



**ДЕРЖАВНА СЛУЖБА СТАТИСТИКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ СТАТИСТИКИ,  
ОБЛІКУ ТА АУДИТУ**

**КАФЕДРА СТАТИСТИКИ ТА МАТЕМАТИЧНИХ  
МЕТОДІВ В ЕКОНОМІЦІ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«ПРИКЛАДНА СТАТИСТИКА ТА БІЗНЕС-АНАЛІТИКА»**

**РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ  
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ  
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ  
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ**

**Другий магістерський) рівень  
магістр  
05 Соціальні та поведінкові науки  
051 Економіка**

**Київ-2023**

## **Преамбула**

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентності, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки магістрів у галузі знань **05 Соціальні та поведінкові науки** за спеціальністю **051 Економіка**.

Освітньо-професійна програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 051 Економіка галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020 р. № 382.

### **Гарант освітньої програми:**

Герасименко Сергій Сергійович, доктор економічних наук, професор, професор кафедри статистики, ІТ та математичних методів в економіці Національної академії статистики, обліку та аудиту.

### **Члени робочої групи:**

Горобець О.О., кандидат економічних наук, доцент, завідувач кафедри статистики, ІТ та математичних методів в економіці Національної академії статистики, обліку та аудиту.

Голубова Галина Володимирівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри статистики, ІТ та математичних методів в економіці Національної академії статистики, обліку та аудиту.

Червона С.П., кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри статистики, ІТ та математичних методів в економіці Національної академії статистики, обліку та аудиту.

Порядок розробки, експертизи, затвердження і внесення змін в освітньо-професійну програму регулюється Положенням про освітні програми в Національній академії статистики, обліку та аудиту, затвердженим Вченою радою.

Освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національної академії статистики, обліку та аудиту.

## 1. Профіль освітньо-професійної програми

<b>Розділ 1. Загальна характеристика</b>		
1.1	Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національна академія статистики, обліку та аудиту Обліково–статистичний факультет Кафедра статистики, ІТ та математичних методів в економіці
1.2	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: магістр Кваліфікація: магістр з економіки
1.3	Офіційна назва освітньої програми	Прикладна статистика та бізнес-аналітика
1.4	Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 6 місяців
1.5	Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1190748, дійсний до 01.07.2024
1.6	Цикл/рівень	7 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК України), другий цикл Європейського простору вищої освіти (FQ-ENEА), 7 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL)
1.7	Передумови	на базі освітнього ступеня бакалавр
1.8	Форма навчання	Денна
1.9	Мова викладання	Українська
1.10	Термін дії освітньої програми	До планового перегляду/введення нової ОПП
1.11	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	
<b>Розділ 2. Цілі освітньо-професійної програми</b>		
2.1	Ціллю освітньої програми є підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог	

### Розділ 3. Характеристика освітньої програми

2.1	Опис предметної області	<p><b>Об'єкт вивчення</b> та/або діяльності сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів; інституціональний і міждисциплінарний аналіз; закономірності сучасних соціально-економічних процесів; теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; економіко-математичне моделювання, прогнозування; інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень.</p> <p><b>Інструментарій та обладнання:</b> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності..</p>
3.2	Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма орієнтована на формування загальних та фахових компетентностей, які забезпечать відповідні результати навчання і дозволять майбутнім фахівцям розв'язувати практичні проблеми становлення та розвитку соціально-економічних систем на основі застосування теорії та методології економічної науки.
3.3	Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітня програма зорієнтована на підготовку фахівців з організації та проведення статистичних досліджень в галузі економіки, враховує специфіку впровадження

