

	СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ФІНАНСИ В ЦИФРОВІЙ ЕКОНОМІЦІ»
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Назва кафедри	Фінансів, банківської справи та страхування
Мова викладання	Українська
Керівник/автор курсу	Ковернінська Юлія Вікторівна , кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри фінансів, банківської справи та страхування
Профайл керівника курсу	http://nasoa.edu.ua/spivrobitnyky/koverninska-yuliya-viktorivna/
Контактна інформація керівника курсу (e-mail)	E-mail: Koverninska@nasoa.edu.ua

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Обсяг	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:					
			Лекцій	Практ. занять	Лабор. занять	Індив.- консульт.	Сам. підготовка	Вид підсумкового контролю
	Денна форма навчання							
	4	120	20	22			78	Залік
	Заочна форма							
	4	120	2	4			114	Залік

Опис дисципліни	Навчальна дисципліна «Фінанси в цифровій економіці» є вибірковою компонентою навчального плану. Як вибіркова складова, вивчення дисципліни дозволить здобувачу вищої освіти сформулювати індивідуальну освітню траєкторію. Мета вивчення навчальної дисципліни полягає в формуванні у здобувачів вищої освіти теоретичних знань про функціонування фінансів в умовах цифрових трансформацій та розвитку практичних навичок застосування новітніх цифрових фінансових інструментів і технологій. Завдання вивчення навчальної дисципліни: з'ясувати роль та місце фінансів у цифровій економіці; висвітлити видове різноманіття та сучасний розвиток цифрових фінансових інструментів та технологій; визначити заходи щодо забезпечення фінансової безпеки в умовах цифрової економіки. Формат проведення дисципліни: лекції, практичні (семінарські) заняття, самостійна робота. Здобувачі вищої освіти мають змогу отримати індивідуальні консультації.
Професійні компетентності	У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен знати: – сутність та основні характеристики цифрової економіки, а

	також її вплив на трансформацію фінансової системи; – концепції електронного банкінгу, його переваги та недоліки, а також основні послуги, що надаються в рамках онлайн-банкінгу; – типи та архітектуру сучасних цифрових платіжних систем, а також переваги й недоліки їх використання; – поняття FinTech, його види та еволюцію; – принципи функціонування технології блокчейн та її застосування у фінансах, включаючи сутність, класифікацію та механізми обігу криптовалют; – концепції фінансових маркетплейсів та різні моделі краудфандінгу, їхню роль у залученні капіталу та розвитку інновацій; – принципи роботи мікроінвестиційних платформ та їх важливе значення для розширення доступу до інвестиційних можливостей для широкого кола учасників; – ключові аспекти забезпечення фінансової безпеки в умовах цифрової трансформації.
Програмні результати навчання	У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен <i>вміти</i>: – аналізувати вплив цифрових технологій на традиційні фінансові послуги та ринки; – розрізняти різні типи цифрових активів та розуміти принципи їх функціонування; – орієнтуватися в основних регуляторних підходах до цифрових фінансів; – застосовувати базові інструменти аналізу даних у фінансовій сфері та ефективно працювати з інформаційними джерелами у сфері цифрової економіки та фінансів; – формулювати обґрунтовані висновки щодо перспектив розвитку цифрових фінансів; – ідентифікувати основні загрози кібербезпеки та пропонувати базові заходи захисту з урахуванням можливих фінансових наслідків кіберінцидентів.
Тематика навчальної дисципліни	Змістовний модуль 1. Основи цифрової трансформації фінансів Тема 1. Роль і місце фінансів в цифровій економіці Тема 2. Електронний банкінг Тема 3. Сучасні платіжні системи Тема 4. Розвиток фінансових технологій Тема 5. Віртуальна валюта. Біткоїн та технологія блокчейн Змістовний модуль 2. Цифрові сервіси, платформи та безпека у сучасній фінансовій екосистемі Тема 6. Електронна комерція в Україні Тема 7. Електронні платформи та інструменти у сфері публічних фінансів Тема 8. Фінансовий маркетплейс та краудфандінг Тема 9. Мікроінвестиційні платформи та їх значення Тема 10. Фінансова безпека в умовах цифрової економіки
Методи навчання	Для досягнення навчальних цілей, розвитку особистісних якостей і професійної підготовки здобувачів освіти передбачається застосування різноманітних методів навчання, зокрема: - словесні (лекція, семінари, бесіда, розповідь); - наочні (ілюстрація, демонстрація, презентація);

