

	СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ІНВЕСТИЦІЙНЕ КРЕДИТУВАННЯ»
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Назва кафедри	Фінансів, банківської справи та страхування
Мова викладання	Українська
Керівник/автор курсу	Заїчко Ірина Володимирівна , кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри фінансів, банківської справи та страхування
Профайл керівника курсу	http://nasoa.edu.ua/spivrobitnyky/zayichko-irina-volodimirivna/
Контактна інформація керівника курсу (e-mail)	E-mail: izaichko@nasoa.edu.ua

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:			
			Лекцій	Практичних та семінарських занять	Самостійна підготовка	Вид підсумкового контролю
	Денна форма навчання					
	4	120	20	22	78	Залік
	Заочна форма навчання					
	4	120	2	4	114	Залік

Опис дисципліни	Навчальна дисципліна: «Інвестиційне кредитування» є вибірковою компонентою навчального плану. Як вибіркова складова, вивчення дисципліни дозволить здобувачу вищої освіти сформувати індивідуальну освітню траєкторію. Мета вивчення навчальної дисципліни полягає в формуванні у здобувачів вищої освіти теоретичних знань та практичних навичок щодо сутності, організації та особливостей інвестиційного кредитування як інструменту фінансового забезпечення розширеного відтворення. Завдання вивчення навчальної дисципліни: ознайомлення з основними концепціями інвестиційного кредитування та його роль у забезпеченні економічного розвитку; вивчення сутності та особливостей банківського інвестиційного кредитування на різних рівнях: державному, приватному та міжнародному; опрацювання механізмів організації банківського інвестиційного кредитування та процедур банківської експертизи інвестиційних проектів; засвоєння методика оцінки ефективності інвестиційних кредитів та аналіз кредитоспроможності позичальників; опанування навичок управління ризиками в процесі інвестиційного кредитування; аналіз особливостей державного та міжнародного інвестиційного кредитування; дослідження факторів, що впливають на ефективність кредитування інвестиційних проектів, включаючи фінансовий лізинг та споживче інвестиційне кредитування; вивчення механізмів іпотечного кредитування як форми довгострокового фінансування; аналіз інноваційних інструментів інвестиційного фінансування в контексті сучасного фінансового ринку; здатність оцінювати ризики та приймати обґрунтовані рішення у сфері інвестиційного кредитування; вміння
------------------------	---

	працювати з фінансовою та інвестиційною звітністю для розробки стратегій фінансування проєктів; розвиток комунікаційних навичок для співпраці з банківськими установами та інвесторами. Формат проведення дисципліни: лекції, практичні (семінарські) заняття, самостійна робота. Здобувачі вищої освіти мають змогу отримати індивідуальні консультації.
Професійні компетентності	Здобувачі повинні знати: - сутність, принципи та економічну природу інвестиційного кредитування; - класифікацію інвестиційних кредитів та їх роль у фінансуванні економіки; - джерела і форми інвестиційного кредитування (банківське, державне, міжнародне, корпоративне тощо); - порядок організації процесу інвестиційного кредитування у банках та інших фінансових установах; - критерії оцінювання інвестиційних проєктів та методи визначення їх ефективності; - інструменти управління ризиками в інвестиційному кредитуванні; - сучасні моделі фінансування інвестиційних проєктів (проектне фінансування, державно-приватне партнерство, лізинг, венчурне фінансування); - нормативно-правове регулювання інвестиційного кредитування в Україні та міжнародну практику.
Програмні результати навчання	Здобувачі повинні вміти: - ідентифікувати потреби підприємства в інвестиційних ресурсах та визначати оптимальні джерела фінансування; - проводити аналіз інвестиційних проєктів, оцінювати їх фінансову доцільність та ризикованість; - розраховувати ефективність інвестицій з використанням методів NPV, IRR, PI, DPP тощо; - формувати кредитні договори та інвестиційні угоди з урахуванням інтересів усіх сторін; - застосовувати сучасні методи управління кредитними та інвестиційними ризиками; - використовувати інструменти фінансового моделювання для прогнозування результатів інвестиційного кредитування; - обґрунтовувати рішення щодо вибору оптимальної структури фінансування інвестиційних проєктів; - готувати аналітичні висновки та рекомендації для інвесторів, кредиторів та підприємств щодо доцільності та умов інвестиційного кредитування.
Програма навчальної дисципліни	Змістовий модуль 1. Теоретичні основи та організація інвестиційного кредитування Тема 1. Сутність інвестиційного кредитування та його роль у розширеному відтворенні Тема 2. Банківське кредитування інвестиційних проєктів Тема 3. Організація процесу банківського інвестиційного кредитування Тема 4. Банківська експертиза інвестиційних проєктів Тема 5. Іпотечне кредитування як форма інвестиційного забезпечення Змістовий модуль 2. Спеціальні форми інвестиційного кредитування та управління ризиками Тема 6. Державне інвестиційне кредитування та його інструменти Тема 7. Фінансовий лізинг як форма інвестиційного фінансування

