



ДЕРЖАВНА СЛУЖБА СТАТИСТИКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ СТАТИСТИКИ ОБЛІКУ ТА
АУДИТУ

Кафедра статистики та математичних методів в економіці

ЗАТВЕРДЖУЮ

Перший проректор
з науково-педагогічної роботи

Д.Є. Момотюк

«01 вересня 2022 року»



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОК 31. СОЦІАЛЬНА СТАТИСТИКА

Ступінь вищої освіти **Бакалавр**

Галузь знань **05 Соціальні та поведінкові науки**

Спеціальність **051 “Економіка”**

Освітньо-професійна програма **“Прикладна статистика та бізнес -
аналітика”**

Київ
2022 рік

Робоча програма з дисципліни **“Соціальна статистика”** для студентів спеціальності 051“Економіка”, 31 серпня 2022 року - 24 с.

Розробники: Коваль С.П., с.н.с. доцент кафедри статистики та математичних методів в економіці, кандидат економічних наук, с.н.с.

Червона С.П., доцент кафедри статистики та математичних методів в економіці, кандидат економічних наук, доцент

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри статистики та математичних методів в економіці

Протокол від «30» серпня 2022 року, № 1

Схвалено Вченою радою обліково-статистичного факультету НАСOA

Протокол від «31» серпня 2022 року, № 1

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів – 4	05 «Соціальні та поведінкові науки» Спеціальність 051 “Економіка”	Основна
Модулів – 1	Освітньо-професійна програма: «Прикладна статистика та бізнес-аналітика»	Рік підготовки:
Змістових модулів – 2		4-й
Загальна кількість годин – 120		Семестр
		7-й
	Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента - 2	Рівень освіти: перший (бакалаврський)	30 год.
		Практичні
		26 год.
		Самостійна робота
		64 год.
		Вид контролю: залік

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

2.1. Мета навчальної дисципліни полягає у вивченні загальних закономірностей, механізмів становлення та розвитку соціальних явищ та процесів у суспільстві.

2.2. Завдання: формування системи теоретичних знань і набуття практичних навичок кількісно-якісної оцінки соціальних явищ і процесів у суспільстві як об'єкта статистичного дослідження.

2.3. У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

- теоретичні основи соціальної статистики;
- методико-методологічні засади вивчення соціальних явищ та процесів;
- основні економічні закони, що впливають на соціальні процеси у суспільстві;
- основні джерела відомостей про соціальні явища і процеси;
- основні заходи державної політики у соціальній сфері;
- сучасний стан перебігу соціальних процесів в Україні та світі;

вміти:

- збирати, класифікувати та систематизувати статистичну інформацію про діяльність і розвиток соціальної сфери;
- застосовувати статистичні методи обробки даних, їх узагальнення та аналізу;
- вміти робити на цій основі узагальнюючі висновки та приймати управлінські рішення.

2.4. Найменування компетентностей, формування яких забезпечує вивчення навчальної дисципліни:

ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК 17. Здатність створювати наочні форми подання результатів статистичного дослідження,.

СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі статистичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.

2.5. Передумови для вивчення навчальної дисципліни – наявність систематичних та ґрунтовних знань з компонентів професійної підготовки освітньої програми, зокрема «Статистика», «Економічна статистика».

2.6. Результати навчання:

ПР1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.

ПР2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально- економічній сфері, пропагувати ведення

здорового способу життя.

ПР15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

ПР28. Вміти подавати результати статистичного дослідження як у формі придатній для практичного використання замовниками інформації, так і для інформування суспільства щодо стану та розвитку економіки, стану та змін добробуту населення. .

3. Програма навчальної дисципліни

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1.

Статистика чисельності, складу, економічної активності та рівня життя населення

Тема 1. Предмет і завдання соціальної статистики

Поняття, предмет і метод соціальної статистики. Основні завдання соціальної статистики. Напрямки дослідження в соціальній статистиці. Об'єкти соціальної статистики. Зв'язок соціальної статистики з іншими науками.

Рекомендована література:

Базова: [1-9]

Допоміжна: [2, 4, 7]

Інформаційні ресурси: [1, 7]

Тема 2. Статистика чисельності, складу та соціальної структури населення, сім'ї та домогосподарства

Урахування демографічних факторів при аналізі соціального розвитку. Джерела інформації про населення. Перепис населення. Категорії чисельності населення. Показники чисельності та руху населення. Методи прогнозування чисельності населення. Вивчення соціальної структури населення. Поняття і класифікація сімей і домогосподарств.

