

	СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ФІНАНСОВІ СИСТЕМИ ЗАРУБІЖНИХ КРАЇН»
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Назва кафедри	Фінансів, банківської справи та страхування
Мова викладання	Українська
Керівник/автор курсу	Бондарук Таїсія Григорівна , доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри фінансів, банківської справи та страхування
Профайл керівника курсу	http://nasoa.edu.ua/spivrobotnyky/bondaruk-tayisiya-grygorivna/
Контактна інформація керівника курсу (e-mail)	TGBondaruk@nasoa.edu.ua

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Обсяг	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:			
			Лекцій	Практичних занять	Самостійна підготовка	Вид підсумкового контролю
			Денна форма навчання			
			4	120	20	22
			Заочна форма			
	4	120	20	22	78	залік
	4	120	2	4	114	залік

Опис дисципліни	Навчальна дисципліна: «Фінансові системи зарубіжних країн» є вибірковою компонентою навчального плану. Як вибіркова складова, вивчення дисципліни дозволить здобувачу вищої освіти сформувати індивідуальну освітню траєкторію. Мета вивчення навчальної дисципліни – сформувати у здобувачів вищої освіти теоретичні знання та практичні навички для аналізу та порівняння фінансових систем зарубіжних країн, їх структури, особливостей функціонування у різних регіонах світу, враховуючи соціально-економічні, політичні та культурні чинники. Завдання вивчення навчальної дисципліни: засвоєння теоретичних основ побудови та функціонування фінансових систем зарубіжних країн; вивчення особливостей фінансових систем країн Західної, Центральної та Східної Європи, а також Скандинавії; аналіз структури та механізмів фінансових систем країн Азії, включаючи КНР, Індію, Японію та інші держави регіону; дослідження фінансових систем Північної та Південної Америки, їх специфіки та розвитку; ознайомлення з особливостями фінансових систем Австралії та Південно-Африканської Республіки. Формат проведення дисципліни: лекції, практичні(семінарські) заняття, самостійна робота. Здобувачі вищої освіти мають змогу отримати індивідуальні консультації.
------------------------	---

Професійні компетентності	Здобувачі повинні <i>знати</i>: - сутність, структуру та функціональні елементи фінансових систем зарубіжних країн; - класифікацію фінансових систем за моделями розвитку (англосаксонська, континентальна, азійська тощо); - особливості формування та функціонування бюджетних систем у різних країнах; - механізми податкових систем та їх вплив на економіку; - принципи організації грошово-кредитних систем та діяльність центральних банків провідних держав; - особливості функціонування ринку капіталу в США, ЄС, Японії та інших країнах; - міжнародний досвід розвитку страхових ринків і пенсійних систем; - роль фінансових інституцій (комерційних банків, інвестиційних компаній, фондових бірж) у забезпеченні стабільності фінансової системи; - сучасні тенденції трансформації фінансових систем у контексті глобалізації, цифровізації та інтеграційних процесів.
Програмні результати навчання	Здобувачі повинні <i>вміти</i>: - здійснювати порівняльний аналіз фінансових систем зарубіжних країн; - інтерпретувати взаємозв'язок між структурою фінансової системи та економічним розвитком держави; - аналізувати інституційні особливості бюджетної, податкової та монетарної політики зарубіжних країн; - оцінювати ефективність функціонування банківської та фінансової інфраструктури; - використовувати міжнародний досвід для вдосконалення національної фінансової системи; - прогнозувати можливі ризики та виклики, пов'язані з інтеграцією України у світовий фінансовий простір; - застосовувати методи компаративного аналізу у дослідженні фінансових систем; - готувати аналітичні звіти та рекомендації щодо адаптації кращих зарубіжних практик до українських реалій.
Програма навчальної дисципліни	Змістовий модуль 1: Фінансові системи країн Європи та Скандинавії Тема 1. Фінансові системи зарубіжних країн: теоретичні засади та особливості побудови Тема 2. Фінансові системи країн Західної Європи: Великобританія, Німеччина, Франція, Швейцарія Тема 3. Фінансові системи країн Центральної та східної Європи: Польща, Чехія, Румунія, Болгарія Тема 4. Фінансові системи Скандинавських країн: Норвегія, Швеція, Данія, Фінляндія Змістовий модуль 2. Фінансові системи країн Азії, Америки, Австралії та Африки Тема 5. Фінансові системи країн Азії: КНР, Індія, Південна Корея, Індонезія Тема 6. Фінансові системи країн Азії: Японія, Тайланд, Ізраїль, В'єтнам Тема 7. Фінансові системи країн Північної Америки: США, Канада, Мексика Тема 8. Фінансові системи країн Південної Америки: Бразилія, Венесуела, Колумбія

