



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ДЕРЖАВНИЙ АУДИТ»

Галузь знань	28 «Публічне управління та адміністрування»
Спеціальність	281 «Публічне управління та адміністрування»
Освітньо-професійна програма	«Публічне управління та адміністрування»
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Назва кафедри	Кафедра менеджменту, маркетингу та публічного управління
Тип дисципліни	Вибіркова
Семестр	8
Мова викладання	Українська
Керівник курсу	Новіченко Людмила Степанівна , кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри обліку, аудиту та оподаткування
Профайл керівника курсу	http://nasoa.edu.ua/spivrobotnyky/novichenko-lyudmyla-stepanivna/
Контактна інформація керівника курсу (e-mail)	E-mail: LSNovichenko@nasoa.edu.ua
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Наявність систематичних та ґрунтовних знань з компонентів професійної підготовки освітньої програми, зокрема, Основи публічного управління та адміністрування, Державні інформаційні ресурси, Державна служба, Публічні фінанси.

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:			
			Лекцій	Практичних занять	Самостійна підготовка	Вид підсумкового контролю
	4	120	22	26	72	Залік

Опис дисципліни	<p>Навчальна дисципліна: «Державний аудит» є вибірковою компонентою навчального плану. Як вибіркова складова, вивчення дисципліни дозволить здобувачу вищої освіти сформуванню індивідуальну освітню траєкторію.</p> <p>Мета вивчення навчальної дисципліни є формування студентів системи знань про сутність, форми і методи державного аудиту, а також набуття вмінь і практичних навичок щодо порядку організації і проведення державного аудиту відповідно до вимог чинного законодавства.</p> <p>Завдання вивчення навчальної дисципліни: вивчення теоретичних та методологічних основ організації та здійснення державного аудиту; вивчення організаційних засад державного аудиту, його нормативно-правового та інформаційного забезпечення; ознайомлення з органами державного фінансового контролю, які наділені правом проведення державного аудиту; вивчення сучасних методів, прийомів та процедур державного фінансового аудиту; набуття практичних навичок застосування методів і способів державного аудиту з питань забезпечення законності, ефективності, фінансової дисципліни і раціональності в процесі формування, розподілу,</p>
------------------------	---

	володіння, використання та відчуження активів, які належать державі. Формат проведення дисципліни: лекції, практичні (семінарські) заняття, самостійна робота. Здобувачі вищої освіти мають змогу отримати індивідуальні консультації.
Результати навчання	<p>Здобувач повинен знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> – значення, місце і роль державного аудиту в сучасних умовах господарювання України; – поняття державного аудиту, організації і методики його здійснення; – процес державного аудиту і склад робіт, виконуваних на кожному з його етапів; – класифікацію аудиту державних фінансів; – функції, права, обов'язки суб'єктів державного аудиту, а також їх відповідальність за результати перевірки; – нормативно-правову базу, що регламентує діяльність контролюючих органів, які здійснюють державний аудит, таких як Державна аудиторська служба України та Рахункова палата України; – цілі, завдання та основні принципи організації державного аудиту як з боку Державної аудиторської служби України, так і з боку Рахункової палати України; – методичні рекомендації щодо проведення державного фінансового аудиту виконання бюджетних програм (аудиту ефективності); – методичні рекомендації щодо проведення державного фінансового аудиту виконання місцевих бюджетів; – методичні рекомендації з проведення державного фінансового аудиту окремих господарських операцій. <p>Здобувач повинен вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планувати основні завдання державного аудиту щодо різних об'єктів та виконувати їх на кожному етапі аудиту; – розробляти календарні графіки, програми й плани проведення аудиторських досліджень; – визначати економічну ефективність, результативність планування діяльності державних аудиторів; – організовувати підготовку здійснення державного аудиту різних об'єктів; – відбирати й застосовувати найбільш сучасні й ефективні прийоми і методи для отримання доказів законності, цільового та ефективного використання державних фінансових ресурсів, державного і комунального майна; – узагальнювати результатів державного аудиту; – проводити моніторинг виконання рекомендацій за результатами аудиторських перевірок з боку зовнішніх та внутрішніх державних аудиторів фінансово-господарської діяльності бюджетних установ; – перевіряти результативні показники бюджетних програм; – здійснювати перевірку фінансово-господарської діяльності суб'єктів господарювання державного сектора економіки; – узагальнювати й систематизувати матеріали державного аудиту.
Професійні компетентності	(ФК 7) Здатність розробляти тактичні та оперативні плани управлінської діяльності.
Програмні результати навчання	ПРН 11. Уміти відшукувати та узагальнювати інформацію, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетенції
Програма навчальної дисципліни	<p>Змістовий модуль 1. Теоретичні та організаційно-правові засади здійснення державного аудиту</p> <p>Тема 1. Теоретичні основи та принципи організації контролю в Україні</p> <p>Тема 2. Функціонування системи фінансового контролю в Україні</p> <p>Тема 3. Організаційно-правові засади здійснення державного аудиту</p>

