



**СИЛАБУС  
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
«ПОДАТКОВІ ТЕХНОЛОГІЇ ВЕДЕННЯ БІЗНЕСУ»**

<b>Галузь знань</b>	07 «Управління та адміністрування»
<b>Спеціальність</b>	071 «Облік і оподаткування»
<b>Освітньо-професійна програма</b>	«Облік, аудит та оподаткування»
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Назва кафедри</b>	Обліку, аудиту та оподаткування
<b>Тип дисципліни</b>	Обов'язкова
<b>Семестр</b>	8
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Керівник курсу</b>	<b>Юрченко Олександр Анатолійович</b> , кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри обліку, аудиту та оподаткування
<b>Профайл керівника курсу</b>	<a href="http://nasoa.edu.ua/spivrobitynyky/yurchenko-oleksandr-anatolijovych/">http://nasoa.edu.ua/spivrobitynyky/yurchenko-oleksandr-anatolijovych/</a>
<b>Контактна інформація керівника курсу (e-mail), сторінка курсу в Moodle</b>	E-mail: <a href="mailto:OAYurchenko@nasoa.edu.ua">OAYurchenko@nasoa.edu.ua</a> Сторінка курсу на платформі <a href="https://dist.nasoa.edu.ua/course/view.php?id=788">https://dist.nasoa.edu.ua/course/view.php?id=788</a>

**ОПИС ДИСЦИПЛІНИ**

Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:			
			Лекцій	Практичних занять	Самостійна підготовка	Вид підсумкового контролю
	4	120	28	28	64	Залік

<b>Опис дисципліни</b>	<p><b>Навчальна дисципліна «Податкові технології ведення бізнесу»</b> є вибірковою компонентою навчального плану.</p> <p><b>Мета вивчення навчальної дисципліни</b> є засвоєння здобувачами вищої освіти наведених аспектів діяльності підприємця починаючи від формування підприємницької ідеї та закінчуючи виникненням практичних проблемних аспектів щодо розрахунку, сплати податкових зобов'язань, їх законної мінімізації, поведінкою у випадку нарахування штрафних санкцій податковими органами тощо.</p> <p><b>Завдання вивчення навчальної дисципліни</b> формування у здобувачів вищої освіти знань про: процедуру реєстрації платників податків в Україні; способи оптимізації податкових зобов'язань; вибір суб'єктами бізнесу оптимальної системи оподаткування; алгоритми та методику розрахунку податкових зобов'язань на спрощеній та загальній системах оподаткування; формування та подання суб'єктами господарювання податкової звітності.</p> <p><b>Формат проведення дисципліни:</b> лекції, практичні заняття, самостійна робота. Здобувачі вищої освіти мають змогу отримати індивідуальні консультації.</p>
------------------------	---

<p><b>Результати навчання</b></p>	<p><b>Здобувач вищої освіти повинен знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- форми та структуру податкової звітності;</li> <li>- засвоїти основні характеристики електронних сервісів декларування податкових зобов'язань;</li> <li>- підстави проведення фактичних податкових перевірок;</li> <li>- критерії, за якими платників податків відносять до категорій ризику;</li> <li>- способи оптимізації податкових зобов'язань фізичних осіб-підприємців.</li> <li>- способи оптимізації доходів і витрат, в тому числі витрат на заробітну плату найманим працівникам та соціальні відрахування;</li> <li>- податки та збори, які можуть сплачувати юридичні особи на загальній системі оподаткування;</li> <li>- алгоритм розрахунку і сплати податків на загальній системі оподаткування юридичних осіб.</li> </ul> <p><b>Здобувач вищої освіти повинен вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отримувати податкові консультації;</li> <li>- вибрати оптимальну систему оподаткування з позиції податкового навантаження;</li> <li>- розраховувати та сплачувати інші податки, пов'язані з веденням бізнесу на спрощеній системі оподаткування;</li> <li>- формувати та подавати податкову звітність за допомогою електронного М.Е.Дос;</li> <li>- аналізувати плани-графіки податкових перевірок;</li> <li>- використовувати податкові звільнення і податкові пільги;</li> <li>- використовувати можливості відстрочення або розстрочення виплати податкового зобов'язання;</li> <li>- відстоювати інтереси платника податків у процесі проведення податкової перевірки.</li> </ul>
<p><b>Професійні компетентності</b></p>	<p>ЗК 01. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.          ФК 04. Застосовувати знання права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання.</p>
<p><b>Програмні результати навчання</b></p>	<p>ПРН 02. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств.          ПРН 03. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.          ПРН 07. Знати механізм функціонування бюджетної і податкової системи України та враховувати їх особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності на підприємствах</p>
<p><b>Програма навчальної дисципліни</b></p>	<p><b>Змістовий модуль 1.</b>          Тема 1. Теоретичні основи податкових взаємовідносин держави та суб'єктів господарювання.          Тема 2. Особливості реєстрації платників податків в Україні.          Тема 3. Оптимізація податкового навантаження в частині вибору систем оподаткування.</p> <p><b>Змістовий модуль 2.</b>          Тема 4. Податкові аспекти ведення бізнесу на спрощеній системі оподаткування.          Тема 5. Податкові технології ведення бізнесу на загальній системі оподаткування фізичних осіб та самозайнятими особами.          Тема 6. Характеристика загальної системи оподаткування суб'єктів господарювання – юридичних осіб.          Тема 7. Оптимізація податкових зобов'язань платників податків.</p>

