

	СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ФІНАНСОВА ДІАГНОСТИКА БІЗНЕСУ»
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Назва кафедри	Фінансів, банківської справи та страхування
Мова викладання	Українська
Керівник/автор курсу	Ковернінська Юлія Вікторівна , кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри фінансів, банківської справи та страхування
Профайл керівника курсу	http://nasoa.edu.ua/spivrobitnyky/koverninska-yuliya-viktorivna
Контактна інформація керівника курсу (e-mail)	e-mail: Koverninska@nasoa.edu.ua

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:			
			Лекцій	Практичних та семінарських занять	Самостійна підготовка	Вид підсумкового контролю
			Денна форма навчання			
			4	120	20	22
			4	120	2	4

Опис дисципліни	Навчальна дисципліна: «Фінансова діагностика бізнесу» є вибірковою компонентою навчального плану. Як вибірка складова, вивчення дисципліни дозволить здобувачу вищої освіти сформувати індивідуальну освітню траєкторію. Мета вивчення навчальної дисципліни – формування у здобувачів знань і навичок для здійснення фінансової діагностики бізнес-структур, освоєння методів і інструментів, зокрема проведення комплексного аналізу фінансової стійкості, ліквідності та рентабельності, а також вивчення специфіки фінансової діагностики різних типів бізнес-структур у сучасних умовах. Завдання вивчення навчальної дисципліни: завдання дисципліни полягають у вивченні сутності, завдань і ролі фінансової діагностики в управлінні бізнесом; ознайомленні з інформаційними джерелами, методами та підходами до проведення фінансової діагностики бізнесу; освоєнні методів і інструментів для діагностики фінансової стійкості, ліквідності та платоспроможності; аналізі фінансових результатів діяльності бізнес-структур та їх відповідності поставленим цілям; вивченні діагностики ризиків та фінансових криз у діяльності бізнесу; проведенні фінансової діагностики великих, малих і середніх бізнес-структур, а також фізичних осіб-підприємців та самозайнятих осіб, зокрема в сфері послуг і торгівлі, і оцінці фінансових показників стартапів та інноваційних компаній. Формат проведення дисципліни: лекції, практичні (семінарські) заняття, самостійна робота. Здобувачі вищої освіти мають змогу отримати індивідуальні консультації.
---	---

Професійні компетентності	Здобувачі повинні знати : - сучасні методологічні підходи до фінансової діагностики підприємств; - показники та моделі оцінювання фінансового стану, платоспроможності, ліквідності, рентабельності та ділової активності бізнесу; - методи ідентифікації та прогнозування фінансових ризиків, кризових явищ і загроз банкрутства; - концепції стратегічної та антикризової діагностики; - можливості використання інструментів прикладної статистики, економетрії та digital-аналітики для фінансових досліджень; - нормативно-правове забезпечення фінансової діагностики в Україні та міжнародні стандарти.
Програмні результати навчання	Здобувачі повинні вміти : - здійснювати комплексний фінансовий аналіз бізнесу із застосуванням сучасних методик; - інтерпретувати результати діагностики для прийняття обґрунтованих управлінських рішень; - виявляти фінансові проблеми та визначати їхні першопричини; - формувати аналітичні звіти й рекомендації для керівництва підприємств та інвесторів; - використовувати програмні засоби (Excel, Power BI, R, Python, спеціалізовані фінансові пакети) для обробки даних і побудови моделей прогнозування; - застосовувати методи антикризового управління на основі результатів фінансової діагностики; - розробляти заходи щодо підвищення фінансової стійкості та конкурентоспроможності бізнесу.
Програма навчальної дисципліни	Змістовий модуль 1. Теоретико-методичні основи фінансової діагностики бізнесу Тема 1. Сутність, завдання та роль фінансової діагностики в управлінні бізнесом Тема 2. Інформаційні джерела, методи та підходи до проведення фінансової діагностики бізнесу Тема 3. Діагностика фінансової стійкості, ліквідності та платоспроможності бізнесу Тема 4. Оцінка фінансових результатів діяльності та їх відповідності бізнес-цілям Тема 5. Діагностика ризиків та фінансових криз у діяльності бізнес-структур Змістовий модуль 2. Особливості фінансової діагностики різних типів та видів бізнес-структур Тема 6. Фінансова діагностика діяльності великих бізнес-структур Тема 7. Фінансова діагностика діяльності малих і середніх бізнес-одиниць Тема 8. Аналіз фінансових аспектів діяльності фізичних осіб-підприємців та самозайнятих осіб Тема 9. Особливості оцінки фінансових показників стартапів та інноваційних компаній Тема 10. Особливості фінансової діагностики бізнесу в сфері послуг і торгівлі
Методи навчання	Для досягнення навчальних цілей, розвитку особистісних якостей і професійної підготовки здобувачів освіти передбачається застосування різноманітних методів навчання, зокрема: - словесні (лекція, семінари, бесіда, розповідь);

