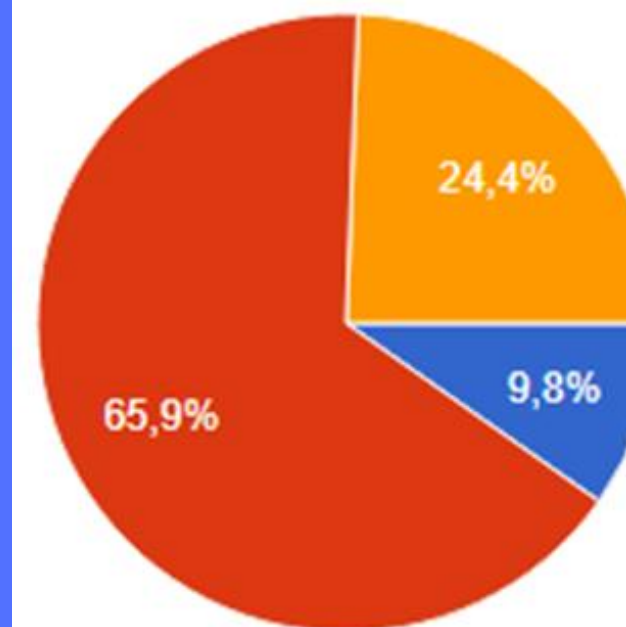




**АНКЕТА ЗДОБУВАЧА ПЕРШОГО
(БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ТА
АДМІНІСТРУВАННЯ» (СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 281
«ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ТА
АДМІНІСТРУВАННЯ»)**

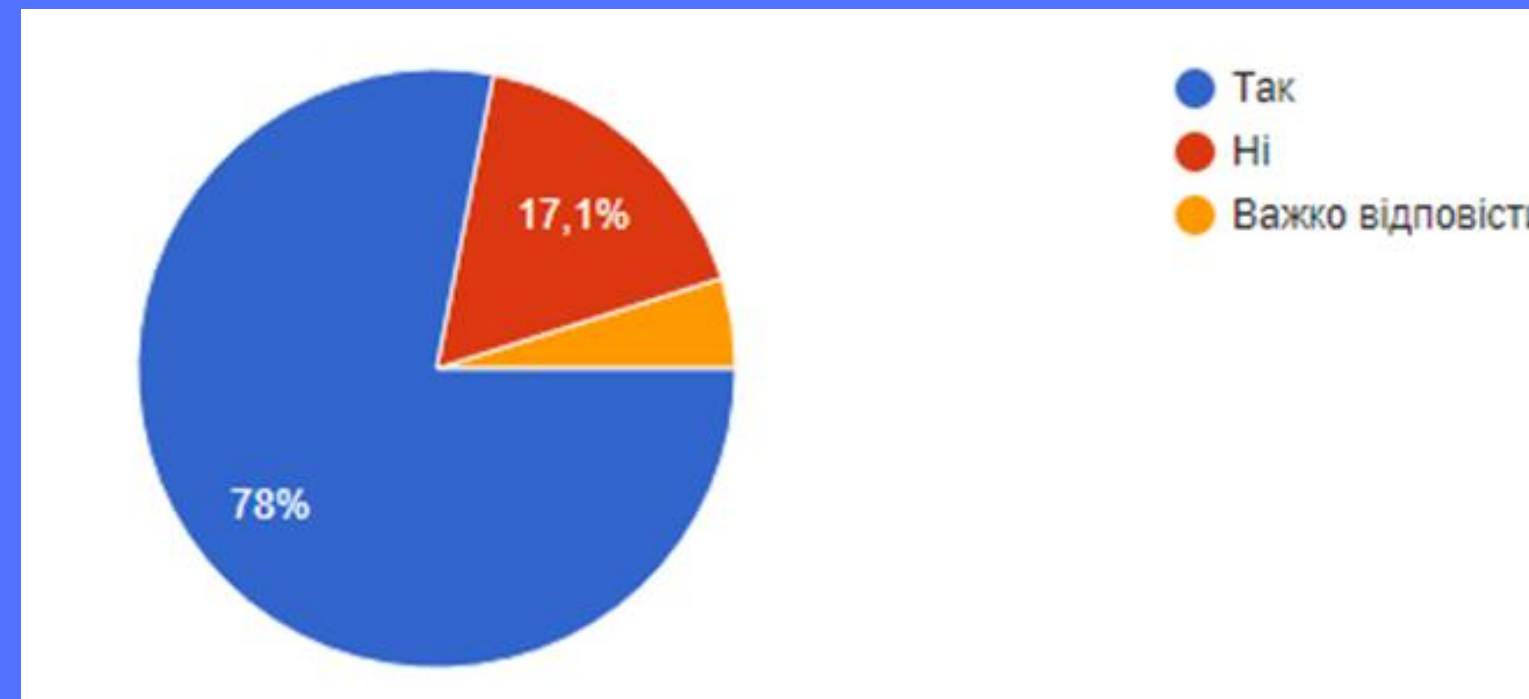
ЧИ ЗУСТРІЧАЄТЬСЯ ДУБЛЮВАННЯ ЗМІСТУ НАВЧАЛЬНОГО МАТЕРІАЛУ ДИСЦИПЛІН ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ВАШОЇ СПЕЦІАЛЬНОСТІ?

Анкетування пройшли 41 з 46 студентів, що становить 89% від усіх студентів, які навчаються за спеціальністю **281 «Публічне управління та адміністрування»**. Аналізуючи дане питання, бачимо, що 65,9% зазначили, що в матеріалах дисциплін не зустрічається дублювання змісту навчального матеріалів; 24,4% студентам важко відповісти на питання, а 4 особи зазначили, що зустрічали дублювання змісту навчальних матеріалів.



