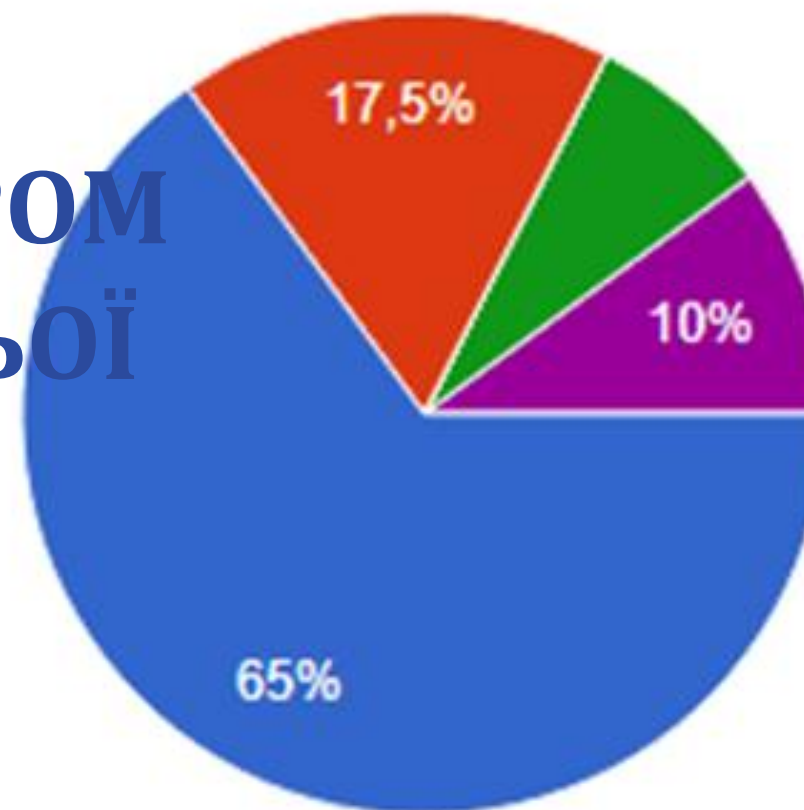


---

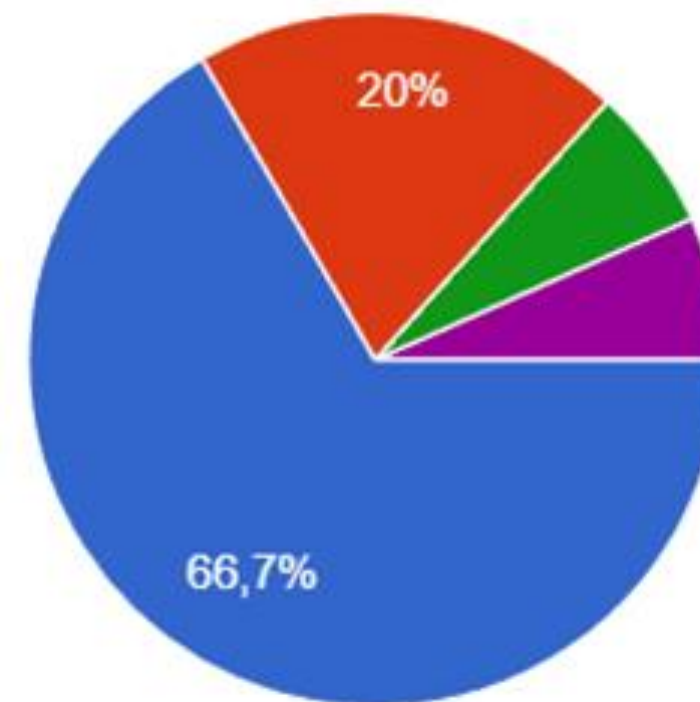
ОСВІТА В АКАДЕМІЇ  
ОЧИМА СТУДЕНТІВ

# ЧИ ЗАДОВОЛЕНІ ВИ ВИБОРОМ СПЕЦІАЛЬНОСТІ (ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ)?

Анкетування пройшли 40 з 46 студентів, що становить 87% від всіх студентів, які навчаються на спеціальності **281 "Публічне управління та адміністрування"**. Аналізуючи дане питання, бачимо, що 65% зазначили, що вони є задоволеними вибором спеціальності, також зазначимо, що 17,5% скоріше є задоволені своїм вибором, ніж навпаки. А 7,5% здобувачів зазначили, що є не задоволені та 10% здобувачам важко відповісти на питання.

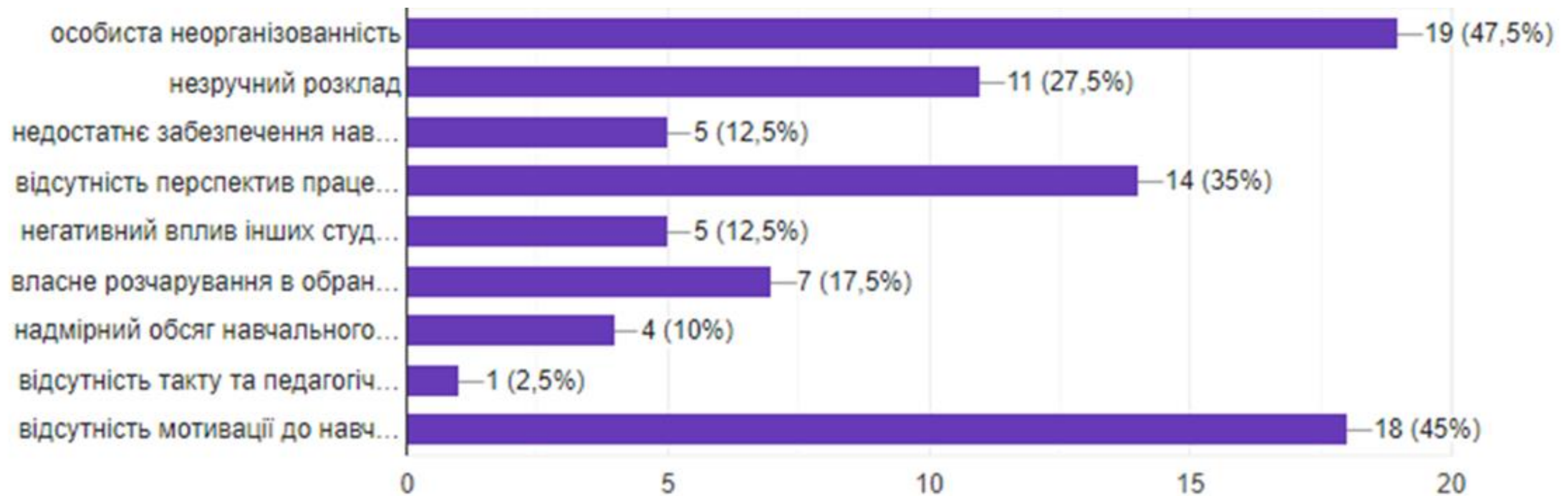


- задоволений(а)
- скоріше задоволений(а), ніж задоволений(а)
- скоріше не задоволений(а), задоволений(а)
- не задоволений(а)
- важко відповісти



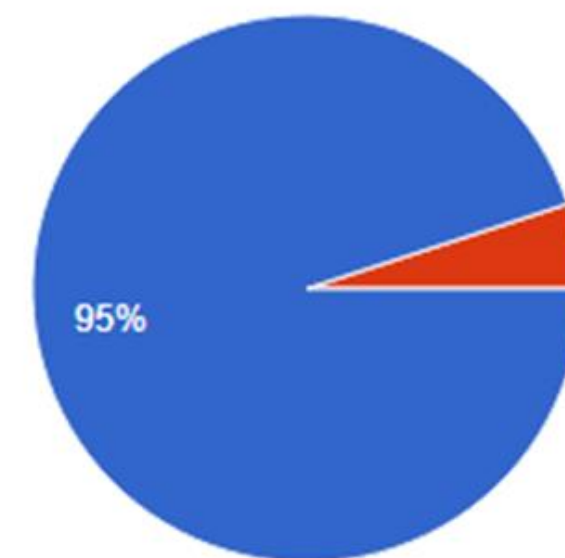
- задоволений(а)
- скоріше задоволений(а), ніж не задоволений(а)
- скоріше не задоволений(а), ніж задоволений(а)
- не задоволений(а)
- важко відповісти

ЯКІ ПРОБЛЕМИ, НА ВАШУ ДУМКУ, НАЙБІЛЬШОЮ МІРОЮ УСКЛАДНЮЮТЬ НАВЧАННЯ ЗА ОБРАНОЮ ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ (ОБЕРІТЬ НЕ БІЛЬШЕ 5-ТИ ВАРІАНТІВ ВІДПОВІДІ)?

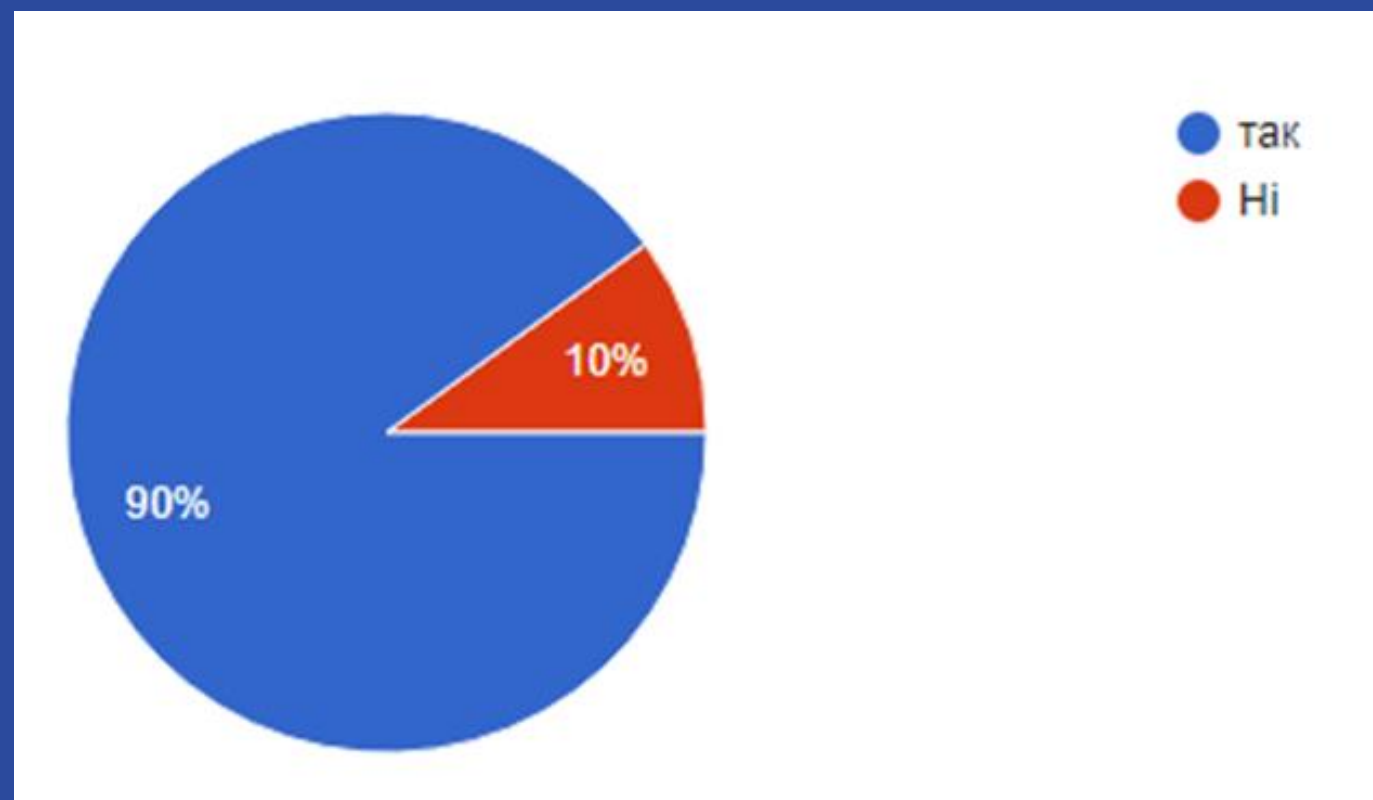


# ЧИ ЗНАЄТЕ ВИ, ЩО ВАШЕ НАВЧАННЯ ВІДБУВАЄТЬСЯ У ВІДПОВІДНОСТІ ДО ЗАТВЕРДЖЕНОЇ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ?

95% студентів зазначили, вони знають, що навчання відбувається відповідно затвердженій останньої освітньої програми. А 5% відповіли, що не зустрічалися з даною інформацією.

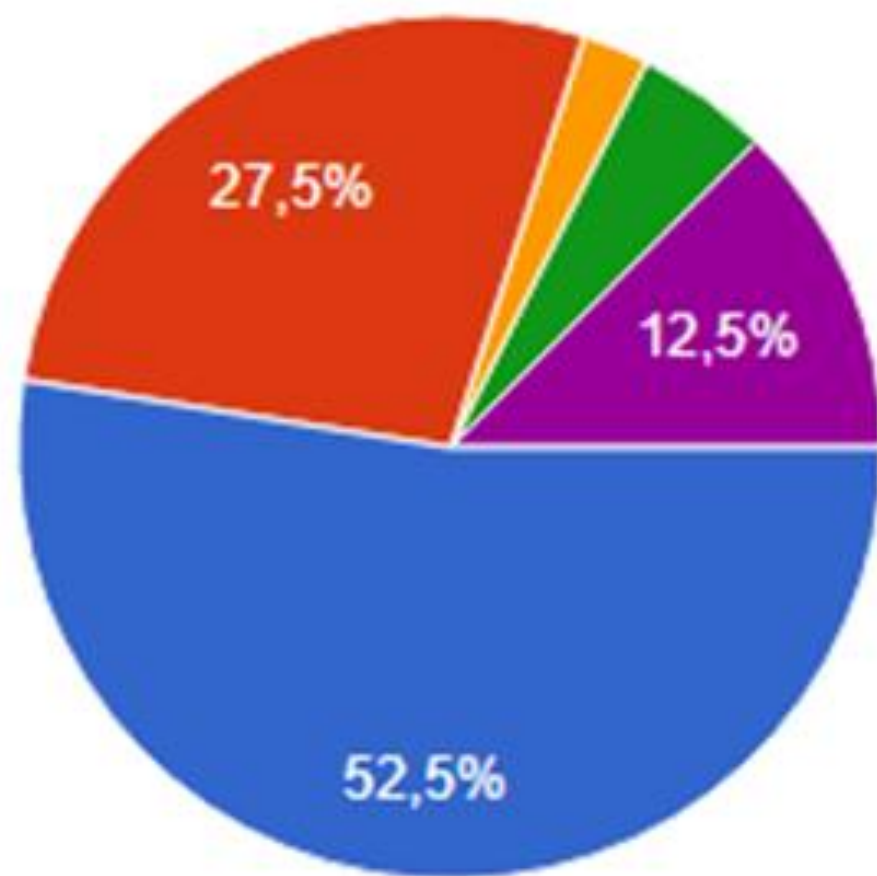


# ЧИ ОЗНАЙОМЛЕНІ ВИ З ЦІЛЯМИ ТА ЗМІСТОМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ?



90% ЗАЗНАЧИЛИ,  
ЩО ОЗНАЙОМЛЕНІ,  
А 10% ВІДПОВІЛИ,  
ЩО НІ

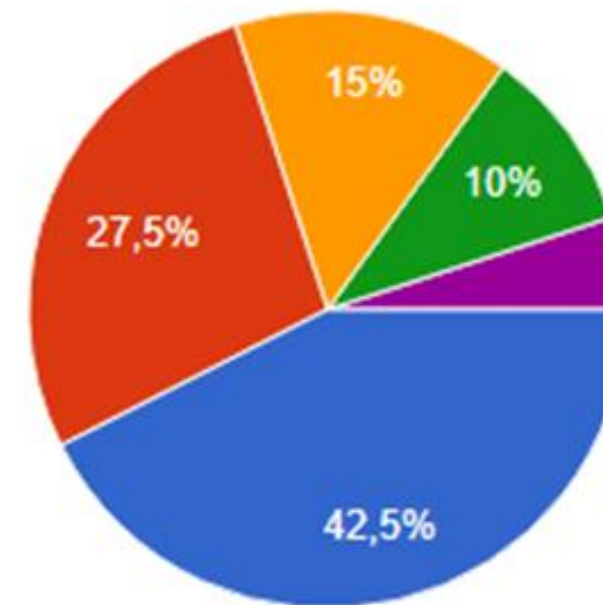
ЧИ ВІДПОВІДАЄ СТРУКТУРА, ЗМІСТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ВАШИМ ОЧІКУВАННЯМ (ЧИ ПРЕДСТАВЛЕНІ ВСІ ДИСЦИПЛІНИ, ВИВЧЕННЯ ЯКИХ, НА ВАШУ ДУМКУ, НЕОБХІДНЕ ДЛЯ МАЙБУТНЬОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ, ЧИ НЕМАЄ ДУБЛЮВАННЯ ДИСЦИПЛІН, ПОРУШЕННЯ ЛОГІКИ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІН, ПЕРЕВАНТАЖЕННЯ)?



