



**СИЛАБУС
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«СОЦІОЛОГІЯ»**

Галузь знань	07«Облік і оподаткування»
Спеціальність	071 «Облік і оподаткування»
Освітньо-професійна програма	«Облік, аудит та оподаткування»
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Назва кафедри	Філософії, права та соціально-гуманітарних дисциплін
Тип дисципліни	Вибіркова
Семестр	3
Мова викладання	Українська
Керівник курсу	Гаврилюк Тетяна Вікторівна , доктор філософських наук, професор, завідувач кафедри філософії, права та соціально-гуманітарних дисциплін
Профайл керівника курсу	http://nasoa.edu.ua/spivrobotnyky/gavrylyuk-tetyana-viktorivna/
Контактна інформація керівника курсу (e-mail), сторінка курсу в Moodle	E-mail: TVGavrilyuk@nasoa.edu.ua Сторінка курсу на платформі Moodle: https://dist.nasoa.edu.ua/course/view.php?id=65

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:			
			Лекцій	Практичних занять	Самостійна підготовка	Вид підсумкового контролю
	4	120	22	20	78	Залік

Опис дисципліни	<p>Навчальна дисципліна «Соціологія» є вибірковою компонентою навчального плану.</p> <p>Як вибіркова складова, вивчення дисципліни дозволить здобувачу вищої освіти сформувати індивідуальну освітню траєкторію.</p> <p>Метою вивчення навчальної дисципліни є формування у здобувачів вищої освіти системи знань про основні поняття соціології, історію її становлення у світі та в Україні; усвідомлення сутності соціального життя та соціальної культури суспільства, опанування методики сучасного соціологічного аналізу суспільних відносин.</p> <p>Завданнями навчальної дисципліни «Соціологія» є: виховання майбутніх професіоналів, які вміють застосовувати соціологічні знання у різних сферах людської діяльності; аналізувати і корегувати умови формування індивідуальності в сучасному суспільстві; формування у студентів наукового соціологічного мислення, тобто здатності до розуміння і інтерпретації суспільних процесів і явищ; оволодіння навичками застосування на практиці соціологічних знань та умінь; визначення найбільш прийнятних підходів для пізнання, аналізу і опису явищ і процесів сучасного суспільства.</p>
------------------------	--

<p>Результати навчання</p>	<p>Здобувач вищої освіти повинен знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сутність об'єкту й предмету соціології, її функції та структуру соціологічного знання; - базисні структурні елементи соціального простору, основи теорії соціальної мобільності; - сутність соціальних процесів та їх вплив на тенденції суспільного розвитку; - культурно-історичні та регіональні особливості функціонування соціальних інститутів, що склалися в Україні та за її межами; - соціальні основи культурного розмаїття суспільств та викликів взаємодії в міжкультурному контексті. - поняття та структурні елементи особистості, роль процесів соціалізації та виховання у механізмі формування особистості; - поняття, функції та структуру культури, її роль в регламентації соціальної поведінки; сутність девіації та види девіантної поведінки, поняття та форми соціального контролю; - основні типи суспільств та теорії, які пояснюють основні фактори соціальних змін. <p>Здобувач вищої освіти повинен вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - описувати соціальні процеси та явища, їх чинники та складові за допомогою базових соціологічних понять; - виявляти проблеми, що виникають при виконанні соціальних ролей; - аналізувати соціологічну інформацію щодо поведінки особистостей, розвитку соціальних інститутів; - надавати характеристику основних соціальних груп у сучасному суспільстві, розкривати особливості їх мобільності. - враховувати інтереси і потреби різних соціальних груп, дотримуватись соціальних норм і правил, співпрацювати з різними партнерами; - презентувати результати власних теоретичних та практичних досліджень, вміння відстоювати власні думки та позиції, аргументувати їх в групових дискусіях та обговореннях, у досліджуваній сфері; - аналізувати причини, динаміку соціальних процесів, прогнозувати їх розвиток; - грамотно використовувати інструменти соціології для ефективного вирішення соціальних проблем і зняття соціальних протиріч.
<p>Професійні компетентності</p>	<p>(ЗК3.) Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу. (ЗК 10.) Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні. (СК6.) Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.</p>
<p>Програмні результати навчання</p>	<p>ПРН 1. Використовувати базові знання з історичних, культурних, політичних, соціальних, економічних засад розвитку суспільства</p>
<p>Програма навчальної дисципліни</p>	<p>Змістовий модуль 1. Теоретична соціологія. Тема 1. Соціологія як наука про суспільство. Тема 2. Історія соціології: становлення та основні етапи історичного розвитку. Тема 3. Соціологічна теорія суспільства. Тема 4. Особистість в системі соціальних зв'язків. Змістовий модуль 2. Спеціальні та галузеві соціологічні теорії. Тема 5. Економічна соціологія як наука. Актуальні проблеми соціології праці та управління. Тема 6. Соціологія політики. Тема 7. Соціологія конфлікту. Тема 8. Соціологія сім'ї.</p>

