



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «СОЦІАЛЬНА СТАТИСТИКА»

Галузь знань	05 «Соціальні і поведінкові науки»
Спеціальність	051 «Економіка»
Освітньо-професійна програма	«Прикладна статистика та бізнес аналітика»
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Назва кафедри	Статистики, інформаційних технологій та математичних методів в економіці
Тип дисципліни	Вибіркова
Семестр	8
Мова викладання	Українська
Керівник курсу	Червона Світлана Петрівна , кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри статистики, інформаційних технологій та математичних методів в економіці
Профайл керівника курсу	http://nasoa.edu.ua/spivrobotnyky/chervona-svitlana-petrivna//
Контактна інформація керівника курсу (e-mail), сторінка курсу в Moodle	E-mail: SPChervona@nasoa.edu.ua Сторінка курсу на платформі Moodle: https://dist.nasoa.edu.ua/course/view.php?id=317

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:			
			Лекцій	Практичних занять	Самостійна підготовка	Вид підсумкового контролю
	4	120	20	22	78	Залік

Опис дисципліни	<p>Навчальна дисципліна «Соціальна статистика» є вибірковою компонентою навчального плану.</p> <p>Мета вивчення навчальної дисципліни є вивчення загальних закономірностей, механізмів становлення та розвитку соціальних явищ та процесів у суспільстві.</p> <p>Завдання вивчення навчальної дисципліни: формування системи теоретичних знань і набуття практичних навичок кількісно-якісної оцінки соціальних явищ і процесів у суспільстві як об'єкта статистичного дослідження.</p> <p>Формат проведення дисципліни: лекції, практичні заняття, самостійна робота. Здобувачі вищої освіти мають змогу отримати індивідуальні консультації.</p>
Результати навчання	<p>Здобувач вищої освіти повинен знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретичні основи соціальної статистики; - методико-методологічні засади вивчення соціальних явищ та процесів; - основні економічні закони, що впливають на соціальні процеси у

	<p>суспільстві;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основні джерела відомостей про соціальні явища і процеси; - основні заходи державної політики у соціальній сфері; - сучасний стан перебігу соціальних процесів в Україні та світі. <p>Здобувач вищої освіти повинен вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - збирати, класифікувати та систематизувати статистичну інформацію про діяльність і розвиток соціальної сфери; - застосовувати статистичні методи обробки даних, їх узагальнення та аналізу; - вміти робити на цій основі узагальнюючі висновки та приймати управлінські рішення.
Професійні компетентності	<p>ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 17. Здатність створювати наочні форми подання результатів статистичного дослідження,.</p> <p>СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі статистичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p>
Програмні результати навчання	<p>ПР1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.</p> <p>ПР2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.</p> <p>ПР15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.</p> <p>ПР28. Вміти подавати результати статистичного дослідження як у формі придатній для практичного використання замовниками інформації, так і для інформування суспільства щодо стану та розвитку економіки, стану та змін добробуту населення.</p>
Програма навчальної дисципліни	<p>Змістовий модуль 1. Статистика чисельності, складу населення, робочої сили та рівня життя</p> <p>Тема 1. Предмет і завдання соціальної статистики.</p> <p>Тема 2. Статистика чисельності, складу та соціальної структури населення, сім'ї та домогосподарства.</p> <p>Тема 3. Статистика освіти.</p> <p>Тема 4. Статистика робочої сили та умов праці.</p> <p>Тема 5. Статистика доходів і споживання, рівень життя населення</p> <p>Змістовий модуль 2. Статистика умов життя населення</p> <p>Тема 6. Статистика соціального захисту населення.</p> <p>Тема 7. Статистика охорони здоров'я та медичного обслуговування.</p> <p>Тема 8. Статистика житлових умов та житлово-комунального обслуговування.</p> <p>Тема 9. Статистика навколишнього середовища.</p> <p>Тема 10. Статистика бюджету часу населення та дозвілля.</p> <p>Тема 11. Статистика суспільного життя та вивчення громадської думки.</p> <p>Тема 12. Статистика громадського порядку та безпеки.</p>
Методи навчання	<p>У процесі викладання дисципліни використовується кредитно-трансферна система організації навчального процесу, що відповідає вимогам ЄКТС. Для досягнення навчальних завдань, загального розвитку особистості, професійної підготовки доцільно використовувати різні методи навчання, а саме: словесний, наочний; пояснювально-ілюстративний, пошуковий, проблемний, проблемно-пошуковий, дослідницький; методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестування тощо).</p>