Рекомендована література:

Базова: [1, 2]

Допоміжна: [2, 4, 7, 11]

Інформаційні ресурси: [1, 7]

Тема 3. Статистика освіти

Поняття та завдання статистики освіти. Класифікація рівнів освіти. Показники, що характеризують освіту. Узагальнюючі показники рівня освіти населення. Соціально-економічна нормаль як інструмент оцінки ефективності розвитку системи освіти.

Рекомендована література:

Базова: [1, 4]

Допоміжна: [2, 4, 5, 7]

Інформаційні ресурси: [1, 2, 7]

Тема 4. Статистика робочої сили та умов праці

Основні поняття та завдання статистики робочої сили та умов праці. Джерела інформації статистики ринку праці. Показники робочої сили, зайнятості та безробіття. Безробіття як соціально-економічне явище. Статистичний аналіз безробіття: показники та напрями статистичного аналізу. Показники працевлаштування населення. Показники умов праці та трудових конфліктів.

Рекомендована література:

Базова: [1, 3]

Допоміжна: [1, 2, 4, 5, 7, 12, 14, 15]

Інформаційні ресурси: [1, 7]

Тема 5. Статистика доходів і споживання, рівень життя населення

Поняття рівня життя населення та задачі його вивчення. Узагальнюючі показники рівня життя. Показники доходів населення. Поняття і склад сукупних доходів. Показники відмінностей в структурі доходів. Коефіцієнти Салаї, Гатева. Квадратичний і лінійний коефіцієнти структурних відмінностей. Показники споживання і витрат населення. Структура споживчих витрат населення. Раціональні норми споживання. Коефіцієнти еластичності споживання. Якість споживання та проблеми її кількісної оцінки. Показники грошових збережень населення, накопичення майна та житлових умов. Показники соціальної диференціації: децильний коефіцієнт диференціації, коефіцієнти Лоренца і Джині. Показники малозабезпечених прошарків населення. Система показників бідності та методи їх розрахунку.

Рекомендована література:

Базова: [1, 6]

Допоміжна: [2, 4, 7, 8, 9, 10, 13, 16]

Інформаційні ресурси: [1, 7]

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2.

Статистика умов життя населення

Тема 6. Статистика соціального захисту населення

Основне завдання статистики соціального забезпечення та соціальної допомоги. Джерела інформації про соціальний захист населення. Види соціального захисту: соціальне забезпечення і соціальні допомоги. Основні види соціальної допомоги: пенсії, допомоги, субсидії, пільги. Види пенсій. Види допомог. Показники, що характеризують обсяг захисту від втрати доходів. Показники використання і масштабів захисту від втрати доходів.

Рекомендована література:

Базова: [1, 7]

Допоміжна: [2, 4, 7]

Інформаційні ресурси: [1, 6, 7]

Тема 7. Статистика охорони здоров'я та медичного обслуговування

Завдання статистичного вивчення охорони здоров'я і медичного обслуговування. Джерела статистичної інформації про стан здоров'я, охорону здоров'я населення. Показники здоров'я населення. Система показників діяльності медичних закладів та рівня медичної допомоги. Забезпеченість ресурсами та ефективність їх використання. Аналіз діяльності закладів охорони здоров'я та якості медичної допомоги. Статистичне вивчення інвалідності та виробничого травматизму.

Рекомендована література:

Базова: [1, 5]

Допоміжна: [2, 4, 6, 7]

Інформаційні ресурси: [1, 3, 7]

Тема 8. Статистика житлових умов і житлово-комунального обслуговування

Завдання статистики житлових умов і житлово-комунального обслуговування. Інформація, яку узагальнює та аналізує статистика житлових умов і житлово-комунального обслуговування. Показники, що використовують для характеристики житлових умов. Показники житлового фонду та його використання. Показники обслуговування і фінансування житлового фонду. Ринок житла. Первинний і вторинний ринок житла. Учасники ринку житла. Статистичний аналіз ринку житла.

