



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ Правові засади аудиторської діяльності

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Назва кафедри	Кафедра філософії, права та соціально-гуманітарних дисциплін
Мова викладання	Українська
Керівник курсу	Соцька Алла Миколаївна, професор кафедри філософії, права та соціально-гуманітарних дисциплін, доктор юридичних наук, професор.
Профайл керівника курсу	http://nasoa.edu.ua/spivrobotnyky/sotska-alla-mikolayivna/
Контактна інформація керівника курсу (e-mail)	Moodle: https://dist.nasoa.edu.ua/course/view.php?id=64

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

	Форма навчання	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:			
				Лекцій	Практичних занять	Самостійна підготовка	Вид підсумкового контролю
Обсяг:	денна	4	120	30	22	68	Залік
	заочна	4	120	2	4	108	Залік

Опис дисциплін	Навчальна дисципліна: «Правові засади аудиторської діяльності» є вибірковою компонентою навчального плану. Як вибіркова складова, вивчення дисципліни дозволить здобувачу вищої освіти сформувати індивідуальну освітню траєкторію. Мета вивчення навчальної дисципліни ознайомлення з теоретичними основами аудиту та його роллю у забезпеченні економічної безпеки суб'єктів господарювання та держави. Вивчення нормативно-правової бази аудиторської діяльності в Україні та міжнародних стандартів аудиту. Завдання вивчення навчальної дисципліни: формування розуміння правових механізмів регулювання аудиту, включаючи ліцензування, стандартизацію та контроль якості аудиторських послуг. Аналіз повноважень та функцій органів, що регулюють аудиторську діяльність, зокрема Аудиторської палати України, Ради нагляду за аудиторською діяльністю, професійних об'єднань аудиторів. Ознайомлення з правовими аспектами взаємодії аудитора з замовником та третіми особами, включно з питаннями конфіденційності та незалежності аудитора. Формування знань про правові механізми забезпечення економічної безпеки держави, бізнесу та громадян. Аналіз чинної нормативно-правової бази, що регламентує діяльність органів державної влади у сфері економічної безпеки.. Формат проведення дисципліни: лекції, практичні (семінарські) заняття, самостійна робота. Здобувачі вищої освіти мають змогу отримати індивідуальні консультації.
-----------------------	--

Професійні компетентості	Здобувач вищої освіти повинен знати: - понятійно-категоріальний апарат у сфері аудиторської діяльності. - конституційні засади та принципи правового забезпечення аудиторської діяльності основні нормативно-правові акти України, що регулюють питання аудиторської діяльності, їх структуру та зміст.
Програмні результати навчання	Здобувач вищої освіти повинен вміти: - аналізувати нормативно-правові акти у сфері аудиторської діяльності - застосовувати правові норми для вирішення практичних завдань, пов'язаних із забезпеченням аудиторської діяльності - оцінювати ефективність діяльності органів державної влади та інших суб'єктів - використовувати міжнародні стандарти та правові інструменти у сфері аудиторської діяльності в національній практиці
Програма навчальної дисципліни	Змістовий модуль 1. Вступ до курсу. Правове регулювання аудиторської діяльності України. Тема 1. Поняття та завдання аудиту Тема 2. Принципи та мета аудиторської діяльності Тема 3. Система нормативного регулювання аудиторської діяльності. Змістовий модуль 2. Суб'єкти аудиторської діяльності Тема 4. Аудитор та аудиторська фірма: правовий статус, права та обов'язки. Тема 5. Незалежність і професійна етика аудитора. Тема 6. Державне регулювання та нагляд у сфері аудиту. Тема 7. Види аудиторських послуг та їх правове забезпечення. Тема 8. Процедура та порядок проведення аудиту. Тема 9. Правова відповідальність у сфері аудиторської діяльності. Тема 10. Міжнародний досвід регулювання аудиту.
Методи навчання	Для досягнення мети та завдань навчальної дисципліни, впродовж лекційних та семінарських занять застосовуються наступні методи навчання: словесні (розповідь, пояснення, лекція, консультація, дискусія, диспут); наочні (демонстрація, ілюстрація, презентація, відео). Під час практичних (семінарських) занять застосовуються ігрові методи, тестування, методи «мозкового штурму», дослідницькі методи, аналіз ситуацій у професійній діяльності, елементи роботи в командах та групових дискусіях.
Матеріально-технічне забезпечення навчальної дисципліни	Аудиторія, мультимедійний проєктор, комп'ютер або ноутбук. Програми Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Teams, Zoom та платформи Moodle для дистанційного навчання.
Політики навчальної дисципліни	Політика щодо академічної доброчесності. Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти НАСОН є передумовою для ефективного опанування результатами навчання і отримання позитивної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Складові політики академічної доброчесності регламентуються: <i>Положенням про академічну доброчесність Національної академії статистики, обліку та аудиту, затвердженим рішенням Вченої ради НАСОН, 24 квітня 2020 р., протокол № 8.</i> Відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в НАСОН та Положення про академічну доброчесність у НАСОН у разі виявлення викладачем порушення студентом норм та правил академічної доброчесності, викладач зобов'язаний застосувати норми п.11.8.3 Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в НАСОН, зокрема: «повторне проходження оцінювання (тест, контрольна робота, залік, іспит тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента (модуля) освітньої програми» Політика щодо відвідування занять. Здобувачі вищої освіти денної форми навчання зобов'язані відвідувати заняття. Поважними причинами для