- відповідає
- скоріше відповідає, ніж не відповідає
- скоріше не відповідає, ніж відповідає
- не відповідає
- важко відповісти

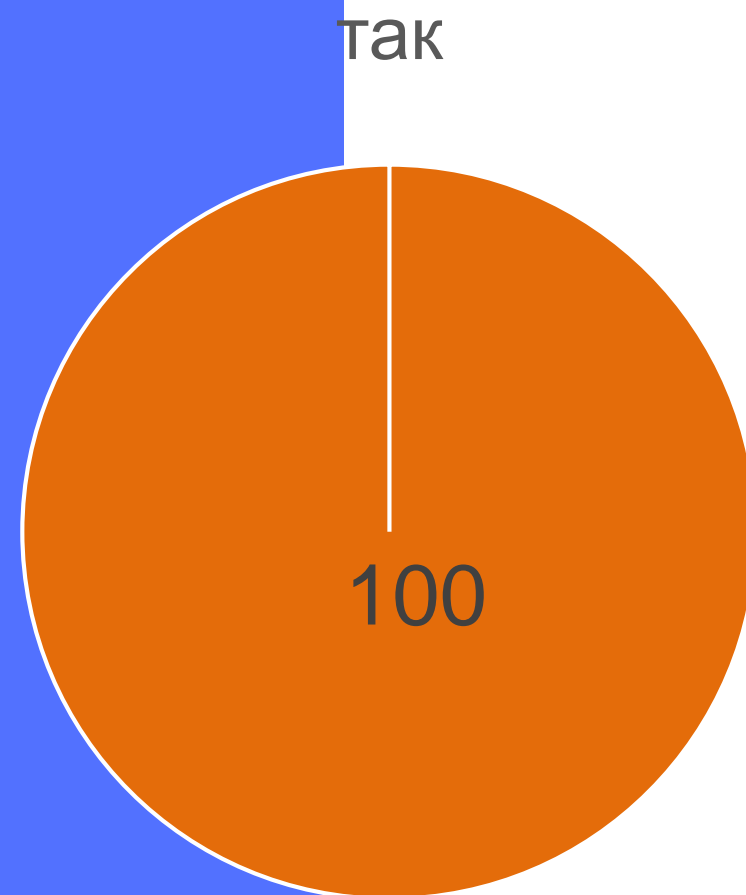
На Вашу думку, чи усі дисципліни, що вивчаються,  
необхідні для Вашої професійної діяльності?

Найбільша кількість студентів відповіли, що усі дисципліни є необхідними для їх професійної діяльності. Але також зазначимо, що 4 студентів обрали відповідь - ні, а 2 - важко відповісти на дане питання.



- так
- скоріше так, ніж ні
- скоріше ні, ніж так
- ні
- важко відповісти

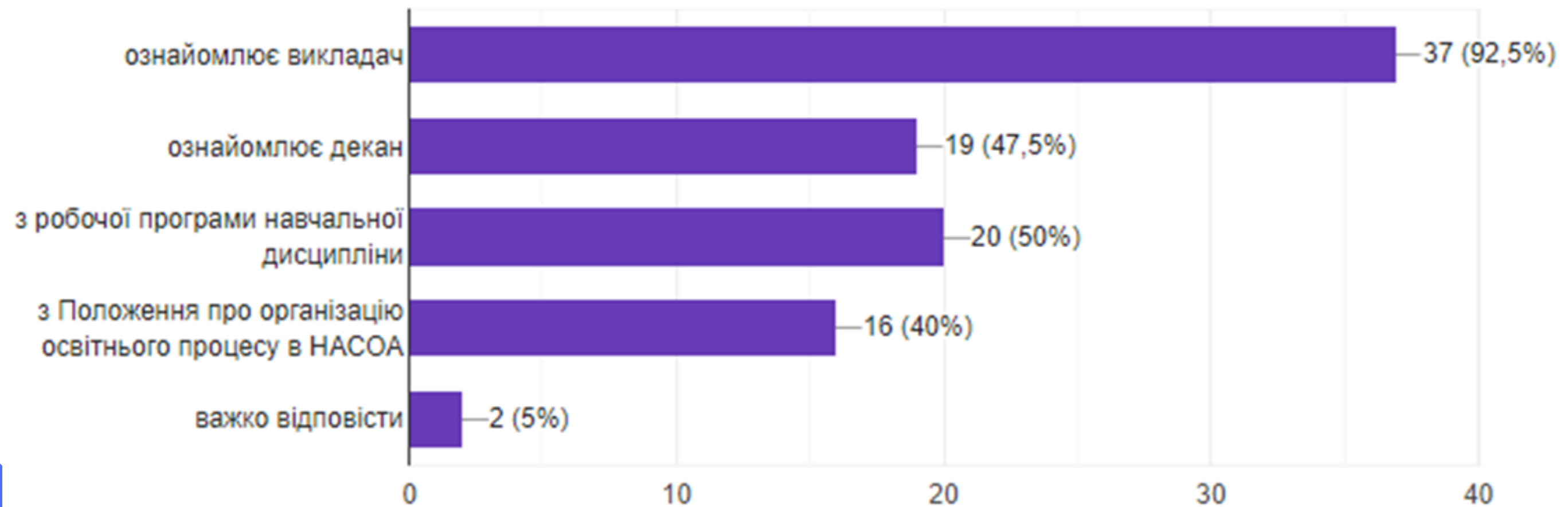
# ЧИ ІСНУЄ МОЖЛИВІСТЬ ВИБОРУ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН, ЧИ ПРОПОНУЄТЬСЯ ПЕРЕЛІК ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ?



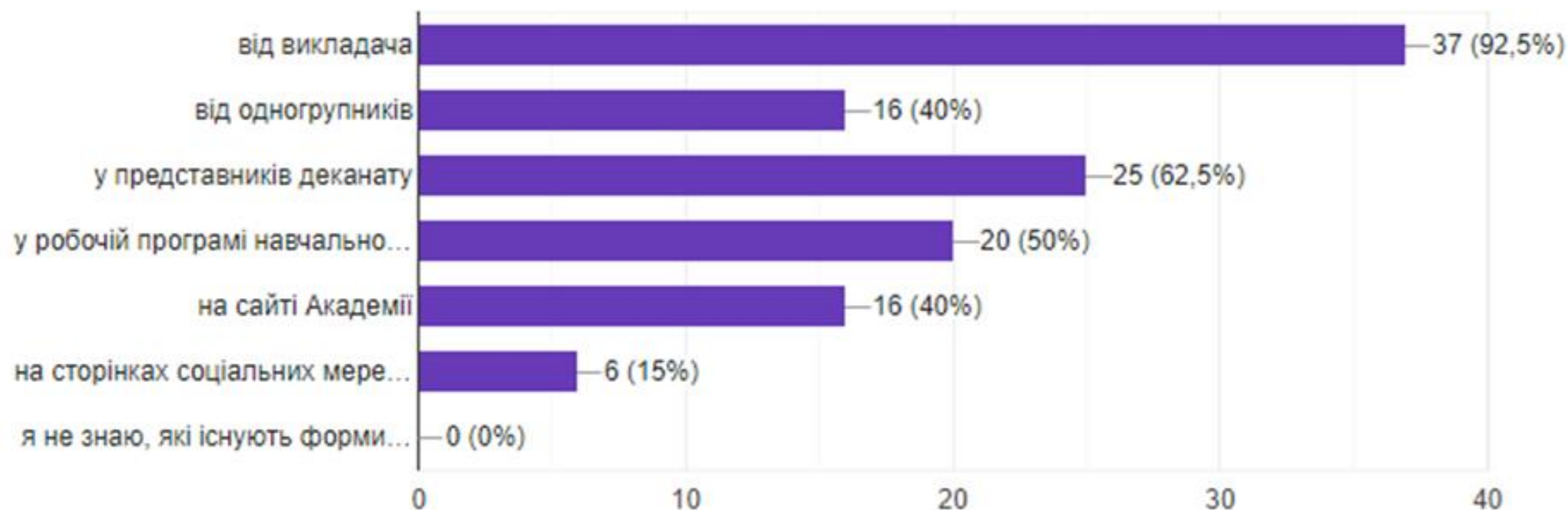
Як бачимо, 100% зазначили, що реалізується  
вільний вибір дисциплін для спеціальності  
«Публічне управління та адміністрування».



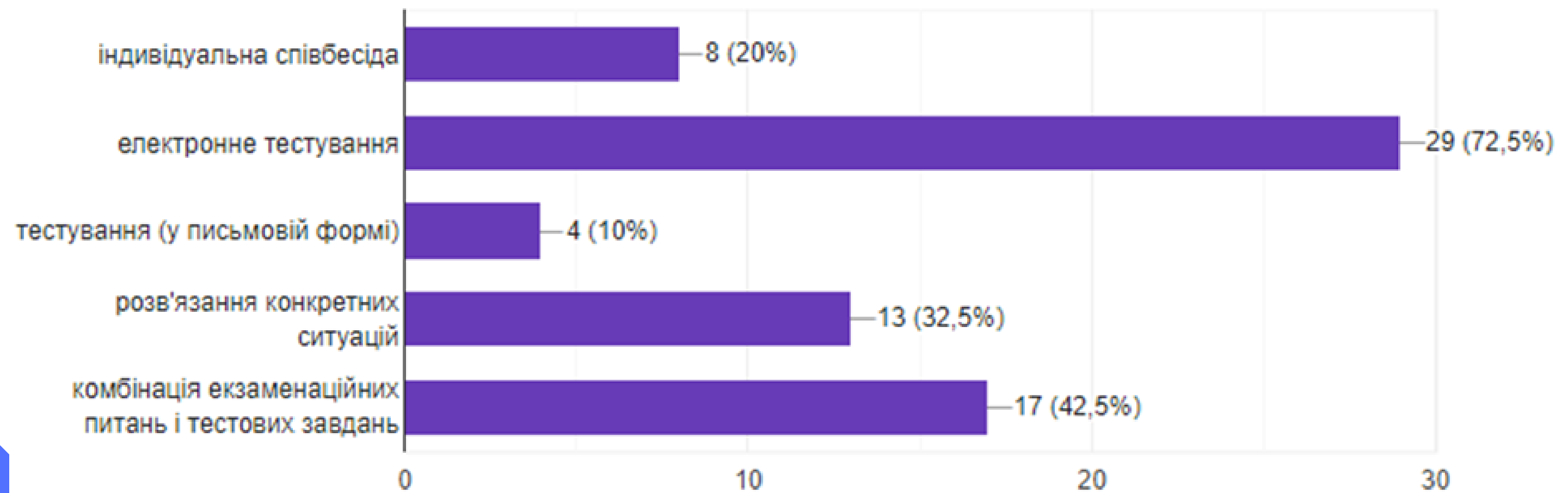
ЯКИМ ЧИНОМ ВИ ДІЗНАЄТЕСЬ ПРО ФОРМИ  
КОНТРОЛЮ, ПОРЯДОК І КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ  
ЗНАНЬ, УМІНЬ І НАВИЧОК ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ  
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ? (ВКАЖІТЬ ВСІ  
МОЖЛИВІ ВАРІАНТИ)



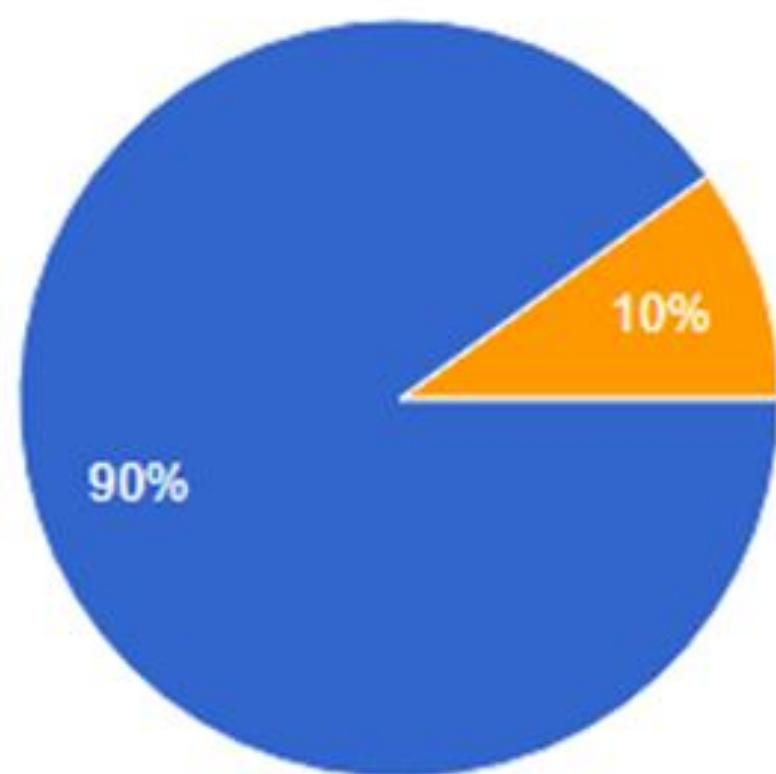
ДЕ ВИ МОЖЕТЕ ОЗНАЙОМИТИСЯ З ФОРМАМИ  
КОНТРОЛЮ ТА КРИТЕРІЯМИ ОЦІНЮВАННЯ З  
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (ОБЕРІТЬ НЕ БІЛЬШЕ **3-Х**  
ВАРІАНТІВ ВІДПОВІДІ)?



# ЯКИЙ СПОСІБ КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ПРИ ПРОВЕДЕННІ ЕКЗАМЕНУ Є НАЙБІЛЬШ ОБ'ЄКТИВНИМ (ОБЕРІТЬ НЕ БІЛЬШЕ 2-Х ВАРІАНТІВ ВІДПОВІДІ)?