● Так
● Ні
● Важко відповісти

ЧИ ВСІ ДИСЦИПЛІНИ, ЯКІ ВИ ВИВЧАЄТЕ, НЕОБХІДНІ ДЛЯ ВАШОЇ ФАХОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА ОСОБИСТІСНОГО ЗРОСТАННЯ?

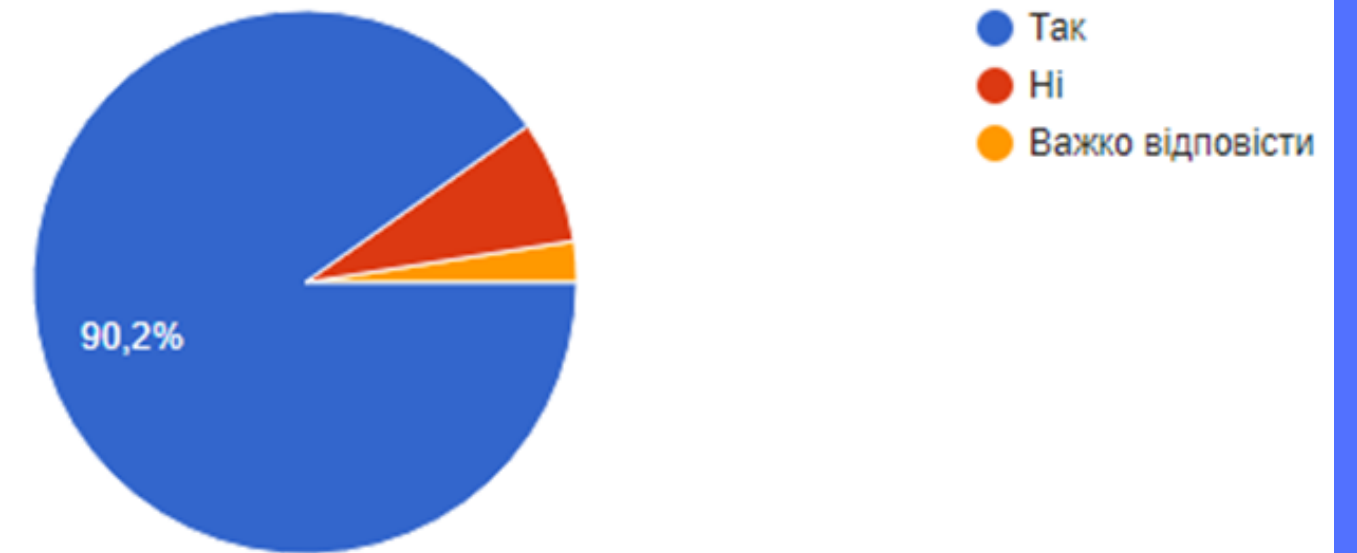


78% опитаних студентів зазначили, що всі дисципліни, що викладаються в НАСОО є необхідними для фахової діяльності та особистісного зростання. 17,1% здобувачів відповіли, що не всі дисципліни є необхідними, а двом студентам важко відповісти.

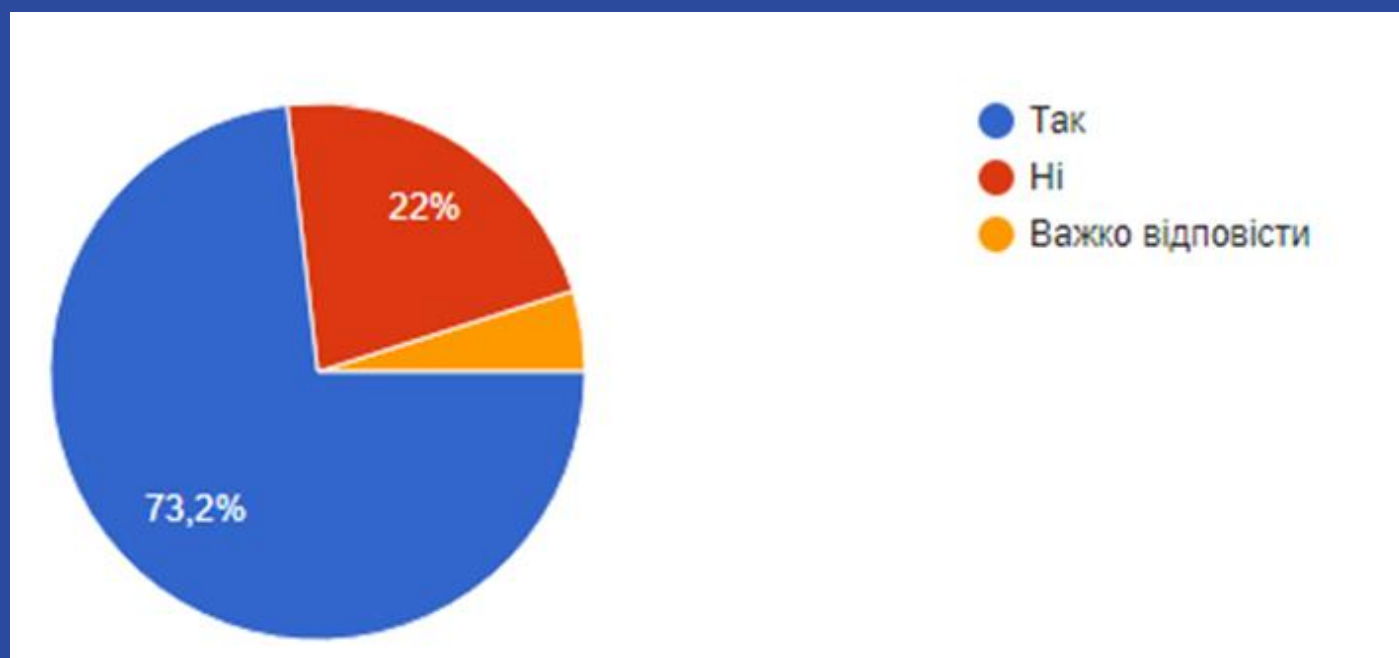
ЧИ ДОСТАТНІЙ, НА ВАШУ ДУМКУ, ЗМІСТ (ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ, ДИСЦИПЛІН) ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ДЛЯ УСПІШНОЇ РОБОТИ ЗА ФАХОМ?