	Тема 8. Споживче інвестиційне кредитування Тема 9. Міжнародний інвестиційний кредит: організація та механізми Тема 10. Оцінка та управління ризиками в інвестиційному кредитуванні
Методи навчання	Для досягнення навчальних цілей, розвитку особистісних якостей і професійної підготовки здобувачів освіти передбачається застосування різноманітних методів навчання, зокрема: - словесні (лекція, семінари, бесіда, розповідь); - наочні (ілюстрація, демонстрація, презентація); - практичні (збір інформації, її економічна обробка, розрахунки, графічно-схематичне зображення інформації); - репродуктивні та продуктивні (дослідницькі, пошукові, частково-пошукові); - стимулювання та мотивації навчання (пізнавальні та навчальні дискусії, імітації); - контролю і самоконтролю (усні та письмові перевірки, тестування тощо).
Матеріально-технічне забезпечення навчальної дисципліни	Комп'ютери з програмним забезпеченням для виконання різних видів освітньої діяльності: Microsoft Office, Веб-браузери. Мультимедійний проектор, комп'ютер або ноутбук, використання платформи Microsoft Teams та Moodle для дистанційного навчання.
Політики навчальної дисципліни	Політика щодо академічної доброчесності. Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти НАСОН є передумовою для ефективного опанування результатами навчання і отримання позитивної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Складові політики академічної доброчесності регламентуються: Положенням про академічну доброчесність Національної академії статистики, обліку та аудиту, затвердженим рішенням Вченої ради НАСОН, протокол від 24 квітня 2020 р. № 8. Відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в НАСОН та Положення про академічну доброчесність у НАСОН у разі виявлення викладачем порушення студентом норм та правил академічної доброчесності, викладач зобов'язаний застосувати норми п.11.8.3 Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в НАСОН, зокрема: «повторне проходження оцінювання (тест, контрольна робота, залік, іспит тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента (модуля) освітньої програми» Політика щодо відвідування занять. Здобувачі вищої освіти денної форми навчання зобов'язані відвідувати заняття. Поважними причинами для відсутності на заняттях є хвороба, академічна мобільність або інші випадки відсутності, які підтверджені документально. Якщо здобувач вищої освіти відсутній на заняттях з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та відповідно до графіку консультацій викладача. Політика щодо перескладання. Здобувачі вищої освіти повинні дотримуватися термінів виконання усіх завдань, передбачених програмою навчальної дисципліни. Ліквідація академічної заборгованості та перескладання заліку проводиться після закінчення екзаменаційної сесії за окремим розкладом, складеним навчально-методичним відділом. Політика щодо оскарження результатів оцінювання. Якщо здобувач вищої освіти не згоден з оцінюванням рівня його знань він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Національній академії статистики, обліку та аудиту, затвердженого рішенням Вченої ради НАСОН, протокол від 25 травня 2020 р. № 9

КРИТЕРІЇ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

За результатами семестру здобувач вищої освіти отримує підсумкову оцінку за 100-бальною системою, яка розраховується як накопичена сума отриманих балів за всі види поточного, модульного та підсумкового контролю.

Умовою допуску до підсумкового контролю є набрання здобувачем вищої освіти 35 балів у сукупності за всіма темами дисципліни.

Якщо за результатами модульно-рейтингового контролю здобувач отримав сумарну кількість балів за два змістовні модулі, що не перевищує 34 бали, то здобувач вважається таким, що не виконав усі види робіт, які передбачаються навчальним планом з дисципліни «Інвестиційне кредитування» і направляється на повторний курс вивчення дисципліни.