**ЧИ ОБ'ЄКТИВНОЮ Є, НА ВАШУ ДУМКУ,  
ЧИННА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ  
НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ В АКАДЕМІЇ?**



- так
- ні
- важко відповісти

**90% опитаних студентів зазначили, що оцінювання в НАСОО є об'єктивним, а 10% здобувачів відповіли що їм важко відповісти на дане питання.**

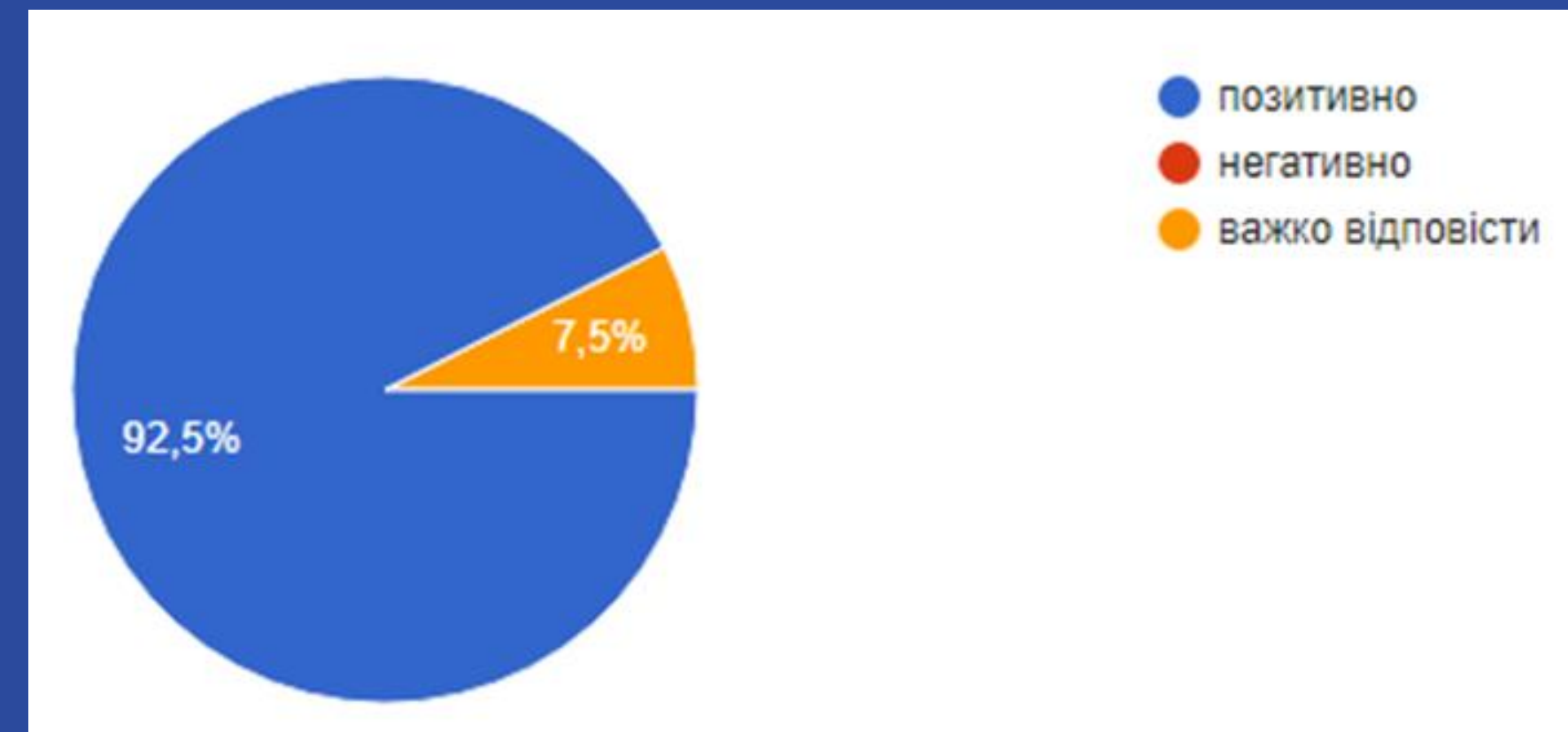
## ЧИ Є У ВАС МОЖЛИВІСТЬ, ПРИ ПОТРЕБІ, ОСКАРЖЕННЯ ПРОЦЕДУРИ ПРОВЕДЕННЯ ТА РЕЗУЛЬТАТІВ КОНТРОЛЬНИХ ЗАХОДІВ?

На дане питання 80% студентів зазначили, що мають можливість оскаржити результати контрольних заходів. 20% - що важко відповісти на дане питання.

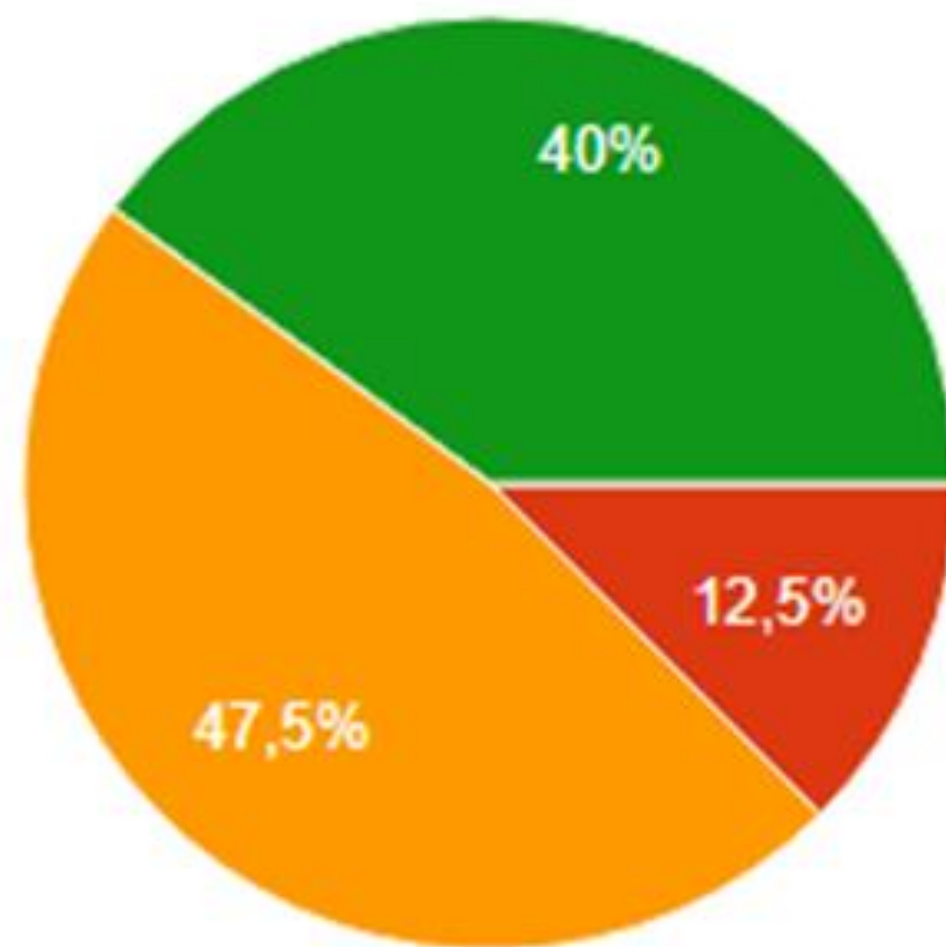


## ЯК ВИ СПРИЙМАЄТЕ ІНІЦІАТИВУ ЗАЛУЧЕННЯ ПРОФЕСІОНАЛІВ-ПРАКТИКІВ, ЕКСПЕРТІВ ТА ПРЕДСТАВНИКІВ РОБОТОДАВЦІВ ДО ВИКЛАДАННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ?

Ініціативу залучення професіоналів-практиків, експертів та представників роботодавців до викладання та організації освітнього процесу 92,5% студентів сприймають добре, а 7,5% важко відповісти на дане питання.

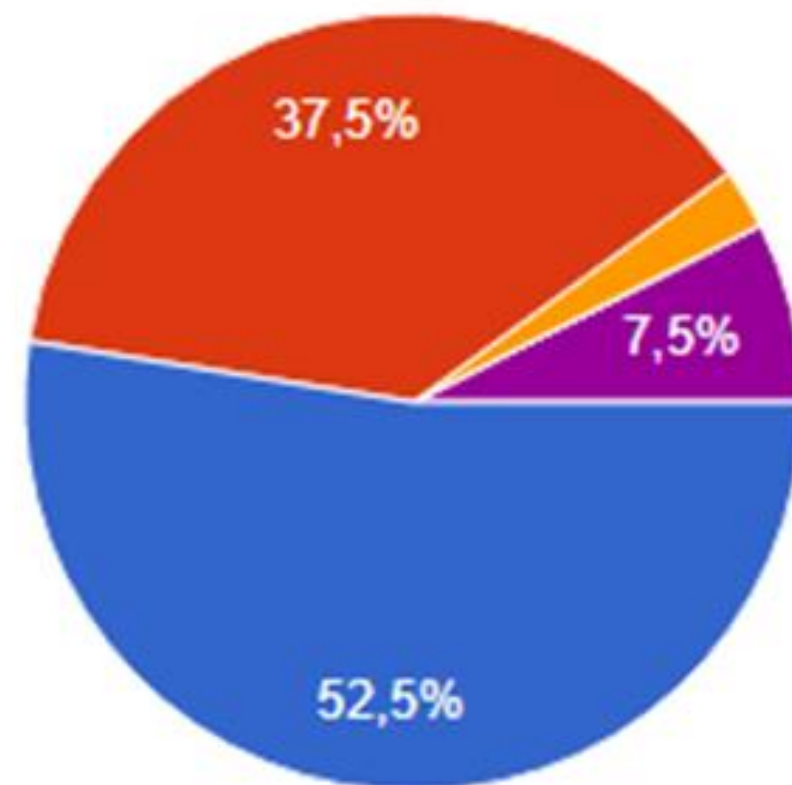


ЯК ВИ ОЦІНЮЄТЕ РІВЕНЬ ЕФЕКТИВНОСТІ ЗАСТОСОВУВАНИХ МЕТОДІВ І МЕТОДИК ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН?



- низький рівень
- середній рівень
- достатній рівень
- високий рівень

# НАСКІЛЬКИ, НА ВАШУ ДУМКУ, Є ЕФЕКТИВНИМИ МЕТОДИ, ЯКІ ВИКОРИСТОВУЮТЬ ВИКЛАДАЧІ, МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ В ЦІЛОМУ?



- у цілому ефективні
- скоріше ефективні, ніж не ефективні
- скоріше не ефективні, ніж ефективні
- у цілому не ефективні
- важко відповісти



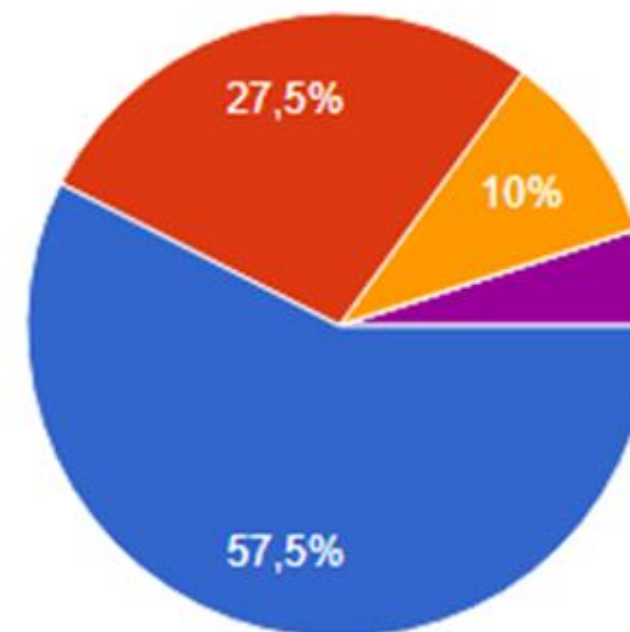
НАСКІЛЬКИ ЗМІСТОВНИМ,  
НА ВАШУ ДУМКУ, Є ПРОЦЕС  
НАВЧАННЯ ТА  
ВИКЛАДАННЯ?



75% ЗДОБУВАЧІВ ЗАЗНАЧИЛИ, ЩО ПРОЦЕС НАВЧАННЯ ТА  
ВИКЛАДАННЯ Є ЦІЛКОМ ЗМІСТОВНИМ. 12.5% ОБРАЛИ, ЩО  
СКОРІШ ПРОЦЕС Є ЗМІСТОВНИМ, НІЖ НІ. А ПО 2 СТУДЕНТИ  
ОБРАЛИ, ЩО СКОРІШ НЕ Є ЗМІСТОВНИМ ТА ВАЖКО ВІДПОВІСТИ.

# ЧИ ВІДПОВІДАЄ НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ВАШИМ ОЧІКУВАННЯМ?

57,5% ОПИТАНИХ СТУДЕНТІВ ЗАЗНАЧИЛИ, ЩО НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ВІДПОВІДАЄ ОЧІКУВАННЯМ. 27,5% СТУДЕНТІВ, ЩО НАВЧАЮТЬСЯ НА ПУА, ЩО СКОРІШЕ ВІДПОВІДАЄ, НІЖ НІ. 2 ВІДПОВІЛИ, ЩО ЇМ ВАЖКО ВІДПОВІСТИ, 4 - ЩО ПРОЦЕС СКОРІШЕ НЕ ВІДПОВІДАЄ, НІЖ ВІДПОВІДАЄ



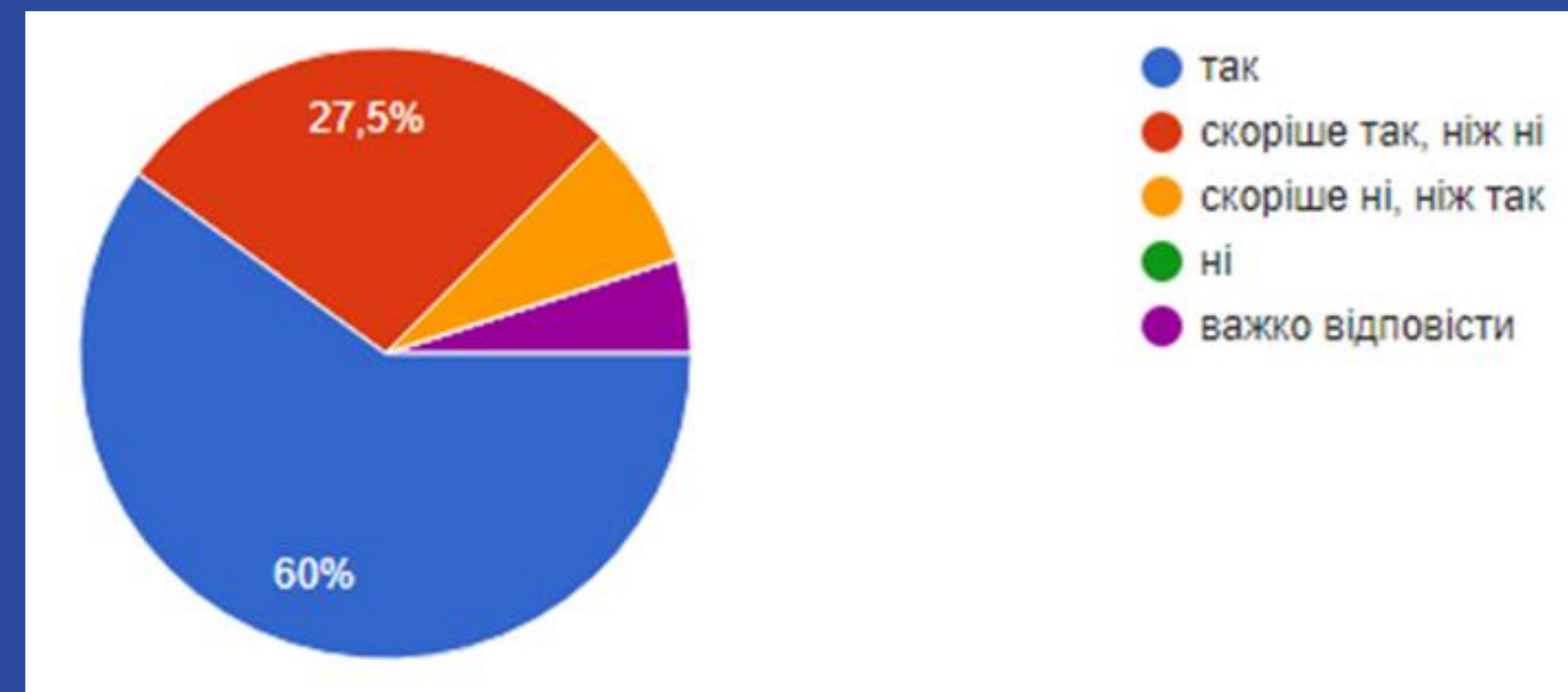
- відповідає
- скоріше відповідає, ніж не відповідає
- скоріше не відповідає, ніж відповідає
- не відповідає
- важко відповісти

