

	СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «МІЖНАРОДНІ СТАНДАРТИ АУДИТУ ТА ПРОФЕСІЙНОЇ ЕТИКИ»
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Назва кафедри	Обліку, аудиту та оподаткування
Мова викладання	Українська
Керівник/автор курсу	Новіченко Людмила Степанівна , кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри обліку, аудиту та оподаткування
Профайл керівника курсу	http://nasoa.edu.ua/spivrobitnyky/novichenko-lyudmyla-stepanivna/
Контактна інформація керівника курсу (e-mail)	E-mail: LSNovichenko@nasoa.edu.ua

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Обсяг	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:			
			Лекцій	Практичних та семінарських занять	Самостійна підготовка	Вид підсумкового контролю
	Денна форма навчання					
	4	120	20	22	78	Залік
	Заочна форма					
	4	120	2	4	114	Залік

Опис дисципліни	Навчальна дисципліна: «Міжнародні стандарти аудиту та професійної етики» є обов'язковою компонентною навчального плану. Метою вивчення навчальної дисципліни є формування у здобувачів вищої освіти знань і практичних навичок з організації та методичного забезпечення аудиторської діяльності відповідно до вимог Міжнародних стандартів контролю якості (управління якістю), аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг, ознайомлення з вимогами професійної етики аудитора, особливостями їх застосування в аудиторській діяльності; засвоєння методів застосування міжнародних стандартів при проведенні аудиту. Завдання вивчення навчальної дисципліни: засвоєння теоретичних основ функціонування незалежного аудиту в умовах реалізації міжнародних положень та вимог; вивчення Міжнародних стандартів контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг; набуття необхідних знань та практичних навичок щодо планування аудиторської перевірки, оцінки ризиків, вибору застосування аудиторських процедур, формування та оцінки отриманих аудиторських доказів. Набуття досвіду вибору типу та формулювання думки у звіті незалежного
------------------------	--

	аудитора, а також особливостей застосування Кодексу етики професійних бухгалтерів. Формат проведення дисципліни: лекції, практичні (семінарські) заняття, самостійна робота. Здобувачі вищої освіти мають змогу отримати індивідуальні консультації.
Професійні компетентності	Здобувачі повинні знати: – Міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики; – основні терміни та визначення Кодексу етики професійних бухгалтерів та міжнародних стандартів аудиту, вимоги щодо дотримання незалежності в процесі надання аудиторських послуг; – наукові методи досліджень у сфері аудиту за МСА та впроваджувати їх у професійну діяльність.
Програмні результати навчання	Здобувачі повинні вміти: – організовувати роботу аудиторської фірми відповідно до Міжнародних стандартів аудиту, надання впевненості та етики в частині дотримання етичних принципів, контролю якості аудиторської діяльності; – вирішувати практичні ситуації в частині аудиторських перевірок із застосуванням Міжнародних стандартів аудиту; – організовувати та планувати аудит, виконувати комплекс аудиторських процедур, оформлювати робочі та підсумкові документи аудитора відповідно до міжнародних стандартів; – здійснювати оцінку суттєвості та аудиторського ризику; – проводити розробку та оцінку ефективності системи контролю суб'єктів господарювання; – формулювати та висловлювати думку незалежного аудитора відповідно до вимог Міжнародних стандартів аудиту; – отримувати аудиторські докази та систематизувати виявлені в процесі аудиту недоліки та помилки; – використовувати методики проведення аудиту й послуг з надання впевненості, супутніх послуг.
Тематика навчальної дисципліни	Змістовний модуль 1. Організаційно-методичні засади аудиту в контексті вимог Міжнародних стандартів контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг Тема 1. Міжнародні стандарти управління якістю в аудиті та Кодекс етики професійних бухгалтерів Тема 2. Аудит історичної фінансової інформації відповідно до вимог Міжнародних стандартів аудиту Тема 3. Оцінка ризиків та дії у відповідь на оцінені ризики Тема 4. Методичні прийоми та способи аудиту згідно з вимогами Міжнародних стандартів аудиту Змістовний модуль 2. Оформлення результатів аудиту за вимогами міжнародних стандартів. Супутні аудиторські послуги Тема 5. Способи проведення аудиту відповідно до вимог Міжнародних стандартів аудиту Тема 6. Формулювання думки та надання звіту незалежного аудитора щодо фінансової звітності Тема 7. Спеціалізовані сфери згідно з вимогами Міжнародних стандартів аудиту Тема 8. Міжнародні стандарти завдань з огляду, з надання впевненості, супутніх послуг