Форми контролю	Види навчальної роботи	Оцінювання
<i>Денна форма навчання</i>		
ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ	Робота на лекціях	-
	Робота на семінарських / практичних заняттях	Максимум – 4 бали
	Творче завдання: виконується у формі тез доповідей (написання та прийняття до публікації)	Максимум – 10 балів
МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ	Модульний контроль №1	Максимум – 10 балів
	Модульний контроль №2	Максимум – 10 балів
ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ	Залік	Максимум – 30 балів
<i>Заочна форма навчання</i>		
ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ	Робота на лекціях	-
	Робота на семінарських / практичних заняттях	-
	Модульний контроль №1	Максимум – 35 балів
	Модульний контроль №2	Максимум – 35 балів
ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ	Залік	Максимум – 30 балів

РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ ЗДОБУВАЧІ

Поточний та модульний контроль												Залік	Сума	
Змістовий модуль 1						Змістовий модуль 2								ТЗ
T1	T2	T3	T4	T5	МКР	T6	T7	T8	T9	T10	МКР	10	30	100
4	4	4	4	4	10	4	4	4	4	4	10			

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РІВНЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Критерії оцінювання поточного контролю

Поточний контроль проводиться викладачем на практичних заняттях протягом семестру шляхом перевірки завдань за кожною темою курсу та виконання творчого завдання у формі тез доповідей (написання та прийняття до публікації) (всього 50 балів за семестр).

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є:

- стандартизовані тести;
- тези, статті, реферати, есе по питаннях самостійного вивчення;
- завдання розрахункового характеру;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- презентації здобувачів та виступи на наукових заходах;
- інші види творчих та групових завдань.

Практичні заняття передбачають обговорення питань теми, розгляд нормативно-правової бази, проведення дискусій з основних проблем і питань, які розглядаються на практичному занятті. Робота на практичному занятті передбачає усне та письмове опитування. Максимальна кількість балів, отримана здобувачем вищої освіти на практичному занятті становить 4 бали. Самостійна робота здобувачів вищої освіти полягає в опрацюванні проблемних теоретичних та практичних питань. Виконання самостійної роботи оцінюється під час проведення практичних занять у вигляді опитування в тому числі за питаннями, які виносяться на самостійну роботу.

**Шкала оцінювання роботи здобувачів вищої освіти
на практичних заняттях**

Кількість балів	Критерії оцінювання
3-4	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.
1-2	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.
0	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного тестового завдання.

Творче завдання виконується протягом опрацювання тем змістовного модуля 1 та 2.

Творче завдання з дисципліни виконується у формі написання та публікації (прийняття до публікації) тез доповідей.

Орієнтовний перелік тем для підготовки тез доповідей (тема може коригуватися, за погодженням з викладачем):

1. Інвестиційне кредитування як чинник економічного зростання: теоретичні підходи та практика.
2. Роль інвестиційного кредиту у забезпеченні розширеного відтворення національної економіки.
3. Банківське кредитування інвестиційних проєктів: сучасні тенденції та перспективи розвитку.
4. Організація процесу інвестиційного кредитування в банківських установах України.
5. Банківська експертиза інвестиційних проєктів: методичні підходи та практичне значення.
6. Іпотечне кредитування як інструмент залучення довгострокових інвестиційних ресурсів.
7. Стан і перспективи розвитку іпотечного кредитування в умовах фінансової нестабільності.
8. Інноваційні підходи до організації інвестиційного кредитування банками.
9. Вплив процентної політики банків на доступність інвестиційного кредиту.
10. Інвестиційне кредитування малого та середнього бізнесу: проблеми та шляхи вирішення.
11. Державне інвестиційне кредитування: міжнародний досвід та можливості для України.
12. Інструменти державного стимулювання інвестиційної діяльності через кредитування.

13. Фінансовий лізинг як альтернативна форма інвестиційного фінансування підприємств.
 14. Лізингова діяльність в Україні: проблеми розвитку та напрями вдосконалення.
 15. Споживче інвестиційне кредитування: сутність та особливості організації.
 16. Вплив цифровізації на розвиток споживчого інвестиційного кредитування.
 17. Міжнародний інвестиційний кредит як джерело фінансування транснаціональних проєктів.
 18. Механізми організації міжнародного інвестиційного кредитування та їх особливості.
 19. Управління кредитними ризиками у сфері інвестиційного фінансування.
 20. Система оцінки ризиків інвестиційного кредитування: сучасні підходи та інструменти.
- Творче завдання з дисципліни оцінюється в 10 балів.

