



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ПОЛІТОЛОГІЯ»

Галузь знань	28 «Публічне управління та адміністрування»
Спеціальність	281 «Публічне управління та адміністрування»
Освітньо-професійна програма	«Публічне управління та адміністрування»
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Назва кафедри	Філософії, права та соціально-гуманітарних дисциплін
Тип дисципліни	Вибіркова
Семестр	3
Мова викладання	Українська
Керівник курсу	Гаврилюк Тетяна Вікторівна , доктор філософських наук, професор, завідувач кафедри філософії, права та соціально-гуманітарних дисциплін
Профайл керівника курсу	http://nasoa.edu.ua/spivrobotnyky/gavrylyuk-tetyana-viktorivna/
Контактна інформація керівника курсу (e-mail)	E-mail: TVGavrilyuk@nasoa.edu.ua

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:			
			Лекцій	Практичних занять	Самостійна підготовка	Вид підсумкового контролю
	4	120	20	22	78	Залік

Опис дисципліни	<p>Навчальна дисципліна: «Релігієзнавство» є вибірковою компонентою навчального плану. Як вибіркова складова, вивчення дисципліни дозволить здобувачу вищої освіти сформувати індивідуальну освітню траєкторію.</p> <p>Мета вивчення навчальної дисципліни - ознайомлення студентів із сучасним станом релігійності на теренах як світової, так і української культури; вивчення історії найбільш відомих і поширених у світі релігій (такими вважаються світові релігії – християнство, іслам, буддизм та національні релігії – іудаїзм, індуїзм, конфуціанство, даосизм, синтоїзм); освоєння методологічної основи дисципліни; знання найбільш відомих релігійних вчень і їх першоджерел, а також викладення основних аспектів формування та буття канонічної правової системи, яка генерується християнською церковною спільнотою.</p> <p>Завдання вивчення навчальної дисципліни: вивчення змісту, завдань і основних напрямів діяльності релігії та релігійних установ, вивчення особливостей релігій світу.</p> <p>Формат проведення дисципліни: лекції, практичні (семінарські) заняття, самостійна робота. Здобувачі вищої освіти мають змогу отримати індивідуальні консультації.</p>
-----------------	--

Результати навчання	<p>Здобувач повинен знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особливості предмету, категоріального апарату, аналізувати основні підходи до вивчення та сутності релігії, її основних функцій у суспільстві; - ключові поняття та зміст головних проблем дисципліни; - специфіку зв'язків релігії з іншими галузями духовної культури; - історичні типи, особливості розвитку та функціонування родоплемінних, національних, світових, нетрадиційних релігій та вільнодумства. <p>Здобувач повинен вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - володіти уявленнями про історію, теорії, типологію та функціональність релігії як особливого духовного і суспільного феномену; - розрізняти національно-державні релігії, їх особливості; - аналізувати особливості формування християнства та його основні напрямки.
Професійні компетентності	(ЗК 1) Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.
Програмні результати навчання	(ПРН 1) Використовувати базові знання з історичних, культурних, політичних, соціальних, економічних засад розвитку суспільства.
Програма навчальної дисципліни	<p>Змістовий модуль 1. Релігії світу</p> <p>Тема 1. Релігія як соціальноісторичне явище.</p> <p>Тема 2. Національно-державні релігії. Іудаїзм, індуїзм, зороастризм.</p> <p>Тема 3. Національно-державні релігії. Конфуціанство, даосизм, синтоїзм.</p> <p>Тема 4. Християнство, його виникнення і сучасний стан</p> <p>. Тема 5. Основні напрямки християнства</p> <p>Змістовий модуль 2. Розвиток релігії</p> <p>Тема 6. Іслам. Виникнення і віровчення.</p> <p>Тема 7. Буддизм: історія та вчення.</p> <p>Тема 8. Сучасний стан релігій в Україні.</p>
Методи навчання	У процесі викладання дисципліни використовується кредитно-трансферна система організації навчального процесу, що відповідає вимогам ЄКТС. Для досягнення навчальних завдань, загального розвитку особистості, професійної підготовки доцільно використовувати різні методи навчання, а саме: словесний, наочний; пояснювально-ілюстративний, пошуковий, проблемний, проблемно-пошуковий, дослідницький; методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестування тощо).
Матеріально-технічне забезпечення навчальної дисципліни	Комп'ютери з програмним забезпеченням для виконання різних видів освітньої діяльності: Microsoft Office, Веб-браузери. Мультимедійний проектор, комп'ютер або ноутбук, використання платформи Microsoft Teams та Moodle для дистанційного навчання
Політики навчальної дисципліни	<p>Політика щодо академічної доброчесності. Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти НАСОО є передумовою для ефективного опанування результатами навчання і отримання позитивної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Складові політики академічної доброчесності регламентуються: <i>Положенням про академічну доброчесність Національної академії статистики, обліку та аудиту, затвердженим рішенням Вченої ради НАСОО, 24 квітня 2020 р., протокол № 8.</i></p> <p>Відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в НАСОО та Положення про академічну доброчесність у НАСОО у разі виявлення викладачем порушення студентом норм та правил академічної доброчесності, викладач зобов'язаний застосувати норми п.11.8.3 Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в НАСОО, зокрема: «повторне проходження оцінювання (тест, контрольна робота, залік, іспит тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента (модуля) освітньої програми»</p>