ЩО, НА ВАШУ ДУМКУ, ДОПОМОЖЕ ПОЛІПШИТИ ОРГАНІЗАЦІЮ  
НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ ТА СПРИЯТИМЕ ОПТИМІЗАЦІЇ  
МЕТОДІВ НАВЧАННЯ ТА ВИКЛАДАННЯ (НАПИШІТЬ ВАШІ  
ПРОПОЗИЦІЇ):

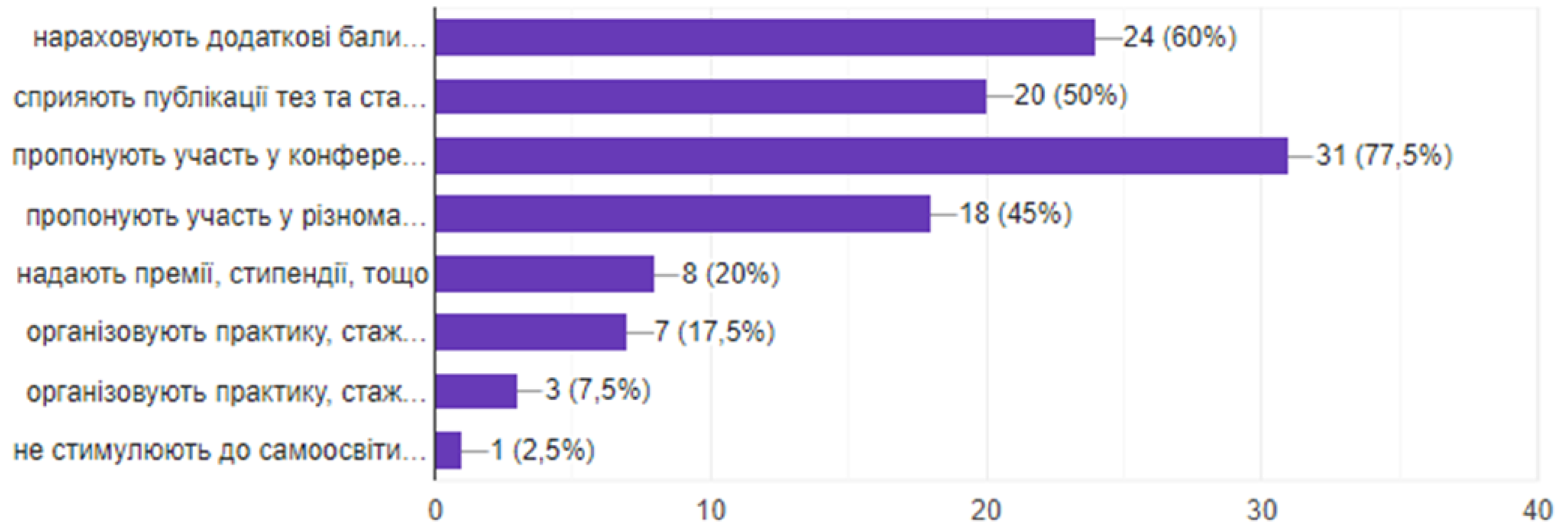


## ЧИ СТИМУЛЮЮТЬ НА ВАШОМУ ФАКУЛЬТЕТІ (ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ) ДО САМООСВІТИ ТА НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ?

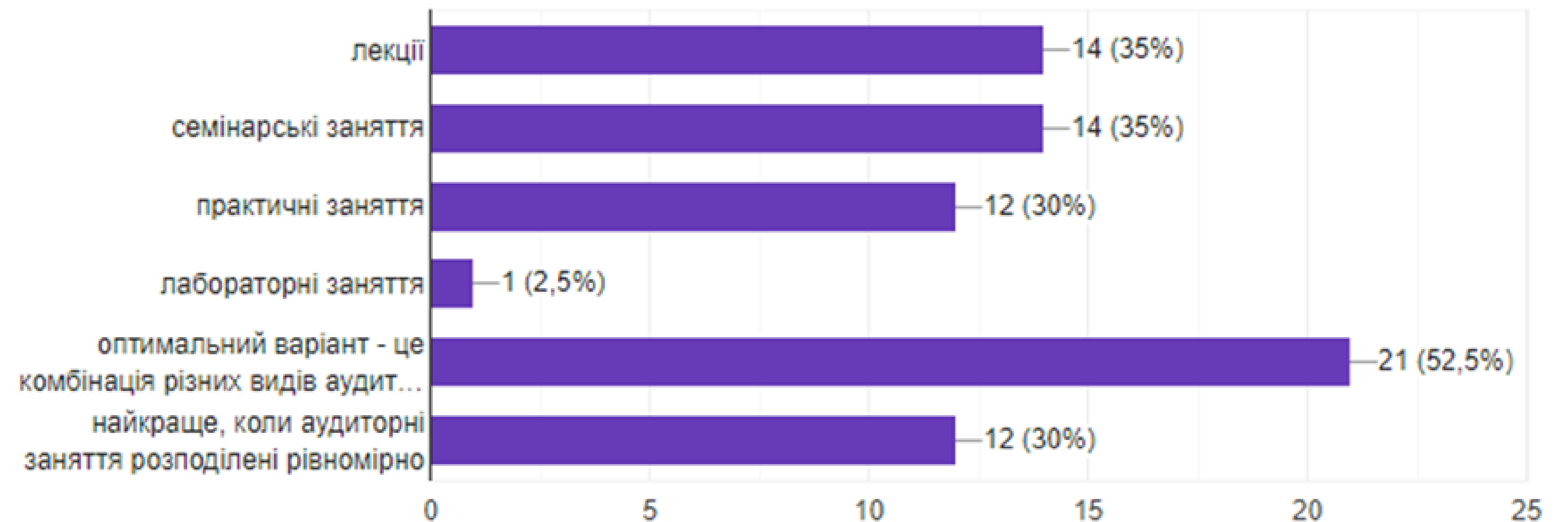
НА ЗАДАНЕ ПИТАННЯ 60% ЗДОБУВАЧІВ  
ЗАЗНАЧИЛИ, ЩО ТАК, 27,5% - СКОРІШЕ  
ТАК, НІЖ НІ. А 7,5% - СКОРІШЕ НІ, НІЖ ТАК  
ТА 5% - ВАЖКО ВІДПОВІСТИ.



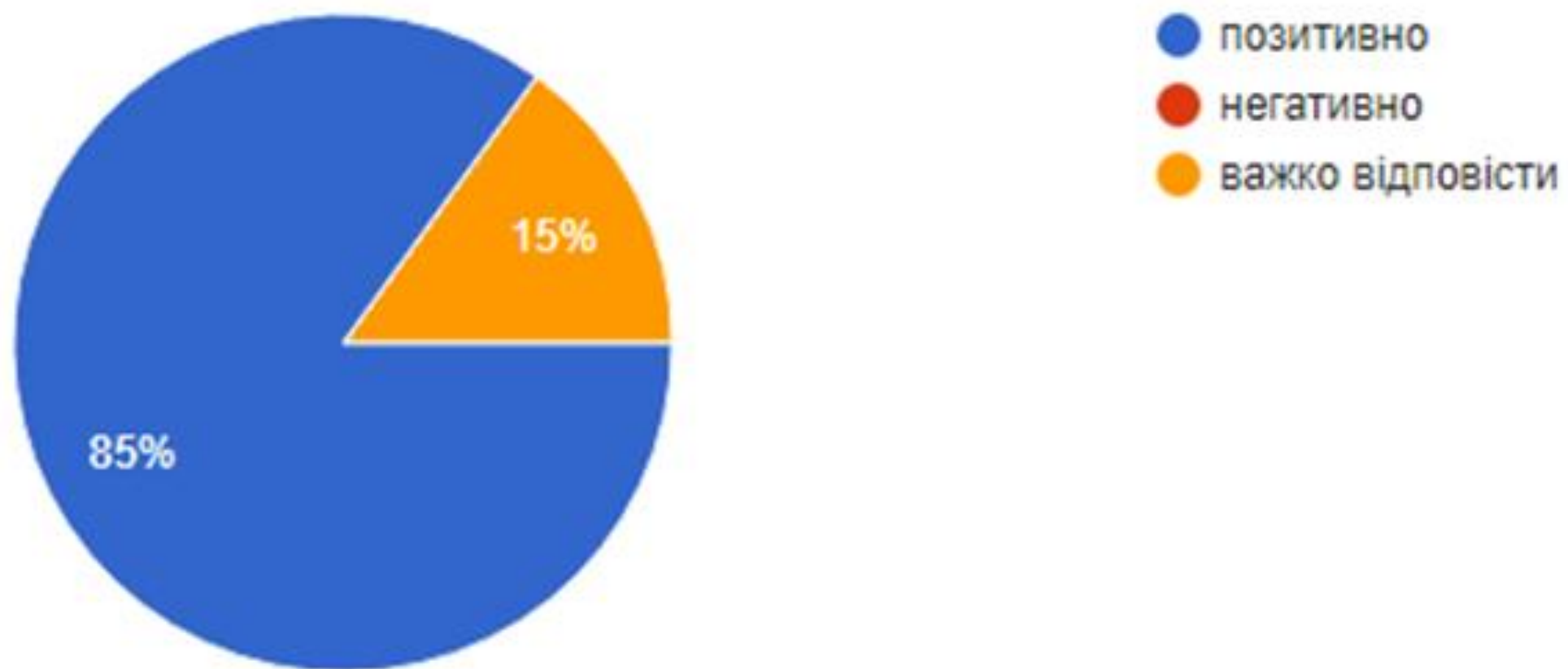
**ЯКИМ ЧИНОМ НА ВАШОМУ ФАКУЛЬТЕТІ  
(ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ) СТИМУЛЮЮТЬ ДО  
САМООСВІТИ ТА НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКОЇ  
ДІЯЛЬНОСТІ (ОБЕРІТЬ НЕ БІЛЬШЕ 3-Х ВАРІАНТІВ  
ВІДПОВІДІ)?**



ЯКІ ВИДИ АУДИТОРНИХ ЗАНЯТЬ, НА ВАШУ ДУМКУ,  
НАЙКРАЩЕ ФОРМУЮТЬ ФАХОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ  
(ОБРАТИ НЕ БІЛЬШЕ **2**-Х ВАРІАНТІВ ВІДПОВІДІ)?



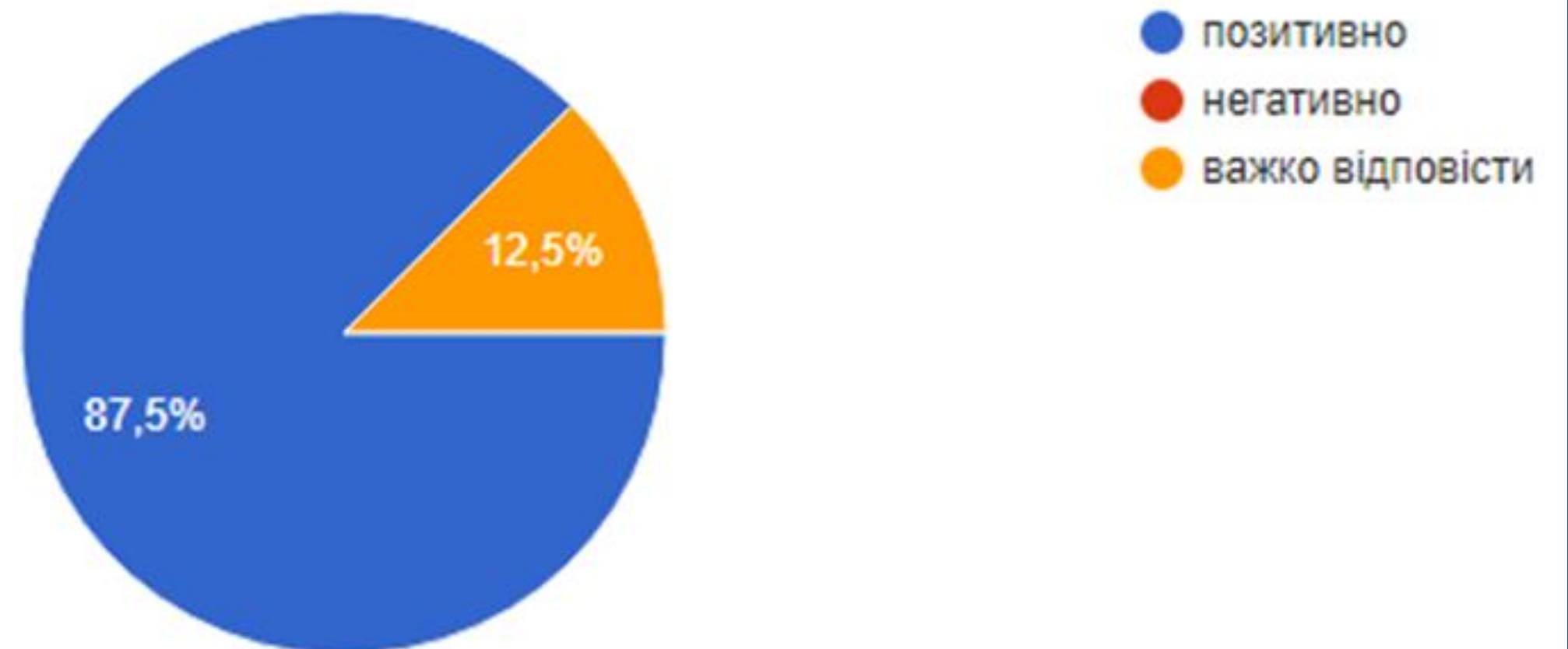
## Як Ви оцінюєте ефективність індивідуальної та самостійної роботи студента?



85% здобувачів обрали, що вони ПОЗИТИВНО оцінюють ефективність індивідуальної та самостійної роботи, а 15% важко відповісти на дане питання.