	<p>Тема 9. Соціологія молоді.</p> <p>Тема 10. Соціологія освіти та культури.</p> <p>Тема 11. Соціологія релігії.</p> <p>Тема 12. Організація і проведення соціологічного дослідження.</p>
Методи навчання	<p>Під час проведення лекцій застосовуються такі методи навчання: презентації у програмі Microsoft Office PowerPoint, пояснення, обговорення теоретичних питань, дискусії, ілюстративно-роздатковий матеріал.</p> <p>Під час практичних (семінарських) занять застосовуються такі методи навчання: доповіді, письмове виконання практичних занять, тестування, методи «мозкового штурму», дослідницькі методи.</p>
Матеріально-технічне забезпечення навчальної дисципліни	<p>Комп'ютери з програмним забезпеченням для виконання різних видів освітньої діяльності: Microsoft Office, Веб-браузери.</p> <p>Мультимедійний проектор, комп'ютер або ноутбук, використання платформи Microsoft Teams та Moodle для дистанційного навчання</p>
Політики навчальної дисципліни	<p>Політика щодо академічної доброчесності. Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти НАСОН є передумовою для ефективного опанування результатами навчання і отримання позитивної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Складові політики академічної доброчесності регламентуються: <i>Положенням про академічну доброчесність Національної академії статистики, обліку та аудиту, затвердженим рішенням Вченої ради НАСОН, 24 квітня 2020 р., протокол № 8.</i></p> <p>Відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в НАСОН та Положення про академічну доброчесність у НАСОН у разі виявлення викладачем порушення студентом норм та правил академічної доброчесності, викладач зобов'язаний застосувати норми п.11.8.3 Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в НАСОН, зокрема: «повторне проходження оцінювання (тест, контрольна робота, залік, іспит тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента (модуля) освітньої програми»</p> <p>Політика щодо відвідування занять. Здобувачі вищої освіти денної форми навчання зобов'язані відвідувати заняття. Поважними причинами для відсутності на заняттях є хвороба, академічна мобільність або інші випадки відсутності, які підтверджені документально. Якщо здобувач вищої освіти відсутній на заняттях з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та відповідно до графіку консультацій викладача.</p> <p>Політика щодо перескладання. Здобувачі вищої освіти повинні дотримуватися термінів виконання усіх завдань, передбачених програмою навчальної дисципліни. Ліквідація академічної заборгованості та перескладання заліку проводиться після закінчення екзаменаційної сесії за окремим розкладом, складеним навчально-методичним відділом не пізніше наступного тижня після сесії.</p> <p>Політика щодо оскарження результатів оцінювання. Якщо здобувач вищої освіти не згоден з оцінюванням рівня його знань він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Національній академії статистики, обліку та аудиту, затвердженим рішенням Вченої ради НАСОН, 25 травня 2020 р., протокол № 9.</p>

