



## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «МІЖНАРОДНА ЕКОНОМІКА»

Галузь знань	05 «Соціальні та поведінкові науки»
Спеціальність	051 «Економіка»
Освітньо-професійна програма	«Прикладна статистика та бізнес-аналітика»
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Назва кафедри	Кафедра менеджменту, маркетингу та публічного управління
Тип дисципліни	Обов'язкова
Семестр	5
Мова викладання	Українська
Керівник курсу	<b>Пархоменко Вікторія Вікторівна</b> , кандидат економічних наук, доцент доцент кафедри менеджменту, маркетингу та публічного управління
Профайл керівника курсу	<a href="http://nasoa.edu.ua/spivrobotnyky/parhomenko-viktoriya-viktorivna/">http://nasoa.edu.ua/spivrobotnyky/parhomenko-viktoriya-viktorivna/</a>
Контактна інформація керівника курсу (e-mail), сторінка курсу в Moodle	E-mail: <a href="mailto:VVParkhomenko@nasoa.edu.ua">VVParkhomenko@nasoa.edu.ua</a> Сторінка курсу на платформі Moodle: <a href="https://dist.nasoa.edu.ua/course/view.php?id=16">https://dist.nasoa.edu.ua/course/view.php?id=16</a> <a href="https://dist.nasoa.edu.ua/course/view.php?id=148">https://dist.nasoa.edu.ua/course/view.php?id=148</a>
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Наявність систематичних та ґрунтовних знань з компонентів професійної підготовки освітньої програми «Прикладна статистика та бізнес-аналітика», зокрема, Макроекономіка, Мікроекономіка.

### ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:			
			Лекцій	Практичних занять	Самостійна підготовка	Вид підсумкового контролю
	5	150	34	30	86	Екзамен

Опис дисципліни	<p><b>Навчальна дисципліна «Міжнародна економіка»</b> є обов'язковою компонентою навчального плану.</p> <p><b>Мета вивчення навчальної дисципліни</b> полягає в формуванні теоретичних знань, умінь та практичних навичок у галузі міжнародної економіки, надання системи базових знань щодо форм, методів та механізмів реалізації міжнародних економічних відносин.</p> <p><b>Завдання вивчення навчальної дисципліни:</b> вивчення сутності міжнародної економічної системи та закономірностей її розвитку, методів аналізу політико-правового, економічного, соціально-культурного середовища та інфраструктури міжнародної економічної діяльності; набуття знань про регулювання міжнародних економічних відносин, міжнародну валютну систему, методологію міжнародних розрахунків, процеси</p>
-----------------	--

	<p>міжнародної економічної інтеграції; набуття вмінь використовувати одержані знання у практичній зовнішньоекономічній діяльності України</p> <p><b>Формат проведення дисципліни:</b> лекції, практичні(семінарські) заняття, самостійна робота. Здобувачі вищої освіти мають змогу отримати індивідуальні консультації.</p>
<p><b>Результати навчання</b></p>	<p><b>Здобувач вищої освіти повинен знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– загальні основи функціонування, принципи формування і специфіку сучасної організації світової системи господарства;</li> <li>– основні форми міжнародних економічних відносин,</li> <li>– закономірності міжнародного переміщення факторів виробництва та функціонування сучасних світових ринків товарів, послуг, капіталів та робочої сили;</li> <li>– механізм та інструменти зовнішньоекономічної політики держави;</li> <li>– закономірності взаємодії національних економік і міжнародних економічних організацій в сфері зовнішньої торгівлі;</li> <li>– особливості міжнародних валютно-фінансових відносин, світових валютних та фінансових ринків;</li> <li>– основні характеристики міжнародної економічної інтеграції та глобалізації,</li> <li>– проблеми інтеграції України в світове господарств.</li> </ul> <p><b>Здобувач вищої освіти повинен вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– характеризувати розвиток міжнародної економіки;</li> <li>– розуміти механізм дії економічних законів міжнародної економіки;</li> <li>– виявляти найважливіші проблеми і перспективи еволюції міжнародної економіки як господарської системи;</li> <li>– здійснювати аналіз конкретних економічних ситуацій, на основі отриманих теоретичних знань, виявляти проблемні аспекти міжнародних економічних відносин;</li> <li>– оцінювати та розраховувати показники міжнародної торгівлі та визначати тенденції її розвитку;</li> <li>– аналізувати методи регулювання міжнародних торговельних відносин;</li> <li>– визначати особливості розвитку науково-технічного обміну, міжнародного руху факторів виробництва та інтеграційних процесів в міжнародних економічних взаємовідносинах;</li> <li>– розраховувати курси валют та аналізувати платіжний баланс країни;</li> <li>– оцінювати роль міжнародних організацій, ТНК і ТНБ в розвитку сучасного світового господарства;</li> <li>– аналізувати і порівнювати стан економіки України та визначати її місце на світових ринках товарів, послуг, капіталів, ресурсів та робочої сили.</li> </ul>
<p><b>Професійні компетентності</b></p>	<p>Інтегральна компетенція – Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.</p> <p>СК 1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.</p> <p>СК 3. Розуміння особливостей провідних наукови хшкіл та напрямів економічної науки.</p> <p>СК 4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>СК 5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної</p>

