

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національна академія статистики, обліку та аудиту
Освітня програма	29767 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	073 Менеджмент

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

19.03.2025 р.

Справа № 0018/АС-25

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 07.2 "Управління та адміністрування" у складі:

Труніна Ірина Михайлівна – головуючий,

Бай Сергій Іванович,

Бардась Артем Володимирович,

Власенко Дмитро Олександрович,

Ігнат'єва Ірина Анатоліївна,

Касич Алла Олександрівна,

Криворучко Оксана Миколаївна,

Ненно Ірина Михайлівна,

Нянько Віталій Миколайович,

Павленчик Наталія Федорівна,

Рудь Дарина Віталіївна,

Чигрин Олена Юріївна,

Шуляр Роман Віталійович,

за участі запрошених осіб:

Лазоренко Лариса Віталіївна – представник ЗВО,

Гринчак Наталія Анатоліївна – гарант ОП,

Страпчук Світлана Іванівна – керівник експертної групи,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Національна академія статистики, обліку та аудиту
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	29767
Назва ОП	Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 13, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

☒ підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

☐ наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

☐ наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Аналіз

У цьому розділі ГЕР надає оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Аналізу» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності за критерієм, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію

Критерій 1. Проектування освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ГЕР погоджується з аргументацією ЕГ. ОП "Менеджмент ЗЕД" відповідає стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 "Менеджмент" (бакалаврський рівень).

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійний стандарт відсутній.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

ГЕР погоджується з аргументацією ЕГ. Національна академія статистики, обліку та аудиту (НАСОА) має офіційно затверджену Стратегію розвитку на 2021–2028 роки (<https://surl.li/escglr>), яка визначає місію закладу – підготовку висококваліфікованих фахівців для вирішення складних завдань у сфері економіки, міжнародної торгівлі та бізнесу.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

ГЕР погоджується з аргументацією ЕГ. Формування та коригування мети і програмних результатів навчання здійснюється проектною групою, до складу якої можуть входити роботодавці та інші заінтересовані сторони.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

В розділі 4 ОП "Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання" вказані посади, які не може обіймати випускник за спеціальністю 073 "Менеджмент", а саме: 1) 1229.1 Керівні працівники апарату центральних органів державної влади, 1229.3 Керівні працівники апарату місцевих органів державної влади. Вказані групи

професій корелюють зі спеціальністю 281 "Публічне управління та адміністрування" та більше відповідають 7 рівню Національної рамки кваліфікацій. 2) 2413 Професіонали, зайняті роботою з цінними паперами, 2414.2 Професіонали, з фінансово-економічної безпеки, 3412 Страхові агенти, 3413 Агенти з торгівлі майном, 3415 Технічні та торговельні представники, 3419 Інші фахівці в галузі фінансів і торгівлі, 3441 Інспектори митної справи, 3449 Інспектор з експорту. Вказані групи професій корелюють зі спеціальностями 072 "Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок" та 076 "Підприємництво та торгівля"

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

ГЕР погоджується з аргументацією ЕГ. Обсяг ОПП "Менеджмент ЗЕД" становить 240 кредитів ЄКТС, що повністю відповідає вимогам статті 5 Закону України "Про вищу освіту" щодо мінімального та максимального обсягу програм для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ГЕР відзначає певну невідповідність у частині взаємозалежності "ОК - ПРН". Так у відповідній матриці та силабусі ОК "Психологія та педагогіка" вказано, що дана дисципліна забезпечує досягнення ПРН 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства, ПРН 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень, що не відповідає дійсності. За своїм тематичним змістом: 1) ОК "Підприємництво" не може забезпечити досягнення ПРН10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації., ПРН 19. Розробляти й обґрунтовувати розвиток зовнішньоекономічної діяльності на макро- мезо- та мікрорівнях управління (У ОП ПРН 19 має іншу назву, а саме "Розробляти й обґрунтовувати розвиток зовнішньоекономічної діяльності підприємств сфери послуг"). 2) ОК "Маркетинг" не може забезпечити досягнення ПРН 19. Розробляти й обґрунтовувати розвиток зовнішньоекономічної діяльності підприємств сфери послуг. 3) ОК «Макроекономіка» (мета: «Формування у майбутніх фахівців системи економічних знань про механізми функціонування національної економіки....») не може забезпечити досягнення «ПРН11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації. 4) ОК «Міжнародна економіка» не може забезпечити досягнення ПРН3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства. Також в ОП підмінено поняття структурно-логічної схеми (стор. 15 ОП). Замість неї наведений семестровий розподіл ОК і не відображено логічних зв'язків між ОК.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