	<p>Тема 4. Класифікація різновидів державного аудиту фінансів</p> <p>Змістовий модуль 2. Методичні засади здійснення державного аудиту</p> <p>Тема 5. Суб'єкти державного аудиту</p> <p>Тема 6. Державний фінансовий аудит виконання бюджетних програм (аудит ефективності)</p> <p>Тема 7. Організація та методика проведення державного аудиту ефективності виконання місцевих бюджетів</p> <p>Тема 8. Організація аудиту державних фінансів з боку Рахункової палати України</p> <p>Тема 9. Державний фінансовий аудит діяльності суб'єктів господарювання</p>
Методи навчання	<p>Під час проведення лекцій застосовуються такі методи навчання: інформаційно-ілюстративний, наочний з використанням мультимедійних засобів, пояснення, обговорення, диспутів, лекцій-конференцій.</p> <p>Під час практичних (семінарських) занять застосовуються такі методи навчання: доповіді, підготовка презентацій, письмове виконання практичних занять, тестування.</p>
Матеріально-технічне забезпечення навчальної дисципліни	<p>Комп'ютери з програмним забезпеченням для виконання різних видів освітньої діяльності: Microsoft Office, Веб-браузери.</p> <p>Мультимедійний проєктор, комп'ютер або ноутбук, використання платформи Microsoft Teams та Moodle для дистанційного навчання</p>
Політики навчальної дисципліни	<p>Політика щодо академічної доброчесності. Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти НАСОО є передумовою для ефективного опанування результатами навчання і отримання позитивної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Складові політики академічної доброчесності регламентуються: <i>Положенням про академічну доброчесність Національної академії статистики, обліку та аудиту, затвердженим рішенням Вченої ради НАСОО, 24 квітня 2020 р., протокол № 8.</i></p> <p>Відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в НАСОО та Положення про академічну доброчесність у НАСОО у разі виявлення викладачем порушення студентом норм та правил академічної доброчесності, викладач зобов'язаний застосувати норми п.11.8.3 Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в НАСОО, зокрема: «повторне проходження оцінювання (тест, контрольна робота, залік, іспит тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента (модуля) освітньої програми»</p> <p>Політика щодо відвідування занять. Здобувачі вищої освіти денної форми навчання зобов'язані відвідувати заняття. Поважними причинами для відсутності на заняттях є хвороба, академічна мобільність або інші випадки відсутності, які підтверджені документально. Якщо здобувач вищої освіти відсутній на заняттях з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та відповідно до графіку консультацій викладача.</p> <p>Політика щодо перескладання. Здобувачі вищої освіти повинні дотримуватися термінів виконання усіх завдань, передбачених програмою навчальної дисципліни. Ліквідація академічної заборгованості та перескладання заліку проводиться після закінчення екзаменаційної сесії за окремим розкладом, складеним навчально-методичним відділом не пізніше наступного тижня після сесії.</p> <p>Політика щодо оскарження результатів оцінювання. Якщо здобувач вищої освіти не згоден з оцінюванням рівня його знань він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Національній академії статистики, обліку та аудиту, затвердженим рішенням Вченої ради НАСОО, 25 травня 2020 р., протокол № 9.</p>

