



**СИЛАБУС
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ В ОБЛІКУ,
АУДИТІ ТА ОПОДАТКУВАННІ»**

Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність	071 «Облік і оподаткування»
Освітньо-професійна програма	«Облік, аудит та оподаткування»
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Назва кафедри	Статистики, інформаційних технологій та математичних методів в економіці
Тип дисципліни	Обов'язкова
Семестр	7
Мова викладання	Українська
Керівник курсу	Закревська Олена Юріївна , кандидат економічних наук, доцент кафедри статистики, інформаційних технологій та математичних методів в економіці
Профайл керівника курсу	http://nasoa.edu.ua/spivrobitnyky/zakrevska-olena-yuriyivna/
Контактна інформація керівника курсу (e-mail), сторінка курсу в Moodle	E-mail: OYUZakrevska@nasoa.edu.ua Сторінка курсу на платформі Moodle: https://dist.nasoa.edu.ua/course/view.php?id=283
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Наявність систематичних та ґрунтовних знань з компонентів професійної підготовки освітньої програми, зокрема: Бухгалтерський облік, Фінансовий облік I, Фінансовий облік II.

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:			
			Лекцій	Лабораторні заняття	Самостійна підготовка	Вид підсумкового контролю
	5	150	22	48	94	Екзамен

Опис дисципліни	<p>Навчальна дисципліна Інформаційні системи в обліку, аудиті та оподаткуванні є обов'язковою компонентою навчального плану.</p> <p>Мета вивчення навчальної дисципліни: формування у здобувачів вищої освіти системи теоретичних і практичних знань у галузі організації та функціонування інформаційних технологій та систем в обліку, аудиті та оподаткуванні.</p> <p>Завдання вивчення навчальної дисципліни: є теоретична та практична підготовка здобувачів вищої освіти з наступних питань: сучасний стан і тенденції розвитку інформаційних технологій; методологія розроблення інформаційних систем, визначення їх якості та ефективності; основні засади управління інформаційними ресурсами та технологіями; стратегічна та оперативна спрямованість інформаційних технологій у бізнесі; формування інформаційної структури на підприємстві; використання інформаційних</p>
------------------------	---

	<p>систем у бізнесі; типологія управлінських інформаційних систем; робота у конкретних автоматизованих інформаційних системах, що використовуються в сучасних організаціях.</p> <p>Формат проведення дисципліни: лекції, лабораторні заняття, самостійна робота. Здобувачі вищої освіти мають змогу отримати індивідуальні консультації.</p>
Результати навчання	<p>Здобувач вищої освіти повинен знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - термінологію економічної інформації та засоби її формалізованого опису, історію розвитку інформаційних систем; - організацію інформаційної бази систем оброблення фінансової інформації; - організаційно-методичні основи створення та функціонування інформаційних систем, загальні принципи побудови сучасних систем управління ресурсами і капіталом підприємства, автоматизації контрольно-аналітичних операцій; - проблеми сьогодення та перспективи розвитку вказаних систем; <p>Здобувач вищої освіти повинен вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ефективно використовувати можливості програмного забезпечення для організації бізнес-процесів, виконання облікових операцій, формування звітів та проведення внутрішнього аудиту в умовах автоматизованого середовища.
Професійні компетентності	<p>ЗК 11. Навички використання сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ФК 06. Здійснювати облікові процедури із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій.</p>
Програмні результати навчання	<p>ПРН 02. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств.</p> <p>ПРН 12. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування</p>
Програма навчальної дисципліни	<p>Змістовий модуль 1. ОСНОВНІ ПОНЯТТЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ СИСТЕМ І ТЕХНОЛОГІЙ В ОБЛІКУ, АУДИТІ ТА ОПОДАТКУВАННІ.</p> <p>Тема 1. Організація інформаційної бази у системах обробки даних.</p> <p>Тема 2. Архітектура інтегрованих інформаційних систем</p> <p>Тема 3. Організаційно-методичні основи створення і функціонування інформаційних систем обліку, аудиту та оподаткування.</p> <p>Змістовий модуль 2. ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ АВТОМАТИЗОВАНОГО ВИРІШЕННЯ ЗАДАЧ ОБЛІКУ, АУДИТУ ТА ОПОДАТКУВАННЯ</p> <p>Тема 4. Автоматизація обліку необоротних активів.</p> <p>Тема 5. Автоматизація обліку запасів на підприємстві.</p> <p>Тема 6. Автоматизація обліку розрахунків із оплати праці.</p> <p>Тема 7. Автоматизація обліку грошових коштів та розрахунків на підприємстві.</p> <p>Тема 8. Автоматизація обліку доходів, витрат та результатів діяльності підприємства.</p> <p>Тема 9. Автоматизація формування фінансової звітності підприємства.</p> <p>Тема 10. Основи аудиту фінансової звітності в автоматизованому середовищі.</p> <p>Тема 11. Автоматизація створення та подачі податкових декларацій.</p>