	- практичні (збір інформації, її економічна обробка, розрахунки, графічно-схематичне зображення інформації); - репродуктивні та продуктивні (дослідницькі, пошукові, частково-пошукові); - стимулювання та мотивації навчання (пізнавальні та навчальні дискусії, імітації); - контролю і самоконтролю (усні та письмові перевірки, тестування тощо).
Матеріально-технічне забезпечення навчальної дисципліни	Комп'ютери з програмним забезпеченням для виконання різних видів освітньої діяльності: Microsoft Office, Веб-браузери. Мультимедійний проектор, комп'ютер або ноутбук, використання платформи Microsoft Teams та Moodle для дистанційного навчання.
Політики навчальної дисципліни	Політика щодо академічної доброчесності. Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти НАСОН є передумовою для ефективного опанування результатами навчання і отримання позитивної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Складові політики академічної доброчесності регламентуються: Положенням про академічну доброчесність Національної академії статистики, обліку та аудиту, затвердженим рішенням Вченої ради НАСОН, протокол від 24 квітня 2020 р. № 8. Відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в НАСОН та Положення про академічну доброчесність у НАСОН у разі виявлення викладачем порушення студентом норм та правил академічної доброчесності, викладач зобов'язаний застосувати норми п.11.8.3 Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в НАСОН, зокрема: «повторне проходження оцінювання (тест, контрольна робота, залік, іспит тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента (модуля) освітньої програми» Політика щодо відвідування занять. Здобувачі вищої освіти денної форми навчання зобов'язані відвідувати заняття. Поважними причинами для відсутності на заняттях є хвороба, академічна мобільність або інші випадки відсутності, які підтверджені документально. Якщо здобувач вищої освіти відсутній на заняттях з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та відповідно до графіку консультацій викладача. Політика щодо перескладання. Здобувачі вищої освіти повинні дотримуватися термінів виконання усіх завдань, передбачених програмою навчальної дисципліни. Ліквідація академічної заборгованості та перескладання заліку проводиться після закінчення екзаменаційної сесії за окремим розкладом, складеним навчально-методичним відділом. Політика щодо оскарження результатів оцінювання. Якщо здобувач вищої освіти не згоден з оцінюванням рівня його знань він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Національній академії статистики, обліку та аудиту, затвердженого рішенням Вченої ради НАСОН, протокол від 25 травня 2020 р. № 9.

КРИТЕРІЇ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

За результатами семестру здобувач вищої освіти отримує підсумкову оцінку за 100-бальною системою, яка розраховується як накопичена сума отриманих балів за всі види поточного, модульного та підсумкового контролю.

Умовою допуску до підсумкового контролю є набрання здобувачем вищої освіти 35 балів у сукупності за всіма темами дисципліни.

Якщо за результатами модульно-рейтингового контролю здобувач отримав сумарну кількість балів за два змістовні модулі, що не перевищує 34 бали, то здобувач вважається таким, що не виконав усі види робіт, які передбачаються навчальним планом з дисципліни «Фінанси в цифровій економіці» і направляється на повторний курс вивчення дисципліни.

Форми контролю	Види навчальної роботи	Оцінювання
<i>Денна форма навчання</i>		
ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ	Робота на лекціях	-
	Робота на семінарських / практичних заняттях	Максимум – 4 бали
	Творче завдання: виконується у формі тез доповідей (написання та прийняття до публікації) або успішне проходження освітнього курсу на одній із платформ онлайн-освіти в Україні.	Максимум – 8 балів
МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ	Модульний контроль №1	Максимум – 11 балів
	Модульний контроль №2	Максимум – 11 балів
ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ	Залік	Максимум – 30 балів
<i>Заочна форма навчання</i>		
ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ	Робота на лекціях	-
	Робота на семінарських / практичних заняттях	-
	Модульний контроль №1	Максимум – 35 балів
	Модульний контроль №2	Максимум – 35 балів
ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ	Залік	Максимум – 30 балів

РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ ЗДОБУВАЧІ

Поточний та модульний контроль												ТЗ	Залік	Сума
Змістовий модуль 1						Змістовий модуль 2								
T1	T2	T3	T4	T5	МКР	T6	T7	T8	T9	T10	МКР	8	30	100
4	4	4	4	4	11	4	4	4	4	4	11			

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РІВНЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Критерії оцінювання поточного контролю

Поточний контроль проводиться викладачем на практичних заняттях протягом семестру шляхом перевірки завдань за кожною темою курсу та виконання творчого завдання у формі тез доповідей (написання та прийняття до публікації) або успішне проходження освітнього курсу на одній із платформ онлайн-освіти в Україні (всього 48 балів за семестр).