На дане питання 37 студентів зазначили, що зміст освітньої програми є достатнім.

3 - зазначили, що їм не достатньо, а 1 відповів, що важко відповісти.



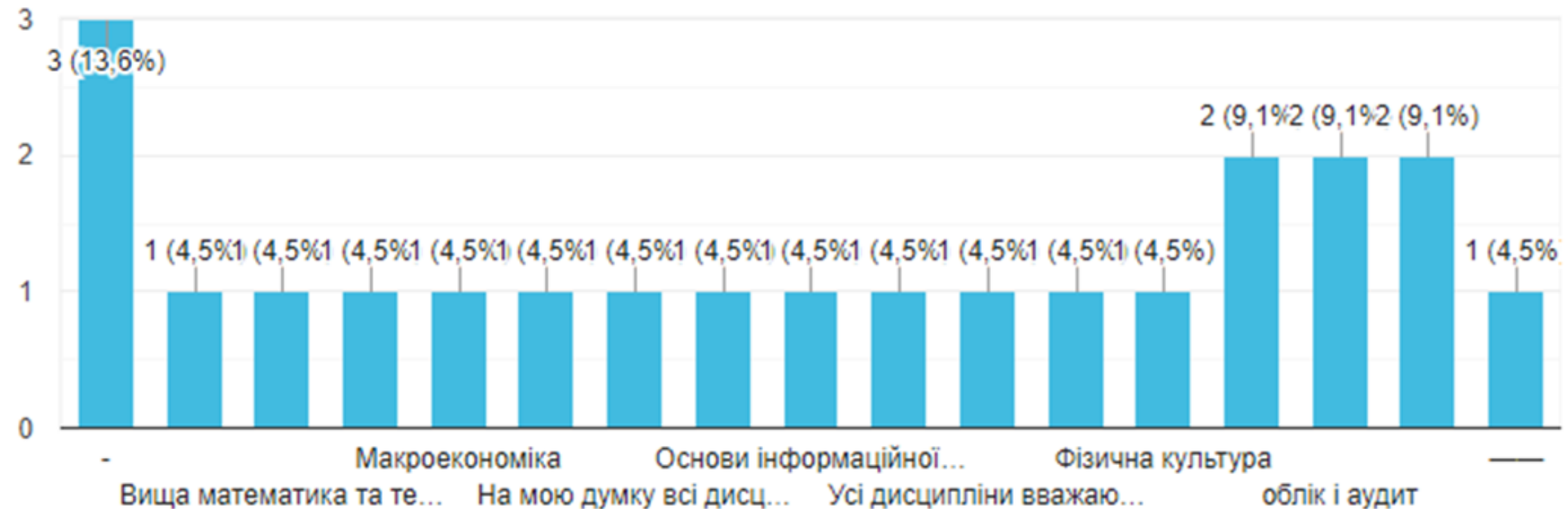
ЯК ВИ ВВАЖАЄТЕ, ЧИ ВСІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ, ЯКІ ВИ ВИВЧАЄТЕ, НЕОБХІДНІ ДЛЯ ВАШОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ?



73,2% опитаних студентів зазначили, що всі навчальні дисципліни необхідні для їх професійної діяльності. 22% студентів, що навчаються на ПУА, що не всі дисципліни є необхідними, а 4,9% - важко відповісти.

Які з дисциплін, на Вашу думку, можна
вилучити з освітньо-професійної програми
підготовки фахівців за Вашою освітньою
програмою?

Окремі здобувачі вищої освіти зазначили, що вищу математику, макроекономіку, основи інформаційних технологій, фізичне виховання та облік і аудит можна вилучити з освітньо-професійної програми.



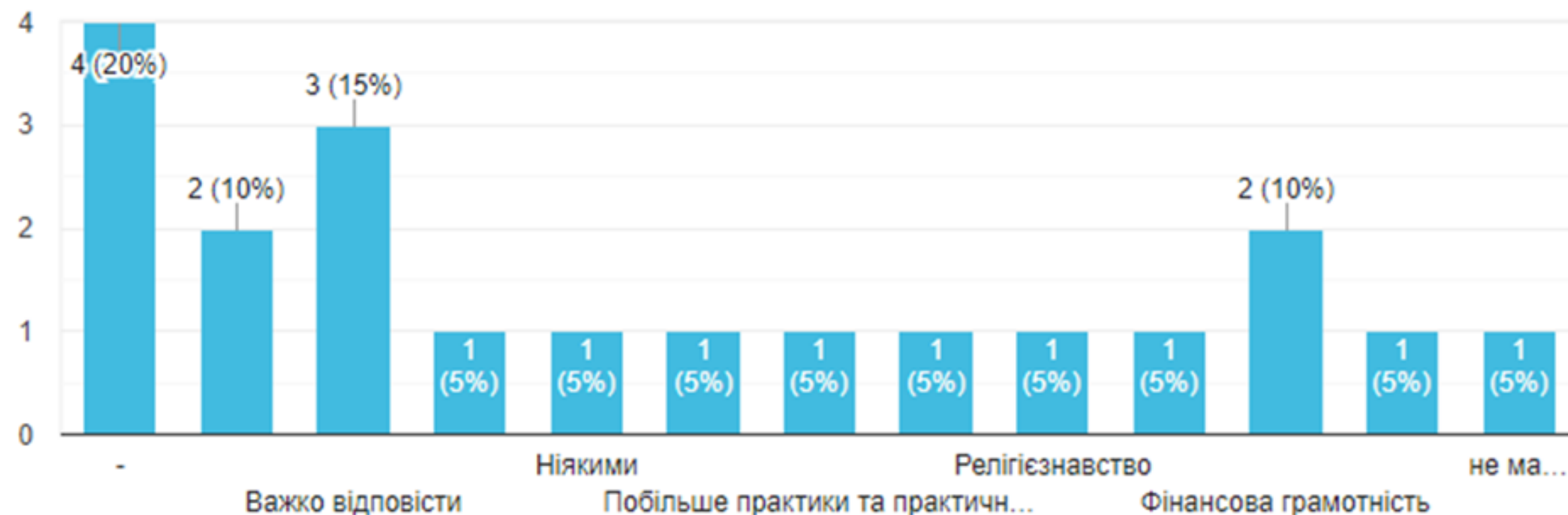
ЧИ РЕАЛІЗУЄТЬСЯ ЗА ВАШОЮ ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ ВІЛЬНИЙ ВИБІР ДИСЦИПЛІН?