		інформаційних систем і технологій та економіко-математичного моделювання в управлінні соціально-економічними системами на макро-, мезо- та мікрорівнях, скерована на навчання статистичних методів аналізу явищ і процесів суспільного життя, бізнес-аналізу, моделювання та прогнозування діяльності підприємств, інформаційного забезпечення управлінських рішень.
3.4	Особливості освітньо-професійної програми	Особливістю освітньо-професійної програми є її спрямованість на формуванні у здобувачів вмінь здійснювати добір, перевірку та інтерпретацію економічної інформації, працювати з великими обсягами інформації, здатності проводити аналіз невизначеності та ризику в економічній діяльності, моделювати та прогнозувати розвиток систем і бізнес-процесів, формувати висновки та детальні звіти про результати економічних досліджень. Навчальний процес базується на застосуванні новітніх технологій та візуалізації інформації з використанням проблемних лекцій, семінарів-дискусій та презентацій-обговорень. Програма є практично-орієнтованою, передбачає написання та захист курсових робіт, що готуються на базі реальної статистичної інформації. Програма реалізується у співробітництві з фахівцями системи державної статистики України, бізнес-структур та наукових інституцій.
<b>Розділ 4 . Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>		
4.1	Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на підприємствах, установах, організаціях фінансового та нефінансового сектору економіки різних форм власності, а також ведення власного бізнесу; в органах державного та місцевого самоврядування на посадах, що пов'язані зі збиранням, опрацюванням та аналізом даних, зокрема – на посадах економістів та бізнес-аналітиків. Випускники можуть працювати на первинних посадах, з економічною та аналітичною діяльністю, відповідно Національному класифікатору професій України

		<p>ДК 003:2010:  2122.2. Економіст-статистик.  2419.2. Фахівець-аналітик з дослідження товарного ринку.  2441.2. Економіст.  2433.2. Аналітик консолідованої інформації.  3434. Допоміжний персонал у сфері статистики та математики.  3436. Помічники керівників (установ та організацій, малих підприємств без апарату управління, виробничих та інших основних підрозділів)  1474. Менеджер (управитель) з питань регіонального розвитку.  3439. Інші технічні фахівці в галузі управління  4122.Офісний службовець (статистика).</p>
4.2	Подальше навчання	Мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти – доктора філософії. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти
<b>Розділ 5 . Викладання та оцінювання</b>		
5.1	Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, дистанційне навчання на платформі Moodle, самонавчання, навчання через переддипломну практику, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, практичних та семінарських занять, лабораторних робіт. Також передбачена самостійна робота з можливістю консультацій з науково-педагогічними працівниками.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді лекцій, практичних та семінарських занять, самостійної роботи тощо.</p>
5.2	Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень студента здійснюється за 100-бальною рейтинговою системою закладу вищої освіти, яка передбачає сумування балів за всі види навчальної діяльності.</p> <p>Контрольні заходи охоплюють: вхідний, поточний (оцінювання аудиторної, самостійної та індивідуальної роботи),</p>

		<p>проміжний та підсумковий контроль: залік, письмовий та/або усний екзамен (тестування), практика, есе, презентації, курсова робота тощо.</p> <p>Здобувач вищої освіти за результатами навчання повинен демонструвати рівень досягнень за кожним освітнім компонентом не менше ніж 60%.</p> <p>У робочій навчальній програмі дисципліни визначені критерії оцінювання рівня досягнутих знань та отриманих навичок.</p> <p>Підсумкова атестація здобувачів вищої освіти проводиться у формі атестаційних екзаменів.</p> <p>Система підсумкового оцінювання базується на умовах академічної доброчесності та прозорості.</p>
<b>Розділ 6 . Програмні компетентності</b>		
6.1	Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог
6.2	Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК2.Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК3.Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК5. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК6.Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК7.Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК8.Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p>
6.3	Спеціальні (фахові, предметні) компетенції (СК)	СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим

		<p>управлінських рішень.</p> <p>СК2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою.</p> <p>СК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.</p> <p>СК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.</p> <p>СК5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.</p> <p>СК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>СК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>СК8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>СК9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проектів у соціально-економічній сфері.</p> <p>СК10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>СК11. Здатність планувати і розробляти проекти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</p> <p>СК12. Здатність до використання наукових підходів до оцінювання бізнес-процесів</p>
<b>Розділ 7. Програмні результати навчання</b>		
<p>ПРН1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.</p> <p>ПРН2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.</p>		



ПРН3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.

ПРН4. Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.

ПРН5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.

ПРН6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та вміння управляти персоналом і працювати в команді.

ПРН7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.

ПРН8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.

ПРН9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.

ПРН10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.

ПРН11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.

ПРН12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризику.

ПРН13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.

ПРН14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.

ПРН 15. Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проектів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.

ПРН16. Демонструвати вміння використання наукових підходів до оцінювання бізнес-процесів.

