



## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ПРАВознавство»

Галузь знань	05 «Соціальні і поведінкові науки»
Спеціальність	051 «Економіка»
Освітньо-професійна програма	Прикладна статистика та бізнес-аналітика
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Назва кафедри	Філософії, права та соціально-гуманітарних дисциплін
Тип дисципліни	Обов'язкова
Семестр	1
Мова викладання	Українська
Керівник курсу	<b>Корнієнко Петро Сергійович</b> , професор кафедри філософії, права та соціально-гуманітарних дисциплін, доктор юридичних наук, професор.
Профайл керівника курсу	<a href="http://nasoa.edu.ua/spivrobotnyky/korniyenko-petro-sergijovych/">http://nasoa.edu.ua/spivrobotnyky/korniyenko-petro-sergijovych/</a>
Контактна інформація керівника курсу (e-mail), сторінка курсу в Moodle	E-mail: PSKorniyenko@nasoa.edu.ua Moodle: <a href="https://dist.nasoa.edu.ua/course/view.php?id=64">https://dist.nasoa.edu.ua/course/view.php?id=64</a>
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Для вивчення курсу здобувачі вищої освіти потребують базових знань з наступних освітніх компонент, зокрема: історія Української державності та культури, філософія.

### ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:			
			Лекцій	Практичних занять	Самостійна підготовка	Вид підсумкового контролю
	4	120	40	20	60	Залік

<b>Опис дисципліни</b>	<p><b>Навчальна дисципліна «Правознавство»</b> є обов'язковою компонентою навчального плану.</p> <p><b>Мета вивчення дисципліни «Правознавство»</b> полягає у вивченні загальних закономірностей виникнення, розвитку та функціонування держави і права, система основних понять юриспруденції, а також у вивченні таких важливих питань, як структура, форми та механізми діяльності держави і права, співвідношення правових систем, сучасні політико-правові доктрини тощо.</p> <p><b>Завданнями навчальної дисципліни є:</b> вивчення основних положень права, підвищення рівня правової свідомості і правової культури здобувачів вищої освіти, вироблення вмінь і навичок для подальшого використання законодавства в практичній роботі за обраною спеціальністю.</p>
<b>Результати навчання</b>	<p><b>Здобувач вищої освіти повинен знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основоположні відомості з теорії держави і права, конституційного права, основи цивільного, трудового, сімейного та кримінального права.</li> </ul>

	<p><b>Здобувач вищої освіти повинен вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- орієнтуватися в чинному законодавстві;</li> <li>- аналізувати зміст нормативних актів;</li> <li>- застосовувати теоретичні знання та принципи нормативних актів у практичному житті;</li> <li>- правильно користуватися юридичною термінологією;</li> <li>- застосовувати правові норми у виробничо-службовій діяльності.</li> </ul>
<p><b>Професійні компетентності</b></p>	<p>Інтегральна компетенція - Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.</p> <p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.</p>
<p><b>Програмні результати навчання</b></p>	<p>ПРН 1 Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.</p> <p>ПРН 18 Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність</p> <p>ПРН 24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.</p>
<p><b>Програма навчальної дисципліни</b></p>	<p><b>Змістовий модуль 1. Теорія держави і права.</b></p> <p>Тема 1. Основи теорії держави.</p> <p>Тема 2. Основи теорії права. Правові відносини.</p> <p>Тема 3. Правова поведінка правопорушення і юридична відповідальність.</p> <p><b>Змістовий модуль 2. Характеристика окремих галузей права</b></p> <p>Тема 4. Основи конституційного права.</p> <p>Тема 5. Основи цивільного права.</p> <p>Тема 6. Основи трудового права.</p> <p>Тема 7. Основи адміністративного права.</p> <p>Тема 8. Основи кримінального права.</p> <p>Тема 9. Основи сімейного та житлового права.</p> <p>Тема 10. Правоохоронна і правозахисна діяльність.</p>
<p><b>Методи навчання</b></p>	<p>У процесі викладання дисципліни використовується кредитно-трансферна система організації навчального процесу, що відповідає вимогам ЄКТС. Для досягнення навчальних завдань, загального розвитку особистості, професійної підготовки доцільно використовувати різні методи навчання, а саме: словесний, наочний; пояснювально-ілюстративний, пошуковий, проблемний, проблемно-пошуковий, дослідницький; методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестування тощо).</p>

