



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «БІЗНЕС-АНАЛІТИКА»

Галузь знань	05 «Соціальні та поведінкові науки»
Спеціальність	051 «Економіка»
Освітньо-професійна програма	«Прикладна статистика та бізнес-аналітика»
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Назва кафедри	Статистики, інформаційних технологій та математичних методів в економіці
Тип дисципліни	Обов'язкова
Семестр	7,8
Мова викладання	Українська
Керівник курсу	Герасименко Сергій Сергійович , доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри статистики, ІТ та математичних методів в економіці
Профайл керівника курсу	http://nasoa.edu.ua/spivrobotnyky/gerasimenko-sergij-sergijovich/
Контактна інформація керівника курсу (e-mail), сторінка курсу в Moodle	E-mail: CCGerasimenko@nasoa.edu.ua Сторінка курсу на платформі Moodle: https://dist.nasoa.edu.ua/course/view.php?id=530 https://dist.nasoa.edu.ua/course/view.php?id=617
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Наявність систематичних та ґрунтовних знань з компонентів професійної підготовки освітньої програми «Прикладна статистика та бізнес-аналітика», зокрема «Мікроекономіка», «Економічна статистика», «Бухгалтерський облік».

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:			
			Лекцій	Практичних занять	Самостійна підготовка	Вид підсумкового контролю
	6	180	40	44	96	Екзамен /Екзамен

Опис дисципліни	<p>Навчальна дисципліна: «Бізнес-аналітика» є обов'язковою компонентою навчального плану.</p> <p>Мета вивчення навчальної дисципліни є оволодіння методами проектування організації та здійснення збирання, оброблення та аналізу інформації щодо суб'єктів підприємницької діяльності (далі – СПД) для розроблення ефективних управлінських рішень.</p> <p>Завдання вивчення навчальної дисципліни: вивчення принципів організації системи взаємопов'язаних засад, методів, технічних прийомів та дій, що скеровані на підтримку,</p>
------------------------	---

	<p>адаптацію та координацію діяльності системи управління СПД в цілому для досягнення очікуваного результату шляхом, в першу чергу, створення інформаційної бази, що містить інформацію як про СПД, так і про його оточення (конкурентів, партнерів, ринок), чим обумовлюється можливість підвищення точності планування</p> <p>Формат проведення дисципліни: лекції, практичні заняття, самостійна робота. Здобувачі вищої освіти мають змогу отримати індивідуальні консультації.</p>
<p>Результати навчання</p>	<p>Здобувач вищої освіти повинен знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мікроекономічні (господарчі) процеси, що відбуваються на підприємстві; - чинники формування попиту та цін на продукцію; - чинники виробництва та реалізації продукції (товарів, послуг), матеріально-технічне забезпечення, реалізації інвестиційних проектів, фінансової діяльності і т. ін.; - макроекономічні процеси в країні та за її межами, що безпосередньо впливають на результати діяльності підприємства; - систему оподаткування, пільги, квоти, ставки ввізного та вивізного мита тощо; - методи прийнятих раніше управлінських рішень. <p>Здобувач вищої освіти повинен знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розробляти методи, технічні прийоми, моделі, інформаційні схеми застосування яких дозволяє розробляти плани ефективної діяльності СПД та забезпечувати їх виконання; - координувати здійснення господарських процесів в межах виконання СПД таких функцій як виробництво, реалізація, техніко-економічний рух та розвиток, забезпечення обладнанням та сировиною, маркетинг, фінансування, логістика та ін.; - створювати інформацію щодо майбутніх дій кожного структурного підрозділу.
<p>Професійні компетентності</p>	<p>Інтегральна компетенція - Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.</p> <p>ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.</p> <p>СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.</p> <p>СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</p> <p>СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в</p>

	одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків
Програмні результати навчання	<p>ПРН 10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.</p> <p>ПРН 11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.</p> <p>ПРН 13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.</p> <p>ПРН 16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.</p> <p>ПРН 17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p> <p>ПРН 19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.</p> <p>ПРН 21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів</p>
Програма навчальної дисципліни	<p>Змістовий модуль 1. Методологічні засади бізнес-аналізу. Тема 1. Поняття, зміст та проектування бізнес-аналізу. Тема 2. Засади, методи, технічні прийоми, інструменти, моделі, інформаційні схеми бізнес-аналізу. Тема 3. Аналіз та прийняття управлінських рішень. Тема 4 Роль та завдання інформаційного забезпечення бізнес-аналізу.</p> <p>Змістовий модуль 2. Джерела інформаційного забезпечення бізнес-аналізу. Тема 5. Формування інформаційного забезпечення бізнес-аналізу на СПД. Тема 6. Структура інформаційного забезпечення бізнес-аналізу. Тема 7. Складання інформаційного забезпечення бізнес-аналізу основних цехів. Тема 8. Інформаційне забезпечення фінансового результату СПД.</p> <p>Змістовий модуль 3. Ведення бізнес-аналізу на СПД. Тема 9. Організація та впровадження бізнес-аналізу на СПД. Тема 10 Статистичні методи в бізнес-аналітиці. Тема 11. Суть та функції індексів в аналізі соціально-економічних явищ. Тема 12 Регресійний аналіз взаємозв'язків, умови та обмеження його використання на СПД</p> <p>Змістовий модуль 4. Бізнес-аналіз окремих напрямків діяльності СПД. Тема 13. Бізнес-аналіз фінансових результатів діяльності СПД</p>