Матеріально-технічне забезпечення навчальної дисципліни	Комп'ютери з програмним забезпеченням для виконання різних видів освітньої діяльності: Microsoft Office, Веб-браузери. Мультимедійний проектор, комп'ютер або ноутбук, використання платформи Microsoft Teams та Moodle для дистанційного навчання
Політики навчальної дисципліни	<p>Політика щодо академічної доброчесності. Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти НАСОО є передумовою для ефективного опанування результатами навчання і отримання позитивної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Складові політики академічної доброчесності регламентуються: <i>Положенням про академічну доброчесність Національної академії статистики, обліку та аудиту, затвердженим рішенням Вченої ради НАСОО, 24квітня 2020 р., протокол № 8.</i></p> <p>Відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в НАСОО та Положення про академічну доброчесність у НАСОО у разі виявлення викладачем порушення студентом норм та правил академічної доброчесності, викладач зобов'язаний застосувати норми п.11.8.3 Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в НАСОО, зокрема: «повторне проходження оцінювання (тест, контрольна робота, залік, іспит тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента (модуля) освітньої програми»</p> <p>Політика щодо відвідування занять. Здобувачі вищої освіти денної форми навчання зобов'язані відвідувати заняття. Поважними причинами для відсутності на заняттях є хвороба, академічна мобільність або інші випадки відсутності, які підтверджені документально. Якщо здобувач вищої освіти відсутній на заняттях з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та відповідно до графіку консультацій викладача.</p> <p>Політика щодо перескладання. Здобувачі вищої освіти повинні дотримуватися термінів виконання усіх завдань, передбачених програмою навчальної дисципліни. Ліквідація академічної заборгованості та перескладання заліку проводиться після закінчення екзаменаційної сесії за окремим розкладом, складеним навчально-методичним відділом не пізніше наступного тижня після сесії.</p> <p>Політика щодо оскарження результатів оцінювання. Якщо здобувач вищої освіти не згоден з оцінюванням рівня його знань він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Національній академії статистики, обліку та аудиту, затвердженим рішенням Вченої ради НАСОО, 25 травня 2020 р., протокол № 9.</p>

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Горобець О.О., Червона С.П. Можливості використання великих даних у рамках статистичного вивчення населення в умовах війни. *Науковий вісник Національної академії статистики, обліку та аудиту.* 2023. №1-2. С. 5-16. URL: <https://nasoa-journal.com.ua/index.php/journal/article/download/278/272/>
2. Методологічні положення зі статистики доходів та умов життя. URL: https://ukrstat.gov.ua/metod_polog/menu/menu_/1_doh_uzh.htm
3. Методологічні положення зі статистики житлового фонду та житлово-комунального обслуговування. URL: https://ukrstat.gov.ua/metod_polog/menu/menu_/1_nasp_zhyt.htm
4. Методологічні положення зі статистики навколишнього природного середовища. URL: https://ukrstat.gov.ua/metod_polog/menu/menu_/3_nav_ser.htm
5. Методологічні положення зі статистики населення. URL: https://ukrstat.gov.ua/metod_polog/menu/menu_/1_nas_mig.htm

6. Методологічні положення з статистики освіти. URL: https://ukrstat.gov.ua/metod_polog/menu/menu_/1_osvita.htm
7. Методологічні положення з статистики охорони здоров'я. URL: https://ukrstat.gov.ua/metod_polog/menu/menu_/1_oh_zd.htm
8. Методологічні положення з статистики ринку праці. URL: https://ukrstat.gov.ua/metod_polog/menu/menu_/1_ryn_pr.htm
9. Методологічні положення з статистики соціального захисту. URL: https://ukrstat.gov.ua/metod_polog/menu/menu_/1_soc_zah.htm
10. Підгорний А.З., Самотоєнкова О.В., Ольвінська Ю.О., Вітковська К.В. Соціально-демографічна статистика: підруч. За заг. ред. канд. екон. наук, професора А.З. Підгорного. Одеса : ФОП Гуляєва В.М., 2016. 424 с.
11. Червона С. П. Безробіття в Україні: аналіз динаміки, статево-вікової структури та причин незайнятості. *Науковий вісник Національної академії статистики, обліку та аудиту*. 2020. № 3. С. 12-27. URL: <http://194.44.12.92:8080/jspui/handle/123456789/5406>
12. Червона С. П. Моніторинг виконання Плану заходів з виконання Угоди про асоціацію між Україною та Європейським Союзом у частині «Статистика та обмін інформацією». *Європейський науковий журнал Економічних та Фінансових інновацій*. 2022. № 1(9). С. 46-57. URL: <https://doi.org/10.32750/2022-0104>
13. Червона С. П., Парфенцева Н. О. Удосконалення нормативно-правового забезпечення організації державної статистики України в рамках реалізації Угоди про асоціацію між Україною та ЄС. *Статистика України*. 2022. № 1. С. 30–39. URL: <http://194.44.12.92:8080/jspui/handle/123456789/6410>
14. Червона С.П., Вишньовська І.Р. Статистичний аналіз безробіття в Україні у 2015-2021 роках та оцінка впливу на нього окремих соціально-економічних факторів. *Європейський науковий журнал Економічних та Фінансових інновацій*. 2022. № 2(10). URL: <https://doi.org/10.32750/2022-0208>
15. Червона С.П. Опорний конспект лекцій з навчальної дисципліни «Соціальна статистика» для здобувачів освіти вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 051 «Економіка», освітньо-професійної програми «Прикладна статистика та бізнес-аналітика». Київ: НАСОА, 2022. 137 с. URL: <http://194.44.12.92:8080/jspui/handle/123456789/6829>

