



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ЕКОНОМІЧНА СТАТИСТИКА»

Галузь знань	05 «Соціальні та поведінкові науки»
Спеціальність	051 «Економіка»
Освітньо-професійна програма	«Прикладна статистика та бізнес-аналітика»
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Назва кафедри	Статистики, інформаційних технологій та математичних методів в економіці
Тип дисципліни	Обов'язкова
Семестр	5, 6
Мова викладання	Українська
Керівник курсу	Коваль Світлана Петрівна , кандидат економічних наук, старший науковий співробітник, доцент кафедри статистики, інформаційних технологій та математичних методів в економіці НАСОА
Профіль керівника курсу	http://nasoa.edu.ua/spivrobotnyky/koval-svitlana-petrivna/
Контактна інформація керівника курсу (e-mail), сторінка курсу в Moodle	E-mail: SKoval@nasoa.edu.ua Сторінка курсу на платформі Moodle: https://dist.nasoa.edu.ua/course/view.php?id=37
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Наявність систематичних та ґрунтовних знань з компонентів професійної підготовки освітньої програми «Прикладна статистика та бізнес-аналітика», зокрема «Статистика».

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:			
			Лекцій	Практичних занять	Самостійна підготовка	Вид підсумкового контролю
	6	180	60	30	90	Екзамен / Екзамен

Опис дисципліни	<p>Навчальна дисципліна «Економічна статистика» є обов'язковою компонентою навчального плану.</p> <p>Мета вивчення навчальної дисципліни – формування знань, навичок і компетентностей щодо основних понять і категорій економічної статистики та закономірностей функціонування й розвитку економіки.</p> <p>Завдання вивчення навчальної дисципліни: вивчення методологічних засад організації статистичного дослідження економічних явищ і процесів, інструментарію економічної статистики, системи обліку та статистичної звітності підприємств, статистичних показників для оцінки економічних явищ і процесів.</p> <p>Формат проведення дисципліни: лекції, практичні(семінарські) заняття, самостійна робота. Здобувачі вищої освіти мають змогу отримати індивідуальні консультації.</p>
------------------------	--

Результати навчання	<p>Здобувач вищої освіти повинен знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - інструментарій економічної статистики; - систему обліку та звітності економічних явищ та процесів; - показники для оцінки економічних явищ та процесів. <p>Здобувач вищої освіти повинен вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - організувати науковообґрунтований збір інформації; - володіти методикою оброблення статистичних даних; - використовувати професійні знання та навички в прийнятті управлінських рішень
Професійні компетентності	<p>ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.</p> <p>ЗК 7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>СК 4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>СК 9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.</p> <p>СК 10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.</p> <p>СК 14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p>
Програмні результати навчання	<p>ПРН 5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).</p> <p>ПРН 7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.</p> <p>ПРН 8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>ПРН 9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>ПРН 11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.</p> <p>ПРН 13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.</p> <p>ПРН 16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.</p> <p>ПРН 17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p> <p>ПРН 19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.</p>

<p>Програма навчальної дисципліни</p>	<p>Змістовий модуль 1. Тема 1. Теоретико-методологічні засади економічної статистики. Тема 2. Основні класифікації економічної статистики. Тема 3. Система національних рахунків (СНР) як інструмент оцінювання та аналізу економічних явищ і процесів. Балансові таблиці “Витрати-Випуск”</p> <p>Змістовий модуль 2. Тема 4. Показники статистики населення. Тема 5. Статистика зайнятості населення. Тема 6. Статистика робочої сили і робочого часу.</p> <p>Змістовий модуль 3. Тема 7. Статистика національного багатства та основного капіталу. Тема 8. Статистика оборотних активів. Тема 9. Аналіз взаємозв’язків між основними макроекономічними інструментами. Методи розрахунку валового внутрішнього продукту (ВВП)</p> <p>Змістовий модуль 4. Тема 10. Організація статистики підприємств в Україні. Статистика виробництва продукції підприємств. Тема 11. Статистика цін і тарифів. Тема 12. Статистика економічної ефективності. Тема 13. Статистика оплати праці.</p> <p>Змістовий модуль 5. Тема 14. Статистика результатів фінансово-господарської діяльності підприємств. Тема 15. Статистика науково-технічної та інноваційної діяльності. Тема 16. Статистика інвестицій. Тема 17. Статистичне оцінювання зовнішньоекономічної діяльності.</p>
<p>Методи навчання</p>	<p>Під час проведення лекцій застосовуються такі методи навчання: пояснювально-презентативний, проблемно-дискусійний (презентації у програмі Microsoft Office PowerPoint, пояснення, обговорення теоретичних питань, дискусії, ілюстративно-роздатковий матеріал).</p> <p>Під час практичних (семінарських) занять застосовуються такі методи навчання: доповіді, письмове виконання практичних завдань, тестування, розв’язування задач, дослідницькі методи.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення навчальної дисципліни</p>	<p>Комп’ютери з програмним забезпеченням для виконання різних видів освітньої діяльності: Microsoft Office, Веб-браузери, програмний продукт Statistics.</p> <p>Мультимедійний проектор, комп’ютер або ноутбук, використання платформ Microsoft Teams та Moodle для дистанційного навчання.</p>
<p>Політики навчальної дисципліни</p>	<p>Політика щодо академічної доброчесності. Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти НАСОН є передумовою для ефективного опанування результатами навчання і отримання позитивної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Складові політики академічної доброчесності регламентуються: <i>Положенням про академічну доброчесність Національної академії статистики, обліку та аудиту, затвердженим рішенням Вченої ради НАСОН, 24 квітня 2020 р., протокол № 8.</i></p> <p>Відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в НАСОН та Положення про академічну доброчесність у НАСОН у разі виявлення викладачем порушення студентом норм та правил академічної доброчесності, викладач зобов’язаний застосувати норми п.11.8.3 Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в НАСОН, зокрема: «повторне проходження оцінювання (тест, контрольна робота, залік, іспит тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента (модуля) освітньої програми»</p>

