



**ДЕРЖАВНА СЛУЖБА СТАТИСТИКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ СТАТИСТИКИ, ОБЛІКУ
ТА АУДИТУ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА ТА СТРАХУВАННЯ»**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>Другий (магістерський) рівень</u>
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>Магістр</u>
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	<u>07 «Управління та адміністрування»</u>
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	<u>072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок</u>

I. Преамбула

Освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа та страхування» є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентності, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці магістрів у галузі 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок».

Освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа та страхування» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 №1556-VII (зі змінами та доповненнями), постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 № 1341 (в редакції постанови КМУ 25.06.2020 №519), постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365).

Освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа та страхування» розроблена робочою групою кафедри фінансів, банківської справи та страхування НАСООА у складі:

Гарант освітньої програми:

Бондарук Таїсія Григорівна, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри фінансів, банківської справи та страхування Національної академії статистики, обліку та аудиту.

Члени робочої групи:

Момотюк Людмила Євгеніївна, доктор економічних наук, професор, професор кафедри фінансів, банківської справи та страхування Національної академії статистики, обліку та аудиту;

Федина Віта Віталіївна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри фінансів, банківської справи та страхування Національної академії статистики, обліку та аудиту;

Третиниченко Світлана Русланівна, випускниця спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» Національної академії статистики, обліку та аудиту;

Безпалько Лілія Іванівна, здобувачка спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» Національної академії статистики, обліку та аудиту.

Освітньо-професійна програма вищої освіти галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» другого (магістерського) рівня вищої освіти затверджена та введена в дію наказом ректора Національної академії статистики, обліку та аудиту від 06 квітня 2023 р №27/1 у відповідності до рішення вченої ради Академії від 06 квітня 2023 р., протокол №8.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національної академії статистики, обліку та аудиту.

II. Загальна характеристика

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність	072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»
Обмеження щодо навчання за освітньо-професійною програмою	Без обмежень
Освітня кваліфікація	Магістр фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок Освітня програма – Фінанси, банківська справа та страхування
Опис предметної області	<p>Об'єкт вивчення та діяльності: устрій, принципи, механізми функціонування та розвитку фінансових систем.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми в процесі професійної діяльності або навчання у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p>Теоретичний зміст складають поняття, категорії, теорії і концепції фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>Методи, методики та технології: методи, методики та технології фінансової науки і практики.</p> <p>Інструменти: інформаційно-аналітичні програмні продукти та системи.</p>
Академічні права випускників	Мають право продовжити навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти (доктора філософії) та набувати додаткові кваліфікації в системі післядипломної освіти.

III. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття другого (магістерського) ступеня вищої освіти зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування»

Обсяг освітньої програми у ЄКТС:	<p>Обсяг освітньо-професійної програми магістра становить 90 кредитів ЄКТС.</p> <p>Термін навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - денна форма – 1 рік 5 місяців; - заочна форма – 1 рік 9 місяців. <p>Обов'язкова частина ОПП складає 73,3%, з них:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дисципліни загальної підготовки – 10,6%; - дисципліни професійної підготовки – 53,1%; - практична підготовка – 13,6%; - підготовка та захист кваліфікаційної роботи – 22,7%. <p>Обсяг вибіркової частини складає 26,7%.</p>
-----------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

IV. Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у професійній діяльності або у процесі навчання у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 2. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 3. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 4. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 5. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 6. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 7. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК 8. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК 9. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p>
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	<p>СК 1. Здатність використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.</p> <p>СК 2. Здатність використовувати теоретичний та методичний інструментарій для діагностики і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання.</p> <p>СК 3. Здатність застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК 4. Здатність оцінювати дієвість наукового, аналітичного і методичного інструментарію для обґрунтування управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК 5. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.</p> <p>СК 6. Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при розв'язанні складних задач і проблем у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p>

	<p>СК 7. Здатність до пошуку, використання та інтерпретації інформації, необхідної для вирішення професійних і наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК 8. Здатність застосовувати інноваційні підходи в сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК 9. Здатність розробляти технічні завдання для проектування інформаційних систем у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК 10. Здатність приймати фінансові рішення з урахуванням стратегічних цілей і ризиків у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

