



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «СТАТИСТИКА РИНКІВ»

Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 «Економіка»
Освітньо-професійна програма	«Прикладна статистика та бізнес аналітика»
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Назва кафедри	Статистики, інформаційних технологій та математичних методів в економіці
Тип дисципліни	Вибіркова
Семестр	5
Мова викладання	Українська
Керівник курсу	Горобець Олена Олександрівна , кандидат економічних наук, доцент кафедри статистики, інформаційних технологій та математичних методів в економіці
Профайл керівника курсу	http://nasoa.edu.ua/spivrobotnyky/gorobets-olena-oleksandrivna/
Контактна інформація керівника курсу (e-mail), сторінка курсу в Moodle	e-mail: OOHorobets@nasoa.edu.ua Сторінка курсу в Moodle https://dist.nasoa.edu.ua/course/view.php?id=32

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:			
			Лекцій	Практичних занять	Самостійна підготовка	Вид підсумкового контролю
	4	120	30	26	64	Залік

Опис дисципліни	<p>Навчальна дисципліна: «Статистика ринків» є вибірковою компонентою навчального плану.</p> <p>Метою вивчення навчальної дисципліни є надання студентам теоретичних знань щодо закономірностей функціонування окремих сегментів ринку та практичних навичок статистичного дослідження явищ та процесів, що на них відбуваються.</p> <p>Завдання вивчення навчальної дисципліни є ознайомлення студентів аналітикою ринкової економіки, необхідності використання низки статистичних методів для виявлення тенденцій ринкової кон'юнктури при прийнятті обґрунтованих управлінських рішень.</p> <p>Формат проведення дисципліни: лекції, практичні (семінарські) заняття та самостійна робота. Здобувачі вищої освіти мають змогу отримати індивідуальні консультації.</p>
------------------------	--

<p>Результати навчання</p>	<p>Здобувач повинен знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основні принципи та поняття ринкової економіки; - підходи до дослідження окремих сегментів ринку низки статистичних методів; - структуру, взаємозв'язки і пропорції між окремими секторами та сегментами ринку; - статистичні методи аналізу сегментів ринку. <p>Здобувач повинен вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - визначати ієрархію та структуру, взаємозв'язки і пропорції між окремими секторами та сегментами ринку; - оцінювати, аналізувати та прогнозувати стан і розвиток ринків; - адекватно оцінювати ринкову кон'юнктуру, розробляти оптимальні управлінські рішення.
<p>Професійні компетентності</p>	<p>СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.</p> <p>СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.</p>
<p>Програмні результати навчання</p>	<p>ПРН 9. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.</p> <p>ПРН 16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.</p>
<p>Програма навчальної дисципліни</p>	<p>Змістовий модуль 1. Теоретико-методичні засади статистичного дослідження ринків.</p> <p>Тема 1. Предмет, завдання та система показників статистики ринків</p> <p>Тема 2. Ринкова ситуація та її вивчення. Еластичність попиту та пропозиції.</p> <p>Тема 3. Статистичні методи аналізу та прогнозу ринкових ситуацій</p> <p>Тема 4. Статистичні методи аналізу коливань попиту</p> <p>Змістовий модуль 2. Напрямки використання статистичних методів в дослідженні ринків</p> <p>Тема 5. Сутність цін та інфляції, їх види. Аналіз рівня та структури цін.</p> <p>Тема 6. Завдання та система показників статистики цін. Методи реєстрації цін.</p> <p>Тема 7. Поточні та співставні ціни. Структура та рівні цін. Прогнозування цін.</p> <p>Тема 8. Поняття, сутність та завдання статистики кон'юнктури ринку. Система показників кон'юнктури ринку товарів та послуг.</p> <p>Тема 9. Інформаційна база статистики кон'юнктури ринку. Методи кон'юнктурного аналізу.</p>
<p>Методи навчання</p>	<p>Викладання курсу «Статистика ринків» передбачає використання лекційних та практичних занять, майстер-класів та самостійної роботи.</p> <p>Метою проведення лекційних занять є ознайомлення здобувачів вищої освіти із ринковим середовищем та засвоєння ними знань щодо особливостей збирання, групування, аналізу та візуалізації даних, які характеризують сегменти ринку. Практичні заняття призначені для</p>