Політика щодо відвідування занять. Здобувачі вищої освіти денної форми навчання зобов'язані відвідувати заняття. Поважними причинами для відсутності на заняттях є хвороба, академічна мобільність або інші випадки відсутності, які підтверджені документально. Якщо здобувач вищої освіти відсутній на заняттях з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та відповідно до графіку консультацій викладача.

Політика щодо перескладання. Здобувачі вищої освіти повинні дотримуватися термінів виконання усіх завдань, передбачених програмою навчальної дисципліни. Ліквідація академічної заборгованості та перескладання заліку проводиться після закінчення екзаменаційної сесії за окремим розкладом, складеним навчально-методичним відділом не пізніше наступного тижня після сесії.

Політика щодо оскарження результатів оцінювання. Якщо здобувач вищої освіти не згоден з оцінюванням рівня його знань він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Національній академії статистики, обліку та аудиту, затвердженим рішенням Вченої ради НАСОА, 25 травня 2020 р., протокол № 9.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Городянська Л.В., Сизов А.І. Статистика для економістів: навч. посіб. Київ: Київ. нац. ун-т ім. Т.Шевченка, 2019. 350 с.

2. Коваль С. П. Методологічні проблеми визначення цифрових робочих місць на ринку праці України. Статистика України. 2022. № 3–4. С. 135–142. URL: <http://194.44.12.92:8080/jspui/handle/123456789/7273>.

3. Коваль С.П. Методичні рекомендації для підготовки до практичних занять з навчальної дисципліни «Економічна статистика» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальності 051 «Економіка», освітньо-професійної програми «Прикладна статистика та бізнес-аналітика» денної форми навчання. К.: НАСОА, 2022, 38 с. URL: <http://194.44.12.92:8080/jspui/handle/123456789/7146>

4. Коваль С.П. Методичні рекомендації до підготовки та захисту курсових робіт з навчальної дисципліни «Економічна статистика» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, денної та заочної форм навчання, галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 051 «Економіка», освітньо-професійної програми «Прикладна статистика та бізнес-аналітика». К.: НАСОА, 2022. 23 с. URL: http://194.44.12.92:8080/jspui/bitstream/123456789/7177/1/економ_статКР.pdf

5. Коваль С. П. Методичні рекомендації для самостійної роботи з навчальної дисципліни «Економічна статистика» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки, спеціальності 051 «Економіка», освітньо-професійної програми «Прикладна статистика та бізнес-аналітика» денної форми навчання. К.: НАСОА, 2022, 85 с. URL: <http://194.44.12.92:8080/jspui/handle/123456789/7147>

6. Коваль С.П. Опорний конспект лекцій з навчальної дисципліни «Економічна статистика» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 051 «Економіка», освітньо-професійної програми «Прикладна статистика та бізнес-аналітика» денної форми навчання. К.: НАСОА, 2022, 250 с. URL: <http://194.44.12.92:8080/jspui/handle/123456789/7145>

7. Коваль С.П. Ринок праці України в умовах євроінтеграції. Економічний вісник університету: Збірник наукових праць учених та аспірантів. Вип. 37/1. 2018. С. 295-303.

8. Самотоєнкова О. В., Ольвінська Ю. О. Економічна статистика: навч. посіб. Одеса: ФОП Гуляєва В. М., 2020. 276 с.