Методи навчання	У процесі викладання дисципліни використовується кредитно-трансферна система організації навчального процесу, що відповідає вимогам ЄКТС. Для досягнення навчальних завдань, загального розвитку особистості, професійної підготовки доцільно використовувати різні методи навчання, а саме: словесні (розповідь, пояснення, лекція, консультація); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (практична робота, тестування, ситуаційні завдання); за характером логіки пізнання: (аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний); за рівнем самостійної розумової діяльності (проблемний, частково-пошуковий, дослідницький); за рівнем інноваційності (ситуаційного аналізу, дискусія, робота в групах)
Матеріально-технічне забезпечення навчальної дисципліни	Комп'ютери з програмним забезпеченням для виконання різних видів освітньої діяльності: Microsoft Office, Веб-браузери. Мультимедійний проектор, комп'ютер або ноутбук, використання платформи Microsoft Teams та Moodle для дистанційного навчання
Політики навчальної дисципліни	Політика щодо академічної доброчесності. Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти НАСОН є передумовою для ефективного опанування результатами навчання і отримання позитивної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Складові політики академічної доброчесності регламентуються: <i>Положенням про академічну доброчесність Національної академії статистики, обліку та аудиту, затвердженим рішенням Вченої ради НАСОН, 24 квітня 2020 р., протокол № 8 (зі змінами та доповненнями).</i> Відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в НАСОН та Положення про академічну доброчесність у НАСОН у разі виявлення викладачем порушення студентом норм та правил академічної доброчесності, викладач зобов'язаний застосувати норми п.11.8.3 Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в НАСОН, зокрема: «повторне проходження оцінювання (тест, контрольна робота, залік, іспит тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента (модуля) освітньої програми» Політика щодо відвідування занять. Здобувачі вищої освіти денної форми навчання зобов'язані відвідувати заняття. Поважними причинами для відсутності на заняттях є хвороба, академічна мобільність або інші випадки відсутності, які підтверджені документально. Якщо здобувач вищої освіти відсутній на заняттях з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та відповідно до графіку консультацій викладача. Політика щодо перескладання. Здобувачі вищої освіти повинні дотримуватися термінів виконання усіх завдань, передбачених програмою дисципліни. Ліквідація академічної заборгованості та перескладання заліку проводиться після закінчення екзаменаційної сесії за окремим розкладом, складеним навчально-методичним відділом не пізніше наступного тижня після сесії. Політика щодо оскарження результатів оцінювання. Якщо здобувач вищої освіти не згоден з оцінюванням рівня його знань він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Національній академії статистики, обліку та аудиту, затвердженим рішенням Вченої ради НАСОН, 25 травня 2020 р., протокол № 9 (зі змінами та доповненнями).

КРИТЕРІЇ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

За результатами семестру здобувач вищої освіти отримує підсумкову оцінку за 100-бальною системою, яка розраховується як накопичена сума отриманих балів за всі види поточного, модульного та підсумкового контролю.

Умовою допуску до підсумкового контролю є набрання здобувачем вищої освіти 35 балів у сукупності за всіма темами дисципліни.

Якщо за результатами модульно-рейтингового контролю здобувач отримав сумарну кількість балів за два змістовні модулі, що не перевищує 34 бали, то здобувач вважається таким, що не виконав усі види робіт, які передбачаються навчальним планом з дисципліни «Облік і контроль діяльності підприємств в умовах ризику» і направляється на повторний курс вивчення дисципліни.

Форми контролю	Види навчальної роботи	Оцінювання
<i>Денна форма навчання</i>		
ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ	Робота на лекціях	-
	Робота на семінарських / практичних заняттях	Максимум – 5 балів
МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ	Модульний контроль № 1	Максимум – 15 балів
	Модульний контроль № 2	Максимум – 15 балів
ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ	Екзамен	Максимум – 30 балів
<i>Заочна форма навчання</i>		
ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ	Робота на лекціях	-
	Робота на семінарських / практичних заняттях	-
	Контрольна робота для заочної форми навчання	Максимум – 70 балів
ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ	Екзамен	Максимум – 30 балів

РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ ЗДОБУВАЧІ

<i>Поточний та модульний контроль</i>										<i>Екзамен</i>	<i>Сума</i>
<i>Змістовий модуль 1</i>					<i>Змістовий модуль 2</i>						
<i>T1</i>	<i>T2</i>	<i>T3</i>	<i>T4</i>	<i>МКР</i>	<i>T5</i>	<i>T6</i>	<i>T7</i>	<i>T8</i>	<i>МКР</i>	<i>30</i>	<i>100</i>
5	5	5	5	15	5	5	5	5	15		

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РІВНЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Критерії оцінювання поточного контролю

Поточний контроль проводиться викладачем на практичних заняттях протягом семестру шляхом перевірки завдань за кожною темою курсу.