Як бачимо, 98,2% зазначили, що реалізується вільний вибір дисциплін для спеціальності «Публічне управління та адміністрування», а 1,8% опитуваних - важко відповісти.



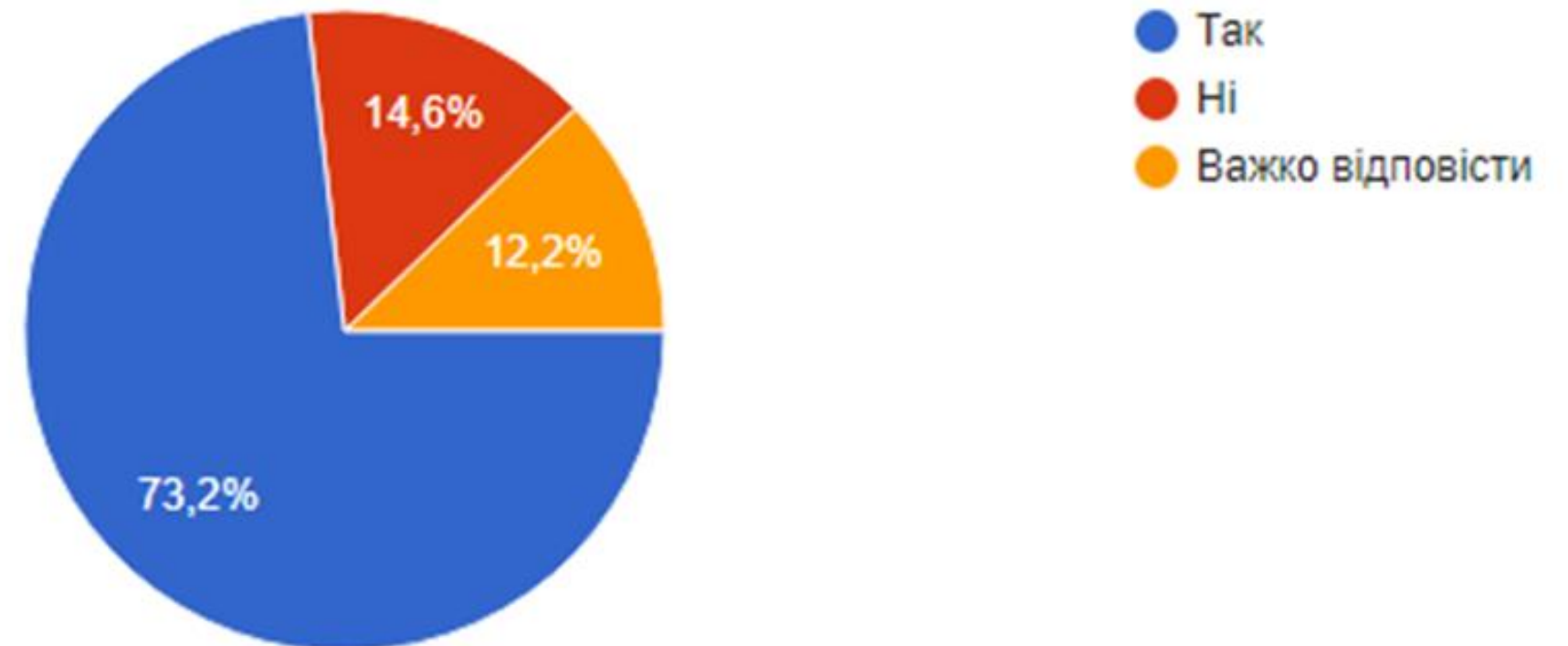
ЯКИМИ ДИСЦИПЛІНАМИ, НА ВАШУ ДУМКУ, СЛІД ДОПОВНИТИ ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ?

Більшість студентів зазначили, що вони б нічого не змінювати, але деякі зазначили, що додали б більшу кількість практики, релігієзнавство і також фінансову грамотність.



ЧИ ДОСТАТНІЙ ОБСЯГ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ, ЗАКЛАДЕНИЙ В ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНУ ПРОГРАМУ ВАШОЇ СПЕЦІАЛЬНОСТІ?

Аналізуючи дане питання, бачимо, що 73,2% зазначили, що в НАСОО є достатній обсяг практичної підготовки. 14,6% студентам не достатній обсяг практики, а 12,2% - важко відповісти.