## **Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми**

8.1	Кадрове забезпечення	Викладацький склад, задіяний у навчальному процесі має освіту, яка відповідає профілю викладання дисциплін освітньої програми, а також відповідає вимогам, визначеними Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти. Професорсько-викладацький склад, який здійснює навчальний процес, періодично та
-----	----------------------	---

		своєчасно проходить підвищення кваліфікації та стажування.
8.2	Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічна база випускової кафедри статистики, інформаційних технологій та математичних методів в економіці дозволяє забезпечити підготовку фахівців на другому (магістерському) рівні вищої освіти за освітньою програмою:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатня для виконання навчальних планів;</li> <li>- усі навчальні комп'ютери оснащені можливістю виходу в глобальну мережу Інтернет;</li> <li>- для ведення документації та забезпечення навчально-методичними матеріалами освітнього процесу кафедра в достатній кількості забезпечена оргтехнікою (принтерами, багатофункціональними пристроями, сканерами);</li> <li>- навчальні лабораторії оснащені технічними засобами та спеціалізованим програмним забезпеченням, необхідними приладами та обладнанням.</li> </ul> <p>Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам, гуртожитком забезпечені усі потребуючі, наявна соціальна інфраструктура включає спортивну залу, пункт харчування, центр творчості, медпункт.</p>
8.3	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Забезпечення навчальною та навчально-методичною літературою, доступ до фахових періодичних видань професійного спрямування, упровадження електронного каталогу та можливість роботи з електронними підручниками здійснюється за рахунок фондів бібліотеки НАСОА.</p> <p>Відповідне інформаційне та навчально-методичне забезпечення розташоване в репозитарії НАСОА.</p>
<b>Розділ 9. Академічна мобільність</b>		
9.1	Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здобувачів вищої освіти, наукових і науково-педагогічних працівників, у т.ч. навчання, стажування, проведення наукових

		досліджень, викладання та підвищення кваліфікації організовується на підставі партнерських угод про співпрацю між Національною академією статистики, обліку та аудиту та закладами вищої освіти в Україні.
9.2	Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність здійснюється на основі договорів про співробітництво між Національною академією статистики, обліку та аудиту та зарубіжними закладами вищої освіти, зареєстрованими, зокрема, у програмі Еразмус+.
9.3	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Створено умови для навчання іноземних здобувачів вищої освіти. Особливості вступу на навчання іноземців та осіб без громадянства регулюються правилами прийому до Національною академією статистики, обліку та аудиту