	відсутності на заняттях є хвороба, академічна мобільність або інші випадки відсутності, які підтверджені документально. Якщо здобувач вищої освіти відсутній на заняттях з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та відповідно до графіку консультацій викладача. Політика щодо перескладання. Здобувачі вищої освіти повинні дотримуватися термінів виконання усіх завдань, передбачених програмою навчальної дисципліни. У разі недостатньої кількості балів за поточний контроль – 5 балів за кожен змістовий модуль за умови виконання індивідуального завдання у формі реферату (презентації) з обов'язковим його захистом під час проведення викладачем консультацій з дисципліни згідно затвердженого графіку. Ліквідація академічної заборгованості та перескладання екзамену проводиться після закінчення екзаменаційної сесії за окремим розкладом, складеним навчально-методичним відділом не пізніше наступного тижня після сесії. Політика щодо оскарження результатів оцінювання. Якщо здобувач вищої освіти не згоден з оцінюванням рівня його знань він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Національній академії статистики, обліку та аудиту, затвердженим рішенням Вченої ради НАСОНА, 25 травня 2020 р., протокол № 9.
--	---

КРИТЕРІЇ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

<i>За результатами семестру здобувач вищої освіти отримує підсумкову оцінку за 100-бальною системою, яка розраховується як накопичена сума отриманих балів за всі види поточного, модульного та підсумкового контролю.</i> <i>Умовою допуску до підсумкового контролю є набрання здобувачем вищої освіти 35 балів у сукупності за всіма темами дисципліни.</i> <i>Якщо за результатами модульно-рейтингового контролю здобувач вищої освіти отримав сумарну кількість балів за два змістовні модулі, що не перевищує 34 бали, то студент вважається таким, що не виконав усі види робіт, які передбачаються навчальним планом з дисципліни і направляється на повторний курс вивчення дисципліни.</i>		
Форми контролю	Види навчальної роботи	Оцінювання
<i>Денна форма навчання</i>		
ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ	Робота на лекціях	-
	Робота на практичних заняттях	Максимум – 3 бали
МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ	Модульний контроль № 1	Максимум –12 балів
	Модульний контроль № 2	Максимум –12 балів
ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ	Залік	Максимум –30 балів
<i>Заочна форма навчання</i>		
ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ	Робота на лекціях	-
	Робота на практичних заняттях	Максимум –5 балів
	Модульний контроль № 1	Максимум –30 балів
	Модульний контроль № 2	Максимум –30 балів
ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ	Залік	Максимум –30 балів

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РІВНЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Критерії оцінювання поточного контролю

Поточний контроль проводиться викладачем на практичних заняттях протягом семестру шляхом перевірки завдань за кожною темою курсу та виконання творчого завдання у формі тез доповідей (написання та прийняття до публікації) (всього 50 балів за семестр).