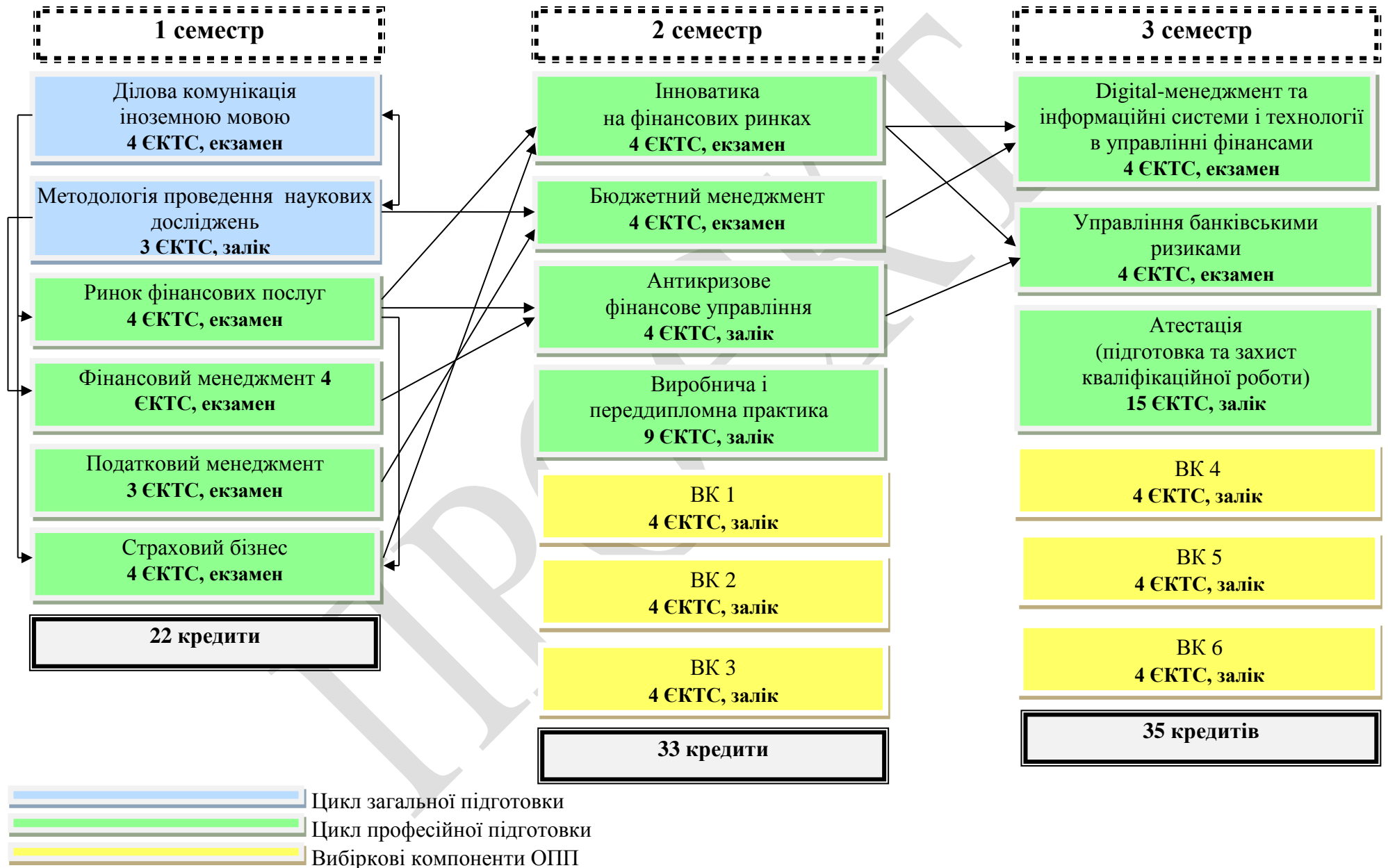
V. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