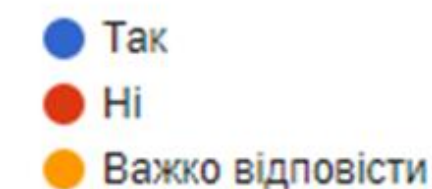
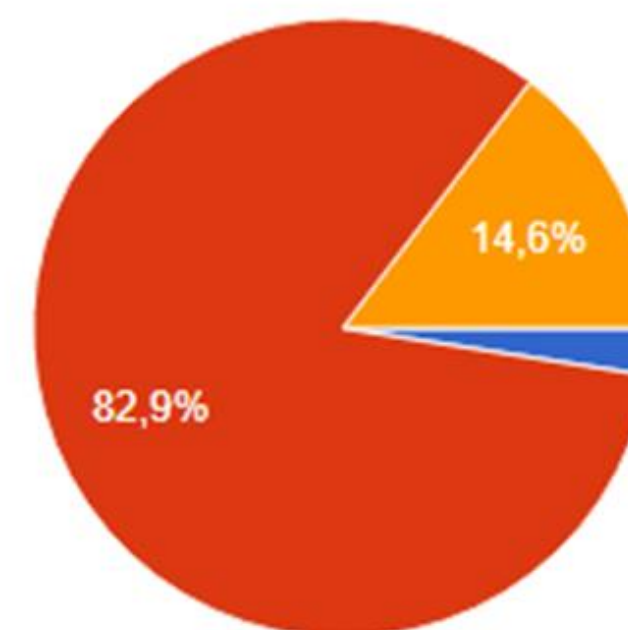


ЧИ ПОРУШУЄТЬСЯ, НА ВАШУ ДУМКУ, ЛОГІКА ВИКЛАДАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ ДИСЦИПЛІН ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ВАШОЇ СПЕЦІАЛЬНОСТІ?

34 ОСОБИ ЗАЗНАЧИЛИ, ЩО НЕ ПОРУШУЄТЬСЯ ЛОГІКА ВИКЛАДУ ПРОФЕСІЙНИХ ДИСЦИПЛІН ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ,

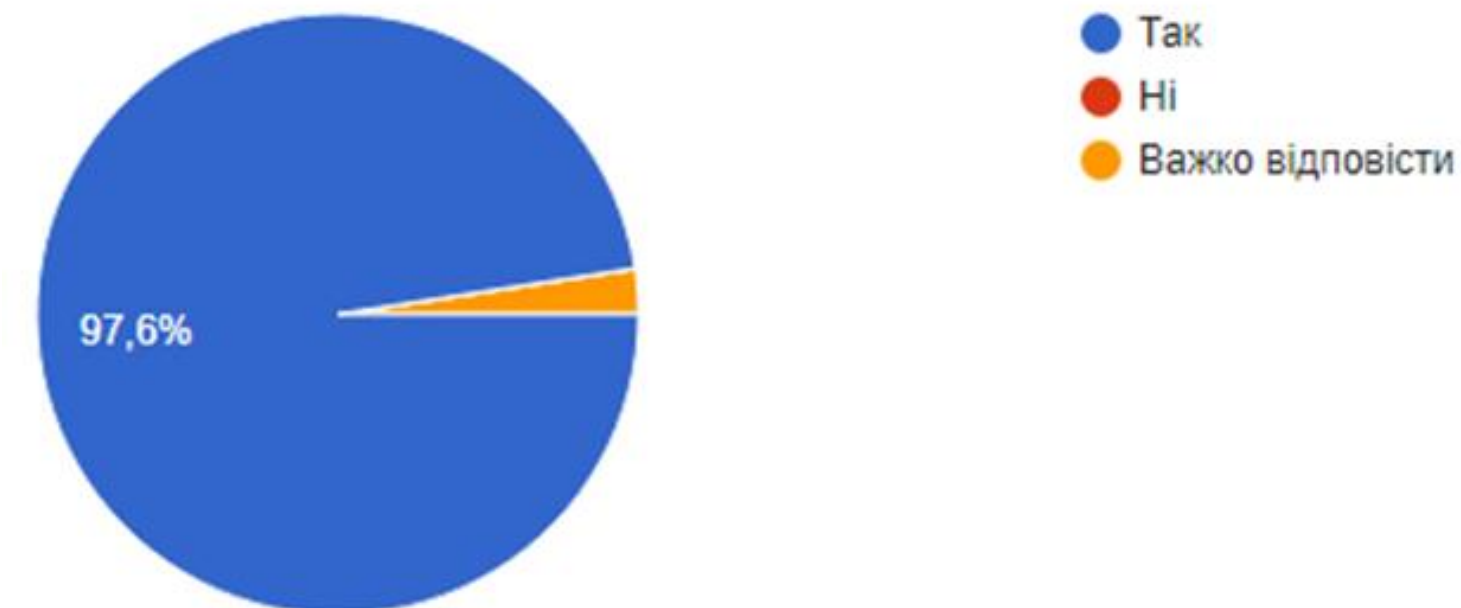
6 ОСІБ ВІДПОВІЛИ, ЩО ЇМ ВАЖКО ВІДПОВІСТИ НА ДАНЕ ПИТАННЯ, ТА

1 ОСОБА ЗАЗНАЧИЛА, ЩО ПОРУШУЄТЬСЯ ЛОГІКА ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІН.