	- наочні (ілюстрація, демонстрація, презентація); - практичні (збір інформації, її економічна обробка, розрахунки, графічно-схематичне зображення інформації); - репродуктивні та продуктивні (дослідницькі, пошукові, частково-пошукові); - стимулювання та мотивації навчання (пізнавальні та навчальні дискусії, імітації); - контролю і самоконтролю (усні та письмові перевірки, тестування тощо).
Матеріально-технічне забезпечення навчальної дисципліни	Комп'ютери з програмним забезпеченням для виконання різних видів освітньої діяльності: Microsoft Office, Веб-браузери. Мультимедійний проектор, комп'ютер або ноутбук, використання платформи Microsoft Teams та Moodle для дистанційного навчання.
Політики навчальної дисципліни	Політика щодо академічної доброчесності. Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти НАСОН є передумовою для ефективного опанування результатами навчання і отримання позитивної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Складові політики академічної доброчесності регламентуються: <i>Положенням про академічну доброчесність Національної академії статистики, обліку та аудиту, затвердженим рішенням Вченої ради НАСОН, 24 квітня 2020 р., протокол № 8.</i> Відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в НАСОН та Положення про академічну доброчесність у НАСОН у разі виявлення викладачем порушення студентом норм та правил академічної доброчесності, викладач зобов'язаний застосувати норми п.11.8.3 Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в НАСОН, зокрема: «повторне проходження оцінювання (тест, контрольна робота, залік, іспит тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента (модуля) освітньої програми» Політика щодо відвідування занять. Здобувачі вищої освіти денної форми навчання зобов'язані відвідувати заняття. Поважними причинами для відсутності на заняттях є хвороба, академічна мобільність або інші випадки відсутності, які підтверджені документально. Якщо здобувач вищої освіти відсутній на заняттях з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та відповідно до графіку консультацій викладача. Політика щодо перескладання. Здобувачі вищої освіти повинні дотримуватися термінів виконання усіх завдань, передбачених програмою навчальної дисципліни. Ліквідація академічної заборгованості та перескладання заліку проводиться після закінчення екзаменаційної сесії за окремим розкладом, складеним навчально-методичним відділом не пізніше наступного тижня після сесії. Політика щодо оскарження результатів оцінювання. Якщо здобувач вищої освіти не згоден з оцінюванням рівня його знань він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Національній академії статистики, обліку та аудиту, затвердженого рішенням Вченої ради НАСОН, 25 травня 2020 р., протокол № 9.

КРИТЕРІЇ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

За результатами семестру здобувач вищої освіти отримує підсумкову оцінку за 100-бальною системою, яка розраховується як накопичена сума отриманих балів за всі види поточного, модульного та підсумкового контролю.

Умовою допуску до підсумкового контролю є набрання здобувачем вищої освіти 35 балів у сукупності за всіма темами дисципліни.

Якщо за результатами модульно-рейтингового контролю здобувач отримав сумарну кількість балів за два змістовні модулі, що не перевищує 34 бали, то здобувач вважається таким, що не виконав усі види робіт, які передбачаються навчальним планом з дисципліни «Фінансова діагностика бізнесу» і направляється на повторний курс вивчення дисципліни.