<p>ПР 01. Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.</p> <p>ПР 02. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції і методології наукового пізнання у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>ПР 03. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.</p> <p>ПР 04. Відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>ПР 05. Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово з професійних та наукових питань, презентувати і обговорювати результати досліджень.</p> <p>ПР 06. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях.</p> <p>ПР 07. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності</p> <p>ПР 08. Вміти застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи та страхування та управляти ними.</p> <p>ПР 09. Застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>ПР 10. Здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання.</p> <p>ПР 11. Застосовувати поглиблені знання в сфері фінансового, банківського та страхового менеджменту для прийняття рішень</p> <p>ПР 12. Обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.</p> <p>ПР 13. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів.</p> <p>ПР 14. Ідентифікувати проблеми в організації фінансової діяльності та обґрунтовувати методи їх вирішення.</p>

**Структура освітньо-професійної програми підготовки магістрів
Галузь знань 07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа, страхування
та фондовий ринок»
Освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа та
страхування»**

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість годин/кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Цикл загальної підготовки			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Ділові комунікації іноземною мовою	120/4	Екзамен
ОК 2	Методологія проведення наукових досліджень	90/3	Залік
2. Цикл професійної підготовки			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 3	Ринок фінансових послуг	120/4	Екзамен
ОК 4	Інноватика на фінансових ринках	120/4	Екзамен
ОК 5	Фінансовий менеджмент	120/4	Екзамен
ОК 6	Податковий менеджмент	90/3	Екзамен
ОК 7	Страховий бізнес	120/4	Екзамен
ОК 8	Бюджетний менеджмент	120/4	Екзамен
ОК 9	Антикризове фінансове управління	120/4	Залік
ОК 10	Digital-менеджмент та інформаційні системи і технології в управлінні фінансами	120/4	Екзамен
ОК 11	Управління банківськими ризиками	120/4	Екзамен
ОК 12	Виробнича і переддипломна практика	270/9	Залік
ОК 13	Атестація (підготовка та захист кваліфікаційної роботи)	450/15	Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		1980/66	
Вибіркові компоненти ОПП			
Загальний обсяг вибірових компонент:		720/24	
Загальний обсяг освітньої програми		2700/90	

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



VI. Форми атестації здобувачів вищої освіти:

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота магістра має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота (реферат кваліфікаційної роботи) розміщується на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

VII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Визначаються відповідно до Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG) та статті 16 Закону України «Про вищу освіту». В Академії система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти регламентується «Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти в Національній академії статистики, обліку та аудиту», яке затверджене на засідання Вченої ради, протокол №8 від 24.04.2020 р. та введене в дію наказом ректора від 27.04.2020 р. №37.