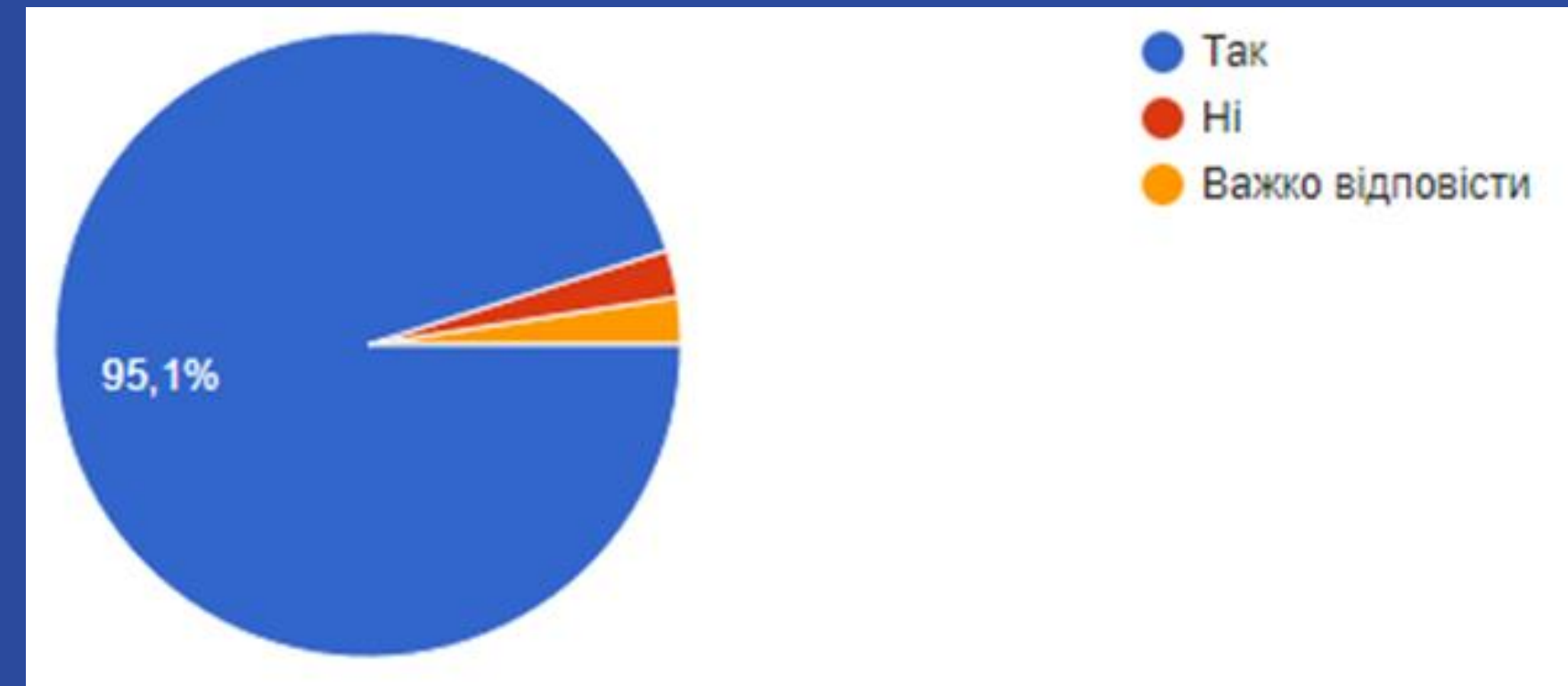
**ЧИ РОЗУМІЄТЕ ВИ СУТНІСТЬ АКАДЕМІЧНОЇ
ДОБРОЧЕСНОСТІ ЯК СУКУПНОСТІ ЕТИЧНИХ
ПРИНЦИПІВ ТА ВИЗНАЧЕНИХ ЗАКОНОМ ПРАВИЛ,
ЯКИМИ МАЮТЬ КЕРУВАТИСЯ УЧАСНИКИ
ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ?**

Сутність академічної доброчесності розуміють 97,6% усіх опитаних здобувачів освіти, а 2,4% студентам важко відповісти на дане питання.



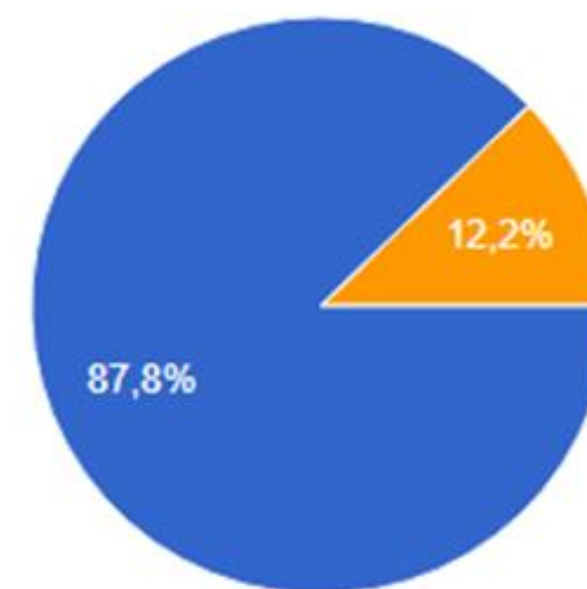
ЧИ ФОРМУЄ У ВАС ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ (НАПРИКЛАД, «ЗДАТНІСТЬ ДО АБСТРАКТНОГО МИСЛЕННЯ, АНАЛІЗУ ТА СИНТЕЗУ»)?

39 осіб зазначили, що освітньо-професійна програма формує загальні компетентності, і один студент обрав, що не формує, та одному важко відповісти на дане питання.