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є:

- стандартизовані тести;

- тези, статті, реферати, есе по питаннях самостійного вивчення;
- завдання розрахункового характеру;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- презентації здобувачів та виступи на наукових заходах;
- інші види творчих та групових завдань.

Практичні заняття передбачають обговорення питань теми, розгляд нормативно-правової бази, проведення дискусій з основних проблем і питань, які розглядаються на практичному занятті. Робота на практичному занятті передбачає усне та письмове опитування. Максимальна кількість балів, отримана здобувачем вищої освіти на практичному занятті становить 5 балів. Самостійна робота здобувачів вищої освіти полягає в опрацюванні проблемних теоретичних та практичних питань. Виконання самостійної роботи оцінюється під час проведення практичних занять у вигляді опитування в тому числі за питаннями, які виносяться на самостійну роботу.

Шкала оцінювання роботи здобувачів вищої освіти на практичних заняттях

Кількість балів	Критерії оцінювання
4	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.
2	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.
0	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного тестового завдання.

Критерії оцінювання модульного контролю

Формою модульного контролю є модульні контрольні роботи, які проводяться у формі тестових завдань закритої форми, що формуються та виконуються в системі Moodle, та оцінюються від 0 до 15/ 35 балів.

Розподіл балів в межах модульних контрольних робіт

Вид завдання	Максимальна кількість балів за виконання (денна/заочна форма)
Тестові завдання закритої форми	15 (30×0,5) / 70 (35×2)
Всього	30 / 70

Критерії оцінювання підсумкового контролю

Формою підсумкового контролю є диференційований залік, який проводиться у формі тестових завдань закритої форми, що формуються та виконуються в системі Moodle, та оцінюється від 0 до 30 балів.

Розподіл балів в межах підсумкового контролю

Вид завдання	Максимальна кількість балів за виконання
Тестові завдання закритої форми	30 (30×1)
Всього	30

Критерії оцінювання тестових завдань закритої форми

Критерії оцінювання	Кількість балів
Здобувач дав правильні відповіді на 90-100% тестових запитань	27-30
Здобувач дав правильні відповіді на 82-89% тестових запитань	23-26
Здобувач дав правильні відповіді на 74-81% тестових запитань	20-22
Здобувач дав правильні відповіді на 64-73% тестових запитань	17-19
Здобувач дав правильні відповіді на 60-63% тестових запитань	15-16
Здобувач дав правильні відповіді менше ніж на 60% тестових запитань	0-14

Форми контролю	Види навчальної роботи	Оцінювання
Денна форма навчання		
ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ	Робота на лекціях	-
	Робота на практичних заняттях, у т.ч.:	
	Розв'язання практичних завдань, презентація доповідей, презентацій на визначену тематику	3 бали
	розв'язання тестових завдань	1 бал
	усне опитування, участь в дискусії	1 бал
МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ	Модульний контроль № 1	15 балів
	Модульний контроль № 2	15 балів
Підсумковий контроль	Залік	30 балів
Заочна форма навчання		
ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ	Робота на лекціях	-
	Робота на практичних заняттях	-
Контрольна робота для заочної форми навчання	Тестовий контроль	70 балів
Підсумковий контроль	Залік	30 балів

Шкала оцінювання знань здобувачів вищої освіти

Оцінка за національною шкалою	Оцінка в балах	Оцінка за шкалою ECTS	
Екзамен		Оцінка	Пояснення
Відмінно	90-100	A	Здобувач вищої освіти демонструє високий рівень знань навчального матеріалу в обсязі, що відповідає програмі дисципліни, достатньо реалізовує теоретичні положення дисципліни в практичних розрахунках, виконав практичні завдання відмінно або з незначною кількістю помилок. За час навчання при проведенні практичних занять проявив вміння самостійно вирішувати поставлені завдання, активно включатись в дискусії, може відстоювати власну позицію в питаннях та рішеннях, що розглядаються
Добре	82-89	B	Здобувач вищої освіти демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає програмі дисципліни,

			робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною
	74-81	C	Здобувач вищої освіти в загальному добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідає програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати при вирішенні типових практичних завдань, але допускає окремі неточності. Помилки у відповідях та розрахунках не є системними. Знає характеристики основних положень, що мають визначальне значення при проведенні практичних занять та поясненні прийнятих рішень, в межах дисципліни, що вивчається.
Задовільно	64-73	D	Здобувач вищої освіти засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений програмою дисципліни. При вирішенні практичних завдань допускає значну кількість недоліків і суттєвих помилок
	60-63	E	Здобувач вищої освіти має певні знання, передбачені в програмі дисципліни, володіє основними положеннями, що вивчаються на рівні, який визначається як мінімально допустимий. З використанням основних теоретичних положень, здобувач вищої освіти з труднощами пояснює правила вирішення практичних завдань дисципліни, відсутнє розуміння порядку виконання завдання та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.
Незадовільно	35-59	FX	Здобувач вищої освіти може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму дисципліни здобувач вищої освіти виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних робіт в більшості є неправильними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у здобувача вищої освіти відсутні. Здобувач вищої освіти має можливість повторного складання
	1-34	F	Здобувач вищої освіти повністю не виконав вимоги програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Обов'язковий повторний курс

