



**СИЛАБУС
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ОБЛІК НА ПІДПРИЄМСТВАХ РІЗНИХ ВИДІВ
ЕКОНОМІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ»**

Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність	071 «Облік і оподаткування»
Освітньо-професійна програма	«Облік, аудит та оподаткування»
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Назва кафедри	Обліку, аудиту та оподаткування
Тип дисципліни	Вибіркова
Семестр	7
Мова викладання	Українська
Керівник курсу	Зоріна Олена Анатоліївна , доктор економічних наук, доцент, професор кафедри обліку, аудиту та оподаткування
Профайл керівника курсу	http://nasoa.edu.ua/spivrobitnyky/zorina-olena-anatoliyivna/
Контактна інформація керівника курсу (e-mail), сторінка курсу в Moodle	E-mail: OAZorina@nasoa.edu.ua Сторінка курсу на платформі: https://dist.nasoa.edu.ua/course/view.php?id=310

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:			
			Лекцій	Практичних занять	Самостійна підготовка	Вид підсумкового контролю
	4	120	28	28	64	Залік

Опис дисципліни	<p>Навчальна дисципліна «Облік на підприємствах різних видів економічної діяльності» є вибірковою компонентою навчального плану. Як вибіркова складова, вивчення дисципліни дозволить здобувачу вищої освіти сформувати індивідуальну освітню траєкторію.</p> <p>Мета вивчення навчальної дисципліни полягає в формуванні майбутніх спеціалістів системи базових знань з підготовки облікової інформації, теорії і практики ведення фінансового обліку та складання звітності на підприємствах різних видів економічної діяльності та набуття здобувачами вищої освіти навичок практичного застосування одержаних знань.</p> <p>Завдання вивчення навчальної дисципліни: набуття здобувачами вищої освіти знань з концептуальних засад використання бухгалтерського обліку як інформаційного джерела для управління підприємствами різних галузей та видів діяльності; набуття вмінь побудови та трансформації бухгалтерського обліку в системі управління підприємством, вміння використовувати облікову інформацію для оптимізації планів, контролю за їх виконанням, для встановлення факторів, що впливають на економічні показники роботи підприємств.</p>
------------------------	--

	Формат проведення дисципліни: лекції, практичні заняття, самостійна робота. Здобувачі вищої освіти мають змогу отримати індивідуальні консультації.
Результати навчання	<p>Здобувач вищої освіти повинен знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципи ведення бухгалтерського обліку на підприємствах різних видів економічної діяльності; – основні форми організації облікового процесу на підприємствах різних видів економічної діяльності; – кореспонденції рахунків обліку типових господарських операцій з урахуванням галузевих особливостей діяльності підприємств; – особливості складання звітності на підприємствах різних видів економічної діяльності. <p>Здобувач вищої освіти повинен вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – організувати бухгалтерський облік на підприємствах різних видів економічної діяльності; – відображати господарські операції на рахунках бухгалтерського обліку; – складати первинні документи, облікові регістри, звітність на підприємствах різних видів економічної діяльності; – здійснювати нарахування та сплату податків на підприємствах різних видів економічної діяльності.
Професійні компетентності	ФК03. Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення.
Програмні результати навчання	<p>ПРН05. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту, та оподаткування господарської діяльності підприємств.</p> <p>ПРН06. Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.</p>
Програма навчальної дисципліни	<p>Змістовий модуль 1. Облік в торгівлі та ресторанному господарстві</p> <p>Тема 1. Бухгалтерський облік на підприємствах оптової торгівлі.</p> <p>Тема 2. Бухгалтерський облік на підприємствах роздрібно торгівлі.</p> <p>Тема 3. Бухгалтерський облік посередницьких та інших торговельних операцій.</p> <p>Тема 4. Бухгалтерський облік на підприємствах ресторанного господарства.</p> <p>Змістовий модуль 2. Облік інших видів господарської діяльності.</p> <p>Тема 5. Бухгалтерський облік у сільському господарстві.</p> <p>Тема 6. Бухгалтерський облік у будівництві.</p> <p>Тема 7. Бухгалтерський облік на автотранспортних підприємствах.</p> <p>Тема 8. Облік на підприємствах інших галузей економіки.</p>
Методи навчання	<p>Під час проведення лекцій застосовуються такі методи навчання: презентації у програмі Microsoft Office PowerPoint, пояснення, обговорення теоретичних питань, дискусії, ілюстративно-роздатковий матеріал.</p> <p>Під час практичних (семінарських) занять застосовуються такі методи навчання: доповіді, письмове виконання практичних занять, тестування, методи «мозкового штурму», дослідницькі методи.</p>
Матеріально-технічне забезпечення навчальної дисципліни	<p>Комп'ютери з програмним забезпеченням для виконання різних видів освітньої діяльності: Microsoft Office, Веб-браузери.</p> <p>Мультимедійний проектор, комп'ютер або ноутбук, використання платформи Microsoft Teams та Moodle для дистанційного навчання</p>

