

ДЕРЖАВНА СЛУЖБА СТАТИСТИКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ СТАТИСТИКИ, ОБЛІКУ ТА АУДИТУ



Голова приймальної комісії

Олександр ОСАУЛЕНКО

2025 р.

ПРОГРАМА
ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

для здобуття освітнього ступеня магістр

на основі НРК 6 та НРК 7

Затверджено Вченою радою НАСОНА

Протокол від 28.05.2025 року № 11

Київ – 2025

ЗМІСТ

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА.....	3
ЗМІСТ ПРОГРАМИ.....	4
СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ.....	10
КРИТЕРІЇ ПІДСУМКОВОЇ ОЦІНКИ ЗНАНЬ	11

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Програма вступного випробування з іноземної мови для здобуття освітнього ступеня магістра розроблена відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти у 2025 році, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 10 лютого 2025 року № 168 зареєстрованому в Міністерстві юстиції України 26 лютого 2025 року за №15/41360, Правил прийому на навчання до Національної академії статистики, обліку та аудиту для здобуття вищої освіти у 2025 році, затверджених Вченою радою НАСОО, протокол від 10.04.2025 р. № 9, Положення про приймальну комісію Національної академії статистики, обліку та аудиту.

Організація та проведення відбувається у порядку, визначеному в Положенні про приймальну комісію Національної академії статистики, обліку та аудиту.

Програма створена з урахуванням Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти (рівень B1-B2). Зміст завдань для здійснення контролю якості сформованості іншомовної комунікативної компетентності уніфіковано за видами і формами завдань. У Програмі враховано особливості відповідної іноземної мови.

Об'єктами оцінки є мовленнєва компетентність у **читанні**, а також мовні **лексичні та граматичні компетентності**. Зміст тестових завдань ґрунтується на автентичних зразках літературного мовлення, прийнятого в країнах, мову яких вивчають, відповідно до сфер спілкування і тематики текстів, визначених цією Програмою.

У вступному випробуванні з іноземної мови беруть участь особи, які бажають вступити на навчання для здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня вищої освіти (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста), (далі - кандидати).

Метою вступного випробування є визначення результатів навчання кандидатів з іноземної мови за шкалою 100-200 балів на основі кількості балів, набраних ними за виконання завдань предметного тесту з іноземної мови.

ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Програма вступного випробування з іноземної мови складена відповідно до чинної програми єдиного вступного іспиту з іноземних мов <https://testportal.gov.ua/wp-content/uploads/2019/03/nakaz-MON-vid-28.03.2019-411.pdf>

Частина I. ЧИТАННЯ

Мета - виявити рівень сформованості вмінь кандидатів самостійно читати і розуміти автентичні тексти за визначений проміжок часу.

Завдання для визначення рівня сформованості іншомовної компетентності в читанні зорієнтовані на різні стратегії: з розумінням основної інформації (ознайомлювальне читання), повної інформації (вивчальне читання) та пошук окремих фактів (вибіркове читання).

Для створення тестових завдань використовують автентичні тексти з друкованих періодичних видань, інтернет-видань, інформаційно-довідкових і рекламних буклетів, художньої літератури. У предметних тестах оцінюють уміння кандидатів розуміти прочитаний текст, виокремлювати ключову інформацію, узагальнювати зміст прочитаного, робити висновки на основі прочитаного.

Кандидат уміє:

- читати текст і визначати мету, ідею висловлення;
- читати (з повним розумінням) тексти, побудовані на знайомому мовному матеріалі;
- читати та виокремлювати необхідні деталі з текстів різних типів і жанрів;
- диференціювати основні факти та другорядну інформацію;
- розрізняти фактичну інформацію та враження;
- розуміти точки зору авторів текстів;
- працювати з різножанровими текстами;
- переглядати текст або серію текстів з метою пошуку необхідної інформації для виконання певного завдання;
- визначати структуру тексту й розпізнавати логічні зв'язки між його частинами;

- встановлювати значення незнайомих слів на основі здогадки, схожості з рідною мовою, пояснень у коментарі.