КРИТЕРІЇ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

За результатами V-го семестру здобувач вищої освіти отримує підсумкову оцінку за 100-бальною системою, яка розраховується як накопичена сума отриманих балів за всі види поточного, модульного та підсумкового контролю.

Умовою допуску до підсумкового контролю є набрання здобувачем вищої освіти 35 балів у сукупності за всіма темами дисципліни.

Якщо за результатами модульно-рейтингового контролю здобувач вищої освіти отримав сумарну кількість балів за два змістовні модулі, що не перевищує 34 бали, то здобувач вищої освіти вважається таким, що не виконав усі види робіт, які передбачаються навчальним планом з дисципліни «Економічна статистика» і направляється на повторний курс вивчення дисципліни.

Форми контролю	Види навчальної роботи	Оцінювання
ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ	Робота на лекціях	-
	Робота на практичних заняттях, у т. ч.:	
	Усне опитування або тестування за кожною темою	від 0 до 2 балів
	виконання практичного завдання за кожною темою	від 0 до 3 балів
МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ	Модульний контроль № 1	Максимальна оцінка – 10 балів
	Модульний контроль № 2	Максимальна оцінка – 7 балів
	Модульний контроль № 3	Максимальна оцінка – 7 балів
ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ	Екзамен	Максимальна оцінка – 30 балів

За результатами VI-го семестру здобувач вищої освіти отримує підсумкову оцінку за 100-бальною системою, яка розраховується як накопичена сума отриманих балів за всі види поточного, модульного та підсумкового контролю.

Умовою допуску до підсумкового контролю є набрання здобувачем вищої освіти 35 балів у сукупності за всіма темами дисципліни.

Якщо за результатами модульно-рейтингового контролю здобувач вищої освіти отримав сумарну кількість балів за два змістовні модулі, що не перевищує 34 бали, то здобувач вищої освіти вважається таким, що не виконав усі види робіт, які передбачаються навчальним планом з дисципліни «Економічна статистика» і направляється на повторний курс вивчення дисципліни.

Форми контролю	Види навчальної роботи	Оцінювання
ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ	Робота на лекціях	-
	Робота на практичних заняттях, у т. ч.:	
	усне опитування або тестування за кожною темою	від 0 до 2 балів
	виконання практичного завдання за кожною темою	від 0 до 3 балів
МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ	Модульний контроль № 1	Максимальна оцінка – 15 балів

	Модульний контроль № 2	Максимальна оцінка – 15 балів
ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ	Екзамен	Максимальна оцінка – 30 балів

Шкала оцінювання знань здобувачів вищої освіти

Оцінка за національною шкалою Екзамен	Оцінка в балах	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
<i>Відмінно</i>	90-100	A	Здобувач вищої освіти демонструє високий рівень знань навчального матеріалу в обсязі, що відповідає програмі дисципліни, достатньо реалізовує теоретичні положення дисципліни в практичних розрахунках, виконав практичні завдання відмінно або з незначною кількістю помилок. За час навчання при проведенні практичних занять проявив вміння самостійно вирішувати поставлені завдання, активно включатись в дискусії, може відстоювати власну позицію в питаннях та рішеннях, що розглядаються
<i>Добре</i>	82-89	B	Здобувач вищої освіти демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною
	74-81	C	Здобувач вищої освіти в загальному добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідає програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати при вирішенні типових практичних завдань, але допускає окремі неточності. Помилки у відповідях та розрахунках не є системними. Знає характеристики основних положень, що мають визначальне значення при проведенні практичних занять та поясненні прийнятих рішень, в межах дисципліни, що вивчається.
<i>Задовільно</i>	64-73	D	Здобувач вищої освіти засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений програмою дисципліни. При вирішенні практичних завдань допускає значну кількість недоліків і суттєвих помилок
	60-63	E	Здобувач вищої освіти має певні знання, передбачені в програмі дисципліни, володіє основними положеннями, що вивчаються на рівні, який визначається як мінімально допустимий. З використанням основних теоретичних положень, здобувач вищої освіти з труднощами пояснює правила вирішення практичних завдань дисципліни, відсутнє розуміння порядку виконання завдання та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.
<i>Незадовільно</i>	35-59	FX	Здобувач вищої освіти може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму дисципліни здобувач вищої освіти виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних робіт в більшості є неправильними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у здобувача вищої освіти відсутні.Здобувач вищої освіти має можливість повторного складання
	1-34	F	Здобувач вищої освіти повністю не виконав вимоги програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Обов'язковий повторний курс

Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри статистики, інформаційних технологій та математичних методів в економіці. Протокол №18 (5 червня 2023р.).