	Тема 8. Декларування податкових зобов'язань та сплати податків. Тема 9. Податкові перевірки.
<b>Методи навчання</b>	У процесі викладання дисципліни використовується кредитно-трансферна система організації навчального процесу, що відповідає вимогам ЄКТС. Для досягнення навчальних завдань, загального розвитку особистості, професійної підготовки доцільно використовувати різні методи навчання, а саме: словесний, наочний; пояснювально-ілюстративний, пошуковий, проблемно-пошуковий; методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестування тощо).
<b>Матеріально-технічне забезпечення навчальної дисципліни</b>	Комп'ютери з програмним забезпеченням для виконання різних видів освітньої діяльності: Microsoft Office, Веб-браузери. Мультимедійний проектор, комп'ютер або ноутбук, використання платформи Microsoft Teams та Moodle для дистанційного навчання
<b>Політики навчальної дисципліни</b>	<p><b>Політика щодо академічної доброчесності.</b> Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти НАСОН є передумовою для ефективного опанування результатами навчання і отримання позитивної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Складові політики академічної доброчесності регламентуються: <i>Положенням про академічну доброчесність Національної академії статистики, обліку та аудиту, затвердженим рішенням Вченої ради НАСОН, 24квітня 2020 р., протокол № 8.</i></p> <p>Відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в НАСОН та Положення про академічну доброчесність у НАСОН у разі виявлення викладачем порушення студентом норм та правил академічної доброчесності, викладач зобов'язаний застосувати норми п.11.8.3 Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в НАСОН, зокрема: «повторне проходження оцінювання (тест, контрольна робота, залік, іспит тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента (модуля) освітньої програми»</p> <p><b>Політика щодо відвідування занять.</b> Здобувачі вищої освіти денної форми навчання зобов'язані відвідувати заняття. Поважними причинами для відсутності на заняттях є хвороба, академічна мобільність або інші випадки відсутності, які підтверджені документально. Якщо здобувач вищої освіти відсутній на заняттях з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та відповідно до графіку консультацій викладача.</p> <p><b>Політика щодо перескладання.</b> Здобувачі вищої освіти повинні дотримуватися термінів виконання усіх завдань, передбачених програмою навчальної дисципліни. Ліквідація академічної заборгованості та перескладання заліку проводиться після закінчення екзаменаційної сесії за окремим розкладом, складеним навчально-методичним відділом не пізніше наступного тижня після сесії.</p> <p><b>Політика щодо оскарження результатів оцінювання.</b> Якщо здобувач вищої освіти не згоден з оцінюванням рівня його знань він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Національній академії статистики, обліку та аудиту, затвердженим рішенням Вченої ради НАСОН, 25 травня 2020 р., протокол № 9.</p>

## РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Безверхий К. В., Золковер А. О., Юрченко О. А., Приймак Н. В. Облік і оподаткування діяльності резидентів Дія Сіті в умовах воєнного стану. *Інвестиції: практика та досвід*. 2022. № 15-16. С. 37-44. URL <http://194.44.12.92:8080/jspui/bitstream/123456789/6673/1/Дія%20Сіті.pdf>
2. Безверхий К. В., Юрченко О. А. Спеціальний режим оподаткування для суб'єктів господарювання під час війни: нові правила обліку та звітування. *Інтернаука. Серія: Економічні науки*. 2022. № 6 (62). С. 80-87 URL: <https://www.inter-nauka.com/uploads/public/16526889869193.pdf>
3. Безверхий К., Юрченко О. Мінімальне податкове зобов'язання для бізнесу: правила адміністрування. *ScientiaFructuosa*. 2022. № 3 (143). С. 114-125 URL: <http://journals.knute.edu.ua/scientia-fructuosa/article/view/498/434>
4. Електронний кабінет платника податків URL : <https://cabinet.tax.gov.ua>
5. Зоріна О. А., Юрченко О. А., Петраковська О. В. Податок на додану вартість в Інтернет-торгівлі: особливості документування, обліку та звітування. *Науковий вісник Національної академії статистики, обліку та аудиту*. 2022. № 1-2. С.21-31. URL:<http://194.44.12.92:8080/jspui/bitstream/123456789/6268/1/Vis-1-2-2021-Verstka%2b-21-31.pdf>
6. Податковий кодекс України від 02.12.2010р. № 2755-VI.Дата оновлення: 06.05.2023. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/2755-17/print1389887254397445>.
7. Скрипник С.В., Юрченко О.А., Гринюк О.І. Нові податкові обмеження: вплив на діяльність суб'єктів господарювання. *Наукові перспективи: журнал*. 2022. № 4 (22) 2022. С. 250-259 URL: [http://194.44.12.92:8080/jspui/bitstream/123456789/6220/1/4\\_22\\_Наукові\\_перспективи-250-259.pdf](http://194.44.12.92:8080/jspui/bitstream/123456789/6220/1/4_22_Наукові_перспективи-250-259.pdf)
8. Юрченко О. А., Свирида О. А. Роль ціноутворення в оподаткуванні діяльності суб'єкта господарювання. *Науковий вісник Національної академії статистики, обліку та аудиту*. 2019. № 3. С. 40-53. URL:<http://194.44.12.92:8080/jspui/bitstream/123456789/4311/1/%d0%ae%d1%80%d1%87%d0%b5%d0%bd%d0%ba%d0%be.pdf>

## КРИТЕРІЇ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

За результатами семестру здобувач вищої освіти отримує підсумкову оцінку за 100-бальною системою, яка розраховується як накопичена сума отриманих балів за всі види поточного, модульного та підсумкового контролю.

Умовою допуску до підсумкового контролю є набрання здобувачем вищої освіти 35 балів у сукупності за всіма темами дисципліни.

Якщо за результатами модульно-рейтингового контролю здобувач вищої освіти отримав сумарну кількість балів за два змістовні модулі, що не перевищує 34 бали, то здобувач вищої освіти вважається таким, що не виконав усі види робіт, які передбачаються навчальним планом з дисципліни «Податкові технології ведення бізнесу» і направляється на повторний курс вивчення дисципліни.

Форми контролю	Види навчальної роботи	Оцінювання
<b>ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ</b>	Робота на лекціях	-
	Робота на практичних заняттях, у т. ч.:	
	розв'язання практичного завдання за темою	від 0 до 3 балів
	виконання тестування за темою, усна відповідь	від 0 до 2 балів
<b>МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ</b>	Модульний контроль № 1	Максимальна оцінка – 10 балів
	Модульний контроль № 2	Максимальна оцінка – 15 балів
<b>ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ</b>	Залік	Максимальна оцінка – 30 балів

### Шкала оцінювання знань здобувачів вищої освіти

Оцінка за національною шкалою	Оцінка в балах	Оцінка за шкалою ECTS	
Залік		Оцінка	Пояснення
<i>Зараховано</i>	90-100	A	Здобувач вищої освіти демонструє високий рівень знань навчального матеріалу в обсязі, що відповідає програмі дисципліни, достатньо реалізовує теоретичні положення дисципліни в практичних розрахунках, виконав практичні завдання відмінно або з незначною кількістю помилок. За час навчання при проведенні практичних занять проявив вміння самостійно вирішувати поставлені завдання, активно включатись в дискусії, може відстоювати власну позицію в питаннях та рішеннях, що розглядаються
	82-89	B	Здобувач вищої освіти демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною
	74-81	C	Здобувач вищої освіти в загальному добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідає програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати при вирішенні типових практичних завдань, але допускає окремі неточності. Помилки у відповідях та розрахунках не є системними. Знає характеристики основних положень, що мають визначальне значення при проведенні практичних занять та поясненні прийнятих рішень, в межах дисципліни, що вивчається.
	64-73	D	Здобувач вищої освіти засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений програмою дисципліни. При вирішенні практичних завдань допускає значну кількість недоліків і суттєвих помилок
	60-63	E	Здобувач вищої освіти має певні знання, передбачені в програмі дисципліни, володіє основними положеннями, що вивчаються на рівні, який визначається як мінімально допустимий. З використанням основних теоретичних положень, здобувач вищої освіти з труднощами пояснює правила вирішення практичних завдань дисципліни, відсутнє розуміння порядку виконання завдання та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.
<i>Не зараховано</i>	35-59	FX	Здобувач вищої освіти може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму дисципліни здобувач вищої освіти виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних робіт в більшості є неправильними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у здобувача вищої освіти відсутні. Здобувач вищої освіти має можливість повторного складання
	1-34	F	Здобувач вищої освіти повністю не виконав вимоги програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Обов'язковий повторний курс

*Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри обліку, аудиту та оподаткування.*

*Протокол № 15 від 29.03.2023р.*