



**СИЛАБУС  
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
«МІЖНАРОДНИЙ ІНВЕСТИЦІЙНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ»**

<b>Галузь знань</b>	07 «Управління та адміністрування» спеціальності
<b>Спеціальність</b>	073 «Менеджмент»
<b>Освітньо-професійна програма</b>	«Міжнародний менеджмент»
<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий (магістерський)
<b>Назва кафедри</b>	Кафедра менеджменту, маркетингу та публічного управління
<b>Тип дисципліни</b>	Вибіркова
<b>Семестр</b>	2
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Керівник курсу</b>	<b>Плахотнікова Лариса Олександрівна</b> , кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту, маркетингу та публічного управління
<b>Профайл керівника курсу</b>	<a href="http://nasoa.edu.ua/spivrobotnyky/plahotnikova-larisa-oleksandrivna/">http://nasoa.edu.ua/spivrobotnyky/plahotnikova-larisa-oleksandrivna/</a>
<b>Контактна інформація керівника курсу (e-mail),</b>	E-mail: LOPlahotnikova@nasoa.edu.ua

**ОПИС ДИСЦИПЛІНИ**

Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:			
			Лекцій	Практичних занять	Самостійна підготовка	Вид підсумкового контролю
			Денна форма навчання			
	4	120	20	22	78	Залік
Заочна форма навчання						
	4	120	4	2	114	Залік

<b>Опис дисципліни</b>	<p><b>Навчальна дисципліна:</b> «Міжнародний інвестиційний менеджмент» є вибірковою компонентою навчального плану. Як вибіркова складова, вивчення дисципліни дозволить здобувачу вищої освіти сформуванню індивідуальну освітню траєкторію.</p> <p><b>Мета вивчення навчальної дисципліни:</b> розвиток у студентів розуміння економічних відносин, що виникають у процесі акумуляції, перерозподілу і використання міжнародних інвестиційних ресурсів та закономірностей міжнародної інвестиційної діяльності, формування знань і набуття аналітичних практичних навичок у сфері здійснення зарубіжних та іноземних інвестицій, в тому числі у конкретних умовах України.</p> <p><b>Завдання вивчення навчальної дисципліни:</b> є засвоєння та розуміння сутності міжнародних інвестицій, видів і форм міжнародної інвестиційної діяльності, регулювання міжнародної інвестиційної діяльності на національному і міжнародному рівнях; набуття вмінь аналізу міжнародної інвестиційної діяльності, стратегії і заходів її активізації та підвищення</p>
------------------------	---

	<p>ефективності, зокрема в Україні.</p> <p><b>Формат проведення дисципліни:</b> лекції, практичні(семінарські) заняття, самостійна робота. Здобувачі вищої освіти мають змогу отримати індивідуальні консультації.</p>
<b>Професійні компетентності</b>	СК7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість
<b>Програмні результати навчання</b>	ПРН3. Проектувати ефективні системи управління організаціями
<b>Програма навчальної дисципліни</b>	<p><b>Змістовий модуль 1. Теоретичні засади міжнародної інвестиційної діяльності</b></p> <p>Тема 1. Міжнародні інвестиції</p> <p>Тема 2. Міжнародна інвестиційна діяльність</p> <p>Тема 3. Теорії міжнародного інвестування</p> <p>Тема 4. Міжнародна підприємницька інвестиційна діяльність</p> <p>Тема 5. Міжнародні інвестиційні операції з цінними паперами</p> <p><b>Змістовий модуль 2. Організація міжнародної інвестиційної діяльності</b></p> <p>Тема 6. Венчурне інвестування</p> <p>Тема 7. Міжнародний інвестиційний ринок</p> <p>Тема 8. Регулювання міжнародної інвестиційної діяльності</p> <p>Тема 9. Моделювання інвестиційних процесів</p> <p>Тема 10. Міжнародна інвестиційна діяльність в Україні</p>
<b>Методи навчання</b>	<p>Під час проведення лекцій застосовуються такі методи навчання: інформаційно-ілюстративний, наочний з використанням мультимедійних засобів, пояснення, обговорення, диспутів, лекцій-конференцій.</p> <p>Під час практичних (семінарських) занять застосовуються такі методи навчання: доповіді, підготовка презентацій, письмове виконання практичних завдань, тестування, методи брейнстормінг (мозкового штурму), дослідницькі методи.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення навчальної дисципліни</b>	<p>Комп'ютери з програмним забезпеченням для виконання різних видів освітньої діяльності: Microsoft Office, Веб-браузери.</p> <p>Мультимедійний проектор, комп'ютер або ноутбук, використання платформи Microsoft Teams та Moodle для дистанційного навчання</p>
<b>Політики навчальної дисципліни</b>	<p><b>Політика щодо академічної доброчесності.</b> Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти НАСОО є передумовою для ефективного опанування результатами навчання і отримання позитивної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Складові політики академічної доброчесності регламентуються: <i>Положенням про академічну доброчесність Національної академії статистики, обліку та аудиту, затвердженим рішенням Вченої ради НАСОО, 24 квітня 2020 р., протокол № 8.</i></p> <p>Відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в НАСОО та Положення про академічну доброчесність у НАСОО у разі виявлення викладачем порушення студентом норм та правил академічної доброчесності, викладач зобов'язаний застосувати норми п.11.8.3 Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в НАСОО, зокрема: «повторне проходження оцінювання (тест, контрольна робота, залік, іспит тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента (модуля) освітньої програми»</p> <p><b>Політика щодо відвідування занять.</b> Здобувачі вищої освіти денної форми навчання зобов'язані відвідувати заняття. Поважними причинами для відсутності на заняттях є хвороба, академічна мобільність або інші випадки відсутності, які підтверджені документально. Якщо здобувач вищої освіти відсутній на заняттях з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та відповідно до графіку консультацій викладача.</p>