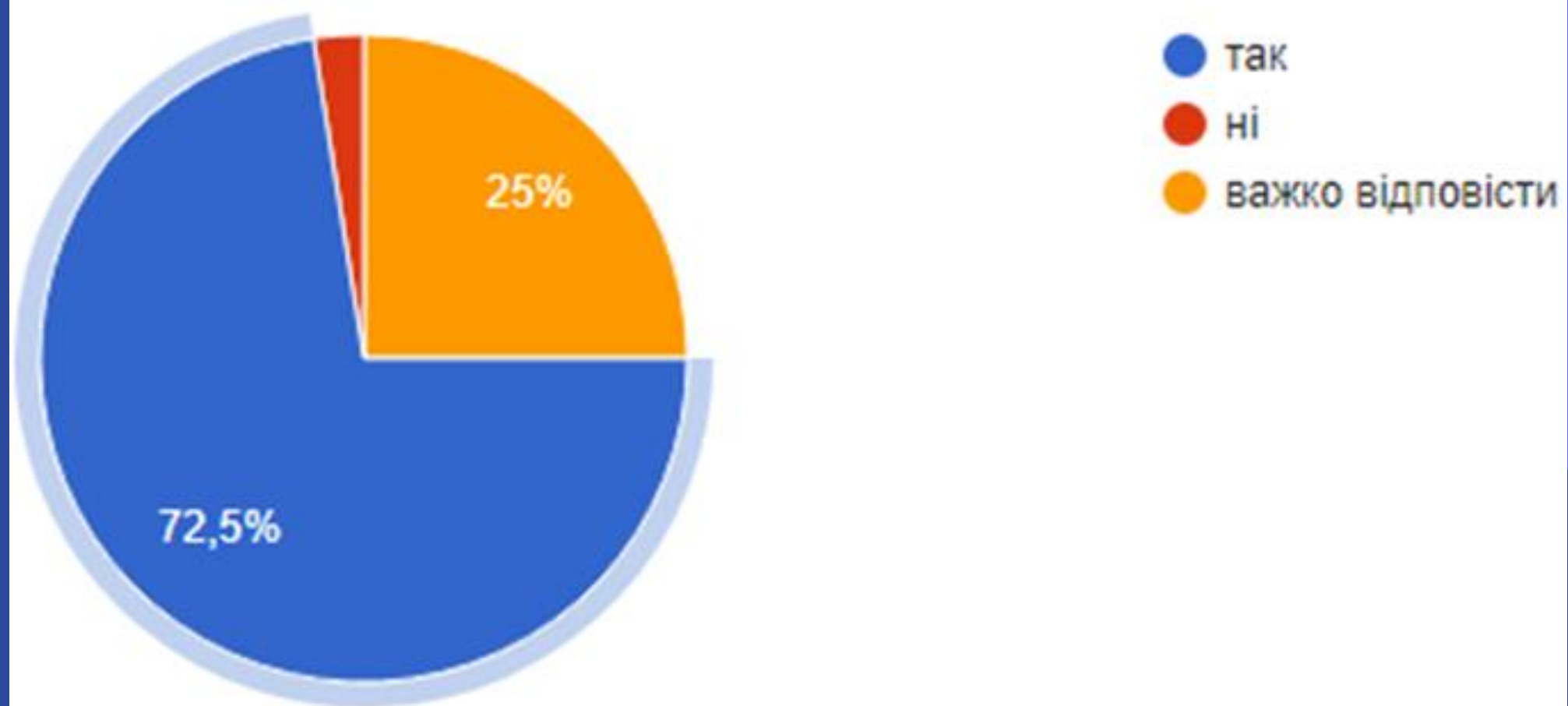
# ЯК ВИ ОЦІНЮЄТЕ ЕФЕКТИВНІСТЬ СИСТЕМИ КОНСУЛЬТУВАННЯ В АКАДЕМІЇ?

87,5% здобувачів обрали, що вони позитивно оцінюють ефективність системи консультування в НАСООА, а 12,5% важко відповісти на дане питання.



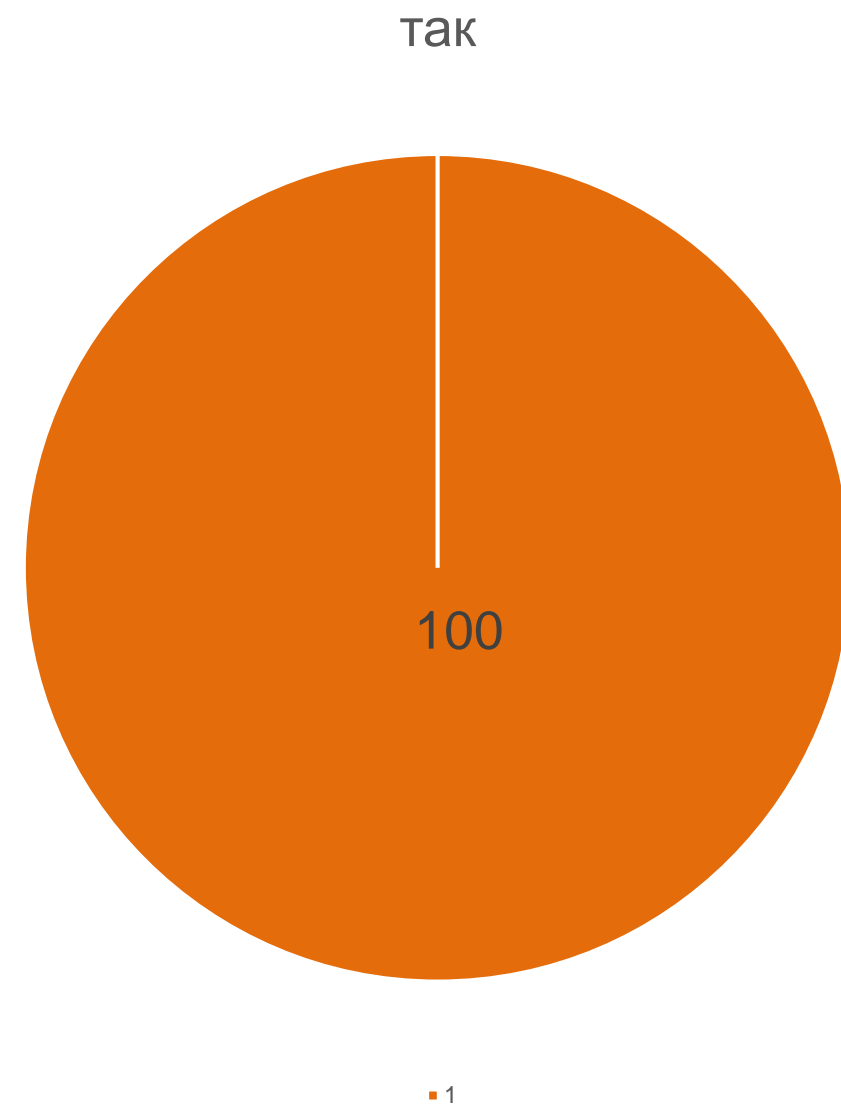


## ЧИ ВІДПОВІДАЄ ВАШИМ ОСВІТНІМ ПОТРЕБАМ КОМП'ЮТЕРНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В НАСОА?



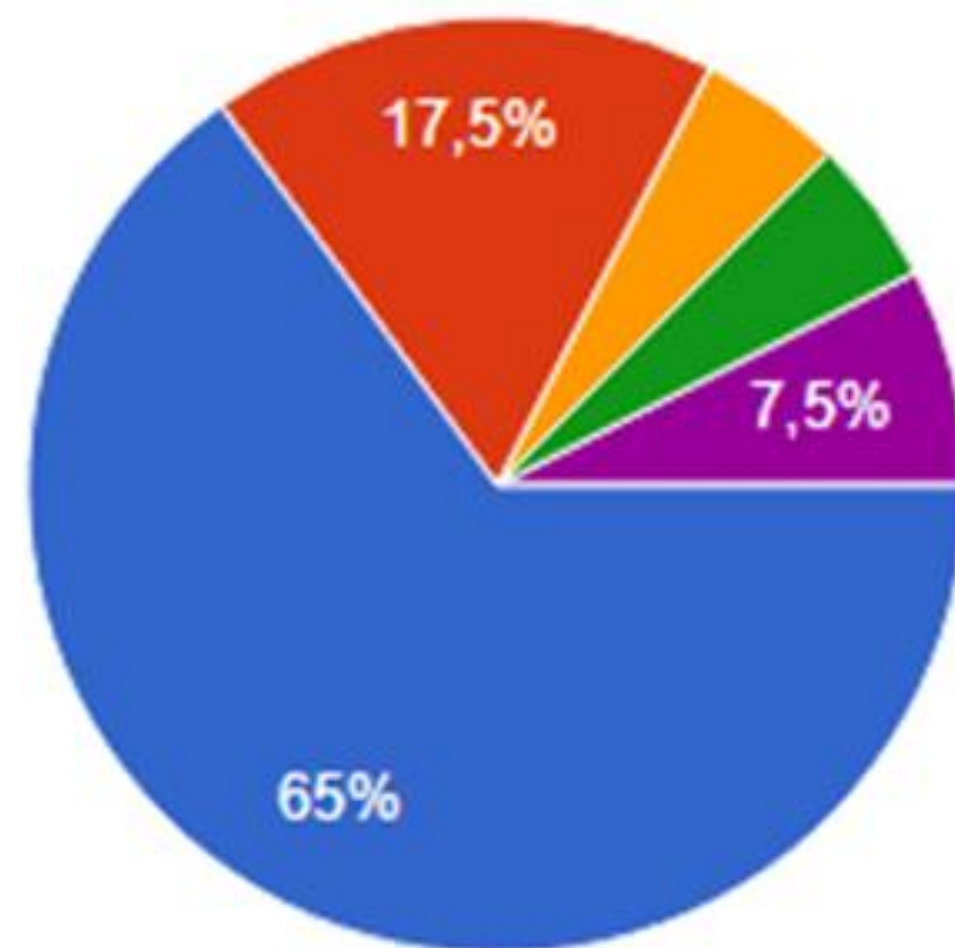
Як бачимо, 72.5% зазначили, що відповідає, 25% відповіли, що важко відповісти, а 2.5% що ні

# ЧИ ДОСТУПНІ ВАМ ПІДРУЧНИКИ, НАВЧАЛЬНІ ПОСІБНИКИ, РЕКОМЕНДАЦІЇ, МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ, КОНСПЕКТИ ЛЕКЦІЙ ТОЩО В ЕЛЕКТРОННІЙ ТА ДРУКОВАНІЙ ФОРМАХ?



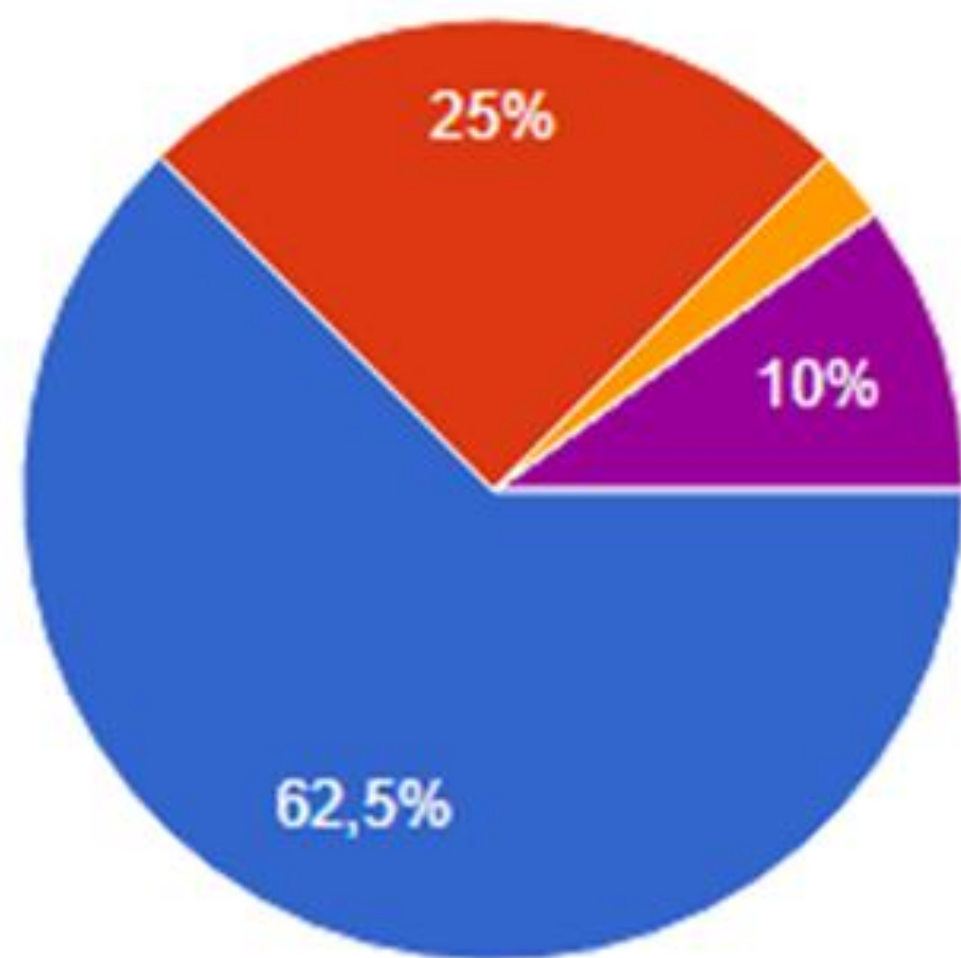
Як бачимо, 100% зазначили, що підручники є доступними для використання.

**НА ВАШУ ДУМКУ, ЧИ ДОСТАТНІМ Є ОБСЯГ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ, ЗАКЛАДЕНИЙ В НАВЧАЛЬНОМУ ПЛАНІ З ОБРАНОЇ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ?**



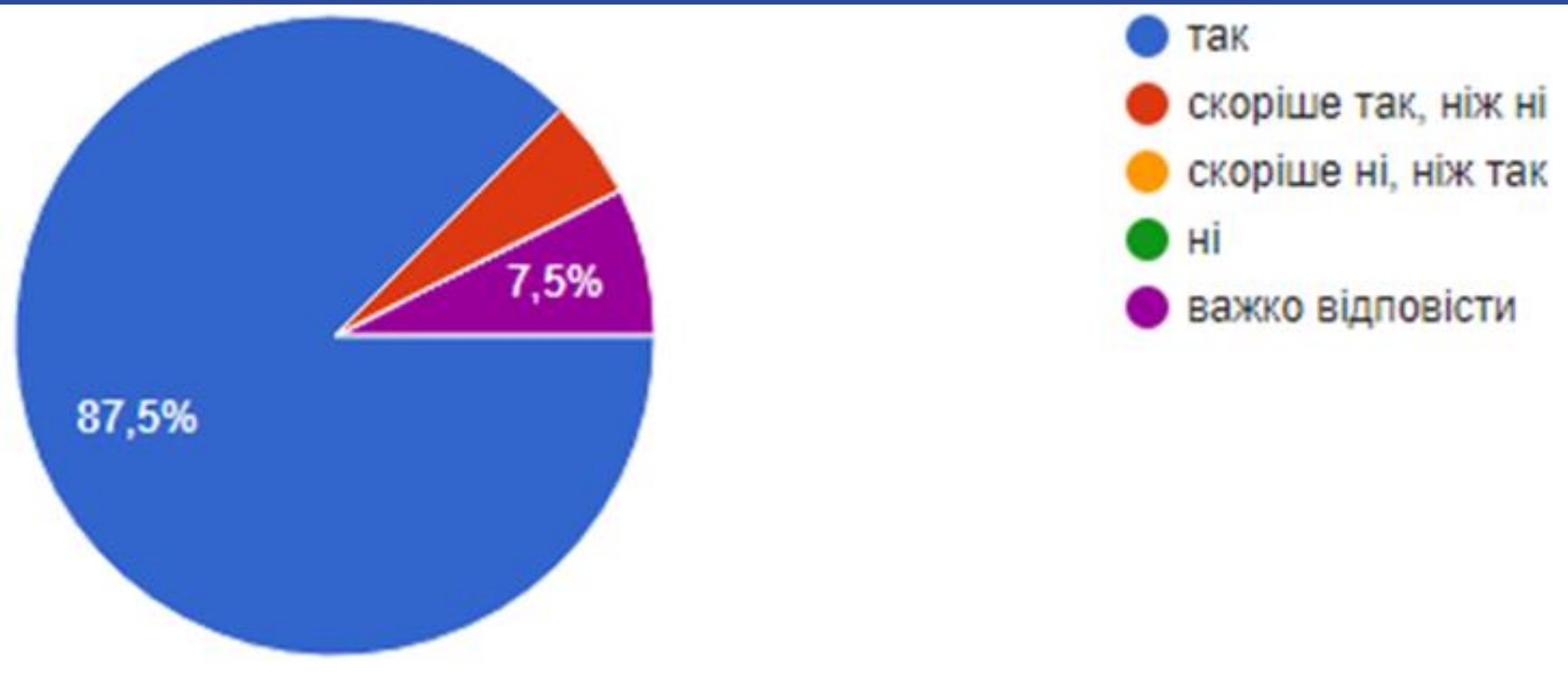
- так
- скоріше так, ніж ні
- скоріше ні, ніж так
- ні
- важко відповісти

# ЧИ ЗАДОВОЛЕНІ ВИ КОМПЕТЕНТНОСТЯМИ, ЗДОБУТИМИ ТА/АБО РОЗВИНЕНИМИ ПІД ЧАС ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ?