<b>Матеріально-технічне забезпечення навчальної дисципліни</b>	Комп'ютери з програмним забезпеченням для виконання різних видів освітньої діяльності: Microsoft Office, Веб-браузери. Мультимедійний проектор, комп'ютер або ноутбук, використання платформи Microsoft Teams та Moodle для дистанційного навчання
<b>Політики навчальної дисципліни</b>	<p><b>Політика щодо академічної доброчесності.</b> Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти НАСОО є передумовою для ефективного опанування результатами навчання і отримання позитивної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Складові політики академічної доброчесності регламентуються: <i>Положенням про академічну доброчесність Національної академії статистики, обліку та аудиту, затвердженим рішенням Вченої ради НАСОО, 24 квітня 2020 р., протокол № 8.</i></p> <p>Відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в НАСОО та Положення про академічну доброчесність у НАСОО у разі виявлення викладачем порушення студентом норм та правил академічної доброчесності, викладач зобов'язаний застосувати норми п.11.8.3 Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в НАСОО, зокрема: «повторне проходження оцінювання (тест, контрольна робота, залік, іспит тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента (модуля) освітньої програми»</p> <p><b>Політика щодо відвідування занять.</b> Здобувачі вищої освіти денної форми навчання зобов'язані відвідувати заняття. Поважними причинами для відсутності на заняттях є хвороба, академічна мобільність або інші випадки відсутності, які підтверджені документально. Якщо здобувач вищої освіти відсутній на заняттях з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та відповідно до графіку консультацій викладача.</p> <p><b>Політика щодо перескладання.</b> Здобувачі вищої освіти повинні дотримуватися термінів виконання усіх завдань, передбачених програмою навчальної дисципліни. Ліквідація академічної заборгованості та перескладання заліку проводиться після закінчення екзаменаційної сесії за окремим розкладом, складеним навчально-методичним відділом не пізніше наступного тижня після сесії.</p> <p><b>Політика щодо оскарження результатів оцінювання.</b> Якщо здобувач вищої освіти не згоден з оцінюванням рівня його знань він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Національній академії статистики, обліку та аудиту, затвердженим рішенням Вченої ради НАСОО, 25 травня 2020 р., протокол № 9.</p>

### РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Корнієнко П. С. До питання становлення військового права в Україні. Євроінтеграційні процеси в Україні: історичні, культурні, політико-правові та психологічні аспекти. 2023. URL: <https://doi.org/10.36059/978-966-397-311-1-40>.
2. Корнієнко П. С. Правозахисна діяльність в утвердженні соціальної держави в Україні. Держава і право. Серія "Юридичні науки". 2018. Вип. 81. С. 77–85.
3. Корнієнко П. С. Сучасні виклики та верховенство права в цифрову епоху. Восьмі таврійські юридичні наукові читання. 2023. URL: <https://doi.org/10.36059/978-966-397-318-0-5>.
4. Бабін І.І., Білоскурська О.В. Конституційне право:навч. -метод. пос. Чернівці: Чернівецька нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 251 с.
5. Герц А., Кравчук С. Правознавство. Київ: Кондор, 2018. 280 с.
6. Молдован В., Чулінда Л. Правознавство. Київ: Центр навчальної літератури, 2019. 184 с.

7. Правознавство: навч. посібник. 2-ге видання / за заг. ред. Петкова С.В. Київ: КНТ, 2022. 382 с.
8. Правознавство: підручник / Г.І. Балюк та ін.; за відп. ред. О.В. Дзери. Київ, 2019. 632 с.
9. Правознавство: підручник для студентів ВНЗ / кол. авторів. Черкаси, 2019. 686 с.
10. Правознавство: підручник / під ред. Д. Каменкського, В. Мирошниченка. Київ, 2018. 288 с.
11. Правознавство: Навчальний посібник / Кравчук М.В., Гладун З.С. та ін.; За ред. М.В.Кравчука. - 2-ге вид., перероб. та доп. Тернопіль, 2018.
12. Адміністративне законодавство України / Гл. ред. Д.А. Гребешук. - К., 2018.
13. Господарське право України: Підруч. для студ. вищ. навч. закл. / М.К.Галантич, С.М.Грудницька, О.М. Міхатуліна та ін. К.: МАУП, 2019.
14. Житлове законодавство України / Упор. М.І. Мельник, М.Т.Хавронюк. К., 2021
15. Карлицький С.М. Трудове право України: Навч. посібник. К.: Прецедент, 2020
16. Кодекс Законів про працю України з постатейно систематизованими матеріалами // Упоряд. і наук. ред. В. М. Вакуленко. К., 2021.
17. Конституційне право України: Підручник / За ред. В.Ф. Погорілка. - 4-те вид. - К: Наукова думка, 2021.
18. Кримінальне право України: Загальна частина: Підручник / М.І.Бажанов, Ю.В.Баулін,
19. В.І.Борисов; За ред. проф. М.П. Бажанова, В.В.Сташиса, В.Я.Тація. -2-ге вид., перероб. Ідопов. -К.: Юрінком Інтер, 2018.
20. Панченко М.І. Цивільне право України: Навч. посібн. - К.: Знання, 2019.
21. Прокопенко В.І. Трудове право України: Підручн. -3-ге вид. - Х., 2019.
22. Сімейне право України: Підручник / За заг. ред. В.І Борисова, І.В.Жилінкової. -К.:Юрінком Інтер, 2019.
23. Скакун .Ф. Теорія держави і права. – Харків: Консум, 2019.
24. Цивільний кодекс України: Науково-практичний коментар: У 2 ч. / За ред. Я.М.Шевченко. - К.: Ін Юре, 2019.

