p. URL: <https://www.wiley.com/en-us/Infrastructure+as+an+Asset+Class-p-9781394156788>
18. Weber B., Alfen H. Infrastructure Finance and Project Bonds in Europe. *European Financial Management*. 2023. Vol. 29. №3. Pp. 567-594. URL: <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/eufm.12398>
19. Yescombe E., Farquharson E. Principles of Project Finance. 3rd edition. London : Academic Press, 2022. 544 p. URL: <https://www.elsevier.com/books/principles-of-project-finance/yescombe/978-0-12-815245-7>
20. Zaichko I. Financial risk management in the context of economic instability: Theoretical and practical aspects. *Financial Efficiency of Enterprises: Accounting, Analytics, and Risk Management in Economic Turbulence = Фінансова ефективність діяльності підприємства: облік, аналіз та управління ризиками в умовах економічної турбулентності*: monograph / T. Demchenko, O. Demianyshyna, O. Arepieva et al. Praha : OKTAN PRINT, 2025. Pp. 136-167.
21. Zaichko I., Bohrinovtseva L., Verheliuk Yu, Purdenko O. Current challenges and prospects of management of loan portfolio quality in wartime: the case of Ukraine. *Академічний огляд*. 2023. №2(59). С. 218-234. URL: <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:001088393500015> (Web of Science Core Collection)
22. Білошкурський М. В, Заїчко І. В., Ковернінська Ю. В. Фінансовий аналіз резервів прибутку для активізації інвестиційно-інноваційної діяльності підприємства. *Journal of Innovations and Sustainability*. 2023. Том 7. № 2. <https://is-journal.com/is/issue/view/19>

23. Бондарук Т. Г., Заїчко І. В., Бондарук І. С. Діагностика фінансового стану підприємства та його інвестиційної привабливості в системі фінансового менеджменту. *Науковий вісник Національної академії статистики, обліку та аудиту*. 2022. № 1-2. С. 62-75. URL: <http://194.44.12.92:8080/jspui/handle/123456789/6274>
24. Бондарук Т. Г., Заїчко, І. В., Заїчко, І. Д. Роль фінансових ресурсів в інноваційно-інвестиційному розвитку підприємств. *Академічні візії*. 2024. Вип.27. URL: <https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/927>
25. Бондарук Т., Богріновцева Л., Заїчко І. Методологічні аспекти розвитку ринку цінних паперів України в післявоєнний період. *Acta Academiae Beregsasiensis. Economics*. 2025. №8. URL: <https://aab-economics.kmf.uz.ua/aabe/article/view/264/254>
26. Вербівська Л. В., Заїчко І. В., Тимченко Т. М. Управління інвестиційно-інноваційними ресурсами підприємств в реаліях цифрової економіки. *Інвестиції: практика та досвід*. 2022. № 2. С. 67-73. URL: <http://www.investplan.com.ua/?op=1&z=7757&i=9>
27. Заїчко І. В. Інноваційно-інвестиційна складова фінансової безпеки держави. *Фінансові інструменти сталого розвитку економіки в контексті міжнародного співробітництва: матеріали Міжнар. наук. прак. конф. (м. Львів, 27 лютого 2021 р.)*, Львів: ЛЕФ, 2021. С. 42-46.
28. Заїчко І. В. Корпоративні стратегії антикризового управління інвестиційною привабливістю підприємства в умовах фінансової нестабільності. *Інвестиції: практика та досвід*. № 12. 2025. URL:
29. Заїчко І. В. Корпоративні стратегії антикризового управління інвестиційною привабливістю підприємства в умовах фінансової нестабільності. *Інвестиції: практика та досвід*. № 12. 2025. URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/6704/6800>
30. Заїчко І. В. Корпоративні стратегії антикризового управління інвестиційною привабливістю підприємства в умовах фінансової нестабільності. *Інвестиції: практика та досвід*. 2025. №12. URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan>
31. Заїчко І. В. Олексин А. Г. Розробка інвестиційної стратегії на фондовому ринку: особисті фінанси та інвестиційний портфель. *Успіхи і досягнення у науці*. №5 (15) 2025. URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/sas/article/view/24376/24351>
32. Заїчко І. В., Олексин А. Г. Розробка інвестиційної стратегії на фондовому ринку: особисті фінанси та інвестиційний портфель. *Успіхи і досягнення у науці*. 2025. №5(15). URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/sas/article/view/24376/24351>
33. Заїчко І. В., Різник Д. В., Яценко О. В. Інвестиційні фонди та їх роль на фондовому ринку: ETF, взаємні фонди, хедж-фонди. *Економіка, фінанси, менеджмент: актуальні питання науки і практичної діяльності*. 2024. №1. С. 83-98. URL: <http://efm.vsau.org/storage/articles/June2024/NvWludpKhIEYE0Oq7TnJ.pdf>
34. Заїчко І. В., Яценко О. В., Різник Д. В. Інвестиційні фонди та їх роль на фондовому ринку: ETF, взаємні фонди, хедж-фонди. *Економіка, фінанси, менеджмент: актуальні питання науки і практичної діяльності*. 2024. №1. С. 83-98. URL: <https://surl.li/qxfzdz>
35. Заїчко І.В. Заїчко І.Д. Заїчко В.І. Внутрішній фінансовий моніторинг грошових потоків підприємства як інструмент управління його фінансовою стійкістю та інвестиційною привабливістю. *Європейський науковий журнал Економічних та Фінансових інновацій*. 2024. №1(13). С. 118-130. URL: <https://surl.li/pqegil>
36. Заїчко І.В., Калач Г. М., Терещук С.А. Дослідження інноваційних методів і стратегій управління кризою та їх вплив на фінансову безпеку підприємств в умовах економічної невизначеності. *Успіхи і досягнення у науці*. 2024. № 7(7). С. 595-610. URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/sas/article/view/15016/15086>
37. Заїчко І.В., Різник Д.В., Павленко Н.В. Антикризове управління фінансами: стратегії та інструменти для подолання кризових ситуацій. *Причорноморські економічні студії*. 2024. Вип. 86. С. 146-152. URL: [http://bses.in.ua/journals/2024/86\\_2024/25.pdf](http://bses.in.ua/journals/2024/86_2024/25.pdf)