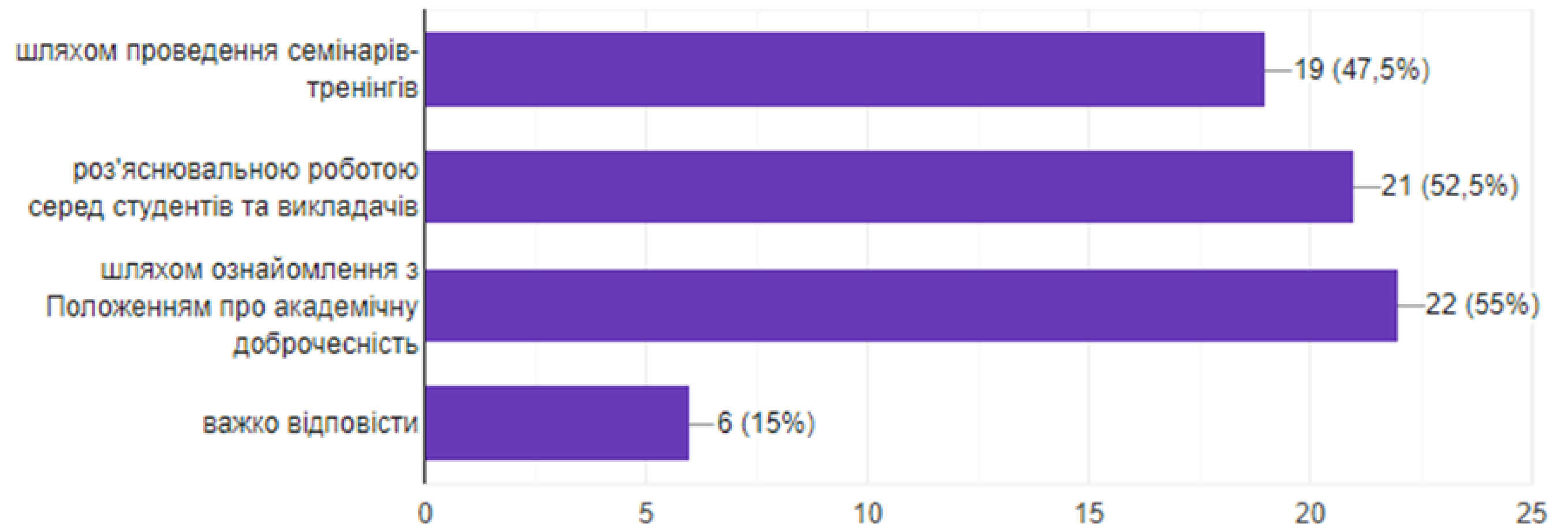
- так
- скоріше так, ніж ні
- скоріше ні, ніж так
- ні
- важко відповісти

## ЧИ ОЗНАЙОМЛЕНІ ВИ ІЗ ПРИНЦИПАМИ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ?

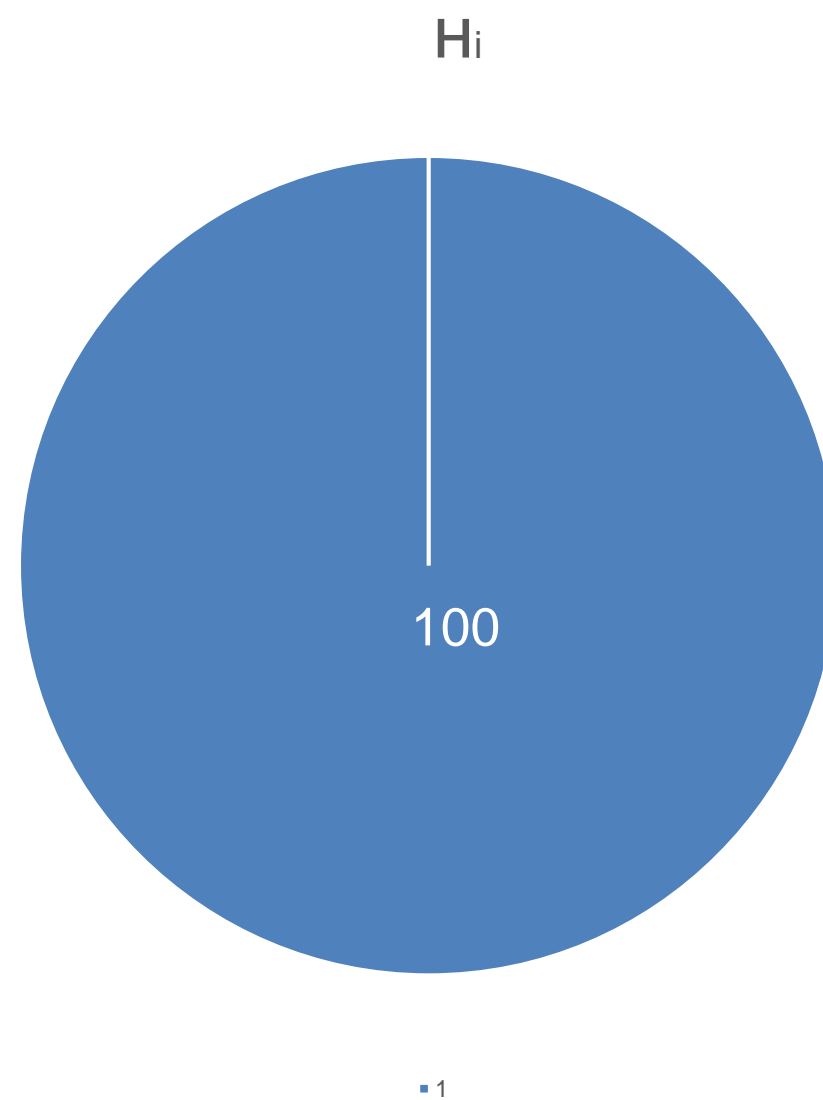


87,5% студентів спеціальності ПУА зазначили, що ознайомлені з принципами академічної доброчесності. 7,5% здобувачів важко відповісти на дане питання. А 5% відповіли, що більше так, ніж ні.

## ЯКИМ ЧИНОМ, НА ВАШУ ДУМКУ, ПОПУЛЯРИЗУЄТЬСЯ АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ У НАСОА?



# ЧИ СТИКАЛИСЯ ВИ З ПРОЯВАМИ АКАДЕМІЧНОЇ НЕДОБРОЧЕСНОСТІ У НАСОА



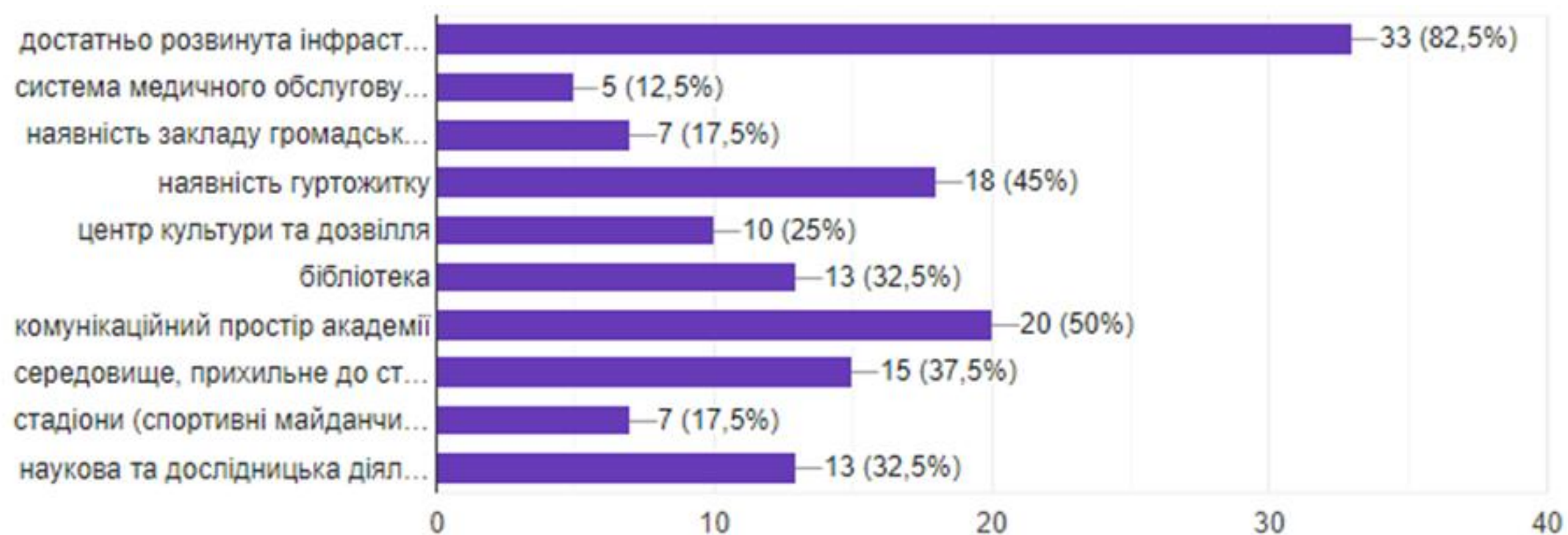
ЯКІ САНКЦІЇ ЩОДО  
СТУДЕНТІВ ВИ ВВАЖАЄТЕ  
ДОЦІЛЬНИМИ У РАЗІ  
ВИЯВЛЕННЯ І ДОВЕДЕННЯ  
АКАДЕМІЧНОЇ  
НЕДОБРОЧЕСНОСТІ?



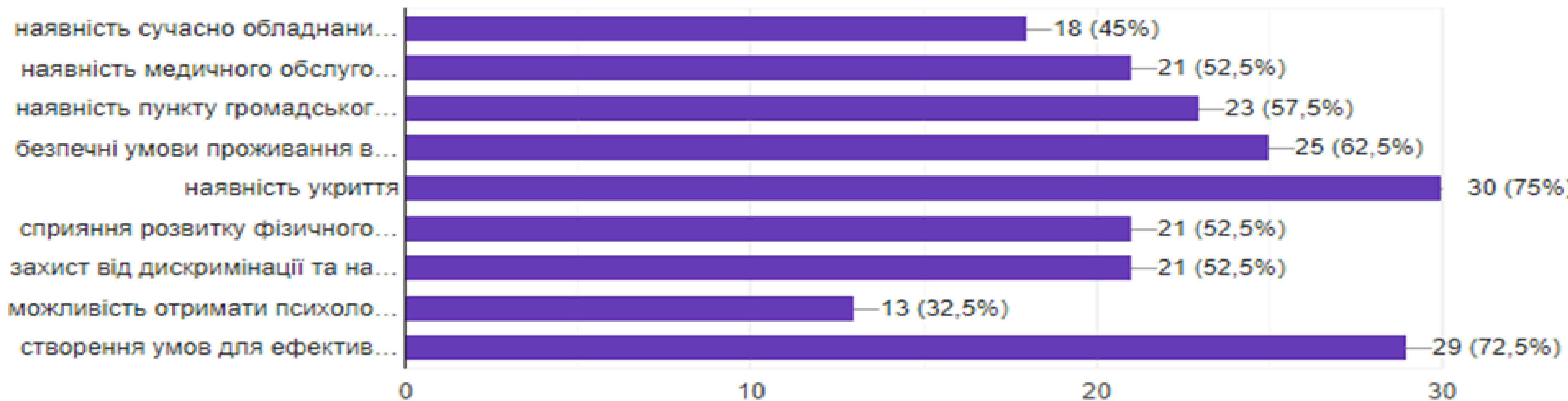
52.5% ЗДОБУВАЧІВ ЗАЗНАЧИЛИ, ЩО НАЙЕФЕКТИВНІШОЮ САНКЦІЄЮ БУДЕ ПОВТОРНЕ ПРОХОДЖЕННЯ ОЦІНЮВАННЯ. 35% ВІДПОВІЛИ, ЩО НЕ ЗАДУМУВАЛИСЯ ЩОДО ЦЬОГО ПИТАННЯ. А 10% ВИЗНАЧИЛИ, ЩО ДОЦІЛЬНИМ БУДЕ ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ.



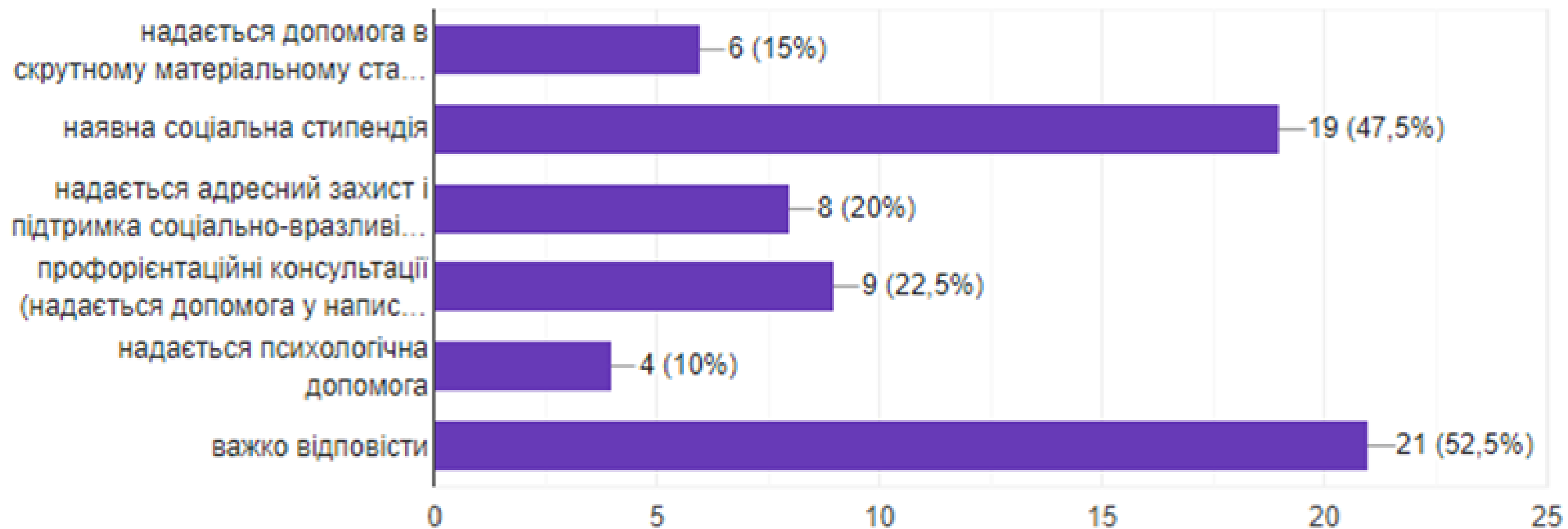
# ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ, У ВАШОМУ РОЗУМІННІ - ЦЕ...? (ОБЕРІТЬ НЕ БІЛЬШЕ 3-Х, НАЙБІЛЬШ ВАЖЛИВИХ, НА ВАШУ ДУМКУ, ВАРІАНТІВ ВІДПОВІДІ)