	Електронний кабінет платника податків.
Методи навчання	Під час проведення лекцій застосовуються такі методи навчання: презентації у програмі Microsoft Office PowerPoint, пояснення, обговорення теоретичних питань, дискусії, ілюстративно-роздатковий матеріал. Під час лабораторних занять застосовуються такі методи навчання: демонстраційні вправи, тестування, захисти лабораторних робіт, тощо.
Матеріально-технічне забезпечення навчальної дисципліни	Комп'ютери з програмним забезпеченням для виконання різних видів освітньої діяльності: комп'ютерна програма М.Е.Дос, BAS Бухгалтерія, Microsoft Office, Веб-браузери, Мультимедійний проектор, комп'ютер або ноутбук, використання платформи Microsoft Teams та Moodle для дистанційного навчання.
Політики навчальної дисципліни	<p>Політика щодо академічної доброчесності. Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти НАСОН є передумовою для ефективного опанування результатами навчання і отримання позитивної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Складові політики академічної доброчесності регламентуються: <i>Положенням про академічну доброчесність Національної академії статистики, обліку та аудиту, затвердженим рішенням Вченої ради НАСОН, 24 квітня 2020 р., протокол № 8.</i></p> <p>Відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в НАСОН та Положення про академічну доброчесність у НАСОН у разі виявлення викладачем порушення студентом норм та правил академічної доброчесності, викладач зобов'язаний застосувати норми п.11.8.3 Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в НАСОН, зокрема: «повторне проходження оцінювання (тест, контрольна робота, залік, іспит тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента (модуля) освітньої програми»</p> <p>Політика щодо відвідування занять. Здобувачі вищої освіти денної форми навчання зобов'язані відвідувати заняття. Поважними причинами для відсутності на заняттях є хвороба, академічна мобільність або інші випадки відсутності, які підтверджені документально. Якщо здобувач вищої освіти відсутній на заняттях з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та відповідно до графіку консультацій викладача.</p> <p>Політика щодо перескладання. Здобувачі вищої освіти повинні дотримуватися термінів виконання усіх завдань, передбачених програмою навчальної дисципліни. Ліквідація академічної заборгованості та перескладання заліку проводиться після закінчення екзаменаційної сесії за окремим розкладом, складеним навчально-методичним відділом не пізніше наступного тижня після сесії.</p> <p>Політика щодо оскарження результатів оцінювання. Якщо здобувач вищої освіти не згоден з оцінюванням рівня його знань він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Національній академії статистики, обліку та аудиту, затвердженим рішенням Вченої ради НАСОН, 25 травня 2020 р., протокол № 9.</p>

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Демченко Т. А. Автоматизація економічних процесів (на прикладі програми «BAS Бухгалтерія»): навч. посіб. Умань: Візаві, 2022. 185 с.
2. Закревська О. Ю. Відображення спрощеної системи оподаткування у програмному продукті BAS. *Міжнародний науковий журнал «Інтернаука»*. Серія: «Економічні науки». 2022. №7. URL: <https://doi.org/10.25313/2520-2294-2022-7-8143>
3. Закревська О. Ю. Облік основних засобів за допомогою програмного продукту BAS. *Міжнародний науковий журнал «Інтернаука»*. Серія: «Економічні науки». 2022. №8. URL: <https://doi.org/10.25313/2520-2294-2022-8-8151>
4. Закревська О. Ю., Юрченко О. А. Формування податкової декларації з ПДВ із використанням програмного продукту М.Е.doc. *Економіка та держава*. 2022. № 8. С. 77-83. URL: <https://www.nauka.com.ua/index.php/economy/article/view/397/399>
5. Закревська О.Ю. Електронний документообіг в системі управління підприємством. Інвестиція: практика та досвід. 2023. № 9 с.71-74.
6. Закревська О. Ю., Юрченко О. А. Формування податкової декларації з ПДВ із використанням Програмного продукту М.Е.doc. *Науково-практичний журнал «Економіка та держава»*. 2022. № 8. С. 77-83.
7. Плаксієнко В. Я. Електронна бухгалтерія. Київ: «Центр учбової літератури», 2021. 298 с.
8. Чумаков А.Г. Інформаційні системи і технології у фінансах: навч. посіб. Дніпро: «ФОП Дробязко С.І.», 2018. 174 с.
9. Юрченко О.А. Закревська О.Ю. Автоматизація обліку товарів: на прикладі BAS Бухгалтерія. *Міжнародний науковий журнал «Інтернаука»*. Серія: «Економічні науки». 2023. №5. URL: <https://www.inter-nauka.com/uploads/public/16859733443982.pdf>