Політика щодо відвідування занять. Здобувачі вищої освіти денної форми навчання зобов'язані відвідувати заняття. Поважними причинами для відсутності на заняттях є хвороба, академічна мобільність або інші випадки відсутності, які підтверджені документально. Якщо здобувач вищої освіти відсутній на заняттях з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та відповідно до графіку консультацій викладача.

Політика щодо перескладання. Здобувачі вищої освіти повинні дотримуватися термінів виконання усіх завдань, передбачених програмою навчальної дисципліни. Ліквідація академічної заборгованості та перескладання заліку проводиться після закінчення екзаменаційної сесії за окремим розкладом, складеним навчально-методичним відділом не пізніше наступного тижня після сесії.

Політика щодо оскарження результатів оцінювання. Якщо здобувач вищої освіти не згоден з оцінюванням рівня його знань він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Національній академії статистики, обліку та аудиту, затвердженим рішенням Вченої ради НАСОА, 25 травня 2020 р., протокол № 9.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Академічне релігієзнавство. За ред. А. М. Колодного. Київ: Наукова думка, 2017. 620 с.
2. Історія релігії в Україні. За ред. А. Колодного та П. Яроцького. Київ: Наукова думка, 2016. 540 с.
3. Калінін Ю. А., Харьковщенко Є. А. Релігієзнавство. Київ: Просвіта, 1916. 280 с.
4. Лубський В. І. Релігієзнавство. Київ: Альма-Матер, 2018. 390 с.
5. Любич О. А., Співак В. В., Олійник О. І. Релігієзнавство. Чернігів: Десна поліграф, 2019. 250 с.
6. Москалець В. П. Релігії світу. Київ: Ібіс, 2015. 420 с.
7. Релігієзнавство. За ред. Бублика С. А. Київ: Академвидав, 2018. 340 с.
8. Релігієзнавчий словник. За ред. Колодного А. М. Київ: Наукова думка, 2016. 720 с.
9. Сидоренко О. П. Релігієзнавство. Київ: ПАРАПЛАН, 2015. 430 с.
10. Черній А. М. Релігієзнавство. Київ: ПП Бабенко Ю. М., 2018. 400 с.
11. Яшин П. П. Релігія, держава, право. Харків. Рескрипт, 2018. 340 с.
12. Гаврилюк Т.В. Рецепції ідей авраамічних релігій у сучасних процесах // Безпека, релігія, церква в сучасному суспільстві. Монографія. Вінниця. 2021. Видавництво ФОП Кушнір Ю.В. 352 с.
13. Гаврилюк Т. [Рецензія]: Еві Вулгараки-Пісіна. «ПЕРЕКОНАННЯ ТА ПРИМУС: Вавил проти Аполлона. Приклад релігійного конфлікту в пізній Античності» - Афіни: Видання Майстрос, 2022. - 284 с. / Тетяна Гаврилюк // Богословські роздуми: Східноєвропейський журнал теології. - 2023. - № 1 С. 169 – 176 URL: <http://reflections.eeit-edu.info/>
14. Tetiana Havryliuk. Real and declared individual freedom in legislative acts on freedom of religion during the Soviet era. *Occasional Papers on Religion in Eastern Europe*. 2022. Vol. 42 : Iss. 4 , Article 8. P. 85 – 96. URL: <https://digitalcommons.georgefox.edu/ree/vol42/iss4/8> (web of science)
15. Гаврилюк Т.В. Антропологія Вселенського Патріарха Варфоломія I: від «я» до «ми». «Софія» гуманітарно-релігієзнавчий вісник. 2021. № 2(18) С. 8 – 12. URL: <https://sophia.knu.ua/index.php/sophia/issue/view/9/9>
16. Olexandr V. HORBAN1 , Tetiana V. HAVRYLIUK2 , Ruslana V. MARTYCH1 , Taras S. TYMOSHENKO3 , Anatolii A. SHAPOVAL3 THEOLOGICAL ANTHROPOLOGY: OPEN QUESTIONS OF THE GREEK SPIRITUAL TRADITION. *ASTRA Salvensis*. 2020. Supplement no. 1. P. 25 – 36. URL: <https://astrasalvensis.eu/blog/mdocs-posts/03-olexandr-v-horban-tetiana-v-havryliuk-ruslana-v-martych-taras-s-tymoshenko-anatolii-a-shapoval-theological-anthropology-theological-anthropology-open-questions/> (Scopus)
17. Havryliuk, Tetiana and Lukashenko, Maryna Roman Catholicism in Ukraine: The Contemporary Situation, Social Acceptance, and Social Service. *Occasional Papers on Religion in Eastern Europe*. 2020. Vol. 40 : Iss. 3 , Article 5. P. 34 – 51. URL: <https://digitalcommons.georgefox.edu/ree/vol40/iss3/5> (Web of science)