	<p>закріплення отриманих знань під час лекцій. Дисципліною передбачено не лише засвоєння певного обсягу знань, а й вироблення необхідних практичних вмінь і навичок.</p> <p>Самостійна робота здобувачів вищої освіти передбачає виконання домашніх завдань та вивчення рекомендованих літературних джерел з питань, які стосуються статистики ринків.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення навчальної дисципліни</p>	<p>Комп'ютери з програмним забезпеченням для виконання різних видів освітньої діяльності: Microsoft Office, Веб-браузери.</p> <p>Мультимедійний проектор, комп'ютер або ноутбук, використання платформи Microsoft Teams та Moodle для дистанційного навчання</p>
<p>Політики навчальної дисципліни</p>	<p><i>Політика щодо академічної доброчесності.</i> Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти НАСОН є передумовою для ефективного опанування результатами навчання і отримання позитивної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Складові політики академічної доброчесності регламентуються: <i>Положенням про академічну доброчесність Національної академії статистики, обліку та аудиту, затвердженим рішенням Вченої ради НАСОН, 24 квітня 2020 р., протокол № 8.</i></p> <p>Відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в НАСОН та Положення про академічну доброчесність у НАСОН у разі виявлення викладачем порушення студентом норм та правил академічної доброчесності, викладач зобов'язаний застосувати норми п.11.8.3 Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в НАСОН, зокрема: «повторне проходження оцінювання (тест, контрольна робота, залік, іспит тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента (модуля) освітньої програми»</p> <p><i>Політика щодо відвідування занять.</i> Здобувачі вищої освіти денної форми навчання зобов'язані відвідувати заняття. Поважними причинами для відсутності на заняттях є хвороба, академічна мобільність або інші випадки відсутності, які підтверджені документально. Якщо здобувач вищої освіти відсутній на заняттях з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та відповідно до графіку консультацій викладача.</p> <p><i>Політика щодо перескладання.</i> Здобувачі вищої освіти повинні дотримуватися термінів виконання усіх завдань, передбачених програмою навчальної дисципліни. Ліквідація академічної заборгованості та перескладання заліку проводиться після закінчення екзаменаційної сесії за окремим розкладом, складеним навчально-методичним відділом не пізніше наступного тижня після сесії.</p> <p><i>Політика щодо оскарження результатів оцінювання.</i> Якщо здобувач вищої освіти не згоден з оцінюванням рівня його знань він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Національній академії статистики, обліку та аудиту, затвердженим рішенням Вченої ради НАСОН, 25 травня 2020 р., протокол № 9.</p>

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Horobets O. The Book Trade as a Subcategory of the International trade in Cultural Goods of the European Union in the Creative Economy Sector: A Statistical Analysis. *Professional competencies and educational innovations in the knowledge economy*, Publishing House “ACCESS PRESS”, Bulgaria 2020. 353-363.
2. Horobets O. (2019). A Statistical Analysis of Book Publishing Industry in Ukraine: 1917–2017. *Statistics of Ukraine*, 85(2), 4-11. [https://doi.org/10.31767/su.2\(85\)2019.02.01](https://doi.org/10.31767/su.2(85)2019.02.01)
3. Horobets O. (2020). Alternative Sources of Information to Support a Set of Statistical Indicators of the Book Publishing. *International Journal of Innovative Technologies in Economy*, (5(32)). https://doi.org/10.31435/rsglobal_ijite/30122020/7284
4. Tajoli, L., Airoidi, F. & Piccardi, C. The network of international trade in services. *Appl Netw Sci* 6, 68 (2021). DOI: <https://doi.org/10.1007/s41109-021-004071>
5. Брензович К. С. Сучасний стан та перспективи розвитку міжнародної торгівлі бізнес-послугами. *Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Міжнародні економічні відносини та світове господарство*. 2019. Вип. 23 (1). С. 30–34.
6. Дернова, І. (2023). Світовий ринок послуг: сучасний стан та тенденції розвитку *Економіка та суспільство*, (50). <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-50-45>
7. Кульганік О. М. Сучасні процеси міжнародної торгівлі України в умовах глобалізації. *Ефективна економіка*. 2019. № 10. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=7347>
8. Підгорний А.З., Самотоєнкова О.В. Статистика ринків: навч. посіб.. Одеса: ОДЕУ, 2016. 408 с.
9. Чмут А. В. Бізнес-статистика: навч. посіб. Івано-Франківськ, 2023. 97 с.

