

	СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «СИСТЕМА НАЦІОНАЛЬНИХ РАХУНКІВ»
Галузьзнань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 «Економіка»
Освітньо-професійна програма	«Прикладна статистика та бізнес-аналітика»
Рівень вищої освіти	Перший(бакалаврський)
Назва кафедри	Статистики, інформаційних технологій та математичних методів в економіці
Типдисципліни	Вибіркова
Семестр	5
Мовавикладання	Українська
Керівниккурсу	Герасименко Сергій Сергійович , доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри статистики, ІТ та математичних методів в економіці
Профайл керівника курсу	http://nasoa.edu.ua/spivrobitnyky/gerasimenko-sergij-sergijovich/
Контактна Інформація керівника курсу (e-mail), сторінка курсу в Moodle	e-mail: CCGerasimenko@nasoa.edu.ua Сторінка курсу в Moodle https://dist.nasoa.edu.ua/course/view.php?id=33

ОПИСДИСЦИПЛІНИ

Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	Завидамизанять:			
			Лекцій	Практичних занять	Самостійна підготовка	Вид підсумкового контролю
	4	120	34	22	64	залік

Описдисципліни	<p>Навчальна дисципліна «Система національних рахунків» є вибірковою компонентою навчального плану.</p> <p>Метою вивчення навчальної дисципліни є надання здобувачам вищої освіти теоретичних знань щодо системи національних рахунків (далі – СНР) та практичних навичок по статистичному дослідженню інформації, яку можна отримати, використовуючи СНР.</p> <p>Завданнями навчальної є ознайомлення здобувачів вищої освіти з методологічними засадами та структурою побудови національного рахівництва та доведення необхідності використання при дослідженні національних рахунків низки статистичних методів для прийняття обґрунтованих рішень в управлінні державою.</p> <p>Формат проведення дисципліни: лекції, практичні заняття, самостійна робота. Здобувачі вищої освіти мають змогу отримати</p>
-----------------------	---

	індивідуальні консультації.
Результати навчання	<p>Здобувач вищої освіти повинен знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основні принципи та поняття СНР, підходи до використання при дослідженні національних рахунків низки статистичних методів; <p>Здобувач вищої освіти повинен вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - скориставшись відповідними публікаціями з національного рахівництва та іншими статистичними даними, що характеризують економіку країни; - дати об'єктивну характеристику досягнутого державою економічного рівня; - з'ясувати і оцінити причини ситуації, що склалася; - подати обґрунтовані пропозиції щодо змін, які б могли покращити ситуацію в майбутньому, що – як відомо – вимагає побудови відповідних моделей.
Професійні компетентності	<p>СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.</p>
Програмні результати навчання	<p>ПРН 9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>ПРН 13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.</p> <p>ПРН 16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки</p>
Програма Навчальної дисципліни	<p>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ ПОБУДОВИ СИСТЕМИ НАЦІОНАЛЬНИХ РАХУНКІВ.</p> <p>Тема 1. Предмет, метод і завдання методології та організації національного рахівництва.</p> <p>Тема 2. Джерела виникнення та етапи становлення системи національних рахунків.</p> <p>Тема 3. Загальна характеристика системи національних рахунків</p> <p>Тема 4. Структура системи національних рахунків.</p> <p>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. НАПРЯМКИ ВИКОРИСТАННЯ СИСТЕМИ НАЦІОНАЛЬНИХ РАХУНКІВ В АНАЛІЗІ ТА УПРАВЛІННІ</p>

	<p>Тема 5. Основні складові системи національних рахунків.</p> <p>Тема 6. Роль балансів та рахунків нагромадження в системі національних рахунків.</p> <p>Тема 7. Агрегати в системі національних рахунків та їх взаємозв'язок.</p> <p>Тема 8. Взаємозв'язок між макроекономічними блоками.</p>
Методи навчання	<p>Викладання курсу «Система національних рахунків» передбачає використання лекційних та практичних занять, майстер-класів та самостійної роботи.</p> <p>Метою проведення лекційних занять є ознайомлення здобувачів вищої освіти з організацією національного рахівництва та засвоєння ними знань щодо особливостей збирання, групування, аналізу та візуалізації великих масивів даних.</p> <p>Практичні заняття призначені для закріплення отриманих знань під час лекцій. Дисципліною передбачено не лише засвоєння певного обсягу знань, а й вироблення необхідних практичних вмінь і навичок.</p> <p>Самостійна робота здобувачів вищої освіти передбачає виконання домашніх завдань та вивчення рекомендованих літературних джерел з питань, які стосуються системи національних рахунків.</p>
Матеріально-технічне забезпечення навчальної дисципліни	<p>Комп'ютеризованим програмним забезпеченням для виконання різних видів освітньої діяльності: Microsoft Office, Веб-браузери.</p> <p>Мультимедійний проектор, комп'ютерна об'ємна пам'ять, використання платформи Microsoft Teams та Moodle для дистанційного навчання</p>
Політики навчальної дисципліни	<p>Політика щодо академічної доброчесності. Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти НАСОО є передумовою для ефективного опанування результатами навчання і отримання позитивної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Складові політики академічної доброчесності регламентуються: <i>Положенням про академічну доброчесність Національної академії статистики, обліку та аудиту, затвердженим рішенням Вченої ради НАСОО, 24 квітня 2020 р., протокол № 8.</i></p> <p>Відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в НАСОО та Положення про академічну доброчесність у НАСОО у разі виявлення викладачем порушення студентом норм та правил академічної доброчесності, викладач зобов'язаний застосувати норми п.11.8.3 Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в НАСОО, зокрема: «повторне проходження оцінювання (тест, контрольна робота, залік, іспит тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента (модуля) освітньої програми»</p> <p>Політика щодо відвідування занять. Здобувачі вищої освіти денної форми навчання зобов'язані відвідувати заняття. Поважними причинами для відсутності на заняттях є хвороба, академічна мобільність або інші випадки відсутності, які підтверджені документально. Якщо здобувач вищої освіти відсутній на заняттях з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та відповідно до графіку консультацій викладача.</p> <p>Політика щодо перескладання. Здобувачі вищої освіти повинні</p>