Методи навчання	Для досягнення навчальних цілей, розвитку особистісних якостей і професійної підготовки здобувачів освіти передбачається застосування різноманітних методів навчання, зокрема: - словесні (лекція, семінари, бесіда, розповідь); - наочні (ілюстрація, демонстрація, презентація); - практичні (збір інформації, її економічна обробка, розрахунки, графічно-схематичне зображення інформації); - репродуктивні та продуктивні (дослідницькі, пошукові, частково-пошукові); - стимулювання та мотивації навчання (пізнавальні та навчальні дискусії, імітації); - контролю і самоконтролю (усні та письмові перевірки, тестування тощо).
Матеріально-технічне забезпечення навчальної дисципліни	Комп'ютери з програмним забезпеченням для виконання різних видів освітньої діяльності: Microsoft Office, Веб-браузери. Мультимедійний проектор, комп'ютер або ноутбук, використання платформи Microsoft Teams та Moodle для дистанційного навчання
Політики навчальної дисципліни	Політика щодо академічної доброчесності. Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти НАСОО є передумовою для ефективного опанування результатами навчання і отримання позитивної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Складові політики академічної доброчесності регламентуються: Положенням про академічну доброчесність Національної академії статистики, обліку та аудиту, затвердженим рішенням Вченої ради НАСОО, протокол від 24 квітня 2020 р. № 8. Відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в НАСОО та Положення про академічну доброчесність у НАСОО у разі виявлення викладачем порушення студентом норм та правил академічної доброчесності, викладач зобов'язаний застосувати норми п.11.8.3 Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в НАСОО, зокрема: «повторне проходження оцінювання (тест, контрольна робота, залік, іспит тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента (модуля) освітньої програми» Політика щодо відвідування занять. Здобувачі вищої освіти денної форми навчання зобов'язані відвідувати заняття. Поважними причинами для відсутності на заняттях є хвороба, академічна мобільність або інші випадки відсутності, які підтверджені документально. Якщо здобувач вищої освіти відсутній на заняттях з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та відповідно до графіку консультацій викладача. Політика щодо перескладання. Здобувачі вищої освіти повинні дотримуватися термінів виконання усіх завдань, передбачених програмою навчальної дисципліни. Ліквідація академічної заборгованості та перескладання заліку проводиться після закінчення екзаменаційної сесії за окремим розкладом, складеним навчально-методичним відділом. Політика щодо оскарження результатів оцінювання. Якщо здобувач вищої освіти не згоден з оцінюванням рівня його знань він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Національній академії статистики, обліку та аудиту, затвердженого рішенням Вченої ради НАСОО, протокол від 25 травня 2020 р. № 9

КРИТЕРІЇ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

За результатами здобувач вищої освіти отримує підсумкову оцінку за 100-бальною системою, яка розраховується як накопичена сума отриманих балів за всі види поточного, модульного та підсумкового контролю.

Умовою допуску до підсумкового контролю є набрання здобувачем 35 балів у сукупності за всіма темами дисципліни.

Якщо за результатами модульно-рейтингового контролю здобувач отримав сумарну кількість балів за два змістовні модулі, що не перевищує 34 бали, то він вважається таким, що не виконав усі види робіт, які передбачаються навчальним планом з дисципліни «Фінансові системи зарубіжних країн» і направляється на повторний курс вивчення дисципліни.