Рекомендована література:

Базова: [1, 8]

Допоміжна: [2, 4, 5, 7, 8, 9]

Інформаційні ресурси: [1, 7]

Тема 9. Статистика навколишнього середовища

Предмет і завдання статистики навколишнього середовища. Система показників статистики навколишнього середовища. Оцінка якості навколишнього середовища. Статистика водних ресурсів. Показники оцінювання запасів води та її використання. Показники якості води. Джерела забруднення водою. Статистика стану атмосферного повітря. Критерії якості атмосферного повітря. Джерела забруднення атмосферного повітря. Система показників стану, охорони та забруднення атмосфери. Статистика земельних ресурсів. Структура земельного фонду. Показники землекористування. Показники якості навколишнього природного середовища.

Рекомендована література:

Базова: [1, 9]

Допоміжна: [2, 4, 7]

Інформаційні ресурси: [1, 5, 7]

Тема 10. Статистика бюджету часу населення та дозвілля

Завдання бюджетів часу та дозвілля населення. Класифікації фондів часу. Показники використання часу і його розподілу за видами діяльності. Статистичні методи аналізу бюджетів часу. Показники, що характеризують засоби проведення дозвілля. Основні показники витрат на проведення дозвілля.

Рекомендована література:

Базова: [1]

Допоміжна: [2, 4, 7]

Інформаційні ресурси: [1, 7]

Тема 11. Статистика суспільного життя та вивчення громадської думки

Предмет, завдання і структура статистики суспільного життя. Система показників статистики суспільного життя. Показники статистики виборчої системи і виборних органів державної влади. Показники статистики державного управління і місцевого самоврядування. Показники статистики політичних і масових громадських організацій. Система показників статистики здійснення політичних прав громадян і прав особистості. Характеристика

громадської думки. Етапи дослідження громадської думки. Особливості застосування статистичних методів для аналізу громадської думки.

Рекомендована література:

Базова: [1]

Допоміжна: [2, 4, 7]

Інформаційні ресурси: [1, 7]

Тема 12. Статистика громадського порядку та безпеки

Предмет, структура і завдання статистики громадського порядку та безпеки. Система показників, що характеризують громадський порядок і безпеку населення. Кримінальні, цивільні, адміністративні правопорушення, судочинство, виконавське впровадження. Статистична оцінка латентності злочинності.

Рекомендована література:

Базова: [1]

Допоміжна: [2, 3, 4, 7]

Інформаційні ресурси: [1, 4, 7]

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин			
	денна форма			
	усього	у тому числі		
		л	п	с.р.
Змістовий модуль 1. Статистика чисельності, складу, економічної активності та рівня життя населення				
Тема 1. Предмет і завдання соціальної статистики	6	2		4
Тема 2. Статистика чисельності, складу та соціальної структури населення, сім'ї та домогосподарства	12	2	4	6
Тема 3 Статистика освіти	10	2	2	6
Тема 4. Статистика робочої сили та умов праці	10	2	2	6
Тема 5. Статистика доходів і споживання, рівень життя населення	14	4	6	4
Разом за змістовим модулем 1	52	12	14	26
Змістовий модуль 2. Статистика умов життя населення.				
Тема 6. Статистика соціального захисту населення	8	2	2	4
Тема 7. Статистика охорони здоров'я та медичного обслуговування	10	2	2	6
Тема 8. Статистика житлових умов і житлово-комунального обслуговування	10	2	2	6
Тема 9. Статистика навколишнього середовища	10	2	2	6
Тема 10. Статистика бюджету часу населення та дозвілля	10	2	2	6
Тема 11. Статистика суспільного життя та вивчення громадської думки	10	2	2	6
Тема 12. Статистика громадського порядку та безпеки	10	2	4	4
Разом за змістовим модулем 2	68	14	16	38
<i>Усього годин</i>	120	26	30	64