Політики навчальної дисципліни	<p>Політика щодо академічної доброчесності. Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти НАСОН є передумовою для ефективного опанування результатами навчання і отримання позитивної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Складові політики академічної доброчесності регламентуються: <i>Положенням про академічну доброчесність Національної академії статистики, обліку та аудиту, затвердженим рішенням Вченої ради НАСОН, 24 квітня 2020 р., протокол № 8.</i></p> <p>Відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в НАСОН та Положення про академічну доброчесність у НАСОН у разі виявлення викладачем порушення студентом норм та правил академічної доброчесності, викладач зобов'язаний застосувати норми п.11.8.3 Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в НАСОН, зокрема: «повторне проходження оцінювання (тест, контрольна робота, залік, іспит тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента (модуля) освітньої програми»</p> <p>Політика щодо відвідування занять. Здобувачі вищої освіти денної форми навчання зобов'язані відвідувати заняття. Поважними причинами для відсутності на заняттях є хвороба, академічна мобільність або інші випадки відсутності, які підтверджені документально. Якщо здобувач вищої освіти відсутній на заняттях з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та відповідно до графіку консультацій викладача.</p> <p>Політика щодо перескладання. Здобувачі вищої освіти повинні дотримуватися термінів виконання усіх завдань, передбачених програмою навчальної дисципліни. Ліквідація академічної заборгованості та перескладання заліку проводиться після закінчення екзаменаційної сесії за окремим розкладом, складеним навчально-методичним відділом не пізніше наступного тижня після сесії.</p> <p>Політика щодо оскарження результатів оцінювання. Якщо здобувач вищої освіти не згоден з оцінюванням рівня його знань, він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Національній академії статистики, обліку та аудиту, затвердженим рішенням Вченої ради НАСОН, 25 травня 2020 р., протокол № 9.</p>
---------------------------------------	---

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Про ліцензування видів господарської діяльності. Закон України від 02.03.2015 р. № 222-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/222-19>
2. Про туризм. Закон України від 15.09.1995 р. № 324/95-ВР. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/324/95>
3. Про рекламу. Закон України від 03.07.1996р. № 270/96-ВР. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/270/96>
4. Про застосування електронних контрольно-касових апаратів у сфері торгівлі, громадського харчування та послуг. Закон України від 01.06.2000р. №1776-III-XII. URL: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/679-14>
5. Національні положення (стандарти) бухгалтерського обліку. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0336-13#Text>
6. Методичні рекомендації з формування собівартості перевезень (робіт, послуг) на транспорті. Наказ Міністерства транспорту України від 05.02.2001р. № 65. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0065361-01/card2>
7. Методичні рекомендації з планування, обліку і калькулювання собівартості продукції (робіт, послуг) сільськогосподарських підприємств. Наказ Міністерства аграрної політики України від 18.05.2001р. № 132. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0132555-01/ed20051031>

8. Методичні рекомендації з формування собівартості будівельно-монтажних робіт. Наказ Міністерства регіонального розвитку та будівництва України від 31.12.2012р. № 573. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0573738-10#Text>
9. Методичні рекомендації з формування складу витрат по порядку їх планування в торговельній діяльності. Наказ Міністерства економіки України від 02.03.2010р. № 226. URL: https://ips.ligazakon.net/document/me02094?an=1140&ed=2010_03_02
10. Методичні рекомендації щодо впровадження національних положень (стандартів) бухгалтерського обліку у сфері громадського харчування і побутових послуг, гармонізованих з міжнародними стандартами. Наказ Міністерства економіки та з питань європейської інтеграції України від 17.06.2003р. № 157. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0157569-03>
11. Інструкція про порядок ведення документообігу при наданні готельних послуг. Наказ Державного комітету будівництва, архітектури та житлової політики України від 13 жовтня 2000 року № 230. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0230241-00/>
12. Інструкція про порядок оформлення ваучера на надання туристичних послуг та його використання. Наказ Держтурадміністрації України від 06.06.2005р. № 50. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0765-05#Text>
13. Загородній А. Г., Яремко І. Й., Пилипенко Л. М., Мороз А. С.. Бухгалтерський облік за видами економічної діяльності: [Підручник] Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2020. 320 с.
14. Зоріна О.А., Петраковська О.В. Проблемні аспекти нормативно-правового регулювання обліку операцій з давальницькою сировиною. *Формування ринкових відносин в Україні*. 2021. № 7-8 (242-243). С. 96-105 <http://dndiime.org/wp-content/uploads/2021/10/7-8-2021.pdf>
15. Зоріна О. А. Петраковська О. В., Юрченко О. А. Податок на додану вартість в інтернет-торгівлі: особливості документування, обліку та звітування. *Науковий вісник Національної академії статистики, обліку та аудиту*. 2022. № 1-2. С 21-31 URL: <https://nasoa-journal.com.ua/index.php/journal/article/view/258/25>
16. Зоріна О.А. Особливості обліку та оподаткування комісійної і консигнаційної торгівлі. *Формування ринкових відносин в Україні*. 2022. № 6 (253). С. 47-53 URL: <http://dndiime.org/wp-content/uploads/2022/10/6-2022.pdf>
17. Зоріна О. А. Нюанси обліку та оподаткування податком на додану вартість операцій з переробки давальницької сировини. *Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки"*. 2022. №8. URL: <https://doi.org/10.25313/2520-2294-2022-8-8208>
18. Пилипенко Л.М. Бухгалтерський облік за видами економічної діяльності: Конспект лекцій. URL : <http://www.vns.lp.edu.ua>
19. Подолянчук О.А., Коваль Н.І., Гудзенко Н.М. Облік у фермерських господарствах: навчальний посібник. К.: Центр учбової літератури, 2019. 374 с.