Форми контролю	Види навчальної роботи	Оцінювання
<i>Денна форма навчання</i>		
ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ	Робота на лекціях	-
	Робота на семінарських / практичних заняттях	Максимум – 5 балів
	Творче завдання: виконується у формі тез доповідей (написання та прийняття до публікації)	Максимум – 10 балів
МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ	Модульний контроль №1	Максимум – 10 балів
	Модульний контроль №2	Максимум – 10 балів
ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ	Залік	Максимум – 30 балів
<i>Заочна форма навчання</i>		
ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ	Робота на лекціях	-
	Робота на семінарських / практичних заняттях	-
	Модульний контроль №1	Максимум – 35 балів
	Модульний контроль №2	Максимум – 35 балів
ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ	Залік	Максимум – 30 балів

РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ ЗДОБУВАЧІ

Поточний та модульний контроль										Залік	Сума	
Змістовий модуль 1					Змістовий модуль 2							T3
T1	T2	T3	T4	МКР	T5	T6	T7	T8	МКР	10	30	100
5	5	5	5	10	5	5	5	5	10			

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РІВНЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Критерії оцінювання поточного контролю

Поточний контроль проводиться викладачем на практичних заняттях протягом семестру шляхом перевірки завдань за кожною темою курсу та виконання творчого завдання у формі тез доповідей (написання та прийняття до публікації) (всього 50 балів за семестр).

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є:

- стандартизовані тести;
- тези, статті, реферати, есе по питаннях самостійного вивчення;

- завдання розрахункового характеру;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- презентації здобувачів та виступи на наукових заходах;
- інші види творчих та групових завдань.

Практичні заняття передбачають обговорення питань теми, розгляд нормативно-правової бази, проведення дискусій з основних проблем і питань, які розглядаються на практичному занятті. Робота на практичному занятті передбачає усне та письмове опитування. Максимальна кількість балів, отримана здобувачем вищої освіти на практичному занятті становить 5 балів. Самостійна робота здобувачів вищої освіти полягає в опрацюванні проблемних теоретичних та практичних питань. Виконання самостійної роботи оцінюється під час проведення практичних занять у вигляді опитування в тому числі за питаннями, які виносяться на самостійну роботу.

Шкала оцінювання роботи здобувачів вищої освіти на практичних заняттях

Кількість балів	Критерії оцінювання
4-5	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.
1-3	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.
0	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного тестового завдання.

Творче завдання спрямоване на закріплення теоретичних знань та набуття практичних навичок з дисципліни. Завдання виконується протягом опрацювання тем змістовного модуля 1 та 2.

Творче завдання з дисципліни виконується у формі написання та публікації (прийняття до публікації) тез доповідей.

Орієнтовний перелік тем для підготовки тез доповідей (тема може коригуватися, за погодженням з викладачем):

1. Австралія: особливості фінансового регулювання та банківського нагляду
2. Децентралізовані фінанси (DeFi) у фінансових системах зарубіжних країн: регуляторні аспекти
3. Ісламська фінансова система: принципи та інструменти
4. Моделі банківського регулювання в Європейському Союзі: порівняльний аналіз
5. Порівняльний аналіз пенсійних систем США, Японії та Німеччини
6. Ринок цінних паперів Великобританії: тенденції та інновації
7. Розвиток ринку фінансових технологій (FinTech) в Індії
8. Роль фінансового сектору в економіці Скандинавських країн: досвід Швеції та Норвегії
9. Роль Центрального банку Японії в управлінні грошово-кредитною політикою
10. Сингапур як фінансовий хаб Азії: стратегія та фактори успіху
11. Фінансова система Бразилії: виклики економічної нестабільності
12. Фінансова система Естонії: досвід впровадження цифрових технологій
13. Фінансова система Ізраїлю: технології та інвестиції
14. Фінансова система Канади: стабільність та стійкість до криз
15. Фінансова система Китаю: еволюція, виклики та перспективи
16. Фінансова система Німеччини: структура, особливості та ефективність
17. Фінансова система Південної Кореї: роль у забезпеченні економічного зростання
18. Фінансова система США: роль та вплив на світову економіку

19. Фінансові системи країн Перської затоки: диверсифікація та модернізація
 20. Швейцарська банківська таємниця: історичний аспект та сучасні реалії
 Творче завдання з дисципліни оцінюється в 10 балів.

Критерії оцінювання модульного контролю

Формою модульного контролю є модульні контрольні роботи, які проводяться у формі тестових завдань закритої форми, що формуються та виконуються в системі Moodle, та оцінюються від 0 до 10/35 балів.

Розподіл балів в межах модульних контрольних робіт

Вид завдання	Максимальна кількість балів за виконання (денна/заочна форма)
Тестові завдання закритої форми	10 (50×0,2) / 35 (50×0,7)
Всього	10 / 35

Критерії оцінювання підсумкового контролю

Формою підсумкового контролю є диференційований залік, який проводиться у формі тестових завдань закритої форми, що формуються та виконуються в системі Moodle, та оцінюється від 0 до 30 балів.