	та зовнішньоекономічної політики держави.
<b>Програмні результати навчання</b>	<p>ПРН 3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.</p> <p>ПРН 4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.</p> <p>ПРН 9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>ПРН 24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.</p>
<b>Програма навчальної дисципліни</b>	<p><b>Змістовий модуль 1. Міжнародний рух товарів і факторів виробництва.</b></p> <p>Тема 1. Міжнародна економічна система.</p> <p>Тема 2. Міжнародна економічна діяльність.</p> <p>Тема 3.1. Міжнародна торгівля в системі міжнародних економічних відносин</p> <p>Тема 3.2. Міжнародна торговельна політика</p> <p>Тема 4. Міжнародні інвестиції.</p> <p>Тема 5. Міжнародний кредит.</p> <p>Тема 6. Світовий ринок праці. Міжнародна трудова міграція.</p> <p><b>Змістовий модуль 2. Міжнародна валютно-фінансова система та світовий фінансовий ринок. Міжнародна економічна інтеграція.</b></p> <p>Тема 7. Світова валютна система.</p> <p>Тема 8. Міжнародні розрахунки та платіжний баланс.</p> <p>Тема 9. Міжнародна економічна інтеграція.</p> <p>Тема 10. Глобалізація економічного розвитку.</p> <p>Тема 11. Інтеграція України у світову економіку.</p>
<b>Методи навчання</b>	<p>Під час проведення лекцій застосовуються такі методи навчання: інформаційно-ілюстративний, наочний з використанням мультимедійних засобів, пояснення, обговорення, диспутів, лекцій-конференцій.</p> <p>Під час практичних (семінарських) занять застосовуються такі методи навчання: доповіді, підготовка презентацій, письмове виконання практичних занять, тестування, методи брейнстормінг (мозкового штурму), дослідницькі методи.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення навчальної дисципліни</b>	<p>Комп'ютери з програмним забезпеченням для виконання різних видів освітньої діяльності: Microsoft Office, Веб-браузери.</p> <p>Мультимедійний проектор, комп'ютер або ноутбук, використання платформи Microsoft Teams та Moodle для дистанційного навчання</p>
<b>Політики навчальної дисципліни</b>	<p><b>Політика щодо академічної доброчесності.</b> Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти НАСОН є передумовою для ефективного опанування результатами навчання і отримання позитивної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Складові політики академічної доброчесності регламентуються: <i>Положенням про академічну доброчесність Національної академії статистики, обліку та аудиту, затвердженим рішенням Вченої ради НАСОН, 24 квітня 2020 р., протокол № 8.</i></p> <p>Відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в НАСОН та Положення про академічну доброчесність у НАСОН у разі виявлення викладачем порушення студентом норм та правил академічної доброчесності, викладач зобов'язаний застосувати норми п.11.8.3 Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в НАСОН, зокрема: «повторне проходження оцінювання (тест, контрольна робота, залік, іспит тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента (модуля) освітньої програми»</p>

**Політика щодо відвідування занять.** Здобувачі вищої освіти денної форми навчання зобов'язані відвідувати заняття. Поважними причинами для відсутності на заняттях є хвороба, академічна мобільність або інші випадки відсутності, які підтверджені документально. Якщо здобувач вищої освіти відсутній на заняттях з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та відповідно до графіку консультацій викладача.

**Політика щодо перескладання.** Здобувачі вищої освіти повинні дотримуватися термінів виконання усіх завдань, передбачених програмою навчальної дисципліни. Ліквідація академічної заборгованості та перескладання заліку проводиться після закінчення екзаменаційної сесії за окремим розкладом, складеним навчально-методичним відділом не пізніше наступного тижня після сесії.

**Політика щодо оскарження результатів оцінювання.** Якщо здобувач вищої освіти не згоден з оцінюванням рівня його знань він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Національній академії статистики, обліку та аудиту, затвердженим рішенням Вченої ради НАСОА, 25 травня 2020 р., протокол № 9.

## РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Козака Ю. Г. Лук'яненко Д. Г., Макогон Ю. В. Міжнародна економіка: підруч. для ВНЗ. Київ.: Центр навчальної літератури, 2018. 560 с.
2. Міжнародна економіка: підруч. / За ред. А. О. Задой, В. М. Тарасевича. Київ.: Центр учбової літератури, 2019. 416 с.
3. Міжнародні економічні відносини : підруч. За заг. ред. А. А. Мазаракі, Т. М. Мельник. Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2017. 612 с.
4. Резнікова Н. В. Економічна кон'юнктура розвинених країн: навч. посіб. у 2-х ч. Ч. 1. Теоретичні основи дослідження економічної кон'юнктури розвинених країн. Київ: Аграр Медіа Груп, 2020. 421 с.
5. Резнікова Н.В. Економічна кон'юнктура розвинених країн: навч. посіб. у 2-х ч. Ч. 2. Практичні аспекти дослідження економічної кон'юнктури розвинених країн. Київ: Аграр Медіа Груп, 2020. 392 с.
6. Пархоменко В. В. Глобальна продовольча безпека та вклад України в її забезпечення. *Науковий вісник Національної академії статистики, обліку та аудиту*. 2022. № 3-4. С.79-86. URL: <https://doi.org/10.31767/nasoa.3-4-2022.08>
7. Lytvyn, O., Kuryliuk, Y., Onyshchenko, A., Kudin, V., Parkhomenko, V. and Filiuk, S. (2023). Toolkit for Ensuring Management of Socially Responsible Business Activities. *Econ. Aff.*, 68(01s): 83-89. URL: <http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-85160632301&partnerID=MN8TOARS>
8. Пархоменко В.В. Проблеми та перспекти транскордонного співробітництва в Україні. *Науковий вісник Національної академії статистики, обліку та аудиту*. 2021. № 4. С. 77-85. URL: <https://doi.org/10.31767/nasoa.4-2020.09>

## КРИТЕРІЇ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

*За результатами семестру здобувач вищої освіти отримує підсумкову оцінку за 100-бальною системою, яка розраховується як накопичена сума отриманих балів за всі види поточного, модульного та підсумкового контролю.*

*Умовою допуску до підсумкового контролю є набрання здобувачем вищої освіти 35 балів у сукупності за всіма темами дисципліни.*

*Якщо за результатами модульно-рейтингового контролю здобувач вищої освіти отримав сумарну кількість балів за два змістовні модулі, що не перевищує 34 бали, то студент вважається таким, що не виконав усі види робіт, які передбачаються навчальним планом з дисципліни «Міжнародна економіка» і направляється на повторний курс вивчення дисципліни.*

Форми контролю	Види навчальної роботи	Оцінювання
<b>ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ</b>	Робота на лекціях	-
	Робота на практичних заняттях, у т.ч.:	
	- виконання практичних завдань;	0- 5 балів
	- усна відповідь, тестування за темою;	0- 2 бали
<b>МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ</b>	Модульний контроль № 1	Максимальна оцінка – 10 балів
	Модульний контроль № 2	Максимальна оцінка – 10 балів
<b>ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ</b>	Екзамен	Максимальна оцінка – 30 балів

### Шкала оцінювання знань здобувачів вищої освіти

Оцінка за національною шкалою Екзамен	Оцінка в балах	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
<i>Відмінно</i>	90-100	A	Здобувач вищої освіти демонструє високий рівень знань навчального матеріалу в обсязі, що відповідає програмі дисципліни, достатньо реалізовує теоретичні положення дисципліни в практичних розрахунках, виконав практичні завдання відмінно або з незначною кількістю помилок. За час навчання при проведенні практичних занять проявив вміння самостійно вирішувати поставлені завдання, активно включатись в дискусії, може відстоювати власну позицію в питаннях та рішеннях, що розглядаються
<i>Добре</i>	82-89	B	Здобувач вищої освіти демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною
	74-81	C	Здобувач вищої освіти в загальному добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідає програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати при вирішенні типових практичних завдань, але допускає окремі неточності. Помилки у відповідях та розрахунках не є системними. Знає характеристики основних положень, що мають визначальне значення при проведенні практичних занять та поясненні прийнятих рішень, в межах дисципліни, що вивчається.
<i>Задовільно</i>	64-73	D	Здобувач вищої освіти засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений програмою дисципліни. При вирішенні практичних завдань допускає значну кількість недоліків і суттєвих помилок
	60-63	E	Здобувач вищої освіти має певні знання, передбачені в програмі дисципліни, володіє основними положеннями, що вивчаються на рівні, який визначається як мінімально допустимий. З використанням основних теоретичних положень, здобувач вищої освіти з труднощами пояснює правила вирішення практичних завдань дисципліни, відсутнє розуміння порядку виконання завдання та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.
<i>Незадовільно</i>	35-59	FX	Здобувач вищої освіти може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму дисципліни здобувач вищої освіти виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних робіт в більшості є неправильними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у здобувача вищої освіти відсутні. Здобувач вищої освіти має можливість повторного складання
	1-34	F	Здобувач вищої освіти повністю не виконав вимоги програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Обов'язковий повторний курс

*Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри менеджменту, маркетингу та публічного управління. Протокол № 12 від 20 червня 2023р.*