Принципи та процедури забезпечення якості освіти	Принципи забезпечення якості освіти: <ul style="list-style-type: none">- відповідності європейським та національним стандартам якості вищої освіти;- автономії закладу вищої освіти, який несе відповідальність за забезпечення якості вищої освіти;- системного підходу, який передбачає управління якістю на всіх етапах освітнього процесу;- компетентнісного підходу, який передбачає перехід із процесної на результатну парадигму навчання;- студентоцентрованого підходу до навчання й викладання із застосуванням гнучких навчальних траєкторій та визнанням компетентностей, набутих поза формальними освітніми програмами;- здійснення моніторингу якості освітньої діяльності;- інтегративності (зв'язку освіти з науковими дослідженнями та інноваціями);- постійного підвищення якості освітньої діяльності;- залучення здобувачів вищої освіти, роботодавців та інших зацікавлених сторін (стейкхолдерів) до процесу забезпечення якості;- відкритості та прозорості на усіх етапах забезпечення якості вищої освіти;- комунікаційної підтримки, яка забезпечить зміну інформаційно-роз'яснювальної роботи на двосторонню комунікацію. Процедури забезпечення якості освіти є: <ul style="list-style-type: none">- розроблення і затвердження освітніх програм відповідно до Стандартів вищої освіти, певного рівня Національної рамки кваліфікацій вищої освіти, Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти;
---------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> - постійний моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм, їх модернізація та аналіз на відповідність вимогам здобувачів та ринку праці; - впровадження студентоорієнтованого навчання, викладання та оцінювання; - підвищення якості контингенту здобувачів вищої освіти; - посилення кадрового потенціалу Академії; - забезпечення необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти за кожною освітньою програмою; - організація інформаційного менеджменту, у тому числі збір, аналіз і використання відповідної інформації для ефективного управління освітнім процесом; - забезпечення публічності інформації про діяльність Академії; - здійснення самооцінки якості освіти й освітньої діяльності як основи для зовнішнього забезпечення якості; - створення ефективної системи та механізмів забезпечення академічної доброчесності, запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях науково-педагогічних, педагогічних та інших працівників Академії та здобувачів вищої освіти.
<p>Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм</p>	<p>Здійснюється моніторинг і періодичний перегляд програм з метою забезпечення їх відповідності потребам здобувачів і суспільства. Моніторинг спрямований на безперервне вдосконалення програм.</p> <p>Система моніторингу та перегляду освітніх програм відбувається за участю здобувачів та зацікавлених сторін і передбачає проведення відповідних процедур, пов'язаних з одержанням та аналізом інформації щодо змістовності та організації освітнього процесу, за програмами через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - експертне оцінювання актуальності змісту освітніх програм та підготовленості випускників до професійної діяльності представниками ринку праці; - оцінювання стану організації освітнього процесу здобувачами вищої освіти, моніторинг успішності та навчальних досягнень здобувачів вищої освіти; - оцінювання актуальності змісту освітніх програм, їхньої відповідності найновішим дослідженням відповідної галузі, змінам потреб суспільства та організації освітнього процесу факультетами, кафедрами та викладачами; - узагальнення та оперативне реагування на поточну інформацію стосовно змісту освітньої програми, проблемних ситуацій та порушень щодо її реалізації; - визначення ефективності процедур оцінювання здобувачів, очікувань, потреб та задоволеності здобувачів щодо освітньої програми.
<p>Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти</p>	<p>Оцінювання здобувачів вищої освіти базується на принципах студентоцентрованого навчання та передбачає наступне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оцінювачі (експерти) ознайомлені з існуючими методами проведення тестування та екзаменування і отримують підтримку для розвитку власних навичок у цій сфері; - критерії та методи оцінювання, а також критерії виставлення оцінок оприлюднюються заздалегідь;

	<ul style="list-style-type: none"> - оцінювання здобувачів вищої освіти дозволяє продемонструвати ступінь досягнення ними запланованих результатів навчання; - оцінювання проводиться предметною комісією у складі більше ніж дві особи; - процедури оцінювання здобувачів вищої освіти повинні враховувати пом'якшувальні обставини; - оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених процедур; - наявність офіційної процедури розгляду апеляцій здобувачів вищої освіти. <p>Система оцінювання досягнення здобувачами результатів навчання включає поточний, підсумковий (семестровий) контроль та атестацію здобувачів вищої освіти.</p>
<p>Підвищення кваліфікації педагогічний, наукових і науково-педагогічних працівників</p>	<p>Система підвищення кваліфікації педагогічних, наукових та науково-педагогічних працівників розробляється у відповідності до діючої нормативної бази та будується на наступних принципах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації; - прозорості процедур організації стажування та підвищення кваліфікації; - моніторингу відповідності змісту програм підвищення кваліфікації задачам професійного діяльності; - обов'язковості впровадження результатів підвищення кваліфікації в наукову та педагогічну діяльність; - оприлюднення результатів стажування та підвищення кваліфікації на офіційному веб-сайті Академії.
<p>Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процес</p>	<p>Академія забезпечує освітній процес необхідними та доступними для здобувачів вищої освіти ресурсами (кадровими, методичними, матеріальними, інформаційними та ін.) та здійснює відповідну підтримку здобувачів.</p> <p>При плануванні, розподілі та наданні навчальних ресурсів і забезпеченні підтримки здобувачів вищої освіти враховуються потреби різноманітного студентського контингенту (такого як здобувачі: з досвідом, заочної форми навчання, працюючі, іноземні, з особливими потребами) та принципи студентоцентрованого навчання.</p> <p>Внутрішнє забезпечення якості освіти гарантує, що всі необхідні ресурси відповідають цілям навчання, є загальнодоступними, а здобувачі поінформовані про їх наявність.</p>
<p>Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом</p>	<p>З метою управління освітніми процесами розроблено ефективну політику у сфері інформаційного менеджменту та функціонує інтегрована інформаційна система управління освітнім процесом.</p> <p>Дана система передбачає автоматизацію основних функцій управління освітнім процесом, зокрема: забезпечення проведення вступної компанії, планування та організація освітнього процесу; доступ до навчальних ресурсів; обліку та аналізу успішності здобувачів вищої освіти; адміністрування основних та допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності; моніторинг дотримання стандартів якості; управління знаннями та інноваційний менеджмент; управління кадрами та ін.</p>
<p>Публічність інформації про</p>	<p>На офіційному веб-сайті Академії розміщується інформація, яка підлягає обов'язковому оприлюдненню. Достовірна, об'єктивна,</p>