Форми контролю	Види навчальної роботи	Оцінювання
<i>Денна форма навчання</i>		
ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ	Робота на лекціях	-
	Робота на семінарських / практичних заняттях	Максимум – 4 бали
	Творче завдання: виконується у формі тез доповідей (написання та прийняття до публікації)	Максимум – 10 балів
МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ	Модульний контроль №1	Максимум – 10 балів
	Модульний контроль №2	Максимум – 10 балів
ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ	Залік	Максимум – 30 балів
<i>Заочна форма навчання</i>		
ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ	Робота на лекціях	-
	Робота на семінарських / практичних заняттях	-
	Модульний контроль №1	Максимум – 35 балів
	Модульний контроль №2	Максимум – 35 балів
ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ	Залік	Максимум – 30 балів

РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ ЗДОБУВАЧІ

Поточний та модульний контроль												Залік	Сума	
Змістовий модуль 1						Змістовий модуль 2								T3
T1	T2	T3	T4	T5	МКР	T6	T7	T8	T9	T10	МКР	10	30	100
4	4	4	4	4	10	4	4	4	4	4	10			

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РІВНЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Критерії оцінювання поточного контролю

Поточний контроль проводиться викладачем на практичних заняттях протягом семестру шляхом перевірки завдань за кожною темою курсу та виконання творчого завдання у формі тез доповідей (написання та прийняття до публікації) (всього 50 балів за семестр).

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є:

- стандартизовані тести;
- тези, статті, реферати, есе по питаннях самостійного вивчення;
- завдання розрахункового характеру;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- презентації здобувачів та виступи на наукових заходах;
- інші види творчих та групових завдань.

Практичні заняття передбачають обговорення питань теми, розгляд нормативно-правової бази, проведення дискусій з основних проблем і питань, які розглядаються на практичному занятті. Робота на практичному занятті передбачає усне та письмове опитування. Максимальна кількість балів, отримана здобувачем вищої освіти на практичному занятті становить 4 бали. Самостійна робота здобувачів вищої освіти полягає в опрацюванні проблемних теоретичних та практичних питань. Виконання самостійної роботи оцінюється під час проведення практичних занять у вигляді опитування в тому числі за питаннями, які виносяться на самостійну роботу.

**Шкала оцінювання роботи здобувачів вищої освіти
на практичних заняттях**

Кількість балів	Критерії оцінювання
3-4	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.
1-2	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.
0	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного тестового завдання.

Творче завдання спрямоване на закріплення теоретичних знань та набуття практичних навичок з дисципліни. Завдання виконується протягом опрацювання тем змістовного модуля 1 та 2.

Творче завдання з дисципліни виконується у формі написання та публікації (прийняття до публікації) тез доповідей.

Орієнтовний перелік тем для підготовки тез доповідей (тема може коригуватися, за погодженням з викладачем):

1. Використання Big Data та AI у фінансовій діагностиці підприємств
 2. Внутрішня фінансова діагностика: інструменти та інформаційне забезпечення
 3. Діагностика ліквідності та платоспроможності компанії: від традиційних до сучасних методів
 4. Діагностика фінансових ризиків на підприємстві: кількісні та якісні підходи
 5. Діагностика фінансового стану стартапів: специфіка та інструментарій
 6. Діагностика фінансової стійкості підприємства в умовах економічної нестабільності
 7. Інтеграція фінансової та операційної діагностики для підвищення ефективності бізнесу
 8. Комплексна фінансова діагностика як інструмент управління вартістю бізнесу
 9. Методична оцінка фінансового потенціалу підприємства на основі діагностичних показників
 10. Методологія фінансової діагностики підприємства: сучасні підходи
 11. Порівняльний аналіз методик фінансової діагностики в Україні та країнах ЄС
 12. Роль фінансової діагностики в системі антикризового управління
 13. Роль фінансової діагностики в системі контролінгу на підприємстві
 14. Фінансова діагностика банкрутства: моделі, методи та прогноз
 15. Фінансова діагностика в оцінці інвестиційної привабливості проєктів
 16. Фінансова діагностика в процесі злиття та поглинання (M&A)
 17. Фінансова діагностика в системі управління оборотним капіталом
 18. Фінансова діагностика в сфері корпоративного управління
 19. Фінансова діагностика для невеликих та середніх підприємств (МСП)
 20. Фінансова діагностика: від ретроспективного аналізу до стратегічного прогнозування
- Творче завдання з дисципліни оцінюється в 10 балів.

