

	<b>СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ФІНАНСОВО-БАНКІВСЬКА СТАТИСТИКА»</b>
<b>Галузь знань</b>	05 Соціальні та поведінкові науки
<b>Спеціальність</b>	051 «Економіка»
<b>Освітньо-професійна програма</b>	«Прикладна статистика та бізнес-аналітика»
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Назва кафедри</b>	Статистики, інформаційних технологій та математичних методів в економіці
<b>Тип дисципліни</b>	Вибіркова
<b>Семестр</b>	7
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Керівник курсу</b>	<b>Герасименко Сергій Сергійович</b> , доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри статистики, ІТ та математичних методів в економіці
<b>Профайл керівника курсу</b>	<a href="http://nasoa.edu.ua/spivrobotnyky/gerasimenko-sergij-sergijovich/">http://nasoa.edu.ua/spivrobotnyky/gerasimenko-sergij-sergijovich/</a>
<b>Контактна інформація керівника курсу (e-mail), сторінка курсів Moodle</b>	<b>e-mail:</b> <a href="mailto:CCGerasimenko@nasoa.edu.ua">CCGerasimenko@nasoa.edu.ua</a> <b>Сторінка курсу в Moodle</b> <a href="https://dist.nasoa.edu.ua/course/view.php?id=464">https://dist.nasoa.edu.ua/course/view.php?id=464</a>

### ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:			
			Лекцій	Практичних занять	Самостійна підготовка	Вид підсумкового контролю
	4	120	18	24	78	Залік

<b>Опис дисципліни</b>	<p><b>Навчальна дисципліна «Фінансово-банківська статистика»</b> є вибірковою компонентою навчального плану.</p> <p>Як вибіркова складова, вивчення дисципліни дозволить здобувачу вищої освіти сформувати індивідуальну освітню траєкторію.</p> <p><b>Метою вивчення навчальної дисципліни</b> є формування системи теоретичних знань та практичних навичок використання статистичних методів аналізу економічних явищ та процесів у сфері фінансово-банківських, грошово-кредитних, страхових відносин на макро- та мікрорівнях.</p> <p><b>Завданнями навчальної дисципліни «Фінансово-банківська статистика»</b> є: вивчення статистичних методів аналізу фінансової стійкості країни та її фінансового ринку; принципів побудови системи показників фінансово-банківської та грошово-кредитної</p>
------------------------	--

	<p>статистики; вивчення механізму формування та аналізу платіжного балансу; набуття навичок в оцінюванні фінансової діяльності підприємств.</p> <p><b>Формат проведення дисципліни:</b> лекції, практичні (семінарські) заняття, самостійна робота. Здобувачі вищої освіти мають змогу отримати індивідуальні консультації.</p>
<b>Результати навчання</b>	<p><b>Здобувач вищої освіти повинен знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сутність та особливості фінансового ринку;</li> <li>- нормативні документи, що регламентують діяльність на фінансовому ринку ;</li> <li>- термінологічний словник;</li> <li>- процедуру розрахунку статистичних показників фінансового ринку;</li> <li>- характеристики діяльності фондового ринку;</li> </ul> <p><b>Здобувач вищої освіти повинен вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналізувати кон'юнктуру фінансового ринку;</li> <li>- оцінювати суб'єктів фінансового ринку;</li> <li>- характеризувати динаміку основних агрегатів фінансового ринку;</li> <li>- здійснювати статистичне прогнозування основних показників фінансового ринку;</li> <li>- формувати інвестиційний портфель.</li> </ul>
<b>Професійні компетентності</b>	<p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.</p>
<b>Програмні результати навчання</b>	<p>ПРН 8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>ПРН 10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.</p> <p>ПРН 12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p>
<b>Програма Навчальної дисципліни</b>	<p><b>Змістовий модуль 1. Поняття, роль і завдання фінансового ринку в сучасній економіці.</b></p> <p>Тема 1. Предмет, метод та завдання фінансово-банківської статистики.</p> <p>Тема 2 Статистика банківського кредитування.</p> <p>Тема 3 Статистика інвестицій.</p> <p>Тема 4. Аналіз фінансових результатів підприємства.</p>