# ЯКИМ ЧИНОМ В АКАДЕМІЇ ЗАБЕЗПЕЧУЄТЬСЯ БЕЗПЕКА ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ПІД ЧАС ВАШОГО НАВЧАННЯ? (ОБЕРІТЬ УСІ МОЖЛИВІ ВАРІАНТИ ВІДПОВІДІ)



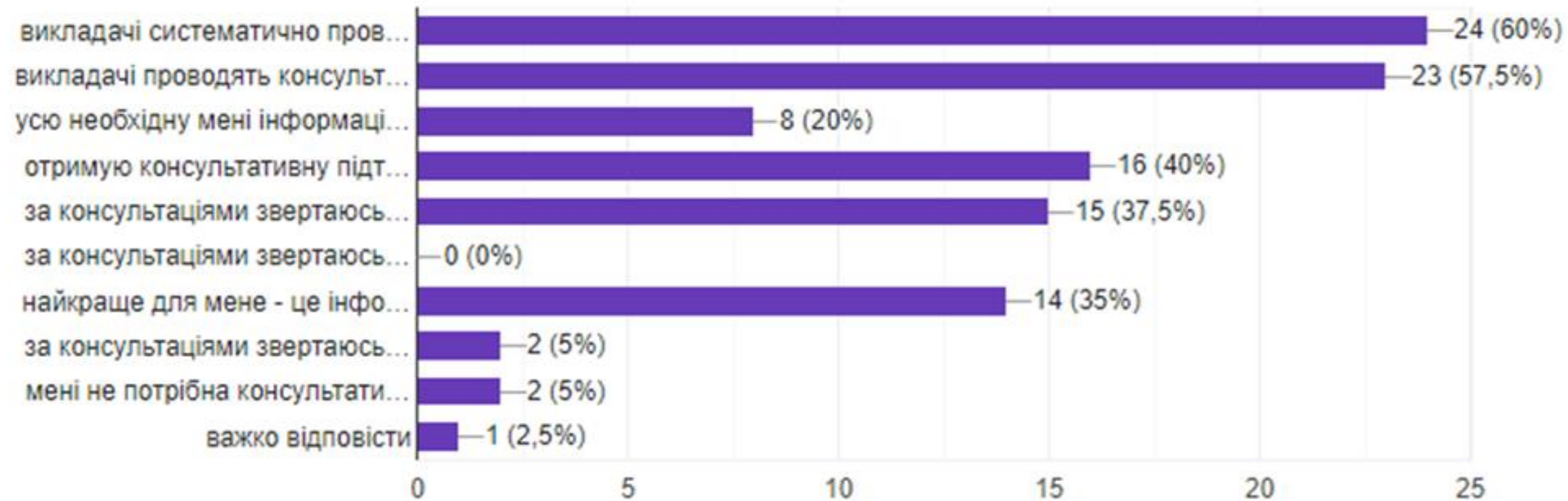
# ЧИ СТВОРЕНІ УМОВИ ДЛЯ ОСІБ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНІМИ ПОТРЕБАМИ?



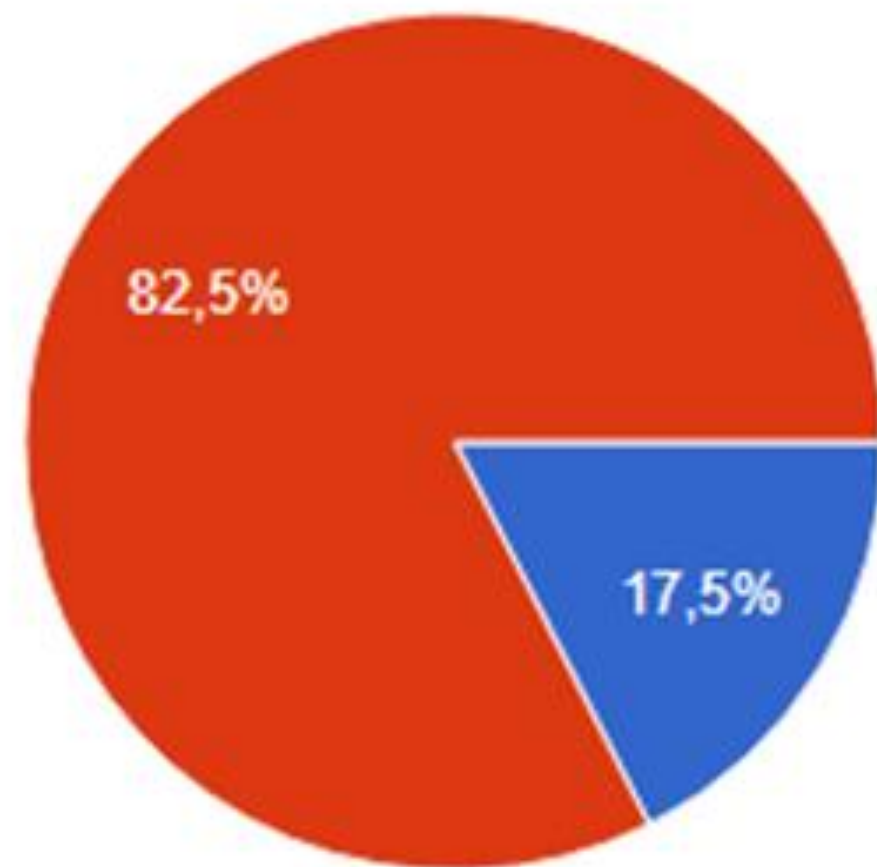
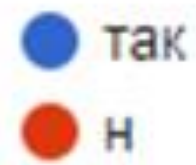
# ЩО ВИ РОЗУМІЄТЕ ПІД ПОНЯТТЯМ "ІНДИВІДУАЛЬНА ТРАЄКТОРІЯ НАВЧАННЯ"?

- ІНДИВІДУАЛЬНІСТЬ НАВЧАННЯ СТУДЕНТА ЗА ОКРЕМОЮ СИСТЕМОЮ НАВЧАННЯ
- ЦЕ ОСОБИСТИЙ ШЛЯХ РЕАЛІЗАЦІЇ СВОГО ПОТЕНЦІАЛУ, ЩО ВКЛЮЧАЄ ОТРИМАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ З КОЖНОЇ ДИСЦИПЛІНИ, ЗМІСТ ЯКОЇ ПІДБРАНИЙ ВИКЛЮЧНО ДЛЯ ЗДОБУВАЧА ОСВІТИ ІЗ ВРАХУВАННЯМ ЙОГО ЗДІБНОСТЕЙ ТА МОЖЛИВОСТЕЙ.
- НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА ПІДЛАШТОВАНА ПІД СТУДЕНТА
- ЦЕ ПЕРСОНАЛЬНИЙ ШЛЯХ РОЗВИТКУ ЗДІБНОСТЕЙ І ОСОБИСТІСНИХ ЯКОСТЕЙ СТУДЕНТА
- ЦЕ ПІДХІД ДО НАВЧАННЯ, ЯКИЙ ВРАХОВУЄ ІНДИВІДУАЛЬНІ ПОТРЕБИ, ІНТЕРЕСИ, ТЕМП І СТИЛЬ НАВЧАННЯ КОЖНОГО СТУДЕНТА.
- ПЕРСОНАЛЬНИЙ МЕТОД ОТРИМАННЯ ТА РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНИХ ЗНАНЬ ТА НАВИЧОК
- ЦЕ ОСОБИСТИЙ ОСОБЛИВИЙ ШЛЯХ ЛЮДИНИ ДО РОЗВИТКУ ТА НАВЧАННЯ
- ОКРЕМИЙ, НЕЗАЛЕЖНИЙ ШЛЯХ РОЗВИТКУ СТУДЕНТІВ, ЇХ ЗДІБНОСТЕЙ
- ІНДИВІДУАЛЬНИЙ ВИБІР ПРЕДМЕТІВ, ЯКІ БУДУТЬ НАПРАВЛЯТИ ОСОБИСТІСТЬ У РОЗВИТКУ ОСОБИСТИХ НАВИЧОК, ЗДОБУВАННЯ ЗНАНЬ ТОЩО
- ВІЛЬНИЙ ВИБІР ЗАКЛАДУ ОСВІТИ.

**Яким чином Вам надається консультативна підтримка (оберіть не більше 3-х варіантів відповідей)?**

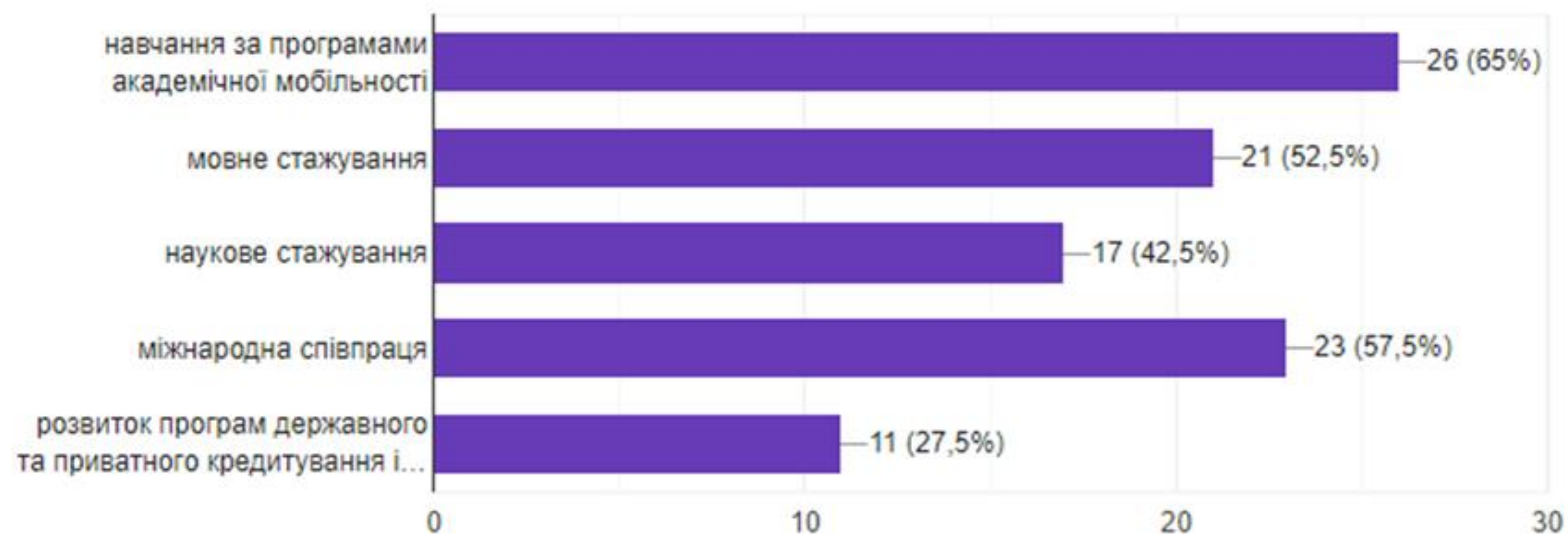


## ЧИ БРАЛИ ВИ УЧАСТЬ У ПРОГРАМАХ МІЖНАРОДНОЇ АБО ВНУТРІШНЬОЇ АКАДЕМІЧНОЇ МОБІЛЬНОСТІ?

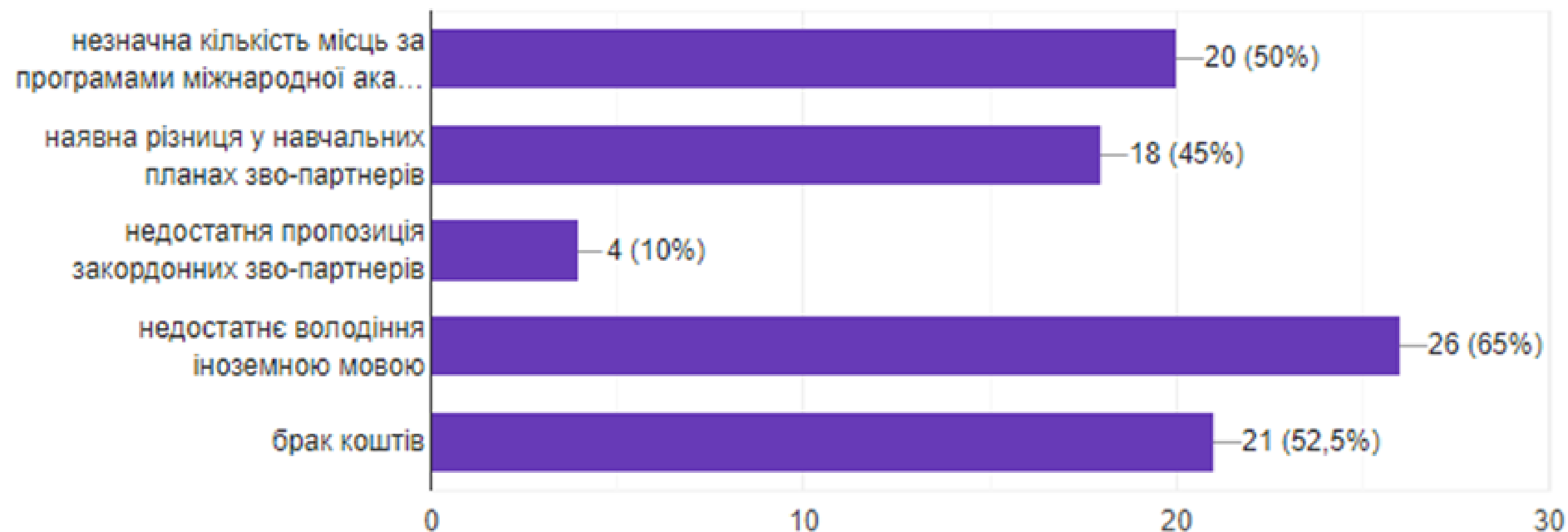


82.5% зазначили, що не брали участь у міжнародних програмах або внутрішній академічній мобільності. А 17.5% студентів відповіли, що так.

# ЯК ВИ РОЗУМІЄТЕ ТЕРМІН «АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ» (ОБЕРІТЬ НЕ БІЛЬШЕ 3-Х ВАРІАНТІВ ВІДПОВІДЕЙ)?