5. Теми лекційних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	<p>Тема 1. Статистика чисельності, складу та соціальної структури населення, сім'ї та домогосподарства</p> <p style="text-align: center;">План</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття, предмет і метод соціальної статистики. 2. Основні завдання соціальної статистики. 3. Напрямки дослідження в соціальній статистиці. 	2
2	<p>Тема 2. Статистика чисельності, складу та соціальної структури населення, сім'ї та домогосподарства</p> <p style="text-align: center;">План</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Урахування демографічних факторів при аналізі соціального розвитку. 2. Вивчення соціальної структури населення. 	2
3	<p>Тема 3. Статистика освіти</p> <p style="text-align: center;">План</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття та завдання статистики освіти. 2. Класифікація рівнів освіти. 3. Узагальнюючі показники рівня освіти населення. 	2
4	<p>Тема 4. Статистика робочої сили та умов праці</p> <p style="text-align: center;">План</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основні поняття та завдання статистики робочої сили та умов праці. 2. Показники робочої сили, зайнятості та безробіття. 3. Показники працевлаштування населення. 	2
5	<p>Тема 5. Статистика доходів і споживання, рівень життя населення</p> <p style="text-align: center;">План</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття рівня життя населення та задачі його вивчення. 2. Узагальнюючі показники рівня життя 3. Показники доходів населення. 4. Показники споживання і витрат населення. 5. Показники соціальної диференціації. 	4
6	<p>Тема 6. Статистика соціального захисту населення</p>	2

	<p style="text-align: center;">План</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основне завдання статистики соціального забезпечення та соціальної допомоги. 2. Види соціального захисту. 3. Основні види соціальної допомоги. 	
7	<p>Тема 7. Статистика охорони здоров'я та медичного обслуговування</p> <p style="text-align: center;">План</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Завдання статистичного вивчення охорони здоров'я і медичного обслуговування. 2. Показники здоров'я населення. 3. Система показників діяльності медичних закладів та рівня медичної допомоги. 4. Показники виробничого травматизму. 	2
8	<p>Тема 8. Статистика житлових умов і житлово-комунального обслуговування</p> <p style="text-align: center;">План</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика житлових умов. 2. Показники обслуговування і фінансування житлового фонду. 	2
9	<p>Тема 9. Статистика навколишнього середовища</p> <p style="text-align: center;">План</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основні завдання статистики навколишнього середовища. 2. Система показників статистики навколишнього середовища. 3. Показники якості навколишнього природного середовища. 	2
10	<p>Тема 10. Статистика бюджету часу населення та дозвілля</p> <p style="text-align: center;">План</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Завдання бюджетів часу та дозвілля населення. 2. Показники використання часу і його розподілу за видами діяльності. 3. Показники, що характеризують засоби проведення дозвілля. 	2

1	2	3
11	<p>Тема 11. Статистика суспільного життя та вивчення громадської думки</p> <p>План</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Завдання і структура статистики суспільного життя. 2. Система показників статистики суспільного життя. 3. Характеристика громадської думки. 	2
12	<p>Тема 12. Статистика громадського порядку та безпеки</p> <p>План</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Завдання статистики громадського порядку та безпеки. 2. Система статистичних показників громадського порядку та безпеки. 3. Статистична оцінка латентності злочинності. 	2
Всього		26

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 2. Статистика чисельності, складу та соціальної структури населення, сім'ї та домогосподарства План 1. Урахування демографічних факторів при аналізі соціального розвитку. 2. Показники чисельності населення. 3. Показники природного та механічного руху населення. 4. Визначення перспективної чисельності населення. 5. Вивчення та аналіз соціальної структури населення.	4
2	Тема 3. Статистика освіти План 1. Показники, що характеризують освіту. 2. Узагальнюючі показники рівня освіти населення.	2
3	Тема 4. Статистика робочої сили та умов праці План 1. Показники робочої сили, зайнятості та безробіття. 2. Показники працевлаштування населення.	2
4	Тема 5. Статистика доходів і споживання, рівень життя населення План 1. Показники доходів населення. 2. Показники споживання і витрат населення. 3. Показники соціальної диференціації.	6

1	2	3
5	<p>Тема 6. Статистика соціального захисту населення</p> <p>План</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Показники, що характеризують обсяг захисту від втрати доходів. 2. Показники використання і масштабів захисту від втрати доходів. 	2
6	<p>Тема 7. Статистика охорони здоров'я та медичного обслуговування</p> <p>План</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Показники здоров'я населення. 2. Система показників діяльності медичних закладів та рівня медичної допомоги. 3. Показники виробничого травматизму. 	2
7	<p>Тема 8. Статистика житлових умов і житлово-комунального обслуговування</p> <p>План</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика житлових умов. 2. Показники обслуговування і фінансування житлового фонду. 	2
8	<p>Тема 9. Статистика навколишнього середовища</p> <p>План</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Система показників статистики навколишнього середовища. 2. Показники якості навколишнього природного середовища. 	2
9	<p>Тема 10. Статистика бюджету часу населення та дозвілля</p> <p>План</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Показники використання часу і його розподілу за видами діяльності. 2. Показники, що характеризують засоби проведення дозвілля. 	2
10	<p>Тема 11. Статистика суспільного життя та вивчення громадської думки</p> <p>План</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Система показників статистики суспільного життя. 2. Застосування статистичних методів для аналізу громадської думки. 	2