	<p>Тема 14. Операційні рахунки в бізнес-аналітиці. Тема 15. Моніторинг фінансових коефіцієнтів СПД. Тема 16. Аналіз і контроль окремих видів витрат.</p>
Методи навчання	<p>Під час проведення лекцій застосовуються такі методи навчання: пояснення, обговорення теоретичних питань, дискусії, ілюстративно-роздатковий матеріал. Під час практичних (семінарських) занять застосовуються такі методи навчання: письмове виконання практичних занять, тестування, дослідницькі методи.</p>
Матеріально-технічне забезпечення навчальної дисципліни	<p>Комп'ютери з програмним забезпеченням для виконання різних видів освітньої діяльності: Microsoft Office, Веб-браузери. Використання платформи Microsoft Teams та Moodle для дистанційного навчання</p>
Політики навчальної дисципліни	<p>Політика щодо академічної доброчесності. Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти НАСОО є передумовою для ефективного опанування результатами навчання і отримання позитивної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Складові політики академічної доброчесності регламентуються: <i>Положенням про академічну доброчесність Національної академії статистики, обліку та аудиту, затвердженим рішенням Вченої ради НАСОО, 24 квітня 2020 р., протокол № 8.</i> Відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в НАСОО та Положення про академічну доброчесність у НАСОО у разі виявлення викладачем порушення студентом норм та правил академічної доброчесності, викладач зобов'язаний застосувати норми п.11.8.3 Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в НАСОО, зокрема: «повторне проходження оцінювання (тест, контрольна робота, залік, іспит тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента (модуля) освітньої програми» Політика щодо відвідування занять. Здобувачі вищої освіти денної форми навчання зобов'язані відвідувати заняття. Поважними причинами для відсутності на заняттях є хвороба, академічна мобільність або інші випадки відсутності, які підтвержені документально. Якщо здобувач вищої освіти відсутній на заняттях з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та відповідно до графіку консультацій викладача. Політика щодо перескладання. Здобувачі вищої освіти повинні дотримуватися термінів виконання усіх завдань, передбачених програмою навчальної дисципліни. Ліквідація академічної заборгованості та перескладання заліку проводиться після закінчення екзаменаційної сесії за окремим розкладом, складеним навчально-методичним відділом не пізніше наступного тижня після сесії. Політика щодо оскарження результатів оцінювання. Якщо здобувач вищої освіти не згоден з оцінюванням рівня його знань він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Національній академії статистики, обліку та аудиту,</p>

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Економічна аналітика в бізнесі : навч. посібник / [О.С. Гринькевич, С.О.Матковський, А.В. Сидорова та ін.]; за ред. О.С. Гринькевич, С.О. Матковського, А.В. Сидорової, Н.С. Струк. Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2022. 480 с.
2. Лаговський В.В., Краєвський В.М. Бізнес-аналітика та моделювання: навч. посібник. Ірпінь: Університет ДФС України, 2020. 442 с.
3. Бізнес-статистика. Підручник / К. Д. Семенова, К. І. Тарасова. К : ФОП Гуляєва В. М. 2018. 210 с.
4. Назарова О. Ю. Бізнес-статистика: навчальний посібник. Х: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2020. 155 с.
5. Сидорова А. В., Біленко Д. В., Буркіна Н. В. Бізнес-аналітика: навчально-методичний посібник. Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса. 2019. 104 с.
6. Герасименко С. С., Носова Є. А. Структура інформаційного забезпечення аналізу кон'юнктури сегмента ринку. Статистика України. 2021. № 4. С. 04–12.
7. Герасименко С. С. Роль статистичної інформації в інформатизованому суспільстві. Статистика України. 2020. № 2–3. С. 4–11.
8. Герасименко С.С., Голубова Г.В. Business Intelligence як основа управління бізнесом та сучасні виклики перед статистикою. Статистика України. 2022. № 3–4. С. 27–34
9. Business Statistics. Dr. S.M. Shukla and Dr. S.P. Sahai URL:<https://sahityabhawanpublications.com/product/business-statistics>
10. Practical Problems in Business Statistics Dr. S.M. Shukla, Dr. Shiv Pujan Sahai URL:<https://www.flipkart.com/practical-problems-business-statistics/p/itm4mekkf2xehbk>