Розподіл балів в межах підсумкового контролю

Вид завдання	Максимальна кількість балів за виконання
Тестові завдання закритої форми	30 (50×0,6)
Всього	30

Критерії оцінювання тестових завдань закритої форми

Критерії оцінювання	Кількість балів
Здобувач дав правильні відповіді на 90-100% тестових запитань	27-30
Здобувач дав правильні відповіді на 82-89% тестових запитань	23-26
Здобувач дав правильні відповіді на 74-81% тестових запитань	20-22
Здобувач дав правильні відповіді на 64-73% тестових запитань	17-19
Здобувач дав правильні відповіді на 60-63% тестових запитань	15-16
Здобувач дав правильні відповіді менше ніж на 60% тестових запитань	0-14

Шкала оцінювання знань здобувачів вищої освіти

Оцінка за національною шкалою	Оцінка в балах	Оцінка за шкалою ECTS	
Залік		Оцінка	Пояснення
Зараховано	90-100	A	Здобувач вищої освіти демонструє високий рівень знань навчального матеріалу в обсязі, що відповідає програмі дисципліни, достатньо реалізовує теоретичні положення дисципліни в практичних розрахунках, виконав практичні завдання відмінно або з незначною кількістю помилок. За час навчання при проведенні практичних занять проявив вміння самостійно вирішувати поставлені завдання, активно включатись в дискусії, може відстоювати власну позицію в питаннях та рішеннях, що розглядаються
	82-89	B	Здобувач вищої освіти демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною

	74-81	C	Здобувач вищої освіти в загальному добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідає програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати при вирішенні типових практичних завдань, але допускає окремі неточності. Помилки у відповідях та розрахунках не є системними. Знає характеристики основних положень, що мають визначальне значення при проведенні практичних занять та поясненні прийнятих рішень, в межах дисципліни, що вивчається.
	64-73	D	Здобувач вищої освіти засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений програмою дисципліни. При вирішенні практичних завдань допускає значну кількість недоліків і суттєвих помилок
	60-63	E	Здобувач вищої освіти має певні знання, передбачені в програмі дисципліни, володіє основними положеннями, що вивчаються на рівні, який визначається як мінімально допустимий. З використанням основних теоретичних положень, здобувач вищої освіти з труднощами пояснює правила вирішення практичних завдань дисципліни, відсутнє розуміння порядку виконання завдання та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.
<i>Незараховано</i>	35-59	FX	Здобувач вищої освіти може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму дисципліни здобувач вищої освіти виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних робіт в більшості є неправильними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у здобувача вищої освіти відсутні. Здобувач вищої освіти має можливість повторного складання
	1-34	F	Здобувач вищої освіти повністю не виконав вимоги програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Обов'язковий повторний курс

ПИТАННЯ ДЛЯ ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ

1. Поняття та структура фінансової системи держави.
2. Основні функції фінансових систем зарубіжних країн.
3. Класифікація фінансових систем за моделями розвитку.
4. Характеристика англосаксонської моделі фінансової системи.
5. Особливості континентальної моделі фінансової системи.
6. Японська модель фінансової системи: структура та специфіка.
7. Китайська фінансова система: сучасний стан та тенденції розвитку.
8. Система державних фінансів у країнах ЄС.
9. Особливості бюджетної системи США.
10. Бюджетна система Японії.
11. Податкові системи зарубіжних країн: класифікація та характеристика.
12. Сучасна податкова система США.
13. Податкова система Німеччини.
14. Податкова система Франції.
15. Податкова система Великої Британії.
16. Грошово-кредитні системи провідних держав світу.
17. Функції Федеральної резервної системи США.
18. Європейський центральний банк: структура та завдання.
19. Банк Японії: роль у фінансовій системі країни.
20. Народний банк Китаю: інструменти монетарної політики.
21. Основні інституції фінансової системи США.