Частина II. ВИКОРИСТАННЯ МОВИ

Мета - виявити рівень сформованості мовленнєвих і мовних граматичних і лексичних компетентностей кандидатів.

Кандидат уміє:

- аналізувати й зіставляти інформацію;
- правильно вживати лексичні одиниці та граматичні структури;
- встановлювати логічні зв'язки між частинами тексту.

Лексичний мінімум вступника складає 2 500 одиниць відповідно до сфер спілкування і тематики текстів, визначених цією Програмою.

СФЕРИ СПІЛКУВАННЯ І ТЕМАТИКА ТЕКСТІВ ДЛЯ ЧИТАННЯ ТА ВИКОРИСТАННЯ МОВИ

I. Особистісна сфера

Повсякденне життя і його проблеми.

Сім'я. Родинні стосунки.

Характер людини.

Помешкання.

Режим дня.

Здоровий спосіб життя.

Дружба, любов.

Стосунки з однолітками, у колективі.

Світ захоплень.

Дозвілля, відпочинок.

Особистісні пріоритети.

Плани на майбутнє, вибір професії.

II. Публічна сфера

Погода. Природа. Навколишнє середовище.

Життя в країні, мову якої вивчають.

Подорожі, екскурсії.

Культура й мистецтво в Україні та в країні, мову якої вивчають.

Спорт в Україні та в країні, мову якої вивчають.

Література в Україні та в країні, мову якої вивчають.

Засоби масової інформації.

Молодь і сучасний світ.

Людина і довкілля.

Одяг.

Покупки.

Харчування.

Науково-технічний прогрес, видатні діячі науки.

Україна у світовій спільноті.

Свята, пам'ятні дати, події в Україні та в країні, мову якої вивчають.

Традиції та звичаї в Україні та в країні, мову якої вивчають.

Видатні діячі історії та культури України та країни, мову якої вивчають.

Визначні об'єкти історичної та культурної спадщини України та країни, мову якої вивчають.

Музеї, виставки.

Живопис, музика.

Кіно, телебачення, театр.

Обов'язки та права людини.

Міжнародні організації, міжнародний рух.

III. Освітня сфера

Освіта, навчання, виховання.

Студентське життя.

Система освіти в Україні та в країні, мову якої вивчають.

Робота і професія.

Іноземні мови в житті людини.

ГРАМАТИЧНИЙ МАТЕРІАЛ

Англійська мова

Іменник

Граматичні категорії (однина та множина, присвійний відмінок).

Іменникові словосполучення.

Лексичні класи іменників (власні та загальні назви: конкретні, абстрактні

іменники, речовини, збірні поняття).

Артикль

Означений і неозначений.

Нульовий артикль.

Прикметник

Розряди прикметників.

Ступені порівняння прикметників.

Числівник

Кількісні, порядкові та дробові числівники.

Займенник

Розряди займенників.

Дієслово

Правильні та неправильні дієслова.

Спосіб дієслова.

Часо-видові форми.

Модальні дієслова.

Дієслівні форми (інфінітив, герундій, дієприкметник).

Конструкції з дієслівними формами (складний додаток, складний підмет, складний присудок).

Прислівник

Розряди прислівників.

Ступені порівняння прислівників.

Прийменник

Типи прийменників.

Сполучники

Види сполучників.

Речення

Прості речення.

Складні речення.

Безособові речення.

Умовні речення (0, I, II, III типів).

Пряма й непряма мова

Іменник

Утворення множини іменників.

Відмінювання іменників.

Прикметник

Відмінювання.

Ступені порівняння.

Субстантивовані прикметники.

Числівник

Кількісні числівники.

Порядкові числівники.

Дробові числівники.

Займенник

Розряди займенників.

Дієслово

Допоміжні дієслова.

Слабкі та сильні дієслова.

Модальні дієслова.

Зворотні дієслова.

Дієслово *lassen*.

Дієприкметник I, II.

Минулий час *Perfekt*. Минулий час *Präteritum*.

Давноминулий час *Plusquamperfekt*.

Майбутній час *Futur I*.

Наказовий спосіб дієслів *Imperativ*.