11	<p>Тема 12. Статистика громадського порядку та безпеки</p> <p>План</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Система статистичних показників громадського порядку та безпеки. 2. Статистична оцінка латентності злочинності. 	4
<i>Всього</i>		30

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Предмет і завдання соціальної статистики Питання для самостійного вивчення: 1. Напрямки дослідження в соціальній статистиці. 2. Об'єкти соціальної статистики. 3. Зв'язок соціальної статистики з іншими науками.	4
2	Тема 2. Статистика чисельності, складу та соціальної структури населення, сім'ї та домогосподарства Питання для самостійного вивчення: 1. Урахування демографічних факторів при аналізі соціального розвитку. 2. Вивчення соціальної структури населення. 3. Поняття і класифікація сімей і домогосподарств.	6
3	Тема 3. Статистика освіти Питання для самостійного вивчення: 1. Класифікація рівнів освіти. 2. Показники, що характеризують освіту. 3. Соціально-економічна нормаль як інструмент оцінки ефективності розвитку системи освіти.	6
4	Тема 4. Статистика робочої сили та умов праці Питання для самостійного вивчення: 1. Показники працевлаштування населення. 2. Показники умов праці та трудових конфліктів.	6
5	Тема 5. Статистика доходів і споживання, рівень життя населення Питання для самостійного вивчення: 1. Показники споживання і витрат населення. 2. Показники грошових збережень населення, накопичення майна та житлових умов. 3. Показники малозабезпечених прошарків населення.	4
6	Тема 6. Статистика соціального захисту населення Питання для самостійного вивчення: 1. Основні види соціальної допомоги. 2. Показники, що характеризують обсяг захисту від втрати доходів. 3. Показники використання і масштабів захисту від втрати доходів.	4

7	<p>Тема 7. Статистика охорони здоров'я та медичного обслуговування</p> <p>Питання для самостійного вивчення:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Система показників діяльності медичних закладів та рівня медичної допомоги. 2. Показники виробничого травматизму. 	6
8	<p>Тема 8. Статистика житлових умов і житлово-комунального обслуговування</p> <p>Питання для самостійного вивчення:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Показники обслуговування і фінансування житлового фонду. 2. Ринок житла. Первинний і вторинний ринок житла. 3. Учасники ринку житла. 	6
9	<p>Тема 9. Статистика навколишнього середовища</p> <p>Питання для самостійного вивчення:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Статистика водних ресурсів. 2. Статистика стану атмосферного повітря. 3. Статистика земельних ресурсів. 	6
10	<p>Тема 10. Статистика бюджету часу населення та дозвілля</p> <p>Питання для самостійного вивчення:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Показники, що характеризують засоби проведення дозвілля. 2. Основні показники витрат на проведення дозвілля. 	6
11	<p>Тема 11. Статистика суспільного життя та вивчення громадської думки</p> <p>Питання для самостійного вивчення:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Статистика державного управління і місцевого самоврядування. 2. Статистика політичних і масових громадських організацій. 3. Статистика здійснення політичних прав громадян і прав особистості. 4. Характеристика громадської думки. 	6
12	<p>Тема 12. Статистика громадського порядку та безпеки</p> <p>Питання для самостійного вивчення:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Система статистичних показників щодо адміністративних правопорушень. 2. Статистична оцінка латентності злочинності. 	4
	Разом	64

9. Методи навчання

Для досягнення мети та завдань курсу, впродовж лекційних та семінарських занять передбачено застосування наступних методів навчання:

- за джерелами знань: словесні – розповідь, пояснення, лекція, консультація; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – практична робота, ситуаційні завдання;
- за характером логіки пізнання: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний;
- за рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький;
- за рівнем інноваційності: ситуаційного аналізу, ігрові імітаційні технології, дискусія, робота в групах.