22. Структура фінансової системи Німеччини.
23. Фінансова система Франції: ключові елементи.
24. Фінансова система Великої Британії.
25. Банківська система США: рівні та особливості.
26. Банківська система Німеччини.
27. Банківська система Японії.
28. Фінансова система Китаю: роль державних банків.
29. Ринок капіталу США: структура та особливості функціонування.
30. Ринок капіталу ЄС.
31. Фондовий ринок Японії.
32. Ринок капіталу Китаю: тенденції розвитку.
33. Страхові ринки зарубіжних країн.
34. Пенсійні системи США, ЄС та Японії: порівняльна характеристика.
35. Особливості системи соціального страхування у країнах ЄС.
36. Досвід США у сфері медичного страхування.
37. Роль фінансових посередників у зарубіжних країнах.
38. Функціонування інвестиційних фондів у США та ЄС.
39. Характеристика ринку деривативів у провідних фінансових центрах світу.
40. Лондон як світовий фінансовий центр.
41. Нью-Йорк як світовий фінансовий центр.
42. Токіо як фінансовий центр Азії.
43. Гонконг і Сінгапур у світовій фінансовій системі.
44. Вплив глобалізації на розвиток фінансових систем.
45. Інтеграційні процеси у фінансовій сфері ЄС.
46. Вплив міжнародних фінансових організацій на фінансові системи зарубіжних країн.
47. Фінансові кризи та їх вплив на фінансові системи різних держав.
48. Сучасні тенденції трансформації фінансових систем у контексті цифровізації.
49. Перспективи використання зарубіжного досвіду для реформування фінансової системи України.
50. Виклики та загрози для фінансових систем у глобальній економіці.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна:

1. Карлін М. І. Фінанси зарубіжних країн: навч. посіб. Київ: Кондор, 2021. 364 с
2. Карлін М. І., Івашко О.А. Фінансові системи країн Європейського Союзу: підруч. Луцьк : Вежа-Друк, 2022. 384 с.
3. Савченко М. В., Цибрій Л.О. Фінансові центри нових індустріальних країн у фінансовій архітектурі світу. Галицький економічний вісник. Т. : ТНТУ, 2021. Том 70. № 3. С. 188–199.
4. Фінанси : підручн. / за ред. д.е.н., проф. А. І. Крисоватого. Тернопіль: Університетська думка, 2024. 632 с.
5. Фінанси : підручн. / І. О. Лютий, С. Я. Боринець, З. С. Варналій, О. В. Любкіна, О. Д. Рожко; Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка ; за ред. І. О. Лютий. 2-ге вид, допов. та перероб. Київ : ЗУНУ, 2023. 715 с.

Додаткова:

1. Бондарук Т. Г. Фіскальна політика в умовах воєнного стану як фактор економічного розвитку територій. *Ефективна економіка*. 2022. № 12. URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/872>
2. Бондарук Т. Г. Фіскальна політика України як чинник сталого розвитку територій в умовах воєнного стану. *Економічні горизонти*. 2023. № 3(25). С. 57-67. URL: <http://eh.udpu.edu.ua/article/view/286686>

