



## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ОБЛІК В БАНКАХ»

Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність	071 «Облік і оподаткування»
Освітньо-професійна програма	«Облік, аудит та оподаткування»
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Назва кафедри	Обліку, аудиту та оподаткування
Тип дисципліни	Вибіркова
Семестр	8
Мова викладання	Українська
Керівник курсу	<b>Петраковська Олена Володимирівна</b> , кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри обліку, аудиту та оподаткування
Профайл керівника курсу	<a href="http://nasoa.edu.ua/spivrobitynyky/petrakovska-olena-volodymyrivna/">http://nasoa.edu.ua/spivrobitynyky/petrakovska-olena-volodymyrivna/</a>
Контактна інформація керівника курсу (e-mail), сторінка курсу в Moodle	E-mail: <a href="mailto:OVPetrakovska@nasoa.edu.ua">OVPetrakovska@nasoa.edu.ua</a> , Сторінка курсу на платформі Moodle: <a href="https://dist.nasoa.edu.ua/course/view.php?id=82">https://dist.nasoa.edu.ua/course/view.php?id=82</a>

### ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:			
			Лекцій	Практичних занять	Самостійна підготовка	Вид підсумкового контролю
	4	120	28	28	64	Залік

<b>Опис дисципліни</b>	<p><b>Навчальна дисципліна «Облік в банках»</b> є вибірковою компонентою навчального плану. Як вибіркова складова, вивчення дисципліни дозволить здобувачу вищої освіти сформувати індивідуальну освітню траєкторію.</p> <p><b>Мета вивчення навчальної дисципліни</b> є вивчення майбутніми фахівцями з бухгалтерського обліку теоретичних та практичних засад здійснення основних банківських операцій, правилами відображення їх у звітності.</p> <p><b>Завдання вивчення навчальної дисципліни:</b> засвоїти методіку бухгалтерського обліку основних банківських операцій та правил відображення їх у звітності; ознайомитись з чинним законодавством та передовим досвідом організації та методіки обліку у банках; вивчити методіку підготовки й інтерпретації основних фінансових звітів; набути професійних навичок практичної роботи із зазначеної дисципліни.</p> <p><b>Формат проведення дисципліни:</b> лекції, практичні заняття, самостійна робота. Здобувачі вищої освіти мають змогу отримати індивідуальні консультації.</p>
<b>Результати навчання</b>	<p><b>Здобувач вищої освіти повинен знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципи побудови плану рахунків бухгалтерського обліку в банках;</li> <li>– підходи щодо організації бухгалтерського обліку в банківських установах</li> </ul>

	<p>України;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– процедури здійснення основних банківських операцій;</li> <li>– проблемні питання, пов'язані з функціонуванням системи бухгалтерського обліку в банках;</li> <li>– положення інструктивно-нормативних документів НБУ з облікових питань;</li> <li>– механізми застосування в обліковій практиці концептуальних принципів МСБО, в основі яких – нарахування доходів та витрат, оцінки та переоцінки активів;</li> <li>– склад та зміст бухгалтерської звітності, терміни її подання та оприлюднення.</li> </ul> <p><b>Здобувач вищої освіти повинен вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– відображати зміст банківських операцій на рахунках бухгалтерського обліку;</li> <li>– вільно орієнтуватись у номенклатурі Плану рахунків;</li> <li>– положення інструктивно-нормативних документів НБУ з облікових питань;</li> <li>– формувати зміст облікової політики банку;</li> <li>– визначати результат діяльності банку за даними фінансового обліку;</li> <li>– характеризувати фінансові звіти, які використовуються, щоб донести інформацію до зацікавлених осіб.</li> </ul>
<b>Професійні компетентності</b>	<p>ФК 03. Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення.</p>
<b>Програмні результати навчання</b>	<p>ПРН 02. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств.</p> <p>ПРН 03. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.</p> <p>ПРН 05. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту, та оподаткування господарської діяльності підприємств.</p>
<b>Програма навчальної дисципліни</b>	<p><b>Змістовий модуль 1. Система бухгалтерського обліку в банках та облік традиційних банківських операцій.</b></p> <p>Тема 1. Загальні теоретичні засади і принципи бухгалтерського обліку в банках.</p> <p>Тема 2. Облік капіталу банку.</p> <p>Тема 3. Облік касових операцій.</p> <p>Тема 4. Облік розрахункових операцій банку.</p> <p>Тема 5. Облік депозитних операцій банку.</p> <p>Тема 6. Облік операцій із кредитування.</p> <p><b>Змістовий модуль 2. Облік фінансових інвестицій, операцій в іноземній валюті, внутрішньобанківських операцій та складання фінансових звітів.</b></p> <p>Тема 7. Облік операцій банку з цінними паперами.</p> <p>Тема 8. Облік операцій банку в іноземній валюті.</p> <p>Тема 9. Облік операцій банку з основними засобами та нематеріальними активами.</p> <p>Тема 10. Облік операцій з лізингу.</p> <p>Тема 11. Облік доходів та витрат банку.</p> <p>Тема 12. Складання фінансових звітів.</p>
<b>Методи навчання</b>	<p>Підчас проведення лекцій застосовуються такі методи навчання: презентації</p>