ГЕР погоджується з аргументацією ЕГ.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

ГЕР погоджується з аргументацією ЕГ. Процедура вибору дисциплін є прозорою: визначені етапи, терміни та інструменти запису, а також можливість обирати між неаналогічними дисциплінами.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

ГЕР не погоджується з аргументацією ЕГ щодо сутності та змісту практичної підготовки. ОК "Навчальна практика" не має на меті ознайомлення з основами управління ЗЕД, а передбачає проходження курсів на платформі Prometheus на різну тематику, яка в окремих випадках передує вивченню дотичного до курсу ОК. Як приклад наводимо наступне: 1) Пропонується опанувати курс "Кар'єра HR: ролі, компетенції та виклики" (4 семестр), а ОК "Управління персоналом" вивчається у 6 семестрі. 2)Пропонується опанувати курс "Курс на експорт" (4 семестр), а ОК "ЗЕД підприємства", "Менеджмент ЗЕД" вивчається у 6 та 7 семестрах. ОК "Виробнича практика" та ОК "Переддипломна практика" мають ідентичні за змістом розділи (додаток 2). Мета виробничої практики сформульована некоректно (...є отримання

практичних знань про роботу управлінських підрозділів.....органів державної влади та місцевого самоврядування...). Відсутня програма та календарний план проходження виробничої та переддипломної практики.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

ГЕР погоджується з аргументацією ЕГ. Програма сприяє розвитку комунікативних, аналітичних, лідерських та управлінських навичок через зміст освітніх компонентів і використання сучасних методів навчання.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

ГЕР погоджується з аргументацією ЕГ. Фактичний рівень навантаження студентів оцінюється через внутрішній моніторинг, опитування здобувачів освіти та аналіз відповідності навчальних завдань передбаченому обсягу самостійної роботи.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Підготовка здобувачів за ОП "Менеджмент ЗЕД" за дуальною формою освіти не здійснюється.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ГЕР погоджується з аргументацією ЕГ. ОП повністю відповідає критерію 2.9, оскільки поєднує навчальні компоненти, практичну діяльність та науково-дослідницьку роботу, формуючи компетентності, необхідні для досягнення цілей сталого розвитку та адаптації до глобальних викликів.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

ГЕР погоджується з аргументацією ЕГ. Правила прийому на навчання за ОП "Менеджмент ЗЕД" відповідають вимогам Закону України "Про вищу освіту" (ст.44) та Умовам прийому, затвердженим Міністерством освіти і науки України. Вони є чіткими, доступними та недискримінаційними

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

ГЕР погоджується з аргументацією ЕГ. Правила прийому на навчання за ОП "Менеджмент ЗЕД" враховують її особливості та розроблені відповідно до чинного законодавства.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

ГЕР погоджується з аргументацією ЕГ. Процедура визнання результатів навчання, здобутих на інших освітніх програмах, регулюється наступними локальними документами НАСОА: Положенням про відрахування, переривання навчання, поновлення та переведення (<https://surl.li/csjiuf>); Положенням про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/luinhb>); Положенням про академічну мобільність (<https://surl.li/ltxwzc>); Положенням про порядок перезарахування результатів навчання (<https://surl.li/dyvizy>).