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Бессонова С.І., Кленін О.В. Роль державного фінансового аудиту в системі контролю бюджетних установ. *Entrepreneurship and Trade*. 2021. № 29. URL: <http://www.journals-lute.lviv.ua/index.php/pidpr-torgi/article/view/875/828>
2. Державний фінансовий контроль в Україні: ефективність інституційного дизайну/ В. М. Соболев, Г. М. Коломієць, М. В. Соболева // *Бізнес Інформ*. 2017. № 1. С. 193-199. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/binf_2017_1_31
3. Новіченко Л. С. Державний фінансовий аудит в Україні: проблеми та реалії розвитку / Стратегія розвитку України: фінансово-економічний та гуманітарний аспекти: матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції. Київ, «Інформаційно-аналітичне агентство», 2021. С. 123-125
4. Новіченко Л.С. Актуальні питання визначення суттєвості в аудиті. *Економіка та держава*. 2020. № 6. С. 152-161.
5. Романів Є. М., Труш І. Є. Державний аудит: навч. посібник. Львів: Ліга-Прес, 2017. 235 с.
6. Рябчук О.Г., Заріцька В.В. Важливість державного фінансового аудиту діяльності суб'єктів господарювання теплоенергетичного комплексу. *Науковий журнал «Економіка і регіон»*. Полтава: ПНТУ, 2022. Т. 4(87). С. 282-288
7. Шульга С.В., Новіченко Л.С., Щирська О.В. Проблемні питання, тенденції та напрями розвитку професійної етики аудитора *Міжнародний економічний журнал «Інтернаука»*. Серія: «Економічні науки». 2019. №5 (25). С. 76-84

КРИТЕРІЇ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

За результатами семестру студент отримує підсумкову оцінку за 100-бальною системою, яка розраховується як накопичена сума отриманих балів за всі види поточного, модульного та підсумкового контролю.

Умовою допуску до підсумкового контролю є набрання здобувачем вищої освіти 35 балів у сукупності за всіма темами дисципліни.

Якщо за результатами модульно-рейтингового контролю студент отримав сумарну кількість балів за два змістовні модулі, що не перевищує 34 бали, то студент вважається таким, що не виконав усі види робіт, які передбачаються навчальним планом з дисципліни і направляється на повторний курс вивчення дисципліни.

Форми контролю	Види навчальної роботи	Оцінювання
ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ	Робота на лекціях	-
	Робота на практичних заняттях, у т.ч.:	
	- вирішення ситуаційних завдань з написанням обґрунтованих діагностичних висновків та розв'язання практичних, розрахунково-аналітичних задач;	Максимум 5 балів
МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ	Модульний контроль № 1	Максимальна оцінка – 15 балів
	Модульний контроль № 2	Максимальна оцінка – 10 балів
ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ	Залік	Максимальна оцінка – 30 балів

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАТЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Оцінка за національною шкалою	Оцінка в балах	Оцінка за шкалою ECTS	
Залік		Оцінка	Пояснення
<i>Зараховано</i>	90-100	A	Здобувач вищої освіти демонструє високий рівень знань навчального матеріалу в обсязі, що відповідає програмі дисципліни, достатньо реалізовує теоретичні положення дисципліни в практичних розрахунках, виконав практичні завдання відмінно або з незначною кількістю помилок. За час навчання при проведенні практичних занять проявив вміння самостійно вирішувати поставлені завдання, активно включатись в дискусії, може відстоювати власну позицію в питаннях та рішеннях, що розглядаються
	82-89	B	Здобувач вищої освіти демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною
	74-81	C	Здобувач вищої освіти в загальному добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідає програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати при вирішенні типових практичних завдань, але допускає окремі неточності. Помилки у відповідях та розрахунках не є системними. Знає характеристики основних положень, що мають визначальне значення при проведенні практичних занять та поясненні прийнятих рішень, в межах дисципліни, що вивчається.
	64-73	D	Здобувач вищої освіти засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений програмою дисципліни. При вирішенні практичних завдань допускає значну кількість недоліків і суттєвих помилок
	60-63	E	Здобувач вищої освіти має певні знання, передбачені в програмі дисципліни, володіє основними положеннями, що вивчаються на рівні, який визначається як мінімально допустимий. З використанням основних теоретичних положень, здобувач вищої освіти з труднощами пояснює правила вирішення практичних завдань дисципліни, відсутнє розуміння порядку виконання завдання та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.
<i>Незараховано</i>	35-59	FX	Здобувач вищої освіти може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму дисципліни здобувач вищої освіти виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних робіт в більшості є неправильними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у здобувача вищої освіти відсутні. Здобувач вищої освіти має можливість повторного складання
	1-34	F	Здобувач вищої освіти повністю не виконав вимоги програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Обов'язковий повторний курс

Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри менеджменту, маркетингу та публічного управління. Протокол № 9 від 22 березня 2023р.