	<p>дотримуватися термінів виконання усіх завдань, передбачених програмою навчальної дисципліни. Ліквідація академічної заборгованості та перескладання заліку проводиться після закінчення екзаменаційної сесії за окремим розкладом, складеним навчально-методичним відділом не пізніше наступного тижня після сесії.</p> <p>Політика щодо оскарження результатів оцінювання. Якщо здобувач вищої освіти не згоден з оцінюванням рівня його знань він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Національній академії статистики, обліку та аудиту, затвердженим рішенням Вченої ради НАСОА, 25 травня 2020 р., протокол № 9.</p>
--	--

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Шевченко Л. С. Економічна теорія: навч. посіб. Харків: Право, 2019. 268 с.
2. Завгородня О. О. Національна економіка: Конспект лекцій. Дніпро : НМетАУБ. 2018. 144 с.
3. Малий І.Й. Макроекономіка: базовий електронний текст лекцій. К.: КНЕУ, 2017 . 200 с.
4. Матковський С., Лугчин Н., Васьків С. Національне рахівництво: навч. посіб. Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 2022. 352 с.
5. Моторина Т. М., Моторин Р. М. Національне рахівництво : навч. посіб. К. : «Центр учбової літератури», 2015. 216 с
6. Панчишина С. М., Островерха П. І. Аналітична економіка: макроекономіка і мікроекономіка: підруч. Л : Апріорі, 2020. 648 с

КРИТЕРІЇ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

<p><i>За результатами семестру здобувач вищої освіти отримує підсумкову оцінку за 100-бальною системою, яка розраховується як накопичена сума отриманих балів за всі види поточного, модульного та підсумкового контролю.</i></p> <p><i>Умовою допуску до підсумкового контролю є набрання здобувачем вищої освіти 35 балів у сукупності за всіма темами дисципліни.</i></p> <p><i>Якщо за результатами модульно-рейтингового контролю здобувач вищої освіти отримав сумарну кількість балів за два змістовні модулі, що не перевищує 34 бали, то здобувач вищої освіти вважається таким, що не виконав усі види робіт, які передбачаються навчальним планом з дисципліни «Система національних рахунків» і направляється на повторний курс вивчення дисципліни.</i></p>		
Форми контролю	Види навчальної роботи	Оцінювання
ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ	Робота на лекціях	-
	Робота на практичних заняттях, у т.ч.:	
	Виконання практичного завдання за кожною темою	максимальна оцінка – 5 балів
МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ	Модульний контроль № 1	максимальна оцінка – 15 балів
	Модульний контроль № 2	Максимальна оцінка – 15 балів
ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ	Залік	Максимальна оцінка – 30 балів

Шкала оцінювання знань здобувачів вищої освіти

Оцінка за національною шкалою	Оцінка в балах	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
Залік			
<i>Зараховано</i>	90-100	A	Здобувач вищої освіти демонструє високий рівень знань навчального матеріалу в обсязі, що відповідає програмі дисципліни, достатньо реалізовує теоретичні положення дисципліни в практичних розрахунках, виконав практичні завдання відмінно або з незначною кількістю помилок. За час навчання при проведенні практичних занять проявив вміння самостійно вирішувати поставлені завдання, активно включатись в дискусії, може відстоювати власну позицію в питаннях та рішеннях, що розглядаються
	82-89	B	Здобувач вищої освіти демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною
	74-81	C	Здобувач вищої освіти в загальному добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідає програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати при вирішенні типових практичних завдань, але допускає окремі неточності. Помилки у відповідях та розрахунках не є системними. Знає характеристики основних положень, що мають визначальне значення при проведенні практичних занять та поясненні прийнятих рішень, в межах дисципліни, що вивчається.
	64-73	D	Здобувач вищої освіти засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений програмою дисципліни. При вирішенні практичних завдань допускає значну кількість недоліків і суттєвих помилок
	60-63	E	Здобувач вищої освіти має певні знання, передбачені в програмі дисципліни, володіє основними положеннями, що вивчаються на рівні, який визначається як мінімально допустимий. З використанням основних теоретичних положень, здобувач вищої освіти з труднощами пояснює правила вирішення практичних завдань дисципліни, відсутнє розуміння порядку виконання завдання та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.
<i>Незараховано</i>	35-59	FX	Здобувач вищої освіти може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму

			дисципліни здобувач вищої освіти виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних робіт в більшості є неправильними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у здобувача вищої освіти відсутні. Здобувач вищої освіти має можливість повторного складання
	1-34	F	Здобувач вищої освіти повністю не виконав вимоги програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Обов'язковий повторний курс

Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри статистики, інформаційних технологій та математичних методів в економіці. Протокол № 14 (10 березня 2023 р.).