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

ГЕР погоджується з аргументацією ЕГ. Визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти, у НАСОО здійснюється відповідно до Закону України "Про вищу освіту", Закону України "Про освіту" та ESG 2015 (Стандарт 1.3), регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті (<https://surl.li/etvylh>.) та Положенням про порядок перезарахування результатів навчання (<https://surl.li/dyvizy>).

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

ГЕР погоджується з аргументацією ЕГ. Освітній процес за ОП "Менеджмент ЗЕД" здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу НАСОО (<https://surl.li/hgorpu>), ЗУ "Про освіту", ЗУ "Про вищу освіту", ЗУ "Про забезпечення функціонування української мови як державної".

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Інформування здобувачів щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання відбувається через оприлюднення ОП на сайті кафедри менеджменту, маркетингу та публічного управління (<https://surl.li/vsyorv>), в силабусах обов'язкових (<https://surl.li/oskysk>) та вибіркових (<https://surl.li/jrbwih>) ОК, а також на першому занятті з вивчення ОК. У силабусах відсутні постреквізити (дисциплін, для вивчення яких потрібні знання, уміння, навички, інші компетентності, які здобуваються по завершенню вивчення даної дисципліни), У силабусах ОК (детальніше у п.2.2.) вказані програмні результати навчання, які не можуть бути забезпечені.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

ГЕР погоджується з аргументацією ЕГ. Поєднання навчання та досліджень під час реалізації ОП "Менеджмент ЗЕД" здійснюється у різний спосіб. НАСОО забезпечується випуск двох фахових журналів - Статистика України (<https://surl.li/gljicf>), Науковий вісник НАСОО (<https://surl.li/bknosx>) із безкоштовним правом друку праць як для НПП, так і для здобувачів.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

ГЕР погоджується з аргументацією ЕГ. Моніторинг ОК на предмет їх оновлення, в тому числі, на основі наукових досягнень та сучасних практик, здійснюється відповідно до розділу 3 Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в НАСОО (<https://surl.li/extoro>).

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

ГЕР погоджується з аргументацією ЕГ. Інтернаціоналізація НПП та здобувачів ОП "Менеджмент ЗЕД" здійснюється за сприяння відділу міжнародного співробітництва, на основі підписаних угод про співпрацю. Серед закладів партнерів - ЗВО Польщі, Румунії, Болгарії, Словаччини, Чорногорії, Словенії, Франції, Туреччини, Великої Британії та ін. (<https://surl.li/ofozvm>).

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

ГЕР погоджується з аргументацією ЕГ. Форми та методи контрольних заходів регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу у НАСOA (<https://surl.li/fikjip>), на ряду з системою оцінювання, яка передбачає наявність поточного, модульного та підсумкового контролю.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

ГЕР погоджується з аргументацією ЕГ. Форма атестації здобувачів вищої освіти за ОП "Менеджмент ЗЕД" відповідає вимогам стандарту вищої освіти галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 073 "Менеджмент" першого бакалаврського рівня (<https://surl.li/otkcia>) та передбачає публічний захист кваліфікаційної роботи. Шкала оцінювання кваліфікаційної роботи здобувача ОП "Менеджмент ЗЕД" у відповідних методичних рекомендаціях відсутня

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ГЕР погоджується з аргументацією ЕГ. Забезпечення чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти відбувається унаслідок таких заходів: ґрунтовний підхід кафедри до їх планування і формулювання; постійною роз'яснювальною роботою зі здобувачами. ОК в ОПП «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» передбачають вхідний, поточний, рубіжний та підсумковий контроль.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

ГЕР погоджується з аргументацією ЕГ. Нормативне регулювання принципів академічної доброчесності відбувається на основі Положенням про організацію освітнього процесу у НАСOA (<https://surl.li/fikjip>), Положення про академічну доброчесність НАСOA (<https://surl.li/hemsuh>), Кодексу академічної доброчесності (<https://surl.li/aosfex>), Положення про перевірку академічних та наукових текстів на плагіат в НАСOA (<https://surl.li/efkncs>), Положення про екзаменаційну комісію для атестації здобувачів ВО у НАСOA (<https://surl.li/cpdrrw>).