КРИТЕРІЇ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

<p><i>За результатами семестру здобувач вищої освіти отримує підсумкову оцінку за 100-бальною системою, яка розраховується як накопичена сума отриманих балів за всі види поточного, модульного та підсумкового контролю.</i></p> <p><i>Умовою допуску до підсумкового контролю є набрання здобувачем вищої освіти 35 балів у сукупності за всіма темами дисципліни.</i></p> <p><i>Якщо за результатами модульно-рейтингового контролю здобувач вищої освіти отримав сумарну кількість балів за два змістовні модулі, що не перевищує 35 балів, то здобувач вищої освіти вважається таким, що не виконав усі види робіт, які передбачаються навчальним планом з дисципліни «Статистика ринків» і направляється на повторний курс вивчення дисципліни.</i></p>		
Форми контролю	Види навчальної роботи	Оцінювання
ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ	Робота на лекціях	-
	Робота на практичних заняттях, у т. ч.:	
	доповідь із створенням презентації за умови її якісного та вчасного виконання (оцінка залежить від повноти розкриття теми, якості інформації, самостійності та креативності матеріалу, якості презентації і доповіді)	за кожну презентацію 1-2 бали, якщо робота виконана не вчасно – знижується на 1 бал; якщо здобувач не доповідає по виконаній роботі – її оцінка знижується на 1 бал

	усне опитування, участь у навчальній дискусії, розв'язок практичних завдань	максимальна оцінка – 1 бал
	Участь у наукових конференціях, підготовка наукових публікацій, створення кейсів, сертифікати результатів неформальної освіти тощо	додаткові 10 балів
МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ	Модульний контроль № 1	Максимальна оцінка – 20 балів
	Модульний контроль № 2	Максимальна оцінка – 20 балів
ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ	Залік	Максимальна оцінка – 30 балів

Шкала оцінювання знань здобувачів вищої освіти

Оцінка за національною шкалою	Оцінка в балах	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
Залік			
<i>Зараховано</i>	90-100	A	Здобувач вищої освіти демонструє високий рівень знань навчального матеріалу в обсязі, що відповідає програмі дисципліни, достатньо реалізовує теоретичні положення дисципліни в практичних розрахунках, виконав практичні завдання відмінно або з незначною кількістю помилок. За час навчання при проведенні практичних занять проявив вміння самостійно вирішувати поставлені завдання, активно включатись в дискусії, може відстоювати власну позицію в питаннях та рішеннях, що розглядаються
	82-89	B	Здобувач вищої освіти демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною
	74-81	C	Здобувач вищої освіти в загальному добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідає програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати при вирішенні типових практичних завдань, але допускає окремі неточності. Помилки у відповідях та розрахунках не є системними. Знає характеристики основних положень, що мають визначальне значення при проведенні практичних

			занять та поясненні прийнятих рішень, в межах дисципліни, що вивчається.
	64-73	D	Здобувач вищої освіти засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений програмою дисципліни. При вирішенні практичних завдань допускає значну кількість недоліків і суттєвих помилок
	60-63	E	Здобувач вищої освіти має певні знання, передбачені в програмі дисципліни, володіє основними положеннями, що вивчаються на рівні, який визначається як мінімально допустимий. З використанням основних теоретичних положень, здобувач вищої освіти з труднощами пояснює правила вирішення практичних завдань дисципліни, відсутнє розуміння порядку виконання завдання та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.
<i>Незараховано</i>	35-59	FX	Здобувач вищої освіти може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму дисципліни здобувач вищої освіти виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних робіт в більшості є неправильними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у здобувача вищої освіти відсутні. Здобувач вищої освіти має можливість повторного складання
	1-34	F	Здобувач вищої освіти повністю не виконав вимоги програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Обов'язковий повторний курс

Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри статистики, інформаційних технологій та математичних методів в економіці. Протокол № 14 (10 березня 2023 р.).