38. Фінансові інструменти для бізнесу в Україні: Програми міжнародних фінансових організацій, українських банків та страхових компаній. Портал інвестиційних проєктів України. 2024. <https://investportalua.com/wp-content/uploads/2024/09/praktichnij-posibnik.pdf>

### **Інформаційні ресурси в Інтернеті:**

#### **Офіційні джерела і нормативна база**

1. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: <https://www.rada.gov.ua/>
2. Офіційний сайт Міністерства фінансів України. URL: <https://mof.gov.ua/uk>
3. Офіційний сайт Міністерства економіки України. URL: <https://www.me.gov.ua/>
4. Офіційний сайт Урядового порталу. URL: <https://www.kmu.gov.ua/>
5. Єдиний вебпортал органів виконавчої влади. URL: <https://www.kmu.gov.ua/>
6. Офіційний сайт Державної податкової служби України. URL: <https://tax.gov.ua/>
7. Офіційний сайт Державної казначейської служби України. URL: <https://www.treasury.gov.ua/ua>
8. Офіційний сайт Державної служби фінансового моніторингу України. URL: <https://fiu.gov.ua/>
9. Офіційний сайт Державної служби статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>
10. Національна комісія з цінних паперів та фондового ринку. URL: <https://www.nssmc.gov.ua/>

#### **Фінансові інститути та установи**

11. Національний банк України. URL: <https://bank.gov.ua/>
12. Фонд гарантування вкладів фізичних осіб. URL: <https://www.fg.gov.ua/>
13. Асоціація українських банків. URL: <https://aub.org.ua/>
14. Національна асоціація кредитних спілок України. URL: <http://www.unascu.org.ua/>
15. Українське агентство фінансового розвитку. URL: <https://ufin.com.ua/>

#### **Міжнародні фінансові та інвестиційні інституції**

16. International Monetary Fund (Міжнародний валютний фонд). URL: <https://www.imf.org/>
17. World Bank (Світовий банк) . URL: <https://www.worldbank.org/>
18. World Trade Organization (Світова організація торгівлі). URL: <https://www.wto.org/>
19. European Commission – Eurostat (Європейська статистична служба). URL: <https://ec.europa.eu/eurostat>
20. International Association of Deposit Insurers (IADI). URL: <https://www.iadi.org/>

#### **Наукові та аналітичні інституції**

21. Державна науково-технічна бібліотека України. URL: <http://www.gntb.n-t.org/>
22. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського. URL: <https://www.nbuv.gov.ua/>
23. Міжнародний інститут порівняльного аналізу. URL: <http://www.icaei.org.ua/>
24. Центр розвитку інновацій. URL: <https://cid.center>
25. Центр стратегічних розробок. URL: <http://www.ln.com.ua>

#### **Наукові електронні видання і журнали**

26. Журнал «Актуальні проблеми економіки». URL: <http://eco-science.net/Arhive.htm>
27. Журнал «Економіка України». URL: <https://journals.ua/business/ekonomika-ukrainy>
28. Журнал «Економіка, фінанси, право». URL: <http://efp.in.ua/uk>
29. Журнал «Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право». URL: <http://zt.knteu.kiev.ua>
30. Науковий вісник НАСООА. URL: <https://nasoa-journal.com.ua/index.php/journal>
31. Журнал «Фінанси України». URL: <https://finukr.org.ua>

#### **Англомовні аналітичні ресурси та ділова преса**

32. Financial Times. URL: <https://www.ft.com/>
33. Business Week. URL: <https://www.businessweek.com/>
34. The Economist. URL: <https://www.economist.com/>

35. European Union Portal. URL: <https://europa.eu/>

Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри фінансів, банківської справи та страхування, протокол №14 від 10 червня 2025р.