Критерії оцінювання модульного контролю

Формою модульного контролю є модульні контрольні роботи, які проводяться у формі тестових завдань закритої форми, що формуються та виконуються в системі Moodle, та оцінюються від 0 до 10/35 балів.

Розподіл балів в межах модульних контрольних робіт

Вид завдання	Максимальна кількість балів за виконання (денна/заочна форма)
Тестові завдання закритої форми	10 (50×0,2) / 35 (50×0,7)
Всього	10 / 35

Критерії оцінювання підсумкового контролю

Формою підсумкового контролю є диференційований залік, який проводиться у формі тестових завдань закритої форми, що формуються та виконуються в системі Moodle, та оцінюється від 0 до 30 балів.

Розподіл балів в межах підсумкового контролю

Вид завдання	Максимальна кількість балів за виконання
Тестові завдання закритої форми	30 (50×0,6)
Всього	30

Критерії оцінювання тестових завдань закритої форми

Критерії оцінювання	Кількість балів
Здобувач дав правильні відповіді на 90-100% тестових запитань	27-30
Здобувач дав правильні відповіді на 82-89% тестових запитань	23-26
Здобувач дав правильні відповіді на 74-81% тестових запитань	20-22
Здобувач дав правильні відповіді на 64-73% тестових запитань	17-19
Здобувач дав правильні відповіді на 60-63% тестових запитань	15-16
Здобувач дав правильні відповіді менше ніж на 60% тестових запитань	0-14

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Оцінка за національною шкалою	Оцінка в балах	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
Зараховано	90-100	A	Здобувач вищої освіти демонструє високий рівень знань навчального матеріалу в обсязі, що відповідає програмі дисципліни, достатньо реалізовує теоретичні положення дисципліни в практичних розрахунках, виконав практичні завдання відмінно або з незначною кількістю помилок. За час навчання при проведенні практичних занять проявив вміння самостійно вирішувати поставлені завдання, активно

			включатись в дискусії, може відстоювати власну позицію в питаннях та рішеннях, що розглядаються
	82-89	B	Здобувач вищої освіти демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною
	74-81	C	Здобувач вищої освіти в загальному добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідає програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати при вирішенні типових практичних завдань, але допускає окремі неточності. Помилки у відповідях та розрахунках не є системними. Знає характеристики основних положень, що мають визначальне значення при проведенні практичних занять та поясненні прийнятих рішень, в межах дисципліни, що вивчається.
	64-73	D	Здобувач вищої освіти засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений програмою дисципліни. При вирішенні практичних завдань допускає значну кількість недоліків і суттєвих помилок
	60-63	E	Здобувач вищої освіти має певні знання, передбачені в програмі дисципліни, володіє основними положеннями, що вивчаються на рівні, який визначається як мінімально допустимий. З використанням основних теоретичних положень, здобувач вищої освіти з труднощами пояснює правила вирішення практичних завдань дисципліни, відсутнє розуміння порядку виконання завдання та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.
Незараховано	35-59	FX	Здобувач вищої освіти може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму дисципліни здобувач вищої освіти виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних робіт в більшості є неправильними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у здобувача вищої освіти відсутні. Здобувач вищої освіти має можливість повторного складання
	1-34	F	Здобувач вищої освіти повністю не виконав вимоги програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Обов'язковий повторний курс

ПИТАННЯ ДЛЯ ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ ЗНАЬ

1. Банківське інвестиційне кредитування: переваги та недоліки.
2. Вартість інвестиційного кредиту та фактори, що на неї впливають.
3. Венчурне фінансування інноваційних проєктів.
4. Види інвестиційних кредитів та їх класифікація.
5. Використання облігацій у фінансуванні інвестиційних проєктів.
6. Використання програмного забезпечення для аналізу інвестиційних проєктів.
7. Відмінності між інвестиційним та оборотним кредитуванням.
8. Вплив глобалізації на розвиток інвестиційного кредитування.
9. Вплив інфляції на інвестиційне кредитування.
10. Вплив фінансових криз на інвестиційне кредитування.
11. Державні інструменти фінансування інвестиційних проєктів.
12. Державно-приватне партнерство як форма інвестиційного фінансування.