Критерії оцінювання модульного контролю

Формою модульного контролю є модульні контрольні роботи, які проводяться у формі тестових завдань закритої форми, що формуються та виконуються в системі Moodle, та оцінюються від 0 до 10/35 балів.

Розподіл балів в межах модульних контрольних робіт

Вид завдання	Максимальна кількість балів за виконання (денна/заочна форма)
Тестові завдання закритої форми	10 (50×0,2) / 35 (50×0,7)
Всього	10 / 35

Критерії оцінювання підсумкового контролю

Формою підсумкового контролю є диференційований залік, який проводиться у формі тестових завдань закритої форми, що формуються та виконуються в системі Moodle, та оцінюється від 0 до 30 балів.

Розподіл балів в межах підсумкового контролю

Вид завдання	Максимальна кількість балів за виконання
Тестові завдання закритої форми	30 (50×0,6)
Всього	30

Критерії оцінювання тестових завдань закритої форми

Критерії оцінювання	Кількість балів
Здобувач дав правильні відповіді на 90-100% тестових запитань	27-30
Здобувач дав правильні відповіді на 82-89% тестових запитань	23-26
Здобувач дав правильні відповіді на 74-81% тестових запитань	20-22
Здобувач дав правильні відповіді на 64-73% тестових запитань	17-19
Здобувач дав правильні відповіді на 60-63% тестових запитань	15-16
Здобувач дав правильні відповіді менше ніж на 60% тестових запитань	0-14

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Оцінка за національною шкалою	Оцінка в балах	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
Зараховано	90-100	A	Здобувач вищої освіти демонструє високий рівень знань навчального матеріалу в обсязі, що відповідає програмі дисципліни, достатньо реалізовує теоретичні положення дисципліни в практичних розрахунках, виконав практичні завдання відмінно або з незначною кількістю помилок. За час навчання при проведенні практичних занять проявив вміння самостійно вирішувати поставлені завдання, активно включатись в дискусії, може відстоювати власну позицію в питаннях та рішеннях, що розглядаються
	82-89	B	Здобувач вищої освіти демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною
	74-81	C	Здобувач вищої освіти в загальному добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що

			відповідає програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати при вирішенні типових практичних завдань, але допускає окремі неточності. Помилки у відповідях та розрахунках не є системними. Знає характеристики основних положень, що мають визначальне значення при проведенні практичних занять та поясненні прийнятих рішень, в межах дисципліни, що вивчається.
	64-73	D	Здобувач вищої освіти засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений програмою дисципліни. При вирішенні практичних завдань допускає значну кількість недоліків і суттєвих помилок
	60-63	E	Здобувач вищої освіти має певні знання, передбачені в програмі дисципліни, володіє основними положеннями, що вивчаються на рівні, який визначається як мінімально допустимий. З використанням основних теоретичних положень, здобувач вищої освіти з труднощами пояснює правила вирішення практичних завдань дисципліни, відсутнє розуміння порядку виконання завдання та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.
<i>Незараховано</i>	35-59	FX	Здобувач вищої освіти може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму дисципліни здобувач вищої освіти виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних робіт в більшості є неправильними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у здобувача вищої освіти відсутні. Здобувач вищої освіти має можливість повторного складання
	1-34	F	Здобувач вищої освіти повністю не виконав вимоги програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Обов'язковий повторний курс

ПИТАННЯ ДЛЯ ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ

1. Сутність і завдання фінансової діагностики бізнесу.
2. Мета та функції фінансової діагностики в управлінні підприємством.
3. Основні етапи проведення фінансової діагностики.
4. Джерела інформації для фінансової діагностики.
5. Класифікація методів фінансової діагностики.
6. Характеристика внутрішніх і зовнішніх користувачів результатів діагностики.
7. Поняття та структура фінансового стану підприємства.
8. Методи оцінки майнового стану підприємства.
9. Показники ліквідності та їх інтерпретація.
10. Коефіцієнти платоспроможності та фінансової стійкості.
11. Діагностика рентабельності бізнесу.
12. Система показників ділової активності підприємства.
13. Оцінювання ефективності використання активів.
14. Показники обіговості оборотних коштів.
15. Аналіз власного та позикового капіталу.
16. Методи діагностики структури капіталу.
17. Поняття фінансового левереджу та його оцінка.
18. Показники прибутковості власного капіталу.
19. Оцінка фінансового результату діяльності підприємства.