Відповідно до Положення про організацію навчання студентів НАСООА за індивідуальним графіком, студенти 4 курсу першого (бакалаврського) рівня у разі неможливості відвідувати заняття з поважних причин, що підтверджено відповідними документами, мають змогу отримати індивідуальний графік навчання, що дає їм право, визначеним у п.2.2 Положення, бути відсутніми на лекційних, семінарських та практичних заняттях та передбачає самостійне опрацювання студентом навчального матеріалу з відповідних дисциплін.

Студент, який має право на індивідуальний графік навчання, протягом перших двох тижнів нового семестру складає графік за визначеною формою (додаток 2 до Положення), погоджує його з кожним викладачем дисциплін, передбачених навчальним планом відповідного семестру.

Студенти, що навчаються за індивідуальним графіком повинні своєчасно та в повному обсязі виконувати завдання поточного і модульного контролів на платформі Moodle. Виконання індивідуального графіку навчання є підставою для допущення студента до екзаменаційної сесії на загальних підставах.

Консультації студентів, як мають індивідуальний графік навчання, здійснюється за семестровим графіком консультацій викладача. Окремий час консультування цих студентів не передбачено.

За виконання індивідуального графіку навчання відповідає студент.

10. Методи контролю

Навчальна дисципліна «Соціальна статистика» оцінюється за модульно-рейтинговою системою. Вона складається з двох модулів. Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за 100-бальною шкалою в кінці семестру.

Поточний контроль: основними формами поточного контролю є відповіді студентів на практичних заняттях, написання ними індивідуальних

робіт до відповідного практичного заняття та розв'язання практичних завдань (задач), тестових завдань на платформі Moodle.

Студент може отримати максимально 16 балів за виконання завдань змістовного модуля 1 (по 4 бали окремо за Темами 2-5 змістовного модуля): усна відповідь на вибіркове питання до самостійного вивчення – 1 бал; розв'язання практичного завдання – 3 бали.

Студент може отримати максимально 28 балів за виконання завдань змістовного модуля 2 (по 4 балів окремо за Темами 6-12): усна відповідь на вибіркове питання до самостійного вивчення – 1 бал; розв'язання практичного завдання – 3 бали.

За несвоєчасне виконання завдань поточного контролю, зокрема письмову відповідь на вибіркове питання до самостійного вивчення та розв'язання ситуаційних завдань, знімається по 0,5 балів за кожне завдання.

Додаткова оцінка, яку може отримати студент у разі недостатньої кількості балів за поточний контроль – 10 балів за кожен змістовий модуль за умови виконання індивідуального завдання у формі самостійної розрахункової роботи (презентації) з обов'язковим його захистом під час проведення викладачем консультацій з дисципліни згідно затвердженого графіку.

Відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в НАСООА та Положення про академічну доброчесність у НАСООА у разі виявлення викладачем порушення студентом норм та правил академічної доброчесності, викладач зобов'язаний застосувати норми п.11.8.3 Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в НАСООА, зокрема: «повторне проходження оцінювання (тест, контрольна робота, залік, іспит тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента (модуля) освітньої програми».

Модульний контроль: дві модульні контрольні роботи у формі тестування на платформі Moodle. Студент може отримати максимально по 13 балів за кожну модульну контрольну роботу. Сумарно 26 балів за модульний контроль.

Підсумковий контроль: екзамен у формі підсумкового тесту на платформі Moodle. Студент може отримати максимально 30 балів.

За результатами семестру студент отримує підсумкову оцінку за 100-бальною системою, яка розраховується як накопичена сума отриманих балів за всі види поточного, модульного та підсумкового контролю:

Якщо за результатами модульно-рейтингового контролю студент отримав сумарну кількість балів за два змістовні модулі, що не перевищує 49 балів, то студент вважається таким, що не виконав усі види робіт, які передбачаються навчальним планом з дисципліни «Соціальна статистика» і направляється на повторний курс вивчення дисципліни.