КРИТЕРІЇ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

За результатами семестру здобувач вищої освіти отримує підсумкову оцінку за 100-бальною системою, яка розраховується як накопичена сума отриманих балів за всі види поточного, модульного та підсумкового контролю.

Умовою допуску до підсумкового контролю є набрання здобувачем вищої освіти 35 балів у сукупності за всіма темами дисципліни.

Якщо за результатами модульно-рейтингового контролю здобувач вищої освіти отримав сумарну кількість балів за два змістовні модулі, що не перевищує 34 бали, то здобувач вищої освіти вважається таким, що не виконав усі види робіт, які передбачаються навчальним планом з дисципліни «Інформаційні технології у фінансах» і направляється на повторний курс вивчення дисципліни.

Форми контролю	Види навчальної роботи	Оцінювання
ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ	Робота на лекціях	-
	Робота на практичних заняттях, у т.ч.: тестування за кожною темою	від 0 до 2 балів
	виконання та захист лабораторних робіт (з теми 4 по 11)	від 0 до 5 балів
МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ	Модульний контроль № 1	Максимальна оцінка – 9 балів
	Модульний контроль № 2	Максимальна оцінка – 10 балів
ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ	Екзамен	Максимальна оцінка – 30 балів

Шкала оцінювання знань здобувачів вищої освіти

Оцінка за національною шкалою Екзамен	Оцінка в балах	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
<i>Відмінно</i>	90-100	A	Здобувач вищої освіти демонструє високий рівень знань навчального матеріалу в обсязі, що відповідає програмі дисципліни, достатньо реалізовує теоретичні положення дисципліни в практичних розрахунках, виконав практичні завдання відмінно або з незначною кількістю помилок. За час навчання при проведенні практичних занять проявив вміння самостійно вирішувати поставлені завдання, активно включатись в дискусії, може відстоювати власну позицію в питаннях та рішеннях, що розглядаються
<i>Добре</i>	82-89	B	Здобувач вищої освіти демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною.
	74-81	C	Здобувач вищої освіти в загальному добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідає програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати при вирішенні типових практичних завдань, але допускає окремі неточності. Помилки у відповідях та розрахунках не є системними. Знає характеристики основних положень, що мають визначальне значення при проведенні практичних занять та поясненні прийнятих рішень, в межах дисципліни, що вивчається.
<i>Задовільно</i>	64-73	D	Здобувач вищої освіти засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений програмою дисципліни. При вирішенні практичних завдань допускає значну кількість недоліків і суттєвих помилок
	60-63	E	Здобувач вищої освіти має певні знання, передбачені в програмі дисципліни, володіє основними положеннями, що вивчаються на рівні, який визначається як мінімально допустимий. З використанням основних теоретичних положень, здобувач вищої освіти з труднощами пояснює правила вирішення практичних завдань дисципліни, відсутнє розуміння порядку виконання завдання та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.
<i>Незадовільно</i>	35-59	FX	Здобувач вищої освіти може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму дисципліни здобувач вищої освіти виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних робіт в більшості є неправильними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у здобувача вищої освіти відсутні. Здобувач вищої освіти має можливість повторного складання
	1-34	F	Здобувач вищої освіти повністю не виконав вимоги програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Обов'язковий повторний курс.

Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри статистики, інформаційних технологій та математичних методів в економіці, протокол № 18 від 5 червня 2023р.