3. Бондарук Т. Г., Богріновцева Л. М., Бондарук О. С. Методологічні підходи до оптимізації боргової політики України в контексті фінансової безпеки. *Статистика України*. 2025. № 1. С. 13-24. URL: <https://irb.nasoa.edu.ua/server/api/core/bitstreams/8c2222da-579e-49b1-a729-6432182b37e7/content>
4. Бондарук Т. Г., Онишко С. В. Методологічні доміанти до фінансового забезпечення регіонального розвитку в умовах післявоєнного відновлення. *Науковий вісник Національної академії статистики, обліку та аудиту. Спеціальний випуск*. 2024. С.5-17. URL: <https://ir.nasoa.edu.ua/items/40c2810a-d261-48a8-b919-604e3d77c3df/full>
5. Бондарук Т. Фіскальна політика поствоєнного економічного відновлення та її вплив на розвиток економіки територій. *Економічні горизонти*. 2024. №2-3(28). С. 179–189. URL: [https://doi.org/10.31499/2616-5236.3\(28\).2024.309548](https://doi.org/10.31499/2616-5236.3(28).2024.309548)
6. Бондарук Т.Г. Бондарук І.С. Формування і оцінювання фіскального простору місцевих бюджетів. *Moderní aspekty vědy: XI. Díl mezinárodní kolektivní monografie*. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2021. S. 356-371. URL: <http://perspectives.pp.ua/public/site/mono/monography-11.pdf>
7. Бондарук Т., Чеховська М., Бондарук О. Економічна безпека України під час військових дій: виклики та шляхи протидії. *Економічні горизонти*. 2024. №1(27). С. 129–141. URL: [https://doi.org/10.31499/2616-5236.1\(27\).2024.299201](https://doi.org/10.31499/2616-5236.1(27).2024.299201)
8. Бондарук Т.Г. Місцеві бюджети у контексті вирішення завдань воєнного часу та забезпечення відновлення економіки територій. *Ефективна економіка*. 2024. № 10. URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/4821>
9. Бондарук Т.Г. Проблеми формування фіскальної політики економічного розвитку територій в умовах воєнного стану. *Інноваційно-інвестиційний механізм забезпечення конкуренто-спроможності країни*: кол. моногр. / за заг. ред. О. Л. Гальцової. Львів-Торунь : Ліга-Прес, 2022. С. 5-21. URL: https://library.nlu.edu.ua/images/POLN_TEXT/SENMK/IIMZKK.pdf
10. Бондарук Т.Г. Точки зростання та їх роль у забезпеченні стійкого економічного розвитку територій. *Економіка та суспільство*. 2021. № 28. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/532>
11. Бондарук Т.Г., Богріновцева Л.М. Роль ринку цінних паперів як джерела фінансування державного боргу. *Інтернаука. Серія: Економічні науки*. 2023. №7. URL: <https://www.inter-nauka.com/uploads/public/16905405619086.pdf>
12. Онишко С.В., Бондарук Т.Г. Методологічні доміанти дослідження фінансової поведінки в умовах парадигмальних змін у фінансових відносинах. *Ефективна економіка*. 2025. №3. URL: <https://doi.org/10.32702/2307-2105.2025.3.2>
13. Про ринки капіталу та організовані товарні ринки : Закон України від 23 лютого 2006 р. №3480-IV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3480-15#Text>
14. Про фінансові послуги та фінансові компанії : Закон України від 14 грудня 2021 р. №1953-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1953-20#Text>
15. Стратегія розвитку фінансового сектору України. 2023. 54 с. URL: https://bank.gov.ua/admin/uploads/article/Strategy_finsector_NBU.pdf?v=4
16. Фінанси: підручн. / за ред. І. О. Лютого. Київ : Ліра-К. 2021. 728 с.
17. Bondaruk T. Fiscal space of local budgets and economic growth. *Polish journal of science*. 2021. Vol. 2. №45. Pp. 34-38. URL: <https://www.calameo.com/read/00598514203a5ee75144f>
18. Bondaruk T., Medynska T., Nikonenko U., Melnychuk I., Loboda N. Fiscal policy as a guarantee of sustainable development under military conditions. *International Journal of Sustainable Development and Planning*. 2023 Vol. 18. № 4. Pp. 1097-1102. URL: <https://doi.org/10.18280/ijstdp.180412>; <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57219844998> (Scopus).
19. Bondaruk T., Momotiuk L., Zaichko I. Budgetary policy of Ukraine in time of challenges and its impact on financial security. Statistics in transition new series and Statistics of Ukraine. *Joint Special Issue: A New Role for Statistics*. 2023. Vol. 23. № 5. Pp. 185-208. URL: <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57219844998> (Scopus).

Інформаційні ресурси в Інтернеті:

1. Офіційний портал Верховної Ради України. URL: <https://www.rada.gov.ua/>.
2. Офіційний сайт Державної казначейської служби України. URL: <https://www.treasury.gov.ua/>
3. Офіційний сайт Державної податкової служби. URL: <https://tax.gov.ua/>
4. Офіційний сайт Державної служби статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>.
5. Офіційний сайт Міністерства економіки України. URL: <http://www.me.gov.ua/>.
6. Офіційний сайт Міністерства розвитку громад, територій та інфраструктури України. URL: <http://www.minregion.gov.ua>.
7. Офіційний сайт Міністерства фінансів України. URL: <https://mof.gov.ua/>
8. Офіційний сайт Національного банку України. URL: <http://www.bank.gov.ua>
9. Офіційний сайт Національної комісії з цінних паперів та фондового ринку. URL: <http://www.nssmc.gov.ua>.
10. Офіційний сайт Рахункової палати. URL: <http://rp.gov.ua/home/>

Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри фінансів, банківської справи та страхування, протокол №14 від 10 червня 2025р.