### **КРИТЕРІЇ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ**

*За результатами семестру здобувач вищої освіти отримує підсумкову оцінку за 100-бальною системою, яка розраховується як накопичена сума отриманих балів за всі види поточного, модульного та підсумкового контролю.*

*Умовою допуску до підсумкового контролю є набрання здобувачем вищої освіти 35 балів у сукупності за всіма темами дисципліни.*

*Якщо за результатами модульно-рейтингового контролю здобувач вищої освіти отримав сумарну кількість балів за два змістовні модулі, що не перевищує 34 бали, то здобувач вважається таким, що не виконав усі види робіт, які передбачаються навчальним планом з дисципліни «Правознавство» і направляється на повторний курс вивчення дисципліни.*

Форми контролю	Види навчальної роботи	Оцінювання
<b>ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ</b>	Робота на лекціях	-
	Робота на практичних заняттях, у т. ч.:	
	усна відповідь, тестування за темою	від 0 до 3 балів
	розв'язання практичного завдання за темою	від 0 до 2 балів
<b>МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ</b>	Модульний контроль № 1	Максимальна оцінка – 10 балів
	Модульний контроль № 2	Максимальна оцінка – 10 балів

<b>ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ</b>	Залік	Максимальна оцінка – 30 балів
-----------------------------	-------	----------------------------------

**Шкала оцінювання знань здобувачів вищої освіти**

Оцінка за національною шкалою	Оцінка в балах	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
Залік			
<i>Зараховано</i>	90-100	A	Здобувач вищої освіти демонструє високий рівень знань навчального матеріалу в обсязі, що відповідає програмі дисципліни, достатньо реалізовує теоретичні положення дисципліни в практичних розрахунках, виконав практичні завдання відмінно або з незначною кількістю помилок. За час навчання при проведенні практичних занять проявив вміння самостійно вирішувати поставлені завдання, активно включатись в дискусії, може відстоювати власну позицію в питаннях та рішеннях, що розглядаються
	82-89	B	Здобувач вищої освіти демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною
	74-81	C	Здобувач вищої освіти в загальному добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідає програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати при вирішенні типових практичних завдань, але допускає окремі неточності. Помилки у відповідях та розрахунках не є системними. Знає характеристики основних положень, що мають визначальне значення при проведенні практичних занять та поясненні прийнятих рішень, в межах дисципліни, що вивчається.
	64-73	D	Здобувач вищої освіти засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений програмою дисципліни. При вирішенні практичних завдань допускає значну кількість недоліків і суттєвих помилок
	60-63	E	Здобувач вищої освіти має певні знання, передбачені в програмі дисципліни, володіє основними положеннями, що вивчаються на рівні, який визначається як мінімально допустимий. З використанням основних теоретичних положень, здобувач вищої освіти з труднощами пояснює правила вирішення практичних завдань дисципліни, відсутнє розуміння порядку виконання завдання та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.
<i>Не зараховано</i>	35-59	FX	Здобувач вищої освіти може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму дисципліни здобувач вищої освіти виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних робіт в більшості є неправильними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у здобувача вищої освіти відсутні.Здобувач вищої освіти має можливість повторного складання
	1-34	F	Здобувач вищої освіти повністю не виконав вимоги програми

			навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. <u>Обов'язковий повторний курс</u>
--	--	--	--

*Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри філософії, права та соціально-гуманітарних дисциплін.  
Протокол №17, (13.06.2023р.).*