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

ГЕР погоджується з аргументацією ЕГ. НПП мають відповідність ОК, що за ними закріплені.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

ЕГ зазначає, що "...При проведенні конкурсу на заміщення посад НПП на умовах сумісництва враховуються вимоги постанови КМУ "Про роботу за сумісництвом працівників державних підприємств, установ і організацій". (<https://surl.li/itlycv>)". Даний нормативно-правовий акт втратив чинність 25.11.2022 р. (<https://surl.gd/kabeja>)

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

ГЕР погоджується з аргументацією ЕГ. Залучення професіоналів-практиків до занять за ОП "Менеджмент ЗЕД" здійснюється на систематичній основі у різних формах.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

ГЕР погоджується з аргументацією ЕГ. Стимулювання розвитку викладацької майстерності на ОП "Менеджмент ЗЕД" здійснюється на основі положення про Рейтингове оцінювання діяльності НПП НАСОА (<https://surl.li/wcgdmq>).

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

ГЕР погоджується з аргументацією ЕГ. Для реалізації ОП "Менеджмент ЗЕД" у НАСОА використовується сучасне обладнання та платформи дистанційного навчання.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ГЕР погоджується з аргументацією ЕГ. НПП та здобувачі вищої освіти мають безкоштовний доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів Національної академії статистики, обліку та аудиту.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

ГЕР погоджується з аргументацією ЕГ. Освітнє середовище Академії є безпечним для життя та здоров'я здобувачів освіти.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

ГЕР погоджується з аргументацією ЕГ. НПП за даною ОП та представниками студентських органів самоврядування з'ясували, що протягом усього навчання студенти отримують освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку від адміністрації даного ЗВО, НПП та органів студентського самоврядування.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

ГЕР погоджується з аргументацією ЕГ. У Національній академії статистики, обліку та аудиту затверджено Положення про організацію інклюзивного навчання у Національній академії статистики, обліку та аудиту (<https://surl.li/wdiokl>).

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ГЕР погоджується з аргументацією ЕГ. Процеси вирішення конфліктних ситуацій, розгляд звернень, скарг здійснюються відповідно до законодавства України.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Аналіз

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

ГЕР погоджується з аргументацією ЕГ. Процедури розробки, затвердження, моніторингу і оновлення освітньої програми реалізуються відповідно до "Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в Національній академії статистики, обліку та аудиту" (<https://surl.li/dtuknz>), Положення про освітні програми у Національній академії статистики, обліку та аудиту (<https://surl.li/vbbpsz>).

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

ГЕР погоджується з аргументацією ЕГ. ЗВО долучає здобувачів вищої освіти для висловлення власних пропозицій змін змісту ОП "Менеджмент ЗЕД".

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

ГЕР погоджується з аргументацією ЕГ. Роботодавці беруть участь в опитуваннях, які проводяться ЗВО.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

ГЕР погоджується з аргументацією ЕГ.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

ГЕР частково погоджується з аргументацією ЕГ. В Академії затверджено "Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в Національній академії статистики, обліку та аудиту" (<https://surl.li/rsgylx>), у якому прописано процедуру моніторингу та удосконалення змісту освітньої програми. В той же час ГЕР констатує, що система ВЗЯО не знаходить помилки та неточності під час постійного моніторингу в частині прив'язки "ОК - ПРН, СК", переліку посад, які можуть обіймати випускники ОП.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Акредитація первинна.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

За внутрішнє забезпечення якості освіти відповідають відповідні структурні підрозділи: навчально-аналітичний, навчально-методичний, навчально-організаційний відділи, відділ технічних засобів навчання та сприяння працевлаштуванню студентів.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ГЕР погоджується з аргументацією ЕГ. Перелік документів, які містять правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, розміщені на сайті Національної академії статистики, обліку та аудиту у розділі "Академія" у вільному доступі для ознайомлення (<https://surl.li/ddkqmd>).