	у програмі Microsoft Office PowerPoint, пояснення, обговорення теоретичних питань, дискусії, ілюстративно-роздатковий матеріал. Під час практичних (семінарських) занять застосовуються такі методи навчання: доповіді, письмове виконання практичних занять, тестування, дослідницькі методи.
<b>Матеріально-технічне забезпечення навчальної дисципліни</b>	Комп'ютери з програмним забезпеченням для виконання різних видів освітньої діяльності: Microsoft Office, Веб-браузери. Мультимедійний проектор, комп'ютер або ноутбук, використання платформи Microsoft Teams та Moodle для дистанційного навчання
<b>Політики навчальної дисципліни</b>	<b>Політика щодо академічної доброчесності.</b> Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти НАСOA є передумовою для ефективного опанування результатами навчання і отримання позитивної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Складові політики академічної доброчесності регламентуються: <i>Положенням про академічну доброчесність Національної академії статистики, обліку та аудиту, затвердженим рішенням Вченої ради НАСOA, 24квітня 2020 р., протокол № 8.</i> Відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в НАСOA та Положення про академічну доброчесність у НАСOA у разі виявлення викладачем порушення студентом норм та правил академічної доброчесності, викладач зобов'язаний застосувати норми п.11.8.3 Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в НАСOA, зокрема: «повторне проходження оцінювання (тест, контрольна робота, залік, іспит тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента (модуля) освітньої програми» <b>Політика щодо відвідування занять.</b> Здобувачі вищої освіти денної форми навчання зобов'язані відвідувати заняття. Поважними причинами для відсутності на заняттях є хвороба, академічна мобільність або інші випадки відсутності, які підтверджені документально. Якщо здобувач вищої освіти відсутній на заняттях з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та відповідно до графіку консультацій викладача. <b>Політика щодо перескладання.</b> Здобувачі вищої освіти повинні дотримуватися термінів виконання усіх завдань, передбачених програмою навчальної дисципліни. Ліквідація академічної заборгованості та перескладання заліку проводиться після закінчення екзаменаційної сесії за окремим розкладом, складеним навчально-методичним відділом не пізніше наступного тижня після сесії. <b>Політика щодо оскарження результатів оцінювання.</b> Якщо здобувач вищої освіти не згоден з оцінюванням рівня його знань, він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Національній академії статистики, обліку та аудиту, затвердженим рішенням Вченої ради НАСOA, 25 травня 2020 р., протокол № 9.

### РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Безверхий К.В., Петраковська О.В. Сучасний стан нормативно-правового регулювання обліку в банках України. *Формування ринкових відносин в Україні*. 2022. Вип. 10 (257). С. 22-30.
2. Зоріна О.А., Петраковська О.В. План рахунків бухгалтерського обліку банків України та його вдосконалення в сучасних умовах економічного розвитку. *Формування ринкових відносин в Україні*. 2021. Вип. 4 (239).С. 25-34
3. Інструкція з бухгалтерського обліку операцій з готівковими коштами та банківськими металами в банках України : постанова Правління Національного банку України від 20.10.2004 р. № 495 (зі змінами та доповненнями) URL : <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z1425-04>

4. Інструкція з організації перевезення валютних цінностей та інкасації коштів в установах банків України : постанова Правління Національного банку України від 03.12.2003 р. № 520 (зі змінами та доповненнями) URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/z0254-12>

5. Інструкція про безготівкові розрахунки в Україні в національній валюті : постанова Правління Національного банку України від 21.01.2004 р. № 22 (зі змінами та доповненнями) URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/z0377-04>

6. Литвин Н. Б. Фінансовий облік у банках (у контексті МСФЗ) [Текст] : підруч. К. : «Центр учбової літератури», 2017. 676 с.