13. Джерела інвестиційного кредитування.
14. Економічна природа інвестиційних кредитів.
15. Етапи надання інвестиційного кредиту.
16. Забезпечення інвестиційних кредитів.
17. Інвестиційне кредитування великих корпорацій.
18. Інвестиційне кредитування малого та середнього бізнесу.
19. Інвестиційне кредитування у сфері «зеленої» економіки.
20. Короткострокові інвестиційні кредити: призначення та використання.
21. Критерії відбору інвестиційних проєктів для кредитування.
22. Методи визначення платоспроможності позичальника.
23. Методи оцінки ефективності інвестиційних проєктів.
24. Методи прогнозування результатів інвестиційного кредитування.
25. Методи управління інвестиційними ризиками.
26. Методи управління кредитними ризиками.
27. Міжнародно-правові аспекти інвестиційного кредитування.
28. Особливості довгострокового інвестиційного кредитування.
29. Особливості кредитування будівельних та інфраструктурних проєктів.
30. Особливості кредитування інноваційних проєктів.
31. Особливості проєктного фінансування.
32. Оцінка кредитоспроможності позичальника при інвестиційному кредитуванні.
33. Перспективи використання цифрових технологій у процесі інвестиційного кредитування.
34. Показники NPV, IRR, PI та DPP: сутність та застосування.
35. Порівняльна характеристика інвестиційного кредитування в Україні та зарубіжних країнах.
36. Порядок організації процесу інвестиційного кредитування у банках.
37. Правове регулювання інвестиційного кредитування в Україні.
38. Проблеми та перспективи розвитку інвестиційного кредитування в Україні.
39. Ризики у міжнародному інвестиційному кредитуванні.
40. Роль акціонерного капіталу у структурі інвестиційного фінансування.
41. Роль відсоткових ставок у розвитку інвестиційного кредитування.
42. Роль лізингу в інвестиційному кредитуванні.
43. Роль міжнародних фінансових організацій у розвитку інвестиційного кредитування.
44. Стратегії банків щодо фінансування інвестиційних проєктів.
45. Сутність та завдання інвестиційного кредитування.
46. Сучасні інструменти міжнародного інвестиційного кредитування.
47. Сценарний аналіз в оцінюванні ефективності інвестиційних проєктів.
48. Тенденції розвитку інвестиційного кредитування у світі.
49. Фінансове моделювання в процесі інвестиційного кредитування.
50. Фінансові гарантії в інвестиційному кредитуванні.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА:

Основна:

1. Інвестиційна діяльність: навч. посіб. для здобувачів освіти ВНЗ / В. В. Жебка та ін.. Київ: Дельта: Терещенко Є. Д. 2023. 254 с.
2. Інвестиційне кредитування : навч. посіб. / Б. І. Пшик та ін. Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка. Київ. Львів : ГАЛИЧ-ПРЕС. 2023. 371 с
3. Про державне регулювання ринків капіталу та організованих товарних ринків: Закон України від 19.06.2020 р. №738-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/448/96-%D0%B2%D1%80#Text>
4. Про інвестиційну діяльність: Закон України від 18.09.1991 р. №1560-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1560-12#Text>
5. Про інститути спільного інвестування: Закон України від 05.07.2012 № 5080-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5080-17#Text>

6. Про режим іноземного інвестування: Закон України від 19.03.1996 р. №93/96-ВР. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/93/96-%D0%B2%D1%80#Text>

Допоміжна:

1. Білошкурський М. В., Заїчко І. В., Ковернінська Ю. В. Фінансовий аналіз резервів прибутку для активізації інвестиційно-інноваційної діяльності підприємства. *Journal of Innovations and Sustainability*. 2023. Том 7. № 2. <https://is-journal.com/is/issue/view/19>
2. Бондарук Т. Г., Заїчко І. В., Бондарук І. С. Діагностика фінансового стану підприємства та його інвестиційної привабливості в системі фінансового менеджменту. *Науковий вісник Національної академії статистики, обліку та аудиту*. 2022. №1-2. С. 62-75. URL: <http://194.44.12.92:8080/jspui/handle/123456789/6274>
3. Бондарук Т. Г., Заїчко, І. В., Заїчко, І. Д. Роль фінансових ресурсів в інноваційно-інвестиційному розвитку підприємств. *Академічні візії*. 2024. Вип.27. URL: <https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/927>
4. Вербівська Л. В., Заїчко І. В., Тимченко Т. М. Управління інвестиційно-інноваційними ресурсами підприємств в реаліях цифрової економіки. *Інвестиції: практика та досвід*. № 2. 2022. С. 67-73. URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/273/273>
5. Заїчко І. В., Яценко О. В., Різник Д. В. Інвестиційні фонди та їх роль на фондовому ринку: ETF, взаємні фонди, хедж-фонди. *Економіка, фінанси, менеджмент: актуальні питання науки і практичної діяльності*. 2024. №1. С. 83-98. URL: <http://efm.vsau.org/storage/articles/June2024/NvWludpKhIEYE0Oq7TnJ.pdf>
6. Заїчко І., Богріновцева Л., Заїчко В. Правове регулювання ринку криптовалют як елементу інноваційного грошового обігу. *Економічні горизонти*. 2024. №4(29). С. 170-179. URL: [https://doi.org/10.31499/2616-5236.4\(29\).2024.317109](https://doi.org/10.31499/2616-5236.4(29).2024.317109)
7. Заїчко І.В. Заїчко І.Д. Заїчко В.І. Внутрішній фінансовий моніторинг грошових потоків підприємства як інструмент управління його фінансовою стійкістю та інвестиційною привабливістю. *Європейський науковий журнал Економічних та Фінансових інновацій*. 2024. №1(13). С. 118-130. URL: <https://journal.eae.com.ua/index.php/journal/article/view/258/214>
8. Ковшун Н. Е., Левун О. І. *Аналіз та реалізація проєктів* : навч. посіб. Рівне : НУБГП, 2022. 350 с.
9. Савлук М. І., Мороз А. М., Дзюблюк О. В. *Кредитний менеджмент у банку* : навч. посіб. Київ : КНЕУ, 2023. 328 с.
10. Mishkin F. *The Economics of Money, Banking and Financial Markets*. 13th ed. Pearson, 2022. 720 p. URL: https://renessans-edu.uz/files/books/2024-12-02-07-28-43_11de1f1c6ed37dd845afc66e51ccd286.pdf
11. Yarish M. Investment lending for small and medium-sized businesses in Ukraine under martial law: challenges and prospects. *Ekonomichnyy analiz*. 2024. Vol 34. №2 (2024). Pp. 317-326. URL: https://www.econa.org.ua/index.php/econa/article/view/6065?utm_source=chatgpt.com
12. Zaichko I., Bohrinovtseva L., Verheliuk Yu, Purdenko O. (2023). Current challenges and prospects of management of loan portfolio quality in wartime: the case of Ukraine. *Академічний огляд*, 2 (59), 218-234. URL: <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:001088393500015> (*Web of Science Core Collection*)

Інформаційні ресурси в Інтернеті:

1. Офіційний сайт Державної служби статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>
2. Офіційний сайт Міністерства фінансів України. URL: <https://mof.gov.ua>
3. Офіційний сайт Національного банку України. URL: <https://bank.gov.ua/>
4. Офіційний сайт Національної комісії з цінних паперів та фондового ринку. URL: <http://www.nssmc.gov.ua>.
5. Офіційний сайт Української асоціації інвестиційного бізнесу. URL: <http://www.uaib.com.ua/>.
6. Інформаційно-аналітичний портал рейтингового агентства «Рюрік». URL: <http://rurik.com.ua/main-definitions.html>.

7. Інформаційно-аналітичний портал рейтингового агентства «Кредит-рейтинг». URL: <http://www.credit-rating.ua/ua/about-rating/terms/>
8. Інформаційно-аналітичний портал Українського агентства фінансового розвитку. URL: <http://www.ufin.com.ua/shkala-kred-reit.htm>
9. Інформаційно-аналітичний портал Асоціації українських банків. URL: <https://aub.org.ua/>
10. Інформаційно-аналітичний портал Української Національної Іпотечної Асоціації. URL: <https://unia.kiev.ua/>

Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри фінансів, банківської справи та страхування, протокол №14 від 10 червня 2025р.