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та

пропозицій заінтересованих сторін

ГЕР погоджується з аргументацією ЕГ. На сайті НАСОНА на сторінці кафедри менеджменту, маркетингу та публічного управління публікується зміст ОП “Менеджмент ЗЕД” на кожен навчальний рік, вносячи зміни відповідно до зауважень, пропозицій отриманих від заінтересованих сторін.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

ГЕР погоджується з аргументацією ЕГ. На офіційному вебсайті Національної академії статистики, обліку й аудиту оприлюднено точну та достовірну інформацію про ОП “Менеджмент ЗЕД”.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Аналіз

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямку досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувавати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми

До початку 2025/2026 н.р. привести п. 4.1 "Придатність до працевлаштування" ОП у відповідність до змісту предметної області спеціальності та Національної рамки кваліфікацій. Вказати реальний перелік посад, які може займати випускник ОП.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

1. До початку 2025/26 н.р. удосконалити структурно-логічну схему освітньо-професійної програми шляхом відображення міжпредметних зв'язків. 2. До початку 2025/26 н.р. унормувати зміст розділу ОП "4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми (обов'язкові компоненти). "5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми." шляхом реального відображення відповідності ОК - ЗК,СК,ПРН. 3. До початку 2025/26 н.р. унормувати зміст практичної підготовки.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

ГЕР погоджується з рекомендаціями ЕГ. Щосеместрово інформувати здобувачів про можливість визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

До початку 2025/26 н.р. унормувати зміст силабусів в частині наявності постреквізитів (дисциплін, для вивчення яких потрібні знання, уміння, навички, інші компетентності, які здобуваються по завершенню вивчення даної дисципліни), переглянути перелік і вказати програмні результати навчання, які дійсно забезпечує навчальна дисципліна.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

ГЕР погоджується з рекомендаціями ЕГ. До початку 2025/2026 н.р. доповнити методичні рекомендації щодо підготовки та захисту кваліфікаційної роботи бакалавра шкалою оцінювання роботи, а методичні рекомендації з проходження переддипломної практики та виробничої практики здобувачами ОП "Менеджмент ЗЕД" - шкалою оцінювання звітів. В силабусах ОК унормувати розділ "Критерії та методи оцінювання" в частині розподілу балів між видами навчальної роботи.

Критерій 6. Людські ресурси

До початку 2025/2026 н.р. оновити Положення "Про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників Національної академії статистики, обліку аудиту" від 26.09.2017 року у зв'язку з наявністю посилань на нормативно-правові акти, які втратили чинність.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

ГЕР погоджується з рекомендаціями ЕГ. До початку 2025/2026 н.р. унормувати зміст анкет, вдосконалити процес проведення опитувань серед здобувачів, забезпечивши їхню регулярність, аналіз результатів та ефективний зворотний зв'язок.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

ГЕР погоджується з рекомендаціями ЕГ. До початку 2025/2026 н.р. відпрацювати механізм активізації залучення здобувачів та роботодавців до процесу вдосконалення ОП.

Критерій 9. Прозорість та публічність

ГЕР погоджується з рекомендаціями ЕГ. До початку 2025/2026 н.р. удосконалити систему навігації сайтом, зробивши її більш зручною та інтуїтивно зрозумілою для користувачів. Провести роз'яснювальну роботу щодо користування розділом сайту "Громадське обговорення освітніх програм" для залучення зовнішніх стейкхолдерів для постійного вдосконалення освітньо-професійної програми.

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>Додаток 2.tif</i>	eq+1C6OHmsZoHpFKoR9lDIfbIt6ushZhVUI/tMxHCGY=
Додаток	<i>ID 29767.pdf</i>	P4kJb2m4W+q4uV87XFEO3zno+URzhc6AJPyoly3LYo=

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

ТРУНІНА ІРИНА МИХАЙЛІВНА