7. Петраковська О. В. Формування облікової політики в банках України. *Формування ринкових відносин в Україні*. 2022. Вип. 11 (258). С.5-11.

8. Петраковська. О. В. Методичні рекомендації для підготовки до практичних занять з навчальної дисципліни «Облік в банках» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 071 «Облік і оподаткування», освітньо-професійної програми «Облік, аудит та оподаткування». Київ: НАСОА, 2022. 44 с. URL: <http://194.44.12.92:8080/jspui/handle/123456789/6890>

9. Петраковська. О.В. Методичні рекомендації для самостійної роботи з навчальної дисципліни «Облік в банках» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 071 «Облік і оподаткування», освітньо-професійної програми «Облік, аудит та оподаткування». Київ: НАСОА, 2022. 59 с. URL: <http://194.44.12.92:8080/jspui/handle/123456789/6891>

10. Про банки і банківську діяльність : закон України від 07.12.2000 р. № 2121-III (зі змінами та доповненнями). URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2121-14>

## КРИТЕРІЇ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

*За результатами семестру здобувач вищої освіти отримує підсумкову оцінку за 100-бальною системою, яка розраховується як накопичена сума отриманих балів за всі види поточного, модульного та підсумкового контролю.*

*Умовою допуску до підсумкового контролю є набрання здобувачем вищої освіти 35 балів у сукупності за всіма темами дисципліни.*

*Якщо за результатами модульно-рейтингового контролю здобувач вищої освіти отримав сумарну кількість балів за два змістовні модулі, що не перевищує 34 бали, то студент вважається таким, що не виконав усі види робіт, які передбачаються навчальним планом з дисципліни «Облік в банках» і направляється на повторний курс вивчення дисципліни.*

Форми контролю	Види навчальної роботи	Оцінювання
<b>ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ</b>	Робота на лекціях	-
	Робота на практичних заняттях, у т.ч.:	
	- розв'язання практичного завдання щодо кожної теми	від 0 до 2 балів
	- усне опитування (участь у навчальній дискусії або тестування) щодо кожної теми	від 0 до 2 балів
<b>МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ</b>	Модульний контроль № 1	Максимальна оцінка – 11 балів
	Модульний контроль № 2	Максимальна оцінка – 11 балів
<b>ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ</b>	Залік	Максимальна оцінка – 30 балів

### Шкала оцінювання знань здобувачів вищої освіти

Оцінка за національною шкалою	Оцінка в балах	Оцінка за шкалою ECTS	
Залік		Оцінка	Пояснення
<i>Зараховано</i>	90-100	A	Здобувач вищої освіти демонструє високий рівень знань навчального матеріалу в обсязі, що відповідає програмі дисципліни, достатньо реалізовує теоретичні положення дисципліни в практичних розрахунках, виконав практичні завдання відмінно або з незначною кількістю помилок. За час навчання при проведенні практичних занять проявив вміння самостійно вирішувати поставлені завдання, активно включатись в дискусії, може відстоювати власну позицію в питаннях та рішеннях, що розглядаються
	82-89	B	Здобувач вищої освіти демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною
	74-81	C	Здобувач вищої освіти в загальному добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідає програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати при вирішенні типових практичних завдань, але допускає окремі неточності. Помилки у відповідях та розрахунках не є системними. Знає характеристики основних положень, що мають визначальне значення при проведенні практичних занять та поясненні прийнятих рішень, в межах дисципліни, що вивчається.
	64-73	D	Здобувач вищої освіти засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений програмою дисципліни. При вирішенні практичних завдань допускає значну кількість недоліків і суттєвих помилок
	60-63	E	Здобувач вищої освіти має певні знання, передбачені в програмі дисципліни, володіє основними положеннями, що вивчаються на рівні, який визначається як мінімально допустимий. З використанням основних теоретичних положень, здобувач вищої освіти з труднощами пояснює правила вирішення практичних завдань дисципліни, відсутнє розуміння порядку виконання завдання та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.
<i>Не зараховано</i>	35-59	FX	Здобувач вищої освіти може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму дисципліни здобувач вищої освіти виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних робіт в більшості є неправильними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у здобувача вищої освіти відсутні. Здобувач вищої освіти має можливість повторного складання
	1-34	F	Здобувач вищої освіти повністю не виконав вимоги програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Обов'язковий повторний курс

*Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри обліку, аудиту та оподаткування.  
Протокол № 15 від 29 березня 2023р.*