	<p><b>Змістовий модуль 2. Теоретичні засади застосування статистичних методів в дослідженні ринку цінних паперів</b></p> <p>Тема 5. Характеристика стану та динаміки ринку цінних паперів</p> <p>Тема 6. Статистичне дослідження кон'юнктури ринку цінних паперів</p> <p>Тема 7. Методи визначення вартісних характеристик цінних паперів.</p> <p>Тема 8. Прогнозування вартісних характеристик цінних паперів.</p>
<p><b>Методи навчання</b></p>	<p>Викладання курсу «Фінансово-банківська статистика» передбачає використання лекційних та практичних занять, майстер-класів та самостійної роботи.</p> <p>Метою проведення лекційних занять є ознайомлення здобувачів вищої освіти з організацією фінансово-банківської системи та засвоєння ними знань щодо особливостей збирання, групування, аналізу та візуалізації великих масивів даних.</p> <p>Практичні заняття призначені для закріплення отриманих знань під час лекцій. Дисципліною передбачено не лише засвоєння певного обсягу знань, а й вироблення необхідних практичних вмінь і навичок.</p> <p>Самостійна робота студентів передбачає виконання домашніх завдань та вивчення рекомендованих літературних джерел з питань, які стосуються фінансово-банківської системи.</p>
<p><b>Матеріально-технічне забезпечення навчальної дисципліни</b></p>	<p>Комп'ютеризовані програмні забезпечення для виконання різних видів освітньої діяльності: Microsoft Office, Веб-браузери.</p> <p>Мультимедійний проектор, комп'ютерна робоча станція, використання платформи Microsoft Teams та Moodle для дистанційного навчання</p>
<p><b>Політики навчальної дисципліни</b></p>	<p><b>Політика щодо академічної доброчесності.</b> Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти НАСОН є передумовою для ефективного опанування результатами навчання і отримання позитивної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Складові політики академічної доброчесності регламентуються: <i>Положенням про академічну доброчесність Національної академії статистики, обліку та аудиту, затвердженим рішенням Вченої ради НАСОН, 24 квітня 2020 р., протокол № 8.</i></p> <p>Відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в НАСОН та Положення про академічну доброчесність у НАСОН у разі виявлення викладачем порушення студентом норм та правил академічної доброчесності, викладач зобов'язаний застосувати норми п.11.8.3 Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в НАСОН, зокрема: «повторне проходження оцінювання (тест, контрольна робота, залік, іспит тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента (модуля) освітньої програми»</p> <p><b>Політика щодо відвідування занять.</b> Здобувачі вищої освіти денної форми навчання зобов'язані відвідувати заняття. Поважними причинами для відсутності на заняттях є хвороба, академічна мобільність або інші випадки відсутності, які підтверджені документально. Якщо здобувач вищої освіти відсутній на заняттях з</p>

	<p>поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та відповідно до графіку консультацій викладача.</p> <p><b>Політика щодо перескладання.</b> Здобувачі вищої освіти повинні дотримуватися термінів виконання усіх завдань, передбачених програмою навчальної дисципліни. Ліквідація академічної заборгованості та перескладання заліку проводиться після закінчення екзаменаційної сесії за окремим розкладом, складеним навчально-методичним відділом не пізніше наступного тижня після сесії.</p> <p><b>Політика щодо оскарження результатів оцінювання.</b> Якщо здобувач вищої освіти не згоден з оцінюванням рівня його знань він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Національній академії статистики, обліку та аудиту, затвердженим рішенням Вченої ради НАСОА, 25 травня 2020 р., протокол № 9.</p>
--	--

### РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Бедринець М. Д., Довгань Л. П. Фінанси підприємств: навч. посіб. К.: Центр учбової літератури, 2018. 292 с
2. Бондарук Т. Г., Бондарук О. С., Мельничук Н. Ю. Державний борг України та видатки бюджету на його обслуговування. *Статистика України*, 2018. № 1. С. 30–39.
3. Ваніна Н.М., Грищенко О.В. Ринок цінних паперів: навч. посіб. Київ: ЦУЛ, 2018. 176 с.
4. Герасименко С.С. Місце і роль статистики в економічних дослідженнях (на прикладі аналізу банківської діяльності). *Науковий вісник Національної академії статистики, обліку та аудиту*: зб. наук. пр. 2022. 1-2. С. 5-13.
5. Голубова Г. В. Фінансова стійкість країни у менеджменті зовнішньоекономічної діяльності/ Г. В. Голубова // *Стратегія розвитку України: Фінансово-економічний та гуманітарний аспекти*: Матеріали V науково-практичної конференції, присвяченої пам'яті д.е.н., проф. І.І.Пилипенка. – К.: Інформаційно-аналітичне агенство, 2018.– с. 314-315
6. Іванчук Н. В. Гроші і кредит : навч. посіб. Острог: Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2021. 332 с.
7. Курило О. Б. Фінанси підприємств: підруч. К.: Видавничий дім «Кондор», 2020. 340 с.
8. Парфенцева Н. О., Голубова Г. В. Моделювання фінансових ризиків на основі статистичних методів оцінювання. *Науковий вісник Національної академії статистики, обліку та аудиту*: зб. наук. пр. 2022. №1-2. С.14-20.
9. Сотник І. М. Підприємництво, торгівля та біржова діяльність: підруч. Суми: ВТД «Університетська книга», 2018. 257 с.
10. Рамський А.Ю., Жукова Ю.М., Обушний С.М. Ринок цінних паперів у питаннях та відповідях: навч. посіб. К.: Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2021. 228 с.