КРИТЕРІЇ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

За результатами семестру здобувач вищої освіти отримує підсумкову оцінку за 100-бальною системою, яка розраховується як накопичена сума отриманих балів за всі види поточного, модульного та підсумкового контролю.

Умовою допуску до підсумкового контролю є набрання здобувачем вищої освіти 35 балів у сукупності за всіма темами дисципліни.

Якщо за результатами модульно-рейтингового контролю здобувач вищої освіти отримав сумарну кількість балів за два змістовні модулі, що не перевищує 34 бали, то здобувач вищої освіти вважається таким, що не виконав усі види робіт, які передбачаються навчальним планом з дисципліни «Соціальна статистика» і направляється на повторний курс вивчення дисципліни.

Форми контролю	Види навчальної роботи	Оцінювання
ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ	Робота на лекціях	-
	Робота на практичних заняттях, у т.ч.:	
	Виконання практичного завдання	максимальна оцінка – 4 бали
МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ	Модульний контроль № 1	Максимальна оцінка – 11 балів
	Модульний контроль № 2	Максимальна оцінка – 11 балів

ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ	Залік	Максимальна оцінка – 30 балів
-----------------------------	-------	----------------------------------

Шкала оцінювання знань здобувачів вищої освіти

Оцінка за національною шкалою	Оцінка в балах	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
<i>Зараховано</i>	90-100	A	Здобувач вищої освіти демонструє високий рівень знань навчального матеріалу в обсязі, що відповідає програмі дисципліни, достатньо реалізовує теоретичні положення дисципліни в практичних розрахунках, виконав практичні завдання відмінно або з незначною кількістю помилок. За час навчання при проведенні практичних занять проявив вміння самостійно вирішувати поставлені завдання, активно включатись в дискусії, може відстоювати власну позицію в питаннях та рішеннях, що розглядаються
	82-89	B	Здобувач вищої освіти демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною
	74-81	C	Здобувач вищої освіти в загальному добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідає програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати при вирішенні типових практичних завдань, але допускає окремі неточності. Помилки у відповідях та розрахунках не є системними. Знає характеристики основних положень, що мають визначальне значення при проведенні практичних занять та поясненні прийнятих рішень, в межах дисципліни, що вивчається.
	64-73	D	Здобувач вищої освіти засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений програмою дисципліни. При вирішенні практичних завдань допускає значну кількість недоліків і суттєвих помилок
	60-63	E	Здобувач вищої освіти має певні знання, передбачені в програмі дисципліни, володіє основними положеннями, що вивчаються на рівні, який визначається як мінімально допустимий. З використанням основних теоретичних положень, здобувач вищої освіти з труднощами пояснює правила вирішення практичних завдань дисципліни, відсутнє розуміння порядку виконання завдання та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.
<i>Незараховано</i>	35-59	FX	Здобувач вищої освіти може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму дисципліни здобувач вищої освіти виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних робіт в більшості є неправильними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у здобувача вищої освіти відсутні. Здобувач вищої освіти має можливість повторного складання.
	1-34	F	Здобувач вищої освіти повністю не виконав вимоги програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Обов'язковий повторний курс

Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри статистики, інформаційних технологій та математичних методів в економіці, протокол № 14 (10березня 2023р.)