ПИТАННЯ ДЛЯ ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ

1. Структура та принципи побудови МСА.
2. Міжнародна концептуальна основа завдань з надання впевненості.
3. Принципи етики в аудиті та особливості їх дотримання.
4. Розуміння суб'єкта господарювання та його середовища, в тому числі його внутрішнього контролю.
5. Суттєвість під час планування та проведення аудиту.
6. Оцінка ризиків при наданні аудиторських послуг.
7. Аналіз та оцінка викривлень, які встановлені під час аудиту.
8. Розгляд роботи внутрішнього аудиту.
9. Аудиторські процедури відповідно до оцінених ризиків.
10. Класифікація аудиторських доказів.

11. Аудиторські процедури одержання аудиторських доказів.
12. Застосування зовнішніх підтверджень для отримання аудиторських доказів.
13. Особливості застосування аналітичних процедур в аудиті.
14. Аудиторська вибірка та інші процедури тестування.
15. Перевірка подальших подій.
16. Огляд проміжної фінансової інформації, що виконана незалежним аудитором організації.
17. Опишіть склад, структуру та зміст МСА за супутніми послугами.
18. Міжнародний стандарт супутніх послуг 4400 Завдання з виконання узгоджених процедур стосовно фінансової інформації.
19. Завдання з узгоджених процедур та порядок його виконання.
20. Цілі, обсяг завдання, ступінь відповідальності аудитора і форма звіту незалежного аудитора.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА:

Основна:

1. Василюк М.М., Лубенченко О.Е., Редько О.Ю. Система контролю якості в аудиторській фірмі. Методичне забезпечення: навчальний посібник. Івано Франківськ: Видавець Кушнір Г.М., 2021. 268 с.
2. Міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг: Видання 2020 року в трьох частинах. Частина 1. К.: Міжнародна федерація бухгалтерів України, Аудиторська палата України, 2021. 1285 с.
3. Міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг: Видання 2020 року в трьох частинах. Частина 2. К.: Міжнародна федерація бухгалтерів України, Аудиторська палата України, 2021. 406 с.
4. Міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг: Видання 2020 року в трьох частинах. Частина 3. К.: Міжнародна федерація бухгалтерів України, Аудиторська палата України, 2021. 90 с.
5. Пономарьова Н.А., Войненко М.П., Замазій О.В. Міжнародні стандарти фінансової звітності та аудиту: навчальний посібник. К.: Центр учбової літератури, 2020. 488 с.

Додаткова:

1. Дерев'янюк С.І., Кузик Н.П., Олійник С.О., Ганайло О.М. Аудит: навчальний посібник. К.: Центр учбової літератури, 2020. 380 с.
2. Новіченко Л.С. Актуальні питання визначення суттєвості в аудиті. Економіка та держава. 2020. № 6. С. 152-161. URL: http://www.economy.in.ua/pdf/6_2020/22.pdf
3. Новіченко Л.С., Стойка Н.С. Принцип незалежності в аудиті як запорука неупередженості аудиторських звітів. БізнесІнформ. 2025. № 8.
4. Редько О.Ю., Редько К.О., Лубенченко О.Е. Методи і процедури в практиці аудиту: практичний міні-посібник, Київ: НЦОА, 2023. 35 с.
5. Стойка Н.С., Новіченко Л.С., Яцко М.В. Аудит фінансової звітності підприємства: ключові етапи проведення. «Наука і техніка сьогодні». 2025. № 7(48). С. 405-414

Інформаційні ресурси в Інтернеті:

1. Офіційний сайт Аудиторської палати України URL: <https://www.apu.com.ua/>
2. Офіційний сайт Міністерства фінансів України URL: <http://minfin.gov.ua>
3. Офіційний сайт Органу суспільного нагляду за аудиторською діяльністю. URL: www.apob.org.ua
4. Офіційний сайт Ради з міжнародних стандартів аудиту та надання гарантій (IAASB) URL: <https://www.iaasb.org/>

Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри обліку, аудиту та оподаткування
Протокол № 1 від 29 серпня 2025р.