20. Джерела формування грошових потоків.
21. Методи аналізу руху грошових коштів.
22. Прямий і непрямий методи аналізу cash-flow.
23. Показники ліквідності грошових потоків.
24. Взаємозв'язок фінансової діагностики та управлінських рішень.
25. Методи прогнозування фінансових результатів.
26. Моделі оцінки ймовірності банкрутства (Альтмана, Лісса, Спрінгейта тощо).
27. Система раннього попередження фінансових криз.
28. Методи виявлення «слабких сигналів» у фінансовій діяльності.
29. Використання інтегральних показників у фінансовій діагностиці.
30. Факторний аналіз фінансових результатів.
31. Використання кореляційно-регресійного аналізу в діагностиці бізнесу.
32. Роль економетричних моделей у фінансовій діагностиці.
33. Методи оцінки інвестиційної привабливості підприємства.
34. Діагностика ризиків бізнесу.
35. Кількісні та якісні методи оцінки ризиків.
36. Вплив макроекономічних факторів на фінансовий стан підприємства.
37. Порівняльний аналіз фінансової діяльності підприємств-аналогів.
38. Використання галузевих стандартів у фінансовій діагностиці.
39. Сутність антикризового управління та його взаємозв'язок із фінансовою діагностикою.
40. Сценарний підхід до діагностики фінансових результатів.
41. Використання SWOT-аналізу у фінансовій діагностиці.
42. Система Balanced Scorecard у фінансовій діагностиці.
43. Використання сучасних інформаційних технологій у фінансовій діагностиці.
44. Big Data та digital-менеджмент у фінансовому аналізі.
45. Роль фінансових симуляцій у навчанні та практиці.
46. Міжнародні стандарти фінансової звітності та їх значення для діагностики бізнесу.
47. Відмінності у фінансовій діагностиці вітчизняних і зарубіжних компаній.
48. Особливості фінансової діагностики банківських установ.
49. Особливості фінансової діагностики страхових компаній.
50. Перспективи розвитку фінансової діагностики в умовах цифрової трансформації економіки.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА:

Основна:

1. Гайбура Ю.А. Фінансовий аналіз: навч. посіб. Кам'янець-Подільський : ПДАТУ, 2021. 176 с.
2. Дропа Я. Б. Фінансовий аналіз : навч. посіб. Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2023. 238 с
3. Єпіфанова, І. Ю., Джеджула В. В. Фінансовий аналіз та звітність : електронний практикум. 2-ге вид., доп. Вінниця : ВНТУ, 2022. 144 с
4. Магопець О.А., Шалімова Н.С., Черновол О.М. Фінансовий аналіз: видання 2-ге випр. і допов. Кропивницький: ЦНТУ. 2022 р. 230 с.
5. Марусяк Н. Л. Фінансовий аналіз: навч. посіб. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. 172 с.
6. Новіченко Л.С., Ковернінська Ю.В., Шиш А.М. Про впровадження цифрових технологій у бухгалтерському обліку та фінансовому аналізі. *Економіка. Фінанси. Право*. 2024. № 5. С.-53-58. URL: <https://doi.org/10.37634/efp.2024.5.10>
7. Приймак С.В. Фінансовий аналіз. Практикум : навч. посіб. Львів, 2021. 264 с
8. Про затвердження Національного положення (стандарту) бухгалтерського обліку 1 «Загальні вимоги до фінансової звітності» : Наказ М-ва фінансів України від 07.02.2013 № 73. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0336-13#Text>
9. Фінанси підприємства : підручн. / Т. О. Ставерська та ін. Харків : Іванченко І. С. 2024. 907 с.

10. Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок : навч. посіб. / І.М. Вахович, Н.А. Вахновська, В.Ю. Дорош, Л.І. Іщук, Т.І. Коробчук, О.М. Кузьмак, А.М. Ніколаєва, С.О. Пиріг, В.Г. Поліщук, Н.М. Чиж. Луцьк : ВП ЛНТУ, 2024. 384 с.