<p>освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації</p>	<p>актуальна, своєчасна та легкодоступна інформація про діяльність за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок», освітньо-професійною програмою «Фінанси, банківська справа та страхування» публікується на сайті НАСООА:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освітні програми для потенційних здобувачів вищої освіти, здобувачів вищої освіти, випускників, інших стейкхолдерів і громадськості; - критерії відбору на навчання; - заплановані результати навчання; - кваліфікації; - процедури навчання, викладання та оцінювання, що використовуються; - тощо.
<p>Запобігання та виявлення академічного плагіату</p>	<p>Система запобігання та виявлення плагіату в Академії створена відповідно до вимог Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту» та Положення про дотримання академічної доброчесності Національної академії статистики, обліку та аудиту.</p> <p>Академічним плагіатом вважається:</p> <ul style="list-style-type: none"> - копіювання та оприлюднення виконаної іншим автором роботи; - дослівне копіювання фрагментів тексту (від фрази до набору речень) чужої роботи у свою без належного оформлення цитування; - внесення незначних правок у скопійований матеріал (переформулювання речень, зміна порядку слів в них тощо) та без належного оформлення цитування; - парафраза (переказ своїми словами чужих думок, ідей або тексту). <p>Система запобігання та виявлення академічного плагіату розповсюджується на навчальні, наукові та методичні праці науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти Академії.</p>

VIII. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Про вищу освіту : Закон України від 1 липн. 2014 р. № 1556-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
2. Про освіту : Закон України від 5 вер. 2017 р. № 2145-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
3. Національний Класифікатор професій ДК 003:2010. URL: <https://dovidnyk.in.ua/directories/profesii>
4. Національна рамка кваліфікацій. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
5. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти : Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квіт. 2015 р. № 266. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>
6. Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти : Постанова Кабінету Міністрів України від 30 груд. 2015 р. №1187. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>

Пояснювальна записка

Освітньо-професійна програма містить компетентності, що визначають специфіку підготовки магістрів зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» та результати навчання, які виражають що саме здобувач повинен знати, розуміти та бути здатним виконувати після успішного завершення освітньої програми. Вони узгоджені між собою та відповідають дескрипторам Національної рамки кваліфікацій.

Таблиця 1 показує відповідність програмних компетентностей компонентам освітньої програми.

Таблиця 2 показує забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми.

Таблиця 1

**Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 1									+	+			
ЗК 2	+												
ЗК 3		+											+
ЗК 4			+						+		+	+	+
ЗК 5					+	+		+				+	
ЗК 6							+					+	
ЗК 7							+						
ЗК 8	+												
ЗК 9				+									
СК 1			+										+
СК 2					+								
СК 3							+	+					
СК 4		+											
СК 5									+			+	
СК 6											+	+	+
СК 7						+						+	+
СК 8				+									
СК 9										+			
СК 10											+		

Таблиця 2

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13
ПР 01			+										+
ПР 02		+											
ПР 03		+							+	+			+
ПР 04			+			+				+		+	+
ПР 05	+												
ПР 06		+										+	+
ПР 07											+		
ПР 08				+						+			
ПР 09							+	+					
ПР 10					+				+				
ПР 11					+		+	+				+	
ПР 12				+		+						+	
ПР 13									+		+	+	
ПР 14											+		