КРИТЕРІЇ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

<p><i>За результатами VII семестру здобувач вищої освіти отримує підсумкову оцінку за 100-бальною системою, яка розраховується як накопичена сума отриманих балів за всі види поточного, модульного та підсумкового контролю.</i></p> <p><i>Умовою допуску до підсумкового контролю є набрання здобувачем вищої освіти 35 балів у сукупності за всіма темами дисципліни.</i></p> <p><i>Якщо за результатами модульно-рейтингового контролю здобувач вищої освіти отримав сумарну кількість балів за два змістовні модулі, що не перевищує 34 бали, то студент вважається таким, що не виконав усі види робіт, які передбачаються навчальним планом з дисципліни «Бізнес-аналітика» і направляє на повторний курс вивчення дисципліни.</i></p>		
Форми контролю	Види навчальної роботи	Оцінювання
ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ	Робота на лекціях	-
	Робота на практичних заняттях, у т.ч.:	
	розв'язання практичного завдання щодо кожної теми	Від 0 до 3 балів
	усна відповідь або тестування щодо кожної теми	Від 0 до 2 балів
МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ	Модульний контроль № 1	Максимальна оцінка – 15 балів
	Модульний контроль № 2	Максимальна оцінка – 15 балів

ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ	Екзамен	Максимальна оцінка – 30 балів
-----------------------------	---------	----------------------------------

За результатами **VIII семестру** здобувач вищої освіти отримує підсумкову оцінку за 100-бальною системою, яка розраховується як накопичена сума отриманих балів за всі види поточного, модульного та підсумкового контролю.

Умовою допуску до підсумкового контролю є набрання здобувачем вищої освіти 35 балів у сукупності за всіма темами дисципліни.

Якщо за результатами модульно-рейтингового контролю здобувач вищої освіти отримав сумарну кількість балів за два змістовні модулі, що не перевищує 34 бали, то студент вважається таким, що не виконав усі види робіт, які передбачаються навчальним планом з дисципліни «Бізнес-аналітика» і направляється на повторний курс вивчення дисципліни.

Форми контролю	Види навчальної роботи	Оцінювання
ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ	Робота на лекціях	-
	Робота на практичних заняттях, у т.ч.:	
	розв'язання практичного завдання щодо кожної теми	Від 0 до 3 балів
	усна відповідь або тестування щодо кожної теми	Від 0 до 2 балів
МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ	Модульний контроль № 1	Максимальна оцінка – 15 балів
	Модульний контроль № 2	Максимальна оцінка – 15 балів
ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ	Екзамен	Максимальна оцінка – 30 балів

Шкала оцінювання знань здобувачів вищої освіти

Оцінка за національною шкалою	Оцінка в балах	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
Екзамен			
<i>Відмінно</i>	90-100	A	Здобувач вищої освіти демонструє високий рівень знань навчального матеріалу в обсязі, що відповідає програмі дисципліни, достатньо реалізовує теоретичні положення дисципліни в практичних розрахунках, виконав практичні завдання відмінно або з незначною кількістю помилок. За час навчання при проведенні практичних занять проявив вміння самостійно вирішувати поставлені завдання, активно включатись в дискусії, може відстоювати власну позицію в питаннях та рішеннях, що розглядаються
<i>Добре</i>	82-89	B	Здобувач вищої освіти демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих

			ситуацій та вмiє застосовувати теоретичнi положення при вирiшеннi практичних задач, але допускає окреми неточностi. Вмiє самостiйно виправляти допущенi помилки, кiлькiсть яких є незначною
	74-81	C	Здобувач вищої освіти в загальному добре володiє матерiалом, знає основнi положення матерiалу, що вiдповiдає програмi дисциплiни, робить на їх основi аналiз можливих ситуацiй та вмiє застосовувати при вирiшеннi типових практичних завдань, але допускає окреми неточностi. Помилки у вiдповiдях та розрахунках не є системними. Знає характеристики основних положень, що мають визначальне значення при проведеннi практичних занять та поясненнi прийнятих рiшень, в межах дисциплiни, що вивчається.
<i>Задовiльно</i>	64-73	D	Здобувач вищої освіти засвоїв основний теоретичний матерiал, передбачений програмою дисциплiни. При вирiшеннi практичних завдань допускає значну кiлькiсть недолiкiв i суттєвих помилок
	60-63	E	Здобувач вищої освіти має певнi знання, передбаченi в програмi дисциплiни, володiє основними положеннями, що вивчаються на рiвнi, який визначається як мiнiмально допустимий. З використанням основних теоретичних положень, здобувач вищої освіти з труднощами пояснює правила вирiшення практичних завдань дисциплiни, вiдсутнє розумiння порядку виконання завдання та взаємозв'язкiв з iншими дисциплiнами.
<i>Незадовiльно</i>	35-59	FX	Здобувач вищої освіти може вiдтворити окреми фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму дисциплiни здобувач вищої освіти виконав, працював вiн пасивно, його вiдповiдi пiд час практичних робiт в бiльшостi є неправильними, необгрунтованими. Цiлiснiсть розумiння матерiалу з дисциплiни у здобувача вищої освіти вiдсутнi. Здобувач вищої освіти має можливiсть повторного складання
	1-34	F	Здобувач вищої освіти повнiстю не виконав вимоги програми навчальної дисциплiни. Його знання на пiдсумкових етапах навчання є фрагментарними. Обов'язковий повторний курс

Розглянуто та затверджено на засiданнi кафедри статистики, iнформацiйних технологiй та математичних методiв в економiцi, протокол № 18 (5 червня 2023р.).