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є:

- стандартизовані тести;
- тези, статті, реферати, есе по питаннях самостійного вивчення;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- презентації здобувачів та виступи на наукових заходах;
- інші види творчих та групових завдань.

Практичні заняття передбачають обговорення питань теми, розгляд нормативно-правової бази, проведення дискусій з основних проблем і питань, які розглядаються на практичному занятті. Робота на практичному занятті передбачає усне та письмове опитування. Максимальна кількість балів, отримана здобувачем вищої освіти на практичному занятті становить 4 бали. Самостійна робота здобувачів вищої освіти полягає в опрацюванні проблемних теоретичних та практичних питань. Виконання самостійної роботи оцінюється під час проведення практичних занять у вигляді опитування в тому числі за питаннями, які виносяться на самостійну роботу.

Шкала оцінювання роботи здобувачів вищої освіти на практичних заняттях

Кількість балів	Критерії оцінювання
3-4	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.
1-2	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.
0	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного тестового завдання.

Творче завдання спрямоване на закріплення теоретичних знань та набуття практичних навичок з дисципліни «Фінанси в цифровій економіці». Завдання виконується протягом опрацювання тем змістовного модуля 1 та 2.

Творче завдання з дисципліни виконується у формі написання та публікації (прийняття до публікації) тез доповідей або успішного проходження освітнього курсу на одній із платформ онлайн-освіти в Україні (за умови отримання за результатами участі сертифікату). Вибір освітнього курсу на одній із платформ онлайн-освіти в Україні попередньо узгоджується з викладачем.

Орієнтовний перелік тем для підготовки тез доповідей (тема може коригуватися, за погодженням з викладачем):

1. Вплив штучного інтелекту на фінансову сферу.
2. Децентралізовані фінанси та їх роль у майбутньому банківської справи.
3. Перспективи розвитку цифрових валют центральних банків.

4. Криптовалюти як інструмент сучасної інвестиційної стратегії.
 5. Забезпечення кібербезпеки у цифровій фінансовій системі.
 6. Фінтех-інновації та їхній вплив на конкуренцію у фінансах.
 7. Регуляторні виклики цифрової фінансової економіки.
 8. Відкритий банкінг та можливості для фінансових інновацій.
 9. Аналіз великих даних у прийнятті фінансових рішень.
 10. Персоналізація фінансових послуг через цифрові технології.
 11. Робо-адвайзинг у приватному інвестуванні.
 12. Цифрові інструменти для підвищення фінансової інклюзії.
 13. Зелені фінанси та застосування блокчейну.
 14. Токенізація активів та її економічний потенціал.
 15. Хмарні технології для оптимізації фінансових операцій.
 16. Використання ігрових елементів для підвищення фінансової компетентності.
 17. Розвиток P2P-кредитування у цифровій епосі.
 18. Вплив поведінкових фінансів на цифрові банківські послуги.
 19. Етичні питання використання штучного інтелекту у фінансах.
 20. Трансформація кар'єр у фінансовій сфері через цифровізацію.
- Творче завдання з дисципліни оцінюється в 8 балів.

Критерії оцінювання модульного контролю

Формою модульного контролю є модульні контрольні роботи, які проводяться у формі тестових завдань закритої форми, що формуються та виконуються в системі Moodle, та оцінюються від 0 до 11/35 балів.

Розподіл балів в межах модульних контрольних робіт

Вид завдання	Максимальна кількість балів за виконання (денна/заочна форма)
Тестові завдання закритої форми	11 (40×0,275) / 35 (40×0,875)
Всього	11 / 35

Критерії оцінювання підсумкового контролю

Формою підсумкового контролю є диференційований залік, який проводяться у формі тестових завдань закритої форми, що формуються та виконуються в системі Moodle, та оцінюється від 0 до 30 балів.