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Аблов А.Ф. Загальна соціологія: конспект лекцій. Одеса: Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2019. 130 с. URL: http://dspace.onu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/28393/1/sociology_ablov.pdf
2. Горлач Н., Кремень В., Волович В. Соціологія. Підруч. К: Центр навчальної літератури, 2009. 808 с.
3. Загальна соціологія: [хрестоматія] / концепція, упоряд., перекл. А. В. Фурман, В. С. Біскуп, О. С. Морщакова. Київ: Видавництво Ліра-К, 2019. 354с.
4. Кузьменко Т. Соціологія: навч. посіб. Київ: Видавництво «Центр навчальної літератури». 2010. 320с.
5. Підлісний М. М. Соціологія молоді: навч.-метод. посіб. денної форми навчання. Дніпро: Видавець Біла К. О., 2019. 92с.
6. Горпинич О. В., Клименко О. Ю., Москаленко Л.М., Труш М. С., Ятченко В.Ф. . Соціологія: навч. посіб. Київ: ДУТ, 2019. 235 с.
7. Черушева Г.Б. Теорія та практика соціологічних досліджень: соціологія та психологія: Навч. посіб. К.: "Видавництво Дельта", 2011. 85 с.
8. Ямпольцев П. В., Гаврилюк Т. В., Прудченко І. І. Матеріальне становище населення у воєнний час. *Габітус*. 2022. Вип. 40. С. 35 – 39. URL: <http://habitus.od.ua/journals/2022/40-2022/5.pdf>

КРИТЕРІЇ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

За результатами семестру здобувач вищої освіти отримує підсумкову оцінку за 100-бальною системою, яка розраховується як накопичена сума отриманих балів за всі види поточного, модульного та підсумкового контролю.

Умовою допуску до підсумкового контролю є набрання здобувачем вищої освіти 35 балів у сукупності за всіма темами дисципліни.

Якщо за результатами модульно-рейтингового контролю здобувач вищої освіти отримав сумарну кількість балів за два змістовні модулі, що не перевищує 34 бали, то студент вважається таким, що не виконав усі види робіт, які передбачаються навчальним планом з дисципліни «Соціологія» і направляється на повторний курс вивчення дисципліни.

Форми контролю	Види навчальної роботи	Оцінювання
ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ	Робота на лекціях	-
	Робота на практичних заняттях, у т.ч.:	
	- усна відповідь на семінарських заняттях	Від 1 до 5 балів
	- розв'язання тестових та ситуаційних завдань на платформі Moodle	Від 1 до 5 балів
МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ	Модульний контроль № 1	Максимальна оцінка – 7 балів
	Модульний контроль № 2	Максимальна оцінка – 8 балів
ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ	Залік	Максимальна оцінка – 30 балів

Шкала оцінювання знань здобувачів вищої освіти

Оцінка за національною шкалою	Оцінка в балах	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
Залік			
<i>Зараховано</i>	90-100	A	Здобувач вищої освіти демонструє високий рівень знань навчального матеріалу в обсязі, що відповідає програмі дисципліни, достатньо реалізовує теоретичні положення дисципліни в практичних розрахунках, виконав практичні завдання відмінно або з незначною кількістю помилок. За час навчання при проведенні практичних занять проявив вміння самостійно вирішувати поставлені завдання, активно включатись в дискусії, може відстоювати власну позицію в

			питаннях та рішеннях, що розглядаються
	82-89	B	Здобувач вищої освіти демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною
	74-81	C	Здобувач вищої освіти в загальному добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідає програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати при вирішенні типових практичних завдань, але допускає окремі неточності. Помилки у відповідях та розрахунках не є системними. Знає характеристики основних положень, що мають визначальне значення при проведенні практичних занять та поясненні прийнятих рішень, в межах дисципліни, що вивчається.
	64-73	D	Здобувач вищої освіти засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений програмою дисципліни. При вирішенні практичних завдань допускає значну кількість недоліків і суттєвих помилок
	60-63	E	Здобувач вищої освіти має певні знання, передбачені в програмі дисципліни, володіє основними положеннями, що вивчаються на рівні, який визначається як мінімально допустимий. З використанням основних теоретичних положень, здобувач вищої освіти з труднощами пояснює правила вирішення практичних завдань дисципліни, відсутнє розуміння порядку виконання завдання та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.
<i>Незараховано</i>	35-59	FX	Здобувач вищої освіти може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму дисципліни здобувач вищої освіти виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних робіт в більшості є неправильними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у здобувача вищої освіти відсутні. Здобувач вищої освіти має можливість повторного складання
	1-34	F	Здобувач вищої освіти повністю не виконав вимоги програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Обов'язковий повторний курс

Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри філософії, права та соціально-гуманітарних дисциплін. Протокол № 13 від 21.03.2023