**11. Розподіл балів, які отримують студенти
за результатами поточного та підсумкового контролю**

Поточне тестування та самостійна робота													Підсумкови й тест (екзамен)	Сума
Змістовий модуль 1					Змістовий модуль 2								30	100
T2	T3	T4	T5	МКР 1	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	МКР 2		
4	4	4	4	13	4	4	4	4	4	4	4	13		

T1, T2 ... T12 – теми змістових модулів.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

13. Методичне забезпечення

1. Опорний конспект лекцій для вивчення навчальної дисципліни (в електронній формі, розміщений на платформі Moodle).
2. Методичні рекомендації для виконання практичних, семінарських занять з навчальної дисципліни (в електронній формі, розміщені в репозитарії НАСОА).
3. Методичні рекомендації для самостійної та індивідуальної роботи з навчальної дисципліни (в електронній формі, розміщені в репозитарії НАСОА).
4. Тести для самоперевірки, завдання для поточного (модульного) та підсумкового контролю знань здобувачів (в електронній формі, розміщені на платформі Moodle)

14. Рекомендована література

Базова

1. Підгорний А.З., Самоєнкова О.В., Ольвінська Ю.О., Вітковська К.В. Соціально-демографічна статистика: Підручник // За заг. ред. канд. екон. наук, професора А.З. Підгорного. – Одеса : ФОП Гуляєва В.М., 2016. – 424 с.
2. Методологічні положення зі статистики населення. URL: https://ukrstat.gov.ua/metod_polog/menu/menu_/1_nas_mig.htm
3. Методологічні положення зі статистики ринку праці. URL: https://ukrstat.gov.ua/metod_polog/menu/menu_/1_ryn_pr.htm
4. Методологічні положення зі статистики освіти. URL: https://ukrstat.gov.ua/metod_polog/menu/menu_/1_osvita.htm
5. Методологічні положення зі статистики охорони здоров'я. URL: https://ukrstat.gov.ua/metod_polog/menu/menu_/1_oh_zd.htm
6. Методологічні положення зі статистики доходів та умов життя. URL: https://ukrstat.gov.ua/metod_polog/menu/menu_/1_doh_uzh.htm
7. Методологічні положення зі статистики соціального захисту. URL: https://ukrstat.gov.ua/metod_polog/menu/menu_/1_soc_zah.htm
8. Методологічні положення зі статистики житлового фонду та житлово-комунального обслуговування. URL: https://ukrstat.gov.ua/metod_polog/menu/menu_/1_nasp_zhyt.htm
9. Методологічні положення зі статистики навколишнього природного середовища. URL: https://ukrstat.gov.ua/metod_polog/menu/menu_/3_nav_ser.htm

Допоміжна

1. Бараник З.П. Статистика праці: Навч. посібник. – К.: КНЕУ, 2003. – 246 с.
2. Костецький Я.І. Соціальна статистика: Навчальний посібник – Тернопіль: Економічна думка, 2011. – 303 с.
3. Правова статистика : курс лекцій / Уклад: к.ю.н., доц. Бабанін С.В., к.ю.н., доц. Телійчук В.Г.; к.ю.н. Ткаченко А.В.; д.ю.н., доц. Шаблистий В.В. ; за заг. ред. д.ю.н., доц. В.В. Ша-

- блистого. – Дніпро: Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2017. – 156 с.
4. Соціальна статистика. Навчальний посібник для студентів 4 курсу денної форми навчання спеціальності “Прикладна статистика” (Укл. О.В.Самотоєнкова, Ю.О.Ольвінська. – Одеса: ОДЕУ, ротапінт, 2009 р. - 102 с.)
 5. Статистика ринків: Підруч.для ВНЗ / За наук.ред. Н.О.Парфенцевої, НАСОА Держстату України, 2012. – 916 с
 6. Столяров Г.С., Вороненко Ю.В., Голубчиков М.В. Статистика охорони здоров'я: Підручник. – К.: КНЕУ, 2002. – 230 с.
 7. Удотова Л.Ф. Соціальна статистика: Підручник.— К.:КНЕУ, 2002. – 376 с.
 8. Червона С.П. Витрати на житлово-комунальні послуги як індикатор рівня життя населення України.// Стратегія розвитку України: Економічний та гуманітарний виміри: Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції. – К.: «Інформаційно-аналітичне агентство», 2017 р. – с.528-531
 9. Червона С.П. Аналіз витрат на житлово-комунальне обслуговування: регіональний аспект.// Порівняльні статистичні дослідження розвитку соціально-економічних систем