Розподіл балів в межах підсумкового контролю

Вид завдання	Максимальна кількість балів за виконання
Тестові завдання закритої форми	30 (60×0,5)
Всього	30

Критерії оцінювання тестових завдань закритої форми

Критерії оцінювання	Кількість балів
Здобувач дав правильні відповіді на 90-100% тестових запитань	27-30
Здобувач дав правильні відповіді на 82-89% тестових запитань	23-26
Здобувач дав правильні відповіді на 74-81% тестових запитань	20-22
Здобувач дав правильні відповіді на 64-73% тестових запитань	17-19
Здобувач дав правильні відповіді на 60-63% тестових запитань	15-16
Здобувач дав правильні відповіді менше ніж на 60% тестових запитань	0-14

Шкала оцінювання знань здобувачів вищої освіти

Оцінка за національною шкалою	Оцінка в балах	Оцінка за шкалою ECTS	
Залік		Оцінка	Пояснення
<i>Зараховано</i>	90-100	A	Здобувач вищої освіти демонструє високий рівень знань навчального матеріалу в обсязі, що відповідає програмі дисципліни, достатньо реалізовує теоретичні положення дисципліни в практичних розрахунках, виконав практичні завдання відмінно або з незначною кількістю помилок. За час навчання при проведенні практичних занять проявив вміння самостійно вирішувати поставлені завдання, активно включатись в дискусії, може відстоювати власну позицію в питаннях та рішеннях, що розглядаються
	82-89	B	Здобувач вищої освіти демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною
	74-81	C	Здобувач вищої освіти в загальному добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідає програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати при вирішенні типових практичних завдань, але допускає окремі неточності. Помилки у відповідях та розрахунках не є системними. Знає характеристики основних положень, що мають визначальне значення при проведенні практичних занять та поясненні прийнятих рішень, в межах дисципліни, що вивчається.
	64-73	D	Здобувач вищої освіти засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений програмою дисципліни. При вирішенні практичних завдань допускає значну кількість недоліків і суттєвих помилок
	60-63	E	Здобувач вищої освіти має певні знання, передбачені в програмі дисципліни, володіє основними положеннями, що вивчаються на рівні, який визначається як мінімально допустимий. З використанням основних теоретичних положень, здобувач вищої освіти з труднощами пояснює правила вирішення практичних завдань дисципліни, відсутнє розуміння порядку виконання завдання та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.
<i>Незараховано</i>	35-59	FX	Здобувач вищої освіти може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму дисципліни здобувач вищої освіти виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних робіт в більшості є неправильними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у

			здобувача вищої освіти відсутні. Здобувач вищої освіти має можливість повторного складання
	1-34	F	Здобувач вищої освіти повністю не виконав вимоги програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Обов'язковий повторний курс

ПИТАННЯ ДЛЯ ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ

1. Поняття цифровізації, принципи та етапи впровадження.
2. Сутність цифрової економіки та її основні сегменти.
3. Роль і значення фінансів у цифровій економіці.
4. Цифрові фінанси, їхні особливості та приклади застосування.
5. Правові та інституційні основи функціонування цифрової економіки.
6. Діяльність Міністерства цифрової трансформації України у довоєнний і воєнний період.
7. Онлайн-банкінг, його класифікація та переваги.
8. Програмне забезпечення і сервіси в системі онлайн-банкінгу.
9. Види цифрових банків, зокрема інтернет-, мобільні та віртуальні.
10. Концепція Banking as a Service та її значення для фінансової галузі.
11. Торговий еквайринг, основні учасники й етапи реалізації.
12. Мобільний еквайринг, ключові характеристики та механізм роботи.
13. Інтернет-еквайринг і його основні суб'єкти.
14. Платіжні системи, структура, функції та взаємодія учасників.
15. Основні типи класифікації платіжних систем.
16. Платіжні системи Національного банку України.
17. Міжнародні платіжні системи та особливості їх роботи.
18. Сучасні платіжні інновації та розвиток кешлес в Україні.
19. Розвиток Open Banking в Україні.
20. FinTech як явище, історія формування і типологія.
21. Поточні тенденції розвитку фінансових технологій.
22. Стимулюючі та стримуючі чинники для FinTech-сектору.
23. FinTech у банківських, страхових та платіжних послугах.
24. Фінтех-стартапи, суть і приклади.
25. Основні види та функції фінтех-платформ.
26. Державна політика щодо розвитку FinTech в Україні.
27. Цифрова фінансова інклюзія та її стан в Україні.
28. RegTech і SupTech як інструменти цифрового регулювання.
29. Цифрові, віртуальні валюти та криптовалюти у порівняльному контексті.
30. Біткоїн та інші криптовалюти.
31. Цифрові валюти центральних банків та міжнародний досвід.
32. Нормативне регулювання віртуальних активів в Україні.
33. Європейські стандарти щодо обігу криптоактивів.
34. Базові принципи та архітектура технології блокчейн.
35. Використання блокчейну у фінансовій сфері, DeFi та токенизації.
36. Ключові відмінності децентралізованих фінансів від традиційних систем.
37. NFT як інструмент у фінансовому середовищі.
38. Електронна комерція як частина електронного бізнесу.
39. Порівняння понять електронної комерції та електронної торгівлі.
40. Принципи, форми й учасники електронної комерції.
41. Правове регулювання електронної комерції в Україні.
42. Різновиди організації електронної комерції.

