

|                                                                                   |                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p align="center"><b>СИЛАБУС<br/>НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ<br/>«БІЗНЕС-ФІНАНСУВАННЯ»</b></p>                                                      |
| <b>Рівень вищої освіти</b>                                                        | Другий (магістерський)                                                                                                                        |
| <b>Назва кафедри</b>                                                              | Фінансів, банківської справи та страхування                                                                                                   |
| <b>Мова викладання</b>                                                            | Українська                                                                                                                                    |
| <b>Керівник/автор курсу</b>                                                       | <b>Заїчко Ірина Володимирівна</b> , кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри фінансів, банківської справи та страхування             |
| <b>Профайл керівника курсу</b>                                                    | <a href="http://nasoa.edu.ua/spivrobitnyky/zayichko-irina-volodimirivna/">http://nasoa.edu.ua/spivrobitnyky/zayichko-irina-volodimirivna/</a> |
| <b>Контактна інформація керівника курсу (e-mail)</b>                              | E-mail: <a href="mailto:izaichko@nasoa.edu.ua">izaichko@nasoa.edu.ua</a>                                                                      |

### ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

| Обсяг: | Кредитів ECTS | Годин | За видами занять:     |                                   |                       |                           |
|--------|---------------|-------|-----------------------|-----------------------------------|-----------------------|---------------------------|
|        |               |       | Лекцій                | Практичних та семінарських занять | Самостійна підготовка | Вид підсумкового контролю |
|        |               |       | Денна форма навчання  |                                   |                       |                           |
|        |               |       | 20                    | 22                                | 78                    | Залік                     |
|        | 4             | 120   | Заочна форма навчання |                                   |                       |                           |
|        |               |       | 2                     | 4                                 | 114                   | Залік                     |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p align="center"><b>Опис дисципліни</b></p> | <p><b>Навчальна дисципліна «Бізнес-фінансування»</b> є вибірковою компонентою навчального плану. Як вибірка складова, вивчення дисципліни дозволить здобувачу вищої освіти сформувати індивідуальну освітню траєкторію.</p> <p><b>Мета вивчення навчальної дисципліни</b> полягає в формуванні у здобувачів вищої освіти системи теоретичних знань та практичних навичок щодо організації бізнес-фінансування, включаючи власні, залучені та альтернативні джерела фінансування, розвиток умінь планування, оцінки та аналізу фінансової діяльності, а також освоєння сучасних інструментів фінансування, включаючи державну підтримку, кредитування та інвестування.</p> <p><b>Завдання вивчення навчальної дисципліни:</b> забезпечення розуміння сутності бізнесу та його фінансової архітектури; ознайомлення зі складом, класифікацією та джерелами фінансових ресурсів бізнесу; оволодіння методами залучення фінансування, включаючи кредитування, лізинг та сучасні форми фінансування; формування знань щодо планування та аналізу доходів, витрат і прибутку бізнесу; розкриття основ бюджетування, бізнес-планування та інвестиційної діяльності; забезпечення розуміння принципів оподаткування бізнесу та основ державної фінансової підтримки; набуття навиків аналізу фінансової ефективності бізнесу, враховуючи ризики та макроекономічні чинники; формування практичних навичок використання фінансових інструментів для підтримки та розвитку бізнесу.</p> <p><b>Формат проведення дисципліни:</b> лекції, практичні (семінарські) заняття, самостійна робота. Здобувачі вищої освіти мають змогу отримати індивідуальні консультації.</p> |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Професійні компетентності</b>      | Здобувачі повинні <i>знати</i> : <ul style="list-style-type: none"> <li>- сутність, мету та завдання бізнес-фінансування у сучасній економіці;</li> <li>- джерела фінансування підприємницької діяльності (власні, позикові, залучені);</li> <li>- класифікацію інструментів фінансування бізнесу (банківські кредити, облігації, акції, венчурний капітал, гранти, краудфандинг, лізинг тощо);</li> <li>- механізми функціонування ринку капіталу та роль фінансових посередників;</li> <li>- особливості залучення інвестицій на різних стадіях розвитку бізнесу;</li> <li>- методи оцінювання вартості капіталу та його структури;</li> <li>- сучасні стратегії управління фінансуванням підприємств;</li> <li>- нормативно-правове забезпечення бізнес-фінансування в Україні та міжнародну практику.</li> </ul> |
| <b>Програмні результати навчання</b>  | Здобувачі повинні <i>вміти</i> : <ul style="list-style-type: none"> <li>- визначати потреби бізнесу у фінансових ресурсах і вибирати оптимальні джерела їх залучення;</li> <li>- оцінювати ефективність різних інструментів фінансування (кредити, інвестиції, венчур, облігації тощо);</li> <li>- аналізувати структуру та вартість капіталу підприємства;</li> <li>- обґрунтовувати доцільність використання коротко- та довгострокових форм фінансування;</li> <li>- розробляти фінансову стратегію бізнесу з урахуванням ризиків та специфіки ринку;</li> <li>- здійснювати розрахунок показників фінансової стійкості та кредитоспроможності підприємства;</li> <li>- готувати аналітичні звіти та рекомендації щодо залучення інвестицій і підвищення ефективності фінансування бізнесу.</li> </ul>            |
| <b>Програма навчальної дисципліни</b> | <b>Змістовий модуль 1. Основи організації бізнес-фінансування</b><br>Тема 1. Економічна природа бізнесу та фінансових ресурсів<br>Тема 2. Фінансова архітектура бізнесу<br>Тема 3. Джерела фінансування бізнесу<br>Тема 4. Кредитування бізнесу та боргове фінансування<br>Тема 5. Лізинг та інші сучасні форми фінансування бізнесу<br><b>Змістовий модуль 2. Фінансове планування та ефективність бізнесу</b><br>Тема 6. Доходи, витрати та прибуток у бізнесі<br>Тема 7. Оподаткування бізнесу<br>Тема 8. Бізнес-планування та бюджетування<br>Тема 9. Інвестиційна діяльність суб'єктів бізнесу<br>Тема 10. Державна фінансова підтримка бізнесу                                                                                                                                                                 |
| <b>Методи навчання</b>                | Для досягнення навчальних цілей, розвитку особистісних якостей і професійної підготовки здобувачів освіти передбачається застосування різноманітних методів навчання, зокрема: <ul style="list-style-type: none"> <li>- словесні (лекція, семінари, бесіда, розповідь);</li> <li>- наочні (ілюстрація, демонстрація, презентація);</li> <li>- практичні (збір інформації, її економічна обробка, розрахунки, графічно-схематичне зображення інформації);</li> <li>- репродуктивні та продуктивні (дослідницькі, пошукові, частково-пошукові);</li> <li>- стимулювання та мотивації навчання (пізнавальні та навчальні дискусії,</li> </ul>                                                                                                                                                                           |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                | імітації);<br>- контролю і самоконтролю (усні та письмові перевірки, тестування тощо).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Матеріально-технічне забезпечення навчальної дисципліни</b> | Комп'ютери з програмним забезпеченням для виконання різних видів освітньої діяльності: Microsoft Office, Веб-браузери.<br>Мультимедійний проектор, комп'ютер або ноутбук, використання платформи Microsoft Teams та Moodle для дистанційного навчання.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Політики навчальної дисципліни</b>                          | <p><b>Політика щодо академічної доброчесності.</b> Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти НАСОН є передумовою для ефективного опанування результатами навчання і отримання позитивної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Складові політики академічної доброчесності регламентуються: Положенням про академічну доброчесність Національної академії статистики, обліку та аудиту, затвердженим рішенням Вченої ради НАСОН, протокол від 24 квітня 2020 р. № 8.</p> <p>Відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в НАСОН та Положення про академічну доброчесність у НАСОН у разі виявлення викладачем порушення студентом норм та правил академічної доброчесності, викладач зобов'язаний застосувати норми п.11.8.3 Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в НАСОН, зокрема: «повторне проходження оцінювання (тест, контрольна робота, залік, іспит тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента (модуля) освітньої програми»</p> <p><b>Політика щодо відвідування занять.</b> Здобувачі вищої освіти денної форми навчання зобов'язані відвідувати заняття. Поважними причинами для відсутності на заняттях є хвороба, академічна мобільність або інші випадки відсутності, які підтверджені документально. Якщо здобувач вищої освіти відсутній на заняттях з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та відповідно до графіку консультацій викладача.</p> <p><b>Політика щодо перескладання.</b> Здобувачі вищої освіти повинні дотримуватися термінів виконання усіх завдань, передбачених програмою навчальної дисципліни. Ліквідація академічної заборгованості та перескладання заліку проводиться після закінчення екзаменаційної сесії за окремим розкладом, складеним навчально-методичним відділом.</p> <p><b>Політика щодо оскарження результатів оцінювання.</b> Якщо здобувач вищої освіти не згоден з оцінюванням рівня його знань він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Національній академії статистики, обліку та аудиту, затвердженого рішенням Вченої ради НАСОН, протокол від 25 травня 2020 р. № 9</p> |

### КРИТЕРІЇ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

*За результатами семестру здобувач вищої освіти отримує підсумкову оцінку за 100-бальною системою, яка розраховується як накопичена сума отриманих балів за всі види поточного, модульного та підсумкового контролю.*

*Умовою допуску до підсумкового контролю є набрання здобувачем вищої освіти 35 балів у сукупності за всіма темами дисципліни.*

*Якщо за результатами модульно-рейтингового контролю здобувач отримав сумарну кількість балів за два змістовні модулі, що не перевищує 34 бали, то здобувач вважається таким, що не виконав усі види робіт, які передбачаються навчальним планом з дисципліни «Бізнес-фінансування» і направляється на повторний курс вивчення дисципліни.*

| Форми контролю               | Види навчальної роботи                                                                    | Оцінювання          |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <i>Денна форма навчання</i>  |                                                                                           |                     |
| <b>ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ</b>     | Робота на лекціях                                                                         | -                   |
|                              | Робота на семінарських / практичних заняттях                                              | Максимум – 4 бали   |
|                              | Творче завдання: виконується у формі тез доповідей (написання та прийняття до публікації) | Максимум – 10 балів |
| <b>МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ</b>    | Модульний контроль №1                                                                     | Максимум – 10 балів |
|                              | Модульний контроль №2                                                                     | Максимум – 10 балів |
| <b>ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ</b>  | Залік                                                                                     | Максимум – 30 балів |
| <i>Заочна форма навчання</i> |                                                                                           |                     |
| <b>ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ</b>     | Робота на лекціях                                                                         | -                   |
|                              | Робота на семінарських / практичних заняттях                                              | -                   |
|                              | Модульний контроль №1                                                                     | Максимум – 35 балів |
|                              | Модульний контроль №2                                                                     | Максимум – 35 балів |
| <b>ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ</b>  | Залік                                                                                     | Максимум – 30 балів |

### РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ ЗДОБУВАЧІ

| Поточний та модульний контроль |    |    |    |    |     |                    |    |    |    |     |     | Залік | Сума |     |
|--------------------------------|----|----|----|----|-----|--------------------|----|----|----|-----|-----|-------|------|-----|
| Змістовий модуль 1             |    |    |    |    |     | Змістовий модуль 2 |    |    |    |     |     |       |      | T3  |
| T1                             | T2 | T3 | T4 | T5 | МКР | T6                 | T7 | T8 | T9 | T10 | МКР | 10    | 30   | 100 |
| 4                              | 4  | 4  | 4  | 4  | 10  | 4                  | 4  | 4  | 4  | 4   | 10  |       |      |     |

### КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РІВНЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

#### Критерії оцінювання поточного контролю

Поточний контроль проводиться викладачем на практичних заняттях протягом семестру шляхом перевірки завдань за кожною темою курсу та виконання творчого завдання у формі тез доповідей (написання та прийняття до публікації) (всього 50 балів за семестр).

**Засобами оцінювання** та методами демонстрування результатів навчання є:

- стандартизовані тести;
- тези, статті, реферати, есе по питаннях самостійного вивчення;
- завдання розрахункового характеру;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- презентації здобувачів та виступи на наукових заходах;
- інші види творчих та групових завдань.

**Практичні заняття** передбачають обговорення питань теми, розгляд нормативно-правової бази, проведення дискусій з основних проблем і питань, які розглядаються на практичному занятті. Робота на практичному занятті передбачає усне та письмове опитування. Максимальна кількість балів, отримана здобувачем вищої освіти на практичному занятті становить 4 бали. Самостійна робота

здобувачів вищої освіти полягає в опрацюванні проблемних теоретичних та практичних питань. Виконання самостійної роботи оцінюється під час проведення практичних занять у вигляді опитування в тому числі за питаннями, які виносяться на самостійну роботу.

### **Шкала оцінювання роботи здобувачів вищої освіти на практичних заняттях**

| <b>Кількість балів</b> | <b>Критерії оцінювання</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3                      | В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.     |
| 1-2                    | Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань. |
| 0                      | Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного тестового завдання.                                                                                                                                                                         |

**Творче завдання** виконується протягом опрацювання тем змістовного модуля 1 та 2.

Творче завдання з дисципліни виконується у формі написання та публікації (прийняття до публікації) тез доповідей.

Орієнтовний перелік тем для підготовки тез доповідей (тема може коригуватися, за погодженням з викладачем):

1. Бізнес-фінансування в умовах гіперінфляції
2. Венчурне фінансування як ключовий інструмент розвитку стартапів
3. Використання облігацій для фінансування великих корпорацій
4. Внутрішні джерела фінансування підприємства: оптимізація та ефективність
5. Залучення іноземних інвестицій як фактор зростання національної економіки
6. Комерційне кредитування: особливості та ризики
7. Краудфандинг як альтернативне джерело фінансування малого та середнього бізнесу
8. Кредитні інструменти в системі фінансування бізнесу: види та особливості
9. Лізинг як форма фінансування оновлення основних засобів
10. Механізми фінансування інноваційних проєктів: світовий досвід
11. Особливості фінансування сімейного бізнесу
12. Оцінка ефективності інвестиційних проєктів: методи та критерії
13. Роль бізнес-ангелів у фінансуванні на ранніх стадіях розвитку
14. Роль фінансових технологій (FinTech) у трансформації бізнес-фінансування
15. Стратегічне управління фінансами підприємства в умовах економічної турбулентності
16. Управління фінансовими ризиками при залученні капіталу
17. Фінансовий аналіз як основа для вибору джерел фінансування
18. Фінансові інструменти для фінансування соціально відповідального бізнесу
19. Фінансування експортно-імпортних операцій: акредитиви та гарантії
20. Фінансування приватних підприємств через механізми фондового ринку

Творче завдання з дисципліни оцінюється в 10 балів.

### **Критерії оцінювання модульного контролю**

Формою модульного контролю є модульні контрольні роботи, які проводяться у формі тестових завдань закритої форми, що формуються та виконуються в системі Moodle, та оцінюються від 0 до 10/35 балів.

### Розподіл балів в межах модульних контрольних робіт

| Вид завдання                    | Максимальна кількість балів за виконання<br>(денна/заочна форма) |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Тестові завдання закритої форми | 10 (50×0,2) / 35 (50×0,7)                                        |
| Всього                          | 10 / 35                                                          |

### Критерії оцінювання підсумкового контролю

Формою підсумкового контролю є диференційований залік, який проводиться у формі тестових завдань закритої форми, що формуються та виконуються в системі Moodle, та оцінюється від 0 до 30 балів.

### Розподіл балів в межах підсумкового контролю

| Вид завдання                    | Максимальна кількість балів за виконання |
|---------------------------------|------------------------------------------|
| Тестові завдання закритої форми | 30 (50×0,6)                              |
| Всього                          | 30                                       |

### Критерії оцінювання тестових завдань закритої форми

| Критерії оцінювання                                                 | Кількість балів |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Здобувач дав правильні відповіді на 90-100% тестових запитань       | 27-30           |
| Здобувач дав правильні відповіді на 82-89% тестових запитань        | 23-26           |
| Здобувач дав правильні відповіді на 74-81% тестових запитань        | 20-22           |
| Здобувач дав правильні відповіді на 64-73% тестових запитань        | 17-19           |
| Здобувач дав правильні відповіді на 60-63% тестових запитань        | 15-16           |
| Здобувач дав правильні відповіді менше ніж на 60% тестових запитань | 0-14            |

### ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

| Оцінка за національною шкалою | Оцінка в балах | Оцінка за шкалою ECTS |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------|----------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               |                | Оцінка                | Пояснення                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Зараховано                    | 90-100         | A                     | Здобувач вищої освіти демонструє високий рівень знань навчального матеріалу в обсязі, що відповідає програмі дисципліни, достатньо реалізовує теоретичні положення дисципліни в практичних розрахунках, виконав практичні завдання відмінно або з незначною кількістю помилок. За час навчання при проведенні практичних занять проявив вміння самостійно вирішувати поставлені завдання, активно включатись в дискусії, може відстоювати власну позицію в питаннях та рішеннях, що розглядаються |
|                               | 82-89          | B                     | Здобувач вищої освіти демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною                                                                                                                                                       |
|                               | 74-81          | C                     | Здобувач вищої освіти в загальному добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідає програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати при вирішенні типових практичних завдань, але допускає окремі неточності. Помилки у відповідях та розрахунках не є системними. Знає характеристики основних                                                                                                                                  |

|                     |              |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------|--------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     |              |           | положень, що мають визначальне значення при проведенні практичних занять та поясненні прийнятих рішень, в межах дисципліни, що вивчається.                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                     | <b>64-73</b> | <b>D</b>  | Здобувач вищої освіти засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений програмою дисципліни. При вирішенні практичних завдань допускає значну кількість недоліків і суттєвих помилок                                                                                                                                                                                                                         |
|                     | <b>60-63</b> | <b>E</b>  | Здобувач вищої освіти має певні знання, передбачені в програмі дисципліни, володіє основними положеннями, що вивчаються на рівні, який визначається як мінімально допустимий. З використанням основних теоретичних положень, здобувач вищої освіти з труднощами пояснює правила вирішення практичних завдань дисципліни, відсутнє розуміння порядку виконання завдання та взаємозв'язків з іншими дисциплінами. |
| <i>Незараховано</i> | <b>35-59</b> | <b>FX</b> | Здобувач вищої освіти може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму дисципліни здобувач вищої освіти виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних робіт в більшості є неправильними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у здобувача вищої освіти відсутні. Здобувач вищої освіти має можливість повторного складання                   |
|                     | <b>1-34</b>  | <b>F</b>  | Здобувач вищої освіти повністю не виконав вимоги програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Обов'язковий повторний курс                                                                                                                                                                                                                                       |

### ПИТАННЯ ДЛЯ ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ

1. Сутність і завдання бізнес-фінансування.
2. Види та класифікація джерел фінансування бізнесу.
3. Власний капітал підприємства: склад та особливості формування.
4. Позиковий капітал: сутність та види.
5. Залучений капітал: особливості використання.
6. Методи оцінювання потреби бізнесу у фінансуванні.
7. Вартість капіталу та методи її визначення.
8. Середньозважена вартість капіталу (WACC).
9. Структура капіталу підприємства та фактори, що її визначають.
10. Теорії структури капіталу (Модільяні – Міллера, статична компромісна, теорія ієрархії).
11. Короткострокові джерела фінансування бізнесу.
12. Довгострокові джерела фінансування бізнесу.
13. Банківське кредитування бізнесу: переваги та недоліки.
14. Лізинг як інструмент фінансування бізнесу.
15. Факторинг: сутність та роль у фінансуванні бізнесу.
16. Облігації як джерело фінансування підприємства.
17. Акціонерний капітал: випуск і розміщення акцій.
18. Венчурне фінансування: сутність та етапи.
19. Приватний капітал (Private Equity) у фінансуванні бізнесу.
20. Бізнес-ангели: роль у підтримці підприємництва.
21. Грантове фінансування та його особливості.
22. Краудфандинг як сучасна форма фінансування бізнесу.
23. Краудлендинг і його відмінності від краудфандингу.
24. Інструменти державної підтримки бізнес-фінансування.
25. Міжнародні фінансові організації та їх роль у фінансуванні бізнесу.
26. Особливості залучення іноземних інвестицій.

27. Методи оцінювання інвестиційної привабливості бізнесу.
28. Фінансування стартапів: особливості та проблеми.
29. Етапи життєвого циклу бізнесу та специфіка його фінансування.
30. Управління оборотним капіталом підприємства.
31. Фінансування інноваційних проєктів.
32. Особливості фінансування малого та середнього бізнесу (МСБ).
33. Джерела фінансування великого бізнесу.
34. Використання міжнародних ринків капіталу у бізнес-фінансуванні.
35. Роль фондових бірж у фінансуванні підприємств.
36. Кредитний рейтинг підприємства та його значення.
37. Методи оцінки кредитоспроможності підприємства.
38. Управління фінансовими ризиками у процесі бізнес-фінансування.
39. Інструменти хеджування ризиків.
40. Оцінка ефективності фінансової стратегії бізнесу.
41. Використання фінансового планування у бізнес-фінансуванні.
42. Методи фінансового прогнозування.
43. Розробка бізнес-плану як основа залучення фінансування.
44. Презентація інвестиційного проєкту для інвесторів.
45. Використання сучасних цифрових технологій у бізнес-фінансуванні.
46. Big Data та фінансове моделювання у прийнятті рішень.
47. Особливості фінансування сімейного бізнесу.
48. Фінансування соціального підприємництва.
49. Перспективи розвитку бізнес-фінансування в Україні.
50. Вплив глобальних фінансових криз на бізнес-фінансування.

## **РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА:**

### **Основна:**

1. Біла О. Г., Чуй І. Р. Фінанси: навч. посіб. Львів: «Магнолія 2006». 2024. 376 с.
2. Господарський кодекс України: Закон України від 16.01.2003 р. № 436-IV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/436-15#Text>
3. Гриценко Л. Л., Дейнека О. В., Боярко І.М. Фінанси підприємств : навч. посіб. Київ : КНУ, Університетська книга, 2023. 285 с.
4. Про державну реєстрацію юридичних осіб, фізичних осіб - підприємців та громадських формувань: Закон України від 15. 05. 2023 р. № 755-IV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/755-15#Text>
5. Фінанси підприємства : підручн. / Т. О. Ставерська та ін. Харків : Іванченко І. С. 2024. 907 с.
6. Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок : навч. посіб. / І.М. Вахович, Н.А. Вахновська, В.Ю. Дорош, Л.І. Ішук, Т.І. Коробчук, О.М. Кузьмак, А.М. Ніколаєва, С.О. Пиріг, В.Г. Поліщук, Н.М. Чиж. Луцьк : ВІП ЛНТУ, 2024. 384 с.

### **Додаткова:**

1. Білошкурський М. В, Заїчко І. В., Ковернінська Ю. В. Фінансовий аналіз резервів прибутку для активізації інвестиційно-інноваційної діяльності підприємства. *Journal of Innovations and Sustainability*. 2023. Том 7. № 2. URL: <https://is-journal.com/is/issue/view/19>
2. Білошкурський М. В, Заїчко І. В., Ковернінська Ю. В. Фінансовий аналіз резервів прибутку для активізації інвестиційно-інноваційної діяльності підприємства. *Journal of Innovations and Sustainability*. 2023. Том 7. № 2. URL: <https://is-journal.com/is/issue/view/19>
3. Бондарук Т. Г., Заїчко, І. В., Заїчко, І. Д. Роль фінансових ресурсів в інноваційно-інвестиційному розвитку підприємств. *Академічні візії*. 2024. Вип. 27. URL: <https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/927>
4. Бондарчук Т. Г., Заїчко І. С., Бондарчук І. В. Діагностика фінансового стану та інвестиційної привабливості підприємства в системі фінансового менеджменту. *Науковий вісник Національної академії статистики, обліку та аудиту*. 2022. № 1-2. С. 62 – 75.



5. Вербівська Л. В., Заїчко І. В., Тимченко Т. М. Управління інвестиційно-інноваційними ресурсами підприємств в реаліях цифрової економіки. *Інвестиції: практика та досвід*. 2022. №2. С. 67-73
6. Заїчко І.В., Заїчко І.Д., Заїчко В.І. Внутрішній фінансовий моніторинг грошових потоків підприємства як інструмент управління його фінансовою стійкістю та інвестиційною привабливістю. *Європейський науковий журнал Економічних та Фінансових інновацій*. 2024. №1(13). С. 118-130. URL: <https://journal.eae.com.ua/index.php/journal/article/view/258/214>
7. Заїчко І.В., Калач Г.М., Терещук С.А. Дослідження інноваційних методів і стратегій управління кризою та їх вплив на фінансову безпеку підприємств в умовах економічної невизначеності. *Успіхи і досягнення у науці*. 2024. №7(7). С. 595-610. URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/sas/article/view/15016/15086>
8. Ковернінська Ю. В. Роль аналізу фінансового потенціалу підприємства у формуванні фінансової стратегії його діяльності. *Економічні горизонти*. 2024. 2-3(28). с. 266–274. URL: <http://eh.udpu.edu.ua/article/view/312229>
9. Ковернінська Ю. В. Роль неформалізованих методів досліджень у фінансовому аналізі фінансової діяльності суб'єктів господарювання. *Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки"*. 2024. №3. URL: <https://doi.org/10.25313/2520-2294-2024-3-9782>
10. Ковернінська Ю. Діагностика фінансового стану суб'єктів господарювання в умовах невизначеності та ризику. *Цифрова економіка та економічна безпека*. 2024. (4 (13)). С. 198-203. URL: <http://dees.iei.od.ua/index.php/journal/article/view/440>

#### **Інформаційні ресурси в Інтернеті:**

1. Офіційний портал Верховної Ради України. URL: <https://www.rada.gov.ua/>.
2. Офіційний сайт Державної аудиторської служби України. URL: <https://dasu.gov.ua/>
3. Офіційний сайт Державної казначейської служби України. URL: <https://www.treasury.gov.ua/>
4. Офіційний сайт Міністерства фінансів України. URL: <https://mof.gov.ua/>
5. Офіційний сайт Національного банку України. URL: <http://www.bank.gov.ua>
6. Офіційний сайт Національної комісії з цінних паперів та фондового ринку. URL: <http://www.nssmc.gov.ua>.

Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри фінансів, банківської справи та страхування, протокол №14 від 10 червня 2025р.