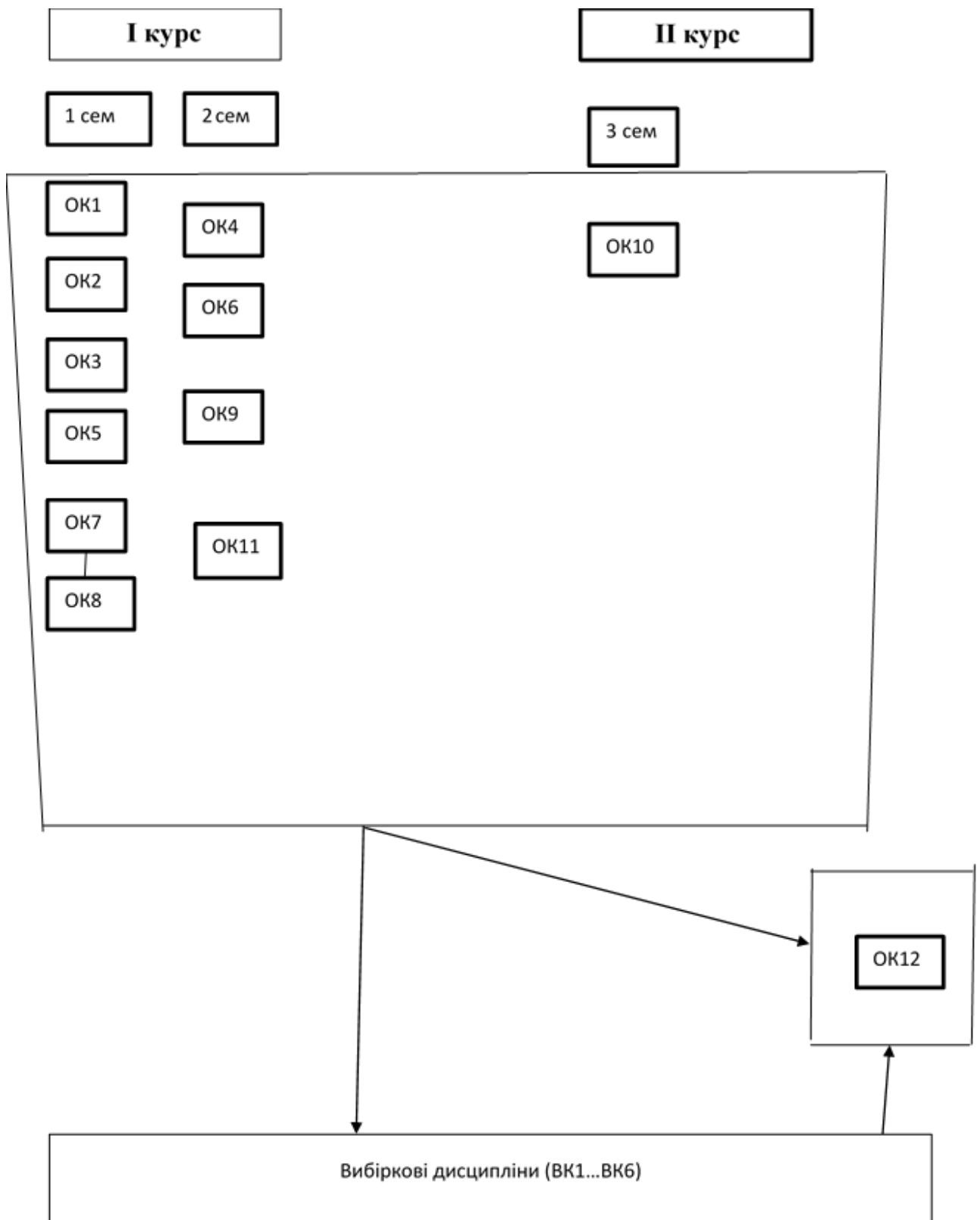
# 1. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

## 2.1. Перелік освітніх компонент, 240 кредитів ЄКТС

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	5
<i>Обов'язкові компоненти ОПП</i>				
ОК 1.	Ділова комунікація іноземною мовою	4	екзамен	1
ОК 2.	Економіка розвитку	5	екзамен	1
ОК 3.	Прикладні статистичні методи аналізу соціально-економічних систем	5	екзамен	1
ОК 4.	Статистичне забезпечення управління	4	залік	2
ОК 5.	Методологія проведення наукових досліджень	4	залік	1
ОК 6.	Управління проєктами	4	залік	2
ОК 7.	Статистичний моніторинг підприємницької діяльності	5		1
ОК 8.	<i>Курсова робота</i>	3	захист	
ОК 9.	Корпоративні інформаційні системи	4	екзамен	2
ОК 10.	Моделювання в управлінні соціально-економічними системами	4	екзамен	3
ОК 11.	Виробнича і переддипломна практика	9	залік	2
ОК 12.	Атестація (підготовка та захист кваліфікаційної роботи)	15	захист	3
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>66 кредитів ЄКТС</b>		
<i>Вибіркові компоненти ОПП*</i>				
ВК1	Вибіркова компонента 1	4	залік	2
ВК2	Вибіркова компонента 2	4	залік	2
ВК3	Вибіркова компонента 3	4	залік	2
ВК4	Вибіркова компонента 4	4	залік	3
ВК5	Вибіркова компонента 5	4	залік	3
ВК6	Вибіркова компонента 6	4	залік	3
<b>Загальний обсяг вибіркових компонент:</b>		<b>24 кредитів ЄКТС</b>		
<b>Загальний обсяг освітніх компонент</b>		<b>90 кредитів ЄКТС</b>		

\* здобувачі вищої освіти обирають освітні компоненти із запропонованого переліку у середовищі електронного навчання НАСОА

## 2.2. Структурно-логічна схема ОПШ



## Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційного іспиту	<p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної складної задачі або проблеми в економічній сфері, що потребує досліджень та/або інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог.</p> <p>У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозитарії закладу вищої освіти. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати у відповідності до вимог чинного законодавства.</p>