43. Електронний консалтинг у діловому середовищі.
44. Цифровий маркетинг у просуванні фінансових послуг.
45. Основні переваги й недоліки e-commerce.
46. Публічні закупівлі, їх сутність та завдання.
47. Планування закупівель і організаційні етапи.
48. Система PROZORRO як інструмент електронних закупівель.
49. Функціонування електронних торгових майданчиків у PROZORRO.
50. Особливості реєстрації та участі в системі PROZORRO.
51. Призначення й особливості фінансових маркетплейсів.
52. Механізм краудфандингу, ролі учасників та варіанти реалізації.
53. Моделі краудфандингу, засновані на кредитуванні та капіталі.
54. Переваги й недоліки використання краудфандингу.
55. Найбільш поширені краудфандингові платформи.
56. Мікроінвестиційні платформи, принципи роботи та типологія.
57. Стан і розвиток мікроінвестиційних сервісів в Україні.
58. Автоматичні інвестиційні плани як інструмент інвестування.
59. Робо-едвайзери, їх переваги та виклики застосування.
60. Фінансова та кібербезпека в умовах цифрової економіки і війни.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА:

Основна:

1. Основи цифрової економіки: навч. посіб. / За ред. Крисоватий А. І., Гулей А. І., Язлюк Б. О., Ліп'яніна-Гончаренко Х. В., Максимович В. І., Бутов А. М. Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 274 с.
2. Положення про Міністерство цифрової трансформації України: Постанова КМУ від 18 вересня 2019р №856. (зі змінами та доповненнями) URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/856-2019-%D0%BF#n12>
3. Про електронну комерцію : Закон України від 03 вересня 2015 р. № 675-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/675-19#Text>
4. Про платіжні послуги: Закон України від 30 червня 2021 р. № 1591-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1591-20#Text>
5. Про публічні закупівлі: Закон України від 25 грудня 2015 р. №922-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/922-19#Text>
6. Про ринки капіталу та організовані товарні ринки : Закон України від 23 лют. 2006 р. №3480-IV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3480-15#Text>
7. Про фінансові послуги та фінансові компанії : Закон України від 14 грудня 2021 р. №1953-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1953-20#Text>
8. Стойко О. Я., Дема Д. І. Фінанси : підруч. / за ред. О. Я. Стойка. 2-ге вид. перероб. і доп. Житомир : Поліський університет, 2024. 317 с.
9. Стратегія кібербезпеки України: Указ Президента України від 26 серпня 2021 року № 447/2021 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/447/2021#Text>
10. Стратегія розвитку фінансового сектору України / Національний банк України. 2023. 54 с. URL: https://bank.gov.ua/admin_uploads/article/Strategy_finsector_NBU.pdf?v=4
11. Фінанси: підручн. / за ред. д.е.н., проф. А. І. Крисоватого. Тернопіль: Університетська думка, 2024. 632 с.
12. Фінансовий ринок: навч. посіб. / Н. В. Трусова, С. А. Нестеренко, І. Є. Якушева та ін. Мелітополь: Видавничий будинок ММД, 2021. 236 с.
13. Цифрова економіка : підручн. / Т. І. Олешко, Н. В. Касьянова, С. Ф. Смерічевський та ін. Київ : НАУ, 2022. 200 с.

Допоміжна:

1. Бабенко-Левада, В. Г., Чикалюк, М. М., Ковернінська, Ю. В. Вплив штучного інтелекту на інновації у фінансовому секторі України у 2024 році. *Актуальні питання економічних наук*. 2024. (3-4). URL: <https://doi.org/10.5281/zenodo.13992645>
2. Богріновцева Л.М., Ключка О.В., Ключка С.С. Вплив цифрових технологій на здійснення операцій з цінними паперами на ринках капіталу. *Європейський науковий журнал Економічних та Фінансових інновацій*. 2024. №2(14). С. 47-56. URL: <https://www.journal.eae.com.ua/index.php/journal/article/view/300>
3. Бондарук Т. Г., Богріновцева Л. М., Бондарук О. С. Шахрайство із використанням банківських платіжних карток як спосіб фінансування тероризму та сепаратизму. *Статистика України*. 2023. №2 (101). С. 4-13. URL: <http://194.44.12.92:8080/jspui/handle/123456789/7711>
4. Бондарук Т., Чеховська М., Бондарук О. Економічна безпека України під час військових дій: виклики та шляхи протидії. *Економічні горизонти*. 2024. №1(27). С. 129–141. URL: [https://doi.org/10.31499/2616-5236.1\(27\).2024.299201](https://doi.org/10.31499/2616-5236.1(27).2024.299201)
5. Ковернінська Ю. В., Онишко С. В., Паєнтко Т. В. Фінансове посередництво : навч. посіб. Ірпінь : УДФСУ, 2020. 238 с.
6. Криниця С. Сучасні тренди розвитку цифрових технологій та їх вплив на публічні фінанси. *Збірник наукових праць Державного податкового університету*. 2023. № (2). С. 82–120. URL: <https://doi.org/10.33244/2617-5940.2.2023.82-120>
7. Онишко С.В., Бондарук Т.Г. Методологічні домінанти дослідження фінансової поведінки в умовах парадигмальних змін у фінансових відносинах. *Ефективна економіка*. 2025. №3. URL: <https://doi.org/10.32702/2307-2105.2025.3.2>
8. Розвиток ринку фінансових послуг в умовах становлення цифрової економіки: колективна монографія / за заг. ред. д-ра екон. наук, проф. М. В. Дубини. Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка». 2022. 290 с.
9. Сопін Є. О. Напрями цифровізації сектору фінансових послуг та забезпечення ефективності платіжних операцій у цифровій економіці. *Економічний простір*. № (174). С.50-57. <https://doi.org/10.32782/2224-6282/174-9>
10. Briones de Araluze G. K., Cassinello Plaza N. Open banking: a bibliometric analysis-driven definition. *Plos one*. 2022. Vol. 17, No. 10. P. 1–19. URL: <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0275496>
11. Browne R. Digital payments giant Stripe launches new software to simplify how companies work out sales taxes. *CNBC Disruptor*. 2021. 10 June. URL: <https://bit.ly/48ChqcB>
12. Digital financial services / С. Pazarbasioglu et al. World Bank Group, 2020. 42 p. URL: <https://bit.ly/3TLAxNa>
13. Dluhopolskyi O., Pakhnenko O., Lyeonov S., Semenog A., Artyukhova N., Cholewa-Wiktor M., Jastrzebski W. Digital Financial Inclusion: COVID-19 Impacts and Opportunities. *Sustainability*. 2023. Vol. 15, 2383. DOI: <https://doi.org/10.3390/>
14. Imerman M. B., Fabozzi F. J. Cashing in on innovation: a taxonomy of FinTech. *Journal of Asset Management*. 2020. Vol. 21, no. 3. P. 167–177. URL: <https://doi.org/10.1057/s41260-020-00163-4>

Інформаційні ресурси в Інтернеті:

1. Офіційний портал Верховної Ради України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/>
2. Офіційний сайт Державної служби статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>
3. Офіційний сайт Інтернет-журналу Forinsurer. URL: <http://forinsurer.com/>
4. Офіційний сайт Міністерства економіки України. URL: <http://www.me.gov.ua/>
5. Офіційний сайт Міністерства фінансів України. URL: <https://mof.gov.ua/uk/>
6. Офіційний сайт Національного банку України. URL: <http://www.bank.gov.ua>

7. Офіційний сайт Національної комісії з цінних паперів та фондового ринку. URL: <https://www.nssmc.gov.ua/>

8. Офіційний сайт Української асоціації фінтех та інноваційних компаній. *Ukrainian fintech catalog*. URL: <https://fintechua.org/>

Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри фінансів, банківської справи та страхування, протокол №14 від 10 червня 2025р.