	<p><b>Політика щодо перескладання.</b> Здобувачі вищої освіти повинні дотримуватися термінів виконання усіх завдань, передбачених програмою навчальної дисципліни. Ліквідація академічної заборгованості та перескладання заліку проводиться після закінчення екзаменаційної сесії за окремим розкладом, складеним навчально-методичним відділом не пізніше наступного тижня після сесії.</p> <p><b>Політика щодо оскарження результатів оцінювання.</b> Якщо здобувач вищої освіти не згоден з оцінюванням рівня його знань він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Національній академії статистики, обліку та аудиту, затвердженим рішенням Вченої ради НАСОА, 25 травня 2020 р., протокол № 9.</p>
--	---

## РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Єгорова І.Г. Міжнародна інвестиційна діяльність: навч. посіб. / І.Г. Єгорова, Г.І. Матукова, Я.О. Ізмайлов, А.В. Куценко, С.І. Мацюра. Кривий ріг: Видавничий дім, 2014. 291 с.
2. Задоя А. О. Міжнародна інвестиційна діяльність: навч. посіб. Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2018. 122 с.
3. Міжнародна інвестиційна діяльність: навч.-метод. посіб. / заг. ред. Л.В. Руденко. К. : КНЕУ, 2018. 168 с.
4. Плахотнікова Л.О. Ефективність інвестування логістичних систем підприємства. *Формування ринкових відносин в Україні*. 2022. № 2. С.54-61. URL: <http://ndiime.org/wp-content/uploads/2022/06/2-2022.pdf>
5. Плахотнікова Л.О. Інвестиційне забезпечення конкурентоспроможності підприємства. *Бізнес-аналітика в управлінні зовнішньоекономічною діяльністю: матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції*, 17 березня 2020 року / Упоряд. О. А. Іващенко. Київ: ДП «Інформаційно-аналітичне агентство», 2020.С. 372-374. URL: <http://194.44.12.92:8080/jspui/handle/123456789/4829>
6. Плахотнікова Л.О. Маркетингові технології залучення інвестицій державними органами управління у розвиток регіонів. *Формування ринкових відносин в Україні*. 2022. № 3 (250). С.85-92. URL: [http://ndiime.org/wp-content/uploads/2022/07/3\\_2022.pdf](http://ndiime.org/wp-content/uploads/2022/07/3_2022.pdf)
7. Булах Т. М., Плахотнікова Л.О., Тарасенко А.Г. Управлінські рішення для удосконалення формування і реалізації стратегії розвитку зовнішньоекономічних зв'язків України та Лівії. *Науковий вісник Національної академії статистики, обліку та аудиту: зб.наук. пр.*, 2020. №1-2. С. 65-72. URL: <http://194.44.12.92:8080/jspui/handle/123456789/4801>
8. Плахотнікова Л.О., Булах Т. М. Особливості забезпечення інвестиційної привабливості підприємства. *Статистика України*. 2021. № 1. С. 26-33. URL: <http://194.44.12.92:8080/jspui/handle/123456789/5809>