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є:

- стандартизовані тести;
- тези, статті, реферати, есе по питаннях самостійного вивчення;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- презентації здобувачів та виступи на наукових заходах;
- інші види творчих та групових завдань.

Тестові завдання розміщені за темами змістових модулів курсу та передбачають правильну відповідь на кожне

завдання закритої форми.

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Оцінка за національною шкалою	Оцінка в балах	Оцінка за шкалою ECTS	
Залік		Оцінка	Пояснення
Зараховано	90-100	A	Здобувач вищої освіти демонструє високий рівень знань навчального матеріалу в обсязі, що відповідає програмі дисципліни, достатньо реалізовує теоретичні положення дисципліни в практичних розрахунках, виконав практичні завдання відмінно або з незначною кількістю помилок. За час навчання при проведенні практичних занять проявив вміння самостійно вирішувати поставлені завдання, активно включатись в дискусії, може відстоювати власну позицію в питаннях та рішеннях, що розглядаються
	82-89	B	Здобувач вищої освіти демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною
	74-81	C	Здобувач вищої освіти в загальному добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідає програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати при вирішенні типових практичних завдань, але допускає окремі неточності. Помилки у відповідях та розрахунках не є системними. Знає характеристики основних положень, що мають визначальне значення при проведенні практичних занять та поясненні прийнятих рішень, в межах дисципліни, що вивчається.
	64-73	D	Здобувач вищої освіти засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений програмою дисципліни. При вирішенні практичних завдань допускає значну кількість недоліків і суттєвих помилок

	60-63	E	Здобувач вищої освіти має певні знання, передбачені в програмі дисципліни, володіє основними положеннями, що вивчаються на рівні, який визначається як мінімально допустимий. З використанням основних теоретичних положень, здобувач вищої освіти з труднощами пояснює правила вирішення практичних завдань дисципліни, відсутнє розуміння порядку виконання завдання та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.
<i>Незараховано</i>	35-59	FX	Здобувач вищої освіти може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму дисципліни здобувач вищої освіти виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних робіт в більшості є неправильними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у здобувача вищої освіти відсутні. Здобувач вищої освіти має можливість повторного складання
	1-34	F	Здобувач вищої освіти повністю не виконав вимоги програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Обов'язковий повторний курс

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. «Про аудит фінансової звітності та аудиторську діяльність» Закон України від 21.12.2017 № 2258-VIII. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2258-19>
2. «Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні» Закон України від 16.07.1999 № 996-XIV. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/996-14>
3. Податковий кодекс України (розділи, що стосуються обов'язкового аудиту та податкового контролю), станом на 2025 рік. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2755-17>
4. Міжнародні стандарти аудиту (МСА), чинні в Україні, видання 2021 року (переклад ФПБАУ). <https://www.apu.com.ua/msa>
5. Кодекс етики професійних бухгалтерів (IESBA Code), 2022 рік, переклад ФПБАУ. <https://www.apu.com.ua/kodeks-etyky>
6. Панченко І.А. Правове регулювання аудиторської діяльності в Україні: монографія. — Київ: Юрінком Інтер, 2020. — 312 с. <https://jurinkom.com.ua/product/pravove-regulyvannya-audytorskoyi-diyalnosti-v-ukrayini>
7. Кузьменко О.В. Правові засади фінансового контролю та аудиту в Україні: навч. посібник. — Харків: Право, 2021. — 284 с <http://library.nlu.edu.ua>
<https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=CELEX:32014R0537>
9. Directive 2014/56/EU of 16 April 2014 amending Directive 2006/43/EC on statutory audits of annual accounts and consolidated accounts. <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=CELEX:32014L0056>