## КРИТЕРІЇ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

*За результатами семестру здобувач вищої освіти отримує підсумкову оцінку за 100-бальною системою, яка розраховується як накопичена сума отриманих балів за всі види поточного, модульного та підсумкового контролю.*

*Умовою допуску до підсумкового контролю є набрання здобувачем вищої освіти 35 балів у сукупності за всіма темами дисципліни.*

*Якщо за результатами модульно-рейтингового контролю здобувач вищої освіти отримав сумарну кількість балів за два змістовні модулі, що не перевищує 35 балів, то здобувач вищої освіти вважається таким, що не виконав усі види робіт, які передбачаються навчальним планом з дисципліни «Фінансово-банківська статистика» і направляється на повторний курс вивчення дисципліни.*

Форми контролю	Види навчальної роботи	Оцінювання
<b>ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ</b>	Робота на лекціях	-
	Робота на практичних заняттях, у т. ч.:	
	доповідь із створенням презентації за умови її якісного та вчасного виконання (оцінка залежить від повноти розкриття теми, якості інформації, самостійності та креативності матеріалу, якості презентації і доповіді)	за кожную презентацію 1-2 бали, якщо робота виконана не вчасно – знижується на 1 бал; якщо здобувач не доповідає по виконаній роботі – її оцінка знижується на 1 бал
	усне опитування, участь у навчальній дискусії, розв'язок практичних завдань	максимальна оцінка – 1 бал
	Участь у наукових конференціях, підготовка наукових публікацій, створення кейсів, сертифікати результатів неформальної освіти тощо	додаткові 10 балів
<b>МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ</b>	Модульний контроль № 1	Максимальна оцінка – 20 балів
	Модульний контроль № 2	Максимальна оцінка – 20 балів
<b>ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ</b>	Залік	Максимальна оцінка – 30 балів

### Шкала оцінювання знань здобувачів вищої освіти

Оцінка за національною шкалою	Оцінка в балах	Оцінка за шкалою ECTS	
Залік		Оцінка	Пояснення
<i>Зараховано</i>	90-100	A	Здобувач вищої освіти демонструє високий рівень знань навчального матеріалу в обсязі, що відповідає програмі дисципліни, достатньо реалізовує теоретичні положення дисципліни в практичних розрахунках, виконав практичні завдання відмінно або з незначною кількістю помилок. За час навчання при проведенні практичних занять проявив вміння самостійно вирішувати поставлені завдання, активно включатись в дискусії, може відстоювати власну позицію в питаннях та рішеннях, що розглядаються
	82-89	B	Здобувач вищої освіти демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною
	74-81	C	Здобувач вищої освіти в загальному добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідає програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати при вирішенні типових практичних завдань, але допускає окремі неточності. Помилки у відповідях та розрахунках не є системними. Знає характеристики основних положень, що мають визначальне значення при проведенні практичних занять та поясненні прийнятих рішень, в межах дисципліни, що вивчається.
	64-73	D	Здобувач вищої освіти засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений програмою дисципліни. При вирішенні практичних завдань допускає значну кількість недоліків і суттєвих помилок
	60-63	E	Здобувач вищої освіти має певні знання, передбачені в програмі дисципліни, володіє основними положеннями, що вивчаються на рівні, який визначається як мінімально допустимий. З використанням основних теоретичних положень, здобувач вищої освіти з труднощами пояснює правила вирішення практичних завдань дисципліни, відсутнє розуміння порядку виконання завдання та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.
<i>Незараховано</i>	35-59	FX	Здобувач вищої освіти може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму дисципліни здобувач вищої освіти виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних робіт в більшості є

		неправильними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у здобувача вищої освіти відсутні. Здобувач вищої освіти має можливість повторного складання.
	1-34	F Здобувач вищої освіти повністю не виконав вимоги програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Обов'язковий повторний курс.

*Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри статистики, інформаційних технологій та математичних методів в економіці. Протокол № 14 (10 березня 2023 р.).*