## КРИТЕРІЇ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

*За результатами семестру студент отримує підсумкову оцінку за 100-бальною системою, яка розраховується як накопичена сума отриманих балів за всі види поточного, модульного та підсумкового контролю.*

*Умовою допуску до підсумкового контролю є набрання здобувачем вищої освіти 35 балів у сукупності за всіма темами дисципліни.*

*Якщо за результатами модульно-рейтингового контролю студент отримав сумарну кількість балів за два змістовні модулі, що не перевищує 34 бали, то студент вважається таким, що не виконав усі види робіт, які передбачаються навчальним планом з дисципліни «Міжнародний інвестиційний менеджмент» на повторний курс вивчення дисципліни.*

Форми контролю	Види навчальної роботи	Оцінювання
<b>ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ</b>	Робота на лекціях	-
	Робота на практичних заняттях, у т.ч.:	
	вирішення ситуаційних завдань з написанням обґрунтованих діагностичних висновків та розв'язання практичних, розрахунково-аналітичних задач;	Від 1 до 5 балів
<b>МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ</b>	Модульний контроль № 1	Максимальна оцінка – 10 балів
	Модульний контроль № 2	Максимальна оцінка – 10 балів
<b>ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ</b>	Залік	Максимальна оцінка – 30 балів
<b>Заочна форма навчання</b>		
<b>ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ</b>	Робота на лекціях	-
	Робота на практичних заняттях, у т.ч.:	
	розв'язання практичного / ситуаційного завдання, написання обґрунтованих аналітичних висновків	Максимальна оцінка – 10 балів
	Контрольна робота за змістовим модулем № 1	Максимальна оцінка – 30 балів
	Контрольна робота за змістовим модулем № 2	Максимальна оцінка – 30 балів
<b>ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ</b>	Залік	Максимальна оцінка – 30 балів

#### Шкала оцінювання знань здобувачів вищої освіти

Оцінка за національною шкалою	Оцінка в балах	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
Залік			
<i>Зараховано</i>	<b>90-100</b>	A	Здобувач вищої освіти демонструє високий рівень знань навчального матеріалу в обсязі, що відповідає програмі дисципліни, достатньо реалізовує теоретичні положення дисципліни в практичних розрахунках, виконав практичні завдання відмінно або з незначною кількістю помилок. За час навчання при проведенні практичних занять проявив вміння самостійно вирішувати поставлені завдання, активно включатись в дискусії, може відстоювати власну позицію в питаннях та рішеннях, що розглядаються
	<b>82-89</b>	B	Здобувач вищої освіти демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною
	<b>74-81</b>	C	Здобувач вищої освіти в загальному добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідає програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати при вирішенні типових практичних завдань, але допускає окремі неточності. Помилки у відповідях та

			розрахунках не є системними. Знає характеристики основних положень, що мають визначальне значення при проведенні практичних занять та поясненні прийнятих рішень, в межах дисципліни, що вивчається.
	<b>64-73</b>	D	Здобувач вищої освіти засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений програмою дисципліни. При вирішенні практичних завдань допускає значну кількість недоліків і суттєвих помилок
	<b>60-63</b>	E	Здобувач вищої освіти має певні знання, передбачені в програмі дисципліни, володіє основними положеннями, що вивчаються на рівні, який визначається як мінімально допустимий. З використанням основних теоретичних положень, здобувач вищої освіти з труднощами пояснює правила вирішення практичних завдань дисципліни, відсутнє розуміння порядку виконання завдання та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.
<i>Незараховано</i>	<b>35-59</b>	FX	Здобувач вищої освіти може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму дисципліни здобувач вищої освіти виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних робіт в більшості є неправильними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у здобувача вищої освіти відсутні. Здобувач вищої освіти має можливість повторного складання
	<b>1-34</b>	F	Здобувач вищої освіти повністю не виконав вимоги програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Обов'язковий повторний курс

Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри менеджменту, маркетингу та публічного управління. Протокол № 8 від 28 ,березня 2024р.