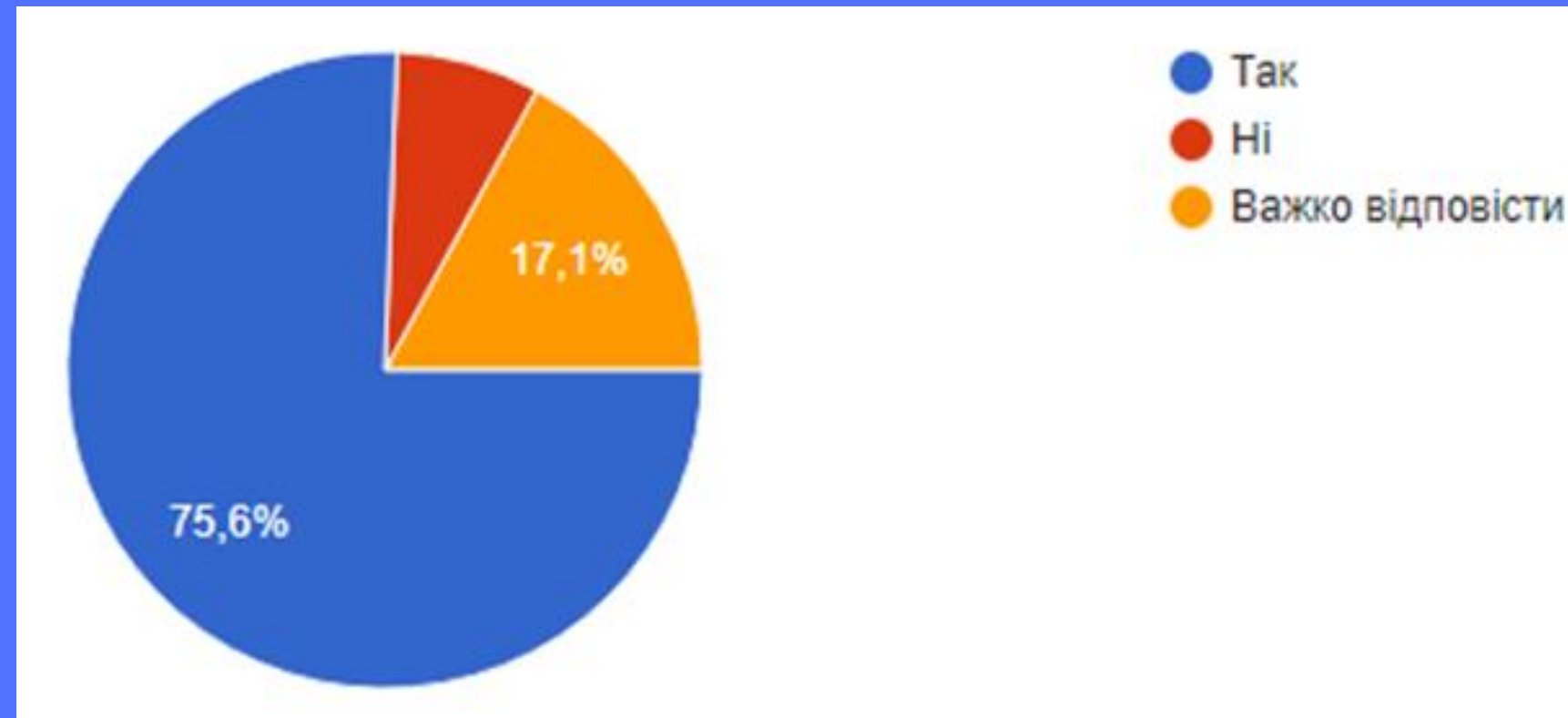
**ЧИ ФОРМУЄ У ВАС ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА
ПРОГРАМА СПЕЦІАЛЬНІ (ФАХОВІ)
КОМПЕТЕНТНОСТІ, НАПРИКЛАД, ЗДАТНІСТЬ
ОРГАНІЗОВУВАТИ ТА ПРОВОДИТИ УПРАВЛІНСЬКІ
ДОСЛІДЖЕННЯ, ВИКОРИСТОВУЮЧИ СУЧАСНУ
МЕТОДОЛОГІЮ ТА ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ?**

Аналізуючи дане питання, бачимо, що 87,8% зазначили, що формує у них освітньо-професійна програма спеціальні (фахові) компетентності. 12,2% студентам важко відповісти на питання.



- Так
- Ні
- Важко відповісти

ЧИ СПІВПАЛИ ВАШІ ОЧІКУВАННЯ ЩОДО ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ВАШОЇ СПЕЦІАЛЬНОСТІ З ЇЇ РЕАЛЬНИМ ЗМІСТОМ?



75.6% опитаних студентів зазначили, що в них співпали очікування щодо освітньо-професійної програми спеціальності з її реальним змістом.

17,1% здобувачів відповіли що їм важко відповісти на дане запитання.

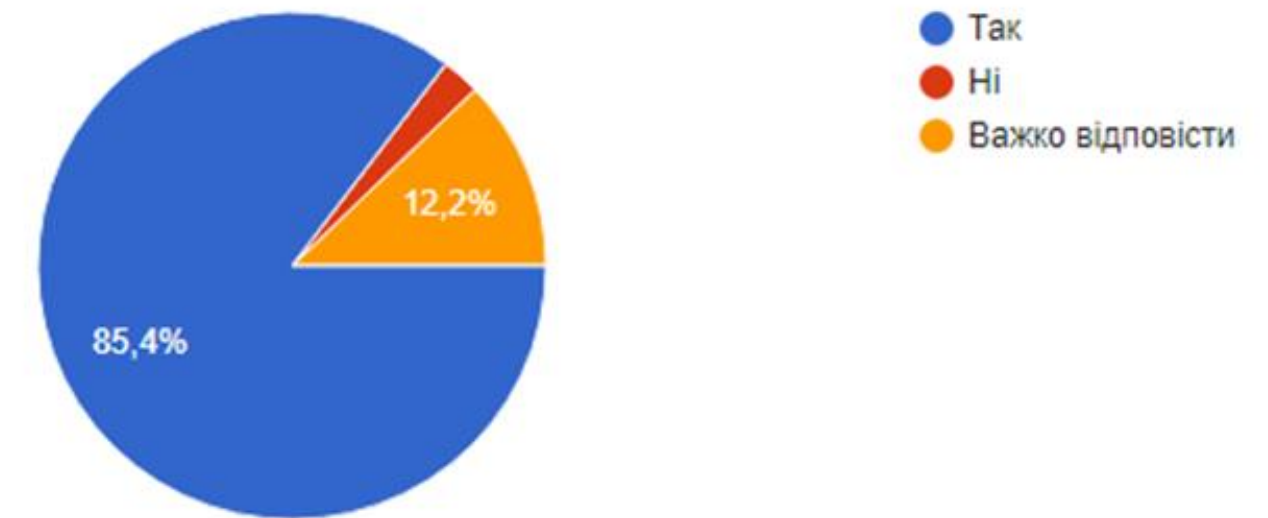
7.3% відповіли, що не всі очікування співпали.