17. Гаврилюк Т.В. Культуротворчий потенціал православної антропології сучасного грецького богослова Хрисостомоса Стамулїса. *Софія. Гуманітарно-релігієзнавчий вісник*. 2019. № 2 (14). С. 10 - 13. URL: <https://sophia.knu.ua/index.php/sophia/issue/view/5/5>

КРИТЕРІЇ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

За результатами семестру здобувач отримує підсумкову оцінку за 100-бальною системою, яка розраховується як накопичена сума отриманих балів за всі види поточного, модульного та підсумкового контролю.

Умовою допуску до підсумкового контролю є набрання здобувачем вищої освіти 35 балів у сукупності за всіма темами дисципліни.

Якщо за результатами модульно-рейтингового контролю здобувач отримав сумарну кількість балів за два змістовні модулі, що не перевищує 34 бали, то здобувач вважається таким, що не виконав усі види робіт, які передбачаються навчальним планом з дисципліни «Релігієзнавство» і направляється на повторний курс вивчення дисципліни.

Форми контролю	Види навчальної роботи	Оцінювання
ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ	Робота на лекціях	-
	Робота на практичних заняттях	Максимум – 5 балів
МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ	Модульний контроль № 1	Максимальна оцінка – 15 балів
	Модульний контроль № 2	Максимальна оцінка – 15 балів
ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ	Залік	Максимальна оцінка – 30 балів

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАТЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Оцінка за національною шкалою	Оцінка в балах	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
Залік			
<i>Зараховано</i>	90-100	A	Здобувач вищої освіти демонструє високий рівень знань навчального матеріалу в обсязі, що відповідає програмі дисципліни, достатньо реалізовує теоретичні положення дисципліни в практичних розрахунках, виконав практичні завдання відмінно або з незначною кількістю помилок. За час навчання при проведенні практичних занять проявив вміння самостійно вирішувати поставлені завдання, активно включатись в дискусії, може відстоювати власну позицію в питаннях та рішеннях, що розглядаються
	82-89	B	Здобувач вищої освіти демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною
	74-81	C	Здобувач вищої освіти в загальному добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідає програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати при вирішенні типових практичних завдань, але допускає окремі неточності. Помилки у відповідях та розрахунках не є системними. Знає характеристики основних

			положень, що мають визначальне значення при проведенні практичних занять та поясненні прийнятих рішень, в межах дисципліни, що вивчається.
	64-73	D	Здобувач вищої освіти засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений програмою дисципліни. При вирішенні практичних завдань допускає значну кількість недоліків і суттєвих помилок
	60-63	E	Здобувач вищої освіти має певні знання, передбачені в програмі дисципліни, володіє основними положеннями, що вивчаються на рівні, який визначається як мінімально допустимий. З використанням основних теоретичних положень, здобувач вищої освіти з труднощами пояснює правила вирішення практичних завдань дисципліни, відсутнє розуміння порядку виконання завдання та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.
<i>Незараховано</i>	35-59	FX	Здобувач вищої освіти може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму дисципліни здобувач вищої освіти виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних робіт в більшості є неправильними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у здобувача вищої освіти відсутні. Здобувач вищої освіти має можливість повторного складання
	1-34	F	Здобувач вищої освіти повністю не виконав вимоги програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Обов'язковий повторний курс

Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри філософії, права та соціально-гуманітарних дисциплін. Протокол № 13 від 21.03.2023