КРИТЕРІЇ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

За результатами семестру здобувач вищої освіти отримує підсумкову оцінку за 100-бальною системою, яка розраховується як накопичена сума отриманих балів за всі види поточного, модульного та підсумкового контролю.

Умовою допуску до підсумкового контролю є набрання здобувачем вищої освіти 35 балів у сукупності за всіма темами дисципліни.

Якщо за результатами модульно-рейтингового контролю здобувач вищої освіти отримав сумарну кількість балів за два змістовні модулі, що не перевищує 34 бали, то студент вважається таким, що не виконав усі види робіт, які передбачаються навчальним планом з дисципліни «Облік на підприємствах різних видів економічної діяльності» і направляється на повторний курс вивчення дисципліни.

Форми контролю	Види навчальної роботи	Оцінювання
ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ	Робота на лекціях	-
	Робота на практичних заняттях, у т.ч.:	
	- розв'язання практичного завдання за кожною темою	4 бали
	- відповіді на теоретичні питання за кожною темою	1 бал
	- участь у навчальній дискусії або тестування за кожною темою	1 бал
МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ	Модульний контроль № 1	Максимальна оцінка – 11 балів
	Модульний контроль № 2	Максимальна оцінка – 11 балів
ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ	Залік	Максимальна оцінка – 30 балів

Шкала оцінювання знань здобувачів вищої освіти

Оцінка за національною шкалою	Оцінка в балах	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
Залік			
<i>Зараховано</i>	90-100	A	Здобувач вищої освіти демонструє високий рівень знань навчального матеріалу в обсязі, що відповідає програмі дисципліни, достатньо реалізовує теоретичні положення дисципліни в практичних розрахунках, виконав практичні завдання відмінно або з незначною кількістю помилок. За час навчання при проведенні практичних занять проявив вміння самостійно вирішувати поставлені завдання, активно включатись в дискусії, може відстоювати власну позицію в питаннях та рішеннях, що розглядаються
	82-89	B	Здобувач вищої освіти демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною
	74-81	C	Здобувач вищої освіти в загальному добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідає програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати при вирішенні типових практичних

			завдань, але допускає окремі неточності. Помилки у відповідях та розрахунках не є системними. Знає характеристики основних положень, що мають визначальне значення при проведенні практичних занять та поясненні прийнятих рішень, в межах дисципліни, що вивчається.
	64-73	D	Здобувач вищої освіти засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений програмою дисципліни. При вирішенні практичних завдань допускає значну кількість недоліків і суттєвих помилок
	60-63	E	Здобувач вищої освіти має певні знання, передбачені в програмі дисципліни, володіє основними положеннями, що вивчаються на рівні, який визначається як мінімально допустимий. З використанням основних теоретичних положень, здобувач вищої освіти з труднощами пояснює правила вирішення практичних завдань дисципліни, відсутнє розуміння порядку виконання завдання та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.
<i>Незараховано</i>	35-59	FX	Здобувач вищої освіти може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму дисципліни здобувач вищої освіти виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних робіт в більшості є неправильними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у здобувача вищої освіти відсутні.Здобувач вищої освіти має можливість повторного складання
	1-34	F	Здобувач вищої освіти повністю не виконав вимоги програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Обов'язковий повторний курс

*Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри обліку, аудиту та оподаткування.
Протокол № 15 від 29 березня 2023р.*