ЧИ ЗАДОВОЛЕНІ ВИ МЕТОДАМИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ ЗА ВАШОЮ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ?

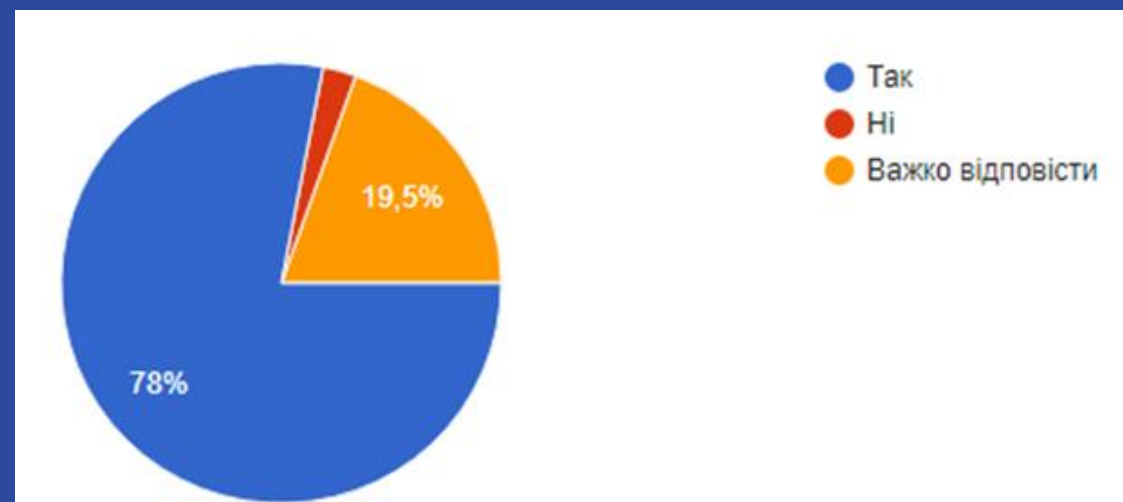
На дане питання 35 студентів зазначили, що задоволені методами навчання і викладання.

5 зазначили, що їм важко відповісти,

а 1 відповів, що не завжди задоволений методами, які існують в НАСОА.



НА ВАШУ ДУМКУ, ЧИ МІСТИТЬ ОПП ЗАСАДИ ЩОДО МОЖЛИВОСТЕЙ ПРОФЕСІЙНОГО ЗРОСТАННЯ?



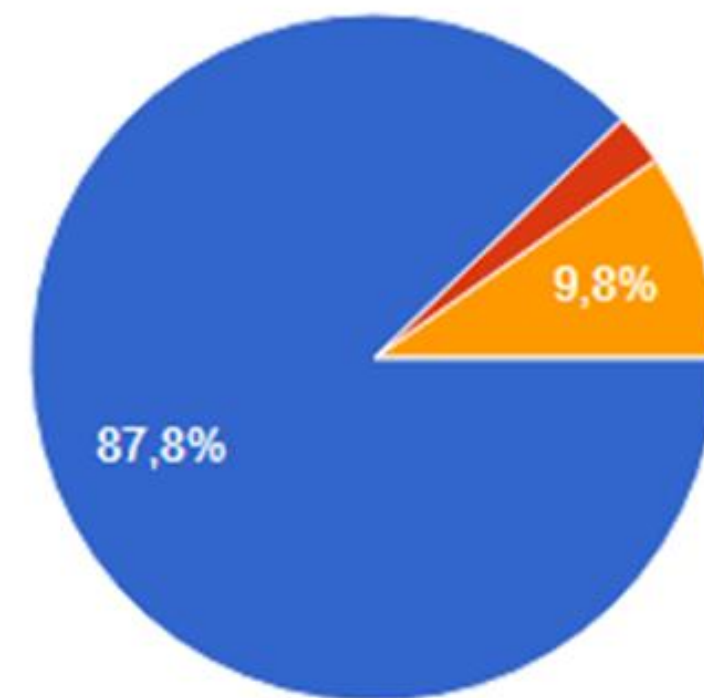
78% опитаних студентів зазначили, що ОПП містить засади щодо можливостей професійного зростання.

19.5% студентів важко відповісти.

А 2.4% зазначили, що ні.

Чи формує у Вас освітньо-професійна програма загальні (філософські і мовні) компетентності?

87.8% здобувачів освіти зазначили, що формує,
9.8% - важко відповісти,
2.4% -ні.



- Так
- Ні
- Важко відповісти

ВИСЛОВІТЬ ВАШІ ПОБАЖАННЯ ЩОДО УДОСКОНАЛЕННЯ СТРУКТУРИ ТА ЗМІСТУ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

- Забезпечити більше можливостей для студентів набувати практичний досвід у реальних агентствах, органах влади і громадських організаціях. Запрошувати викладачів та лекторів з практичним досвідом в публічному секторі для надання студентам реальних знань.
- Більше практики для занурення зі студенських років до громадського життя, участь, можливо, у волонтерських проектах за спеціальністю
- Доцільно збільшити години навчальної дисципліни «Право», додати більше ситуаційних завдань на дисципліну «Англійська мова» для розвитку комунікації. Загалом, програма вибудована таким чином, що дозволяє пізнавати та навчатись найкращим чином, дозволяє готуватись до майбутньої професії на достойному рівні