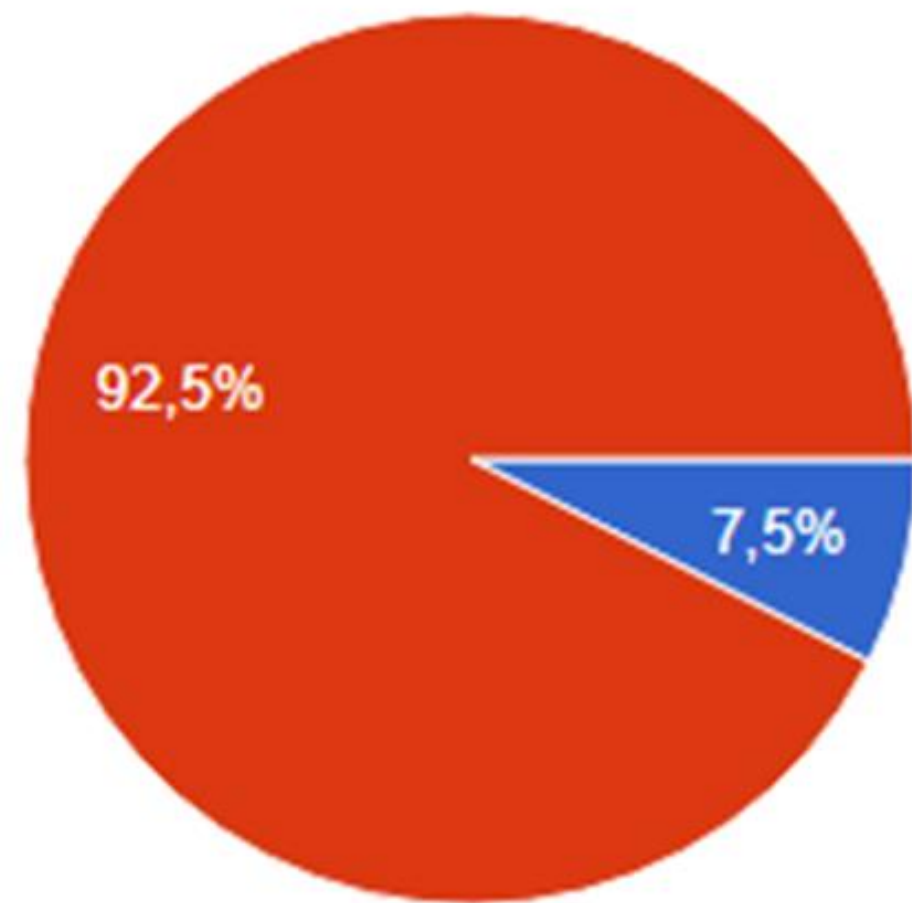


ЯКІ ПРОБЛЕМИ, НА ВАШУ ДУМКУ, МОЖУТЬ ВИНИКНУТИ ЗА УМОВИ  
УЧАСТІ У ПРОГРАМАХ МІЖНАРОДНОЇ АКАДЕМІЧНОЇ МОБІЛЬНОСТІ?  
(ОБЕРІТЬ НЕ БІЛЬШЕ 3-Х ВАРІАНТІВ ВІДПОВІДЕЙ)



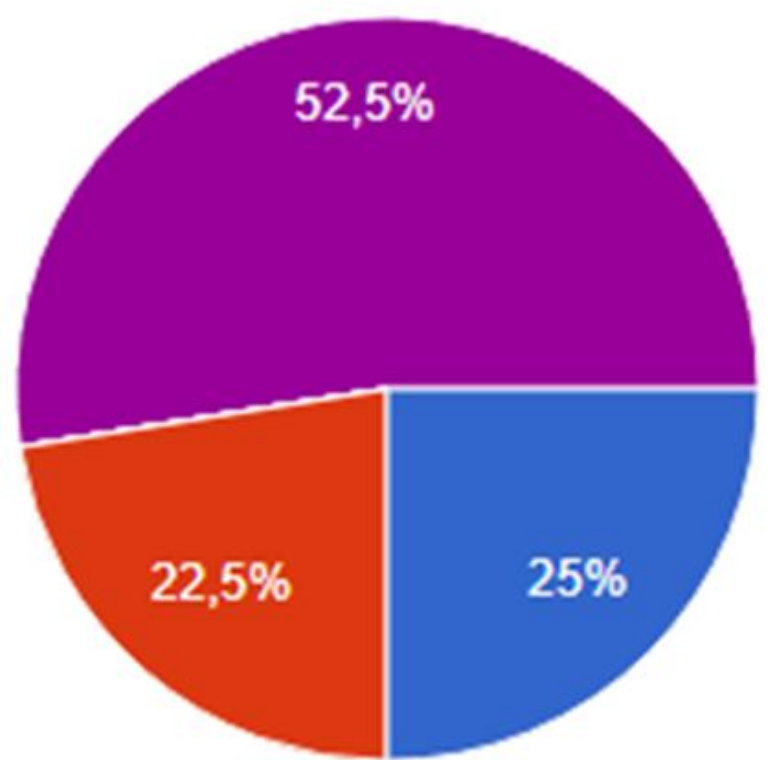


# ЧИ БРАЛИ ВИ УЧАСТЬ У ПРОГРАМІ «ПОДВІЙНИЙ ДИПЛОМ»?



- Так
- Ні

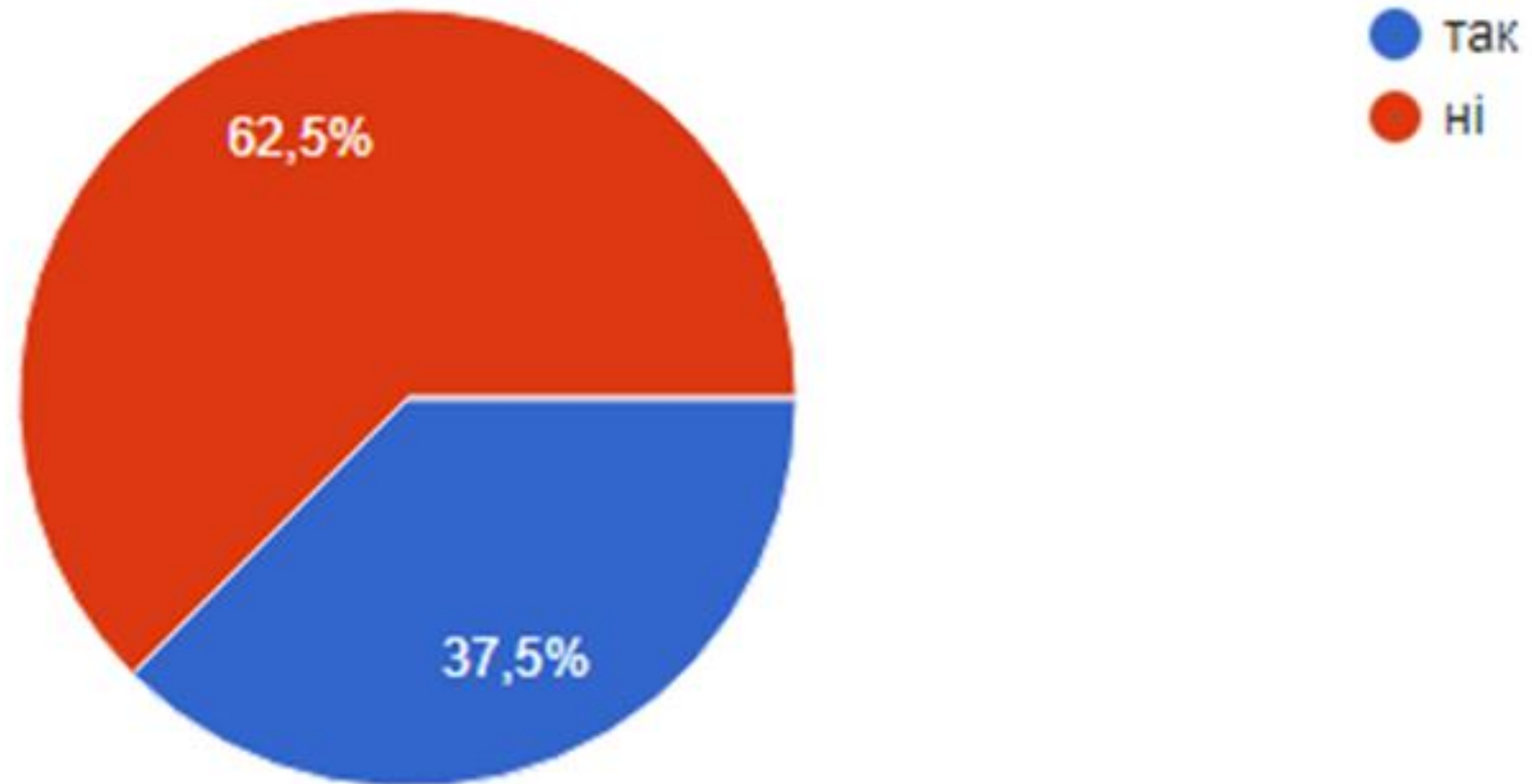
# ЯК ВИ ОЦІНЮЄТЕ НАВЧАННЯ ЗА ПРОГРАМОЮ "ПОДВІЙНИЙ ДИПЛОМ"?



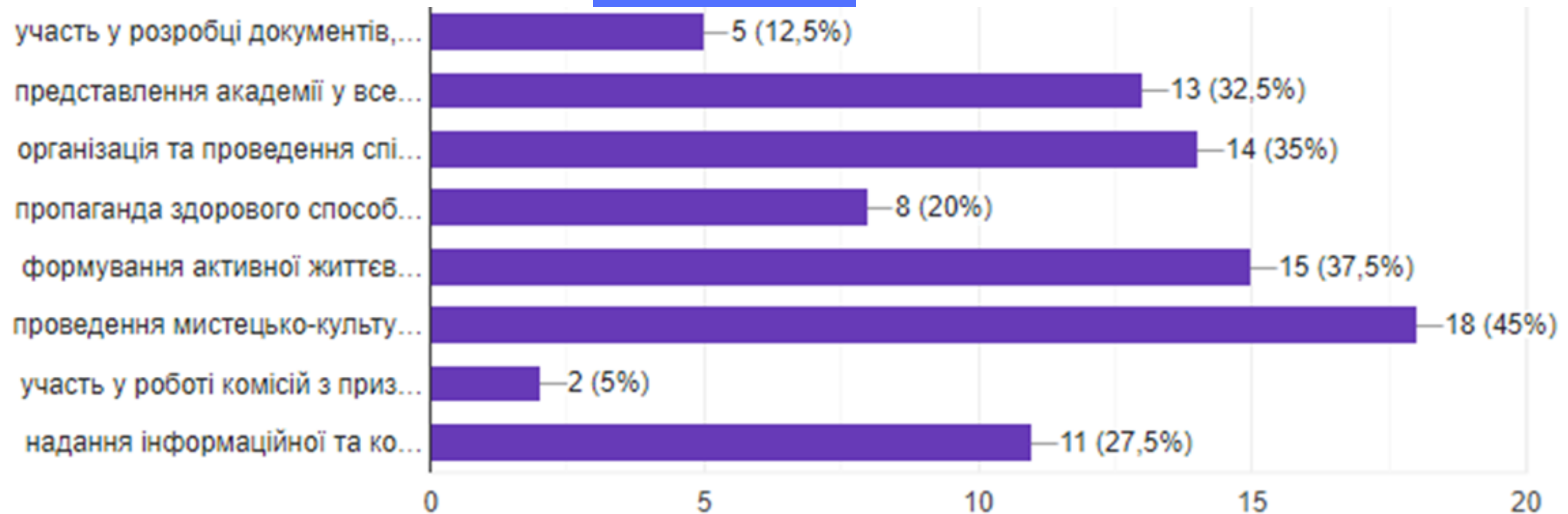
- позитивно
- скоріше позитивно, ніж негативно
- скоріше негативно, ніж позитивно
- негативно
- важко відповісти

52.5% студентів спеціальності ПУА обрали відповідь - важко відповісти. Та 22.5% на відповіді: скоріш позитивно, ніж негативно та 25% - позитивно.

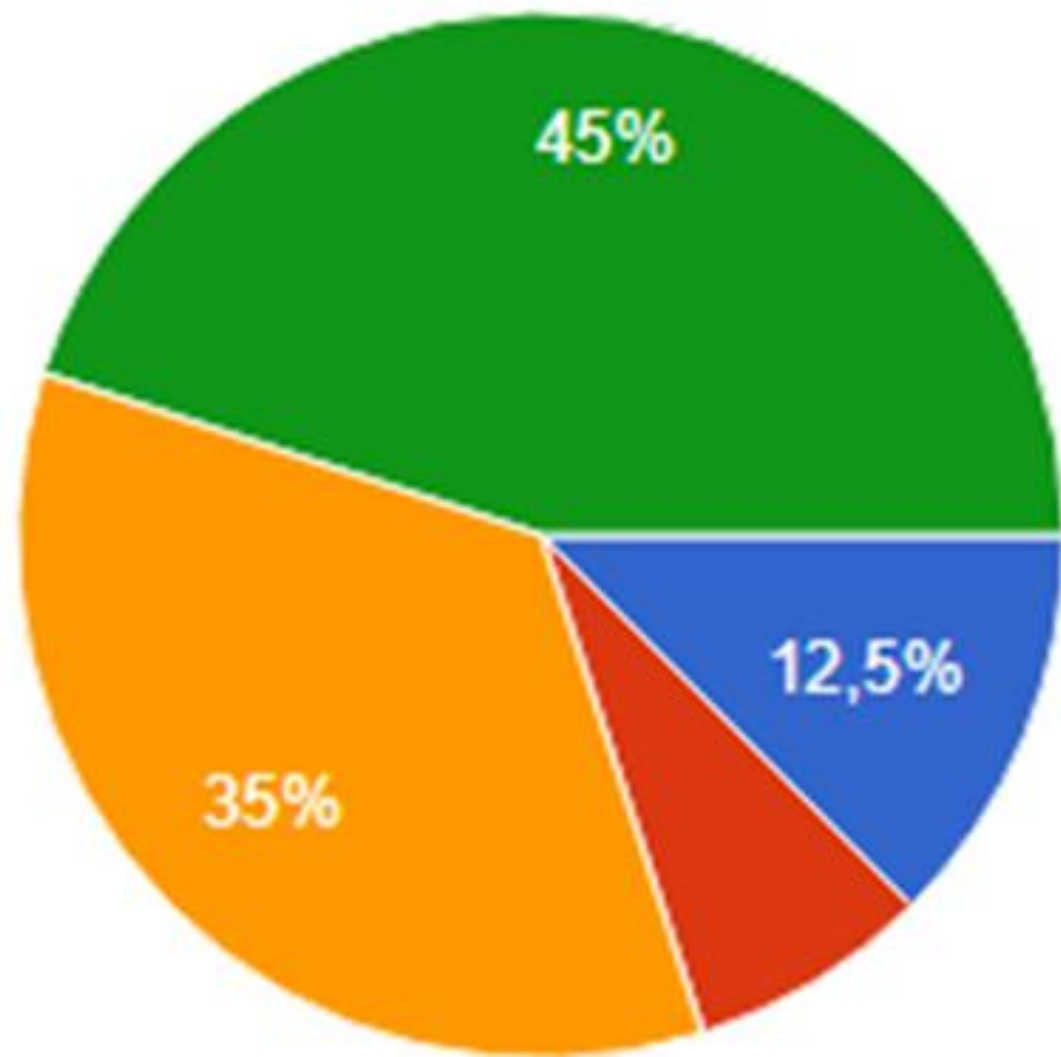
ЧИ БЕРЕТЕ ВИ УЧАСТЬ У ЗАХОДАХ, ЯКІ ПРОВОДЯТЬСЯ  
ЗА УЧАСТІ ОРГАНІВ СТУДЕНТСЬКОГО  
САМОВРЯДУВАННЯ?



**У ЯКИХ НАПРЯМКАХ ДІЯЛЬНОСТІ  
СТУДЕНТСЬКОГО  
САМОВРЯДУВАННЯ ВИ БЕРЕТЕ  
УЧАСТЬ АБО ХОТІЛИ Б Взяти  
УЧАСТЬ (ОБЕРІТЬ НЕ БІЛЬШЕ 3-Х  
ВАРІАНТІВ ВІДПОВІДЕЙ)?**



# НА ЯКОМУ КУРСІ ВИ НАВЧАЄТЕСЬ?



- Перший
- Другий
- Третій
- Четвертий