Додаткова:

1. Біла О. Г., Чуй І. Р. Фінанси: навч. посіб. Львів: «Магнолія 2006». 2024. 376 с.
2. Білошкурський М. В., Заїчко І. В., Ковернінська Ю. В. Фінансовий аналіз резервів прибутку для активізації інвестиційно-інноваційної діяльності підприємства. *Journal of Innovations and Sustainability*. 2023. Том 7. № 2. URL: <https://is-journal.com/is/issue/view/19>
3. Бондарук Т. Г., Заїчко, І. В., Заїчко, І. Д. Роль фінансових ресурсів в інноваційно-інвестиційному розвитку підприємств. *Академічні візії*. 2024. Вип. 27. URL: <https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/927>
4. Бондарчук Т. Г., Заїчко І. С., Бондарчук І. В. Діагностика фінансового стану та інвестиційної привабливості підприємства в системі фінансового менеджменту. *Науковий вісник Національної академії статистики, обліку та аудиту*. 2022. № 1-2. С. 62 – 75.
5. Вербівська Л. В., Заїчко І. В., Тимченко Т. М. Управління інвестиційно-інноваційними ресурсами підприємств в реаліях цифрової економіки. *Інвестиції: практика та досвід*. 2022. №2. С. 67-73
6. Господарський кодекс України: Закон України від 16.01.2003 р. № 436-IV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/436-15#Text>
7. Гриценко Л. Л., Дейнека О. В., Боярко І.М. Фінанси підприємств : навч. посіб. Київ : КНУ, Університетська книга, 2023. 285 с.
8. Заїчко І.В., Заїчко І.Д., Заїчко В.І. Внутрішній фінансовий моніторинг грошових потоків підприємства як інструмент управління його фінансовою стійкістю та інвестиційною привабливістю. *Європейський науковий журнал Економічних та Фінансових інновацій*. 2024. №1(13). С. 118-130. URL: <https://journal.eae.com.ua/index.php/journal/article/view/258/214>
9. Заїчко І.В., Калач Г.М., Терещук С.А. Дослідження інноваційних методів і стратегій управління кризою та їх вплив на фінансову безпеку підприємств в умовах економічної невизначеності. *Успіхи і досягнення у науці*. 2024. №7(7). С. 595-610. URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/sas/article/view/15016/15086>
10. Ковернінська Ю. В. Роль аналізу фінансового потенціалу підприємства у формуванні фінансової стратегії його діяльності. *Економічні горизонти*. 2024. 2-3(28). с. 266–274. URL: <http://eh.udpu.edu.ua/article/view/312229>
11. Ковернінська Ю. В. Роль неформалізованих методів досліджень у фінансовому аналізі фінансової діяльності суб'єктів господарювання. *Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки"*. 2024. №3. URL: <https://doi.org/10.25313/2520-2294-2024-3-9782>
12. Ковернінська Ю. Діагностика фінансового стану суб'єктів господарювання в умовах невизначеності та ризику. *Цифрова економіка та економічна безпека*. 2024. (4 (13). С. 198-203. URL: <http://dees.iei.od.ua/index.php/journal/article/view/440>
13. Про державну реєстрацію юридичних осіб, фізичних осіб - підприємців та громадських формувань: Закон України від 15. 05. 2023 р. № 755-IV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/755-15#Text>

Інформаційні ресурси в Інтернеті:

1. Офіційний портал Верховної Ради України. URL: <https://www.rada.gov.ua/>.
2. Офіційний сайт Державної аудиторської служби України. URL: <https://dasu.gov.ua/>
3. Офіційний сайт Державної казначейської служби України. URL: <https://www.treasury.gov.ua/>
4. Офіційний сайт Міністерства фінансів України. URL: <https://mof.gov.ua/>
5. Офіційний сайт Національного банку України. URL: <http://www.bank.gov.ua>
6. Офіційний сайт Національної комісії з цінних паперів та фондового ринку. URL: <http://www.nssmc.gov.ua>.

Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри фінансів, банківської справи та страхування, протокол №14 від 10 червня 2025р.