Умовний спосіб *Konjunktiv II* допоміжних і модальних дієслів.

Заміщення умовного способу *Konjunktiv II* формою *würde* + *Infinitiv*.

Konjunktiv II у нереальних умовних підрядних реченнях.

Інфінітив пасивного стану.

Пасивний стан з модальними дієсловами.

Умовний спосіб *Konjunktiv I* (непряма мова).

Умовний спосіб *Konjunktiv I* (непряма мова з модальними дієсловами).

Форми минулого часу *Perfekt* та *Plusquamperfekt* активного стану з модальними дієсловами.

Прислівник

Ступені порівняння.

Займенникові прислівники.

Прийменник

Прийменники з *Akkusativ*. Прийменники з *Dativ*.

Прийменники з *Dativ/Akkusativ*. Прийменники з *Genitiv*.

Речення

Інфінітив активного стану з часткою *zu* та без *zu*.

Інфінітивні конструкції: *um ... zu + Infinitiv*; *statt... zu + Infinitiv*, *ohne ... zu + Infinitiv*; *haben/sein + zu + Infinitiv*.

Складносурядне речення.

Складносурядне речення з подвійними сполучниками *entweder ... oder*, *nicht nur ... sondern auch*, *weder ... noch*, *sowohl ... als auch*, *bald ... bald*.

Складнопідрядне речення.

Типи складнопідрядних речень.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Англійська мова

1. Clare A., Wilson J. J. (2015). Speak Out. Students Book. The 2nd Edition. England, Harlow: Pearson Educational Limited.
2. Clare A., Wilson J. J., Williams D. (2015). Speak Out. Work-book. The 2nd Edition. England, Harlow: Pearson Educational Limited.
3. Murphy, R. (2012) English Grammar in Use. Fourth Edition. England, Cambridge: Cambridge University Press.
4. Dooley, J. & Evans, V. (1999). Grammarway 4: With Answers Level 4. Lnd: Express Publishing UK Ltd. Evans, V.

Німецька мова

1. Hering A., Matussek M., Perlmann-Balme M. (2006). EM Übungsgrammatik. Deutsch als Fremdsprache. Ismaning: Hueber Verlag.
2. Jin F., Voß U. (2020). Grammatik aktiv. Deutsch als Fremdsprache. Verstehen, Üben, Sprechen. Berlin: Cornelsen Verlag.
3. Fandrych Ch., Tallowitz U. (2009). Klipp und Klar. Практична граматика німецької мови. Київ: Методика.
4. Funk H., Kuhn Ch., Demme S. (2012) Studio d B1 Deutsch als Fremdsprache. Berlin, Cornelsen Verlag.
5. Kuhn Ch., Winzer-Kiontke B., Würz U. (2011) Studio d A2 Deutsch als Fremdsprache. Berlin, Cornelsen Verlag.

КРИТЕРІЇ ПІДСУМКОВОЇ ОЦІНКИ ЗНАНЬ

Вступне випробування з іноземної мови для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра проводять у формі тестування.

Зміст тестових завдань з іноземної мови відповідає програмі єдиного вступного іспиту з іноземних мов і містить частини «Читання» та «Використання мови».

Завдання з використання мови та завдання з читання є завданнями з вибором однієї правильної відповіді та заповнення пропусків у тексті. Вступникові пропонують 15 завдань, різних за змістом. За кожну правильну відповідь буде нараховано по 2 тестових бали. Не виконане завдання або неправильна відповідь оцінюються в 0 балів. Отже, за виконання завдань з іноземної мови можна буде отримати від 0 до 30 балів. Мінімальна кількість тестових балів – 6, тобто три правильні відповіді.

За Таблицею переведення тестових балів результат буде переведено в рейтингову оцінку за шкалою 100–200 балів.

Таблиця переведення тестових балів у рейтингову шкалу 100–200.

Тестовий бал	Кількість правильних відповідей	Бали за шкалою (100–200)
6	3	100
8	4	108
10	5	117
12	6	125
14	7	133
16	8	142
18	9	150
20	10	158
22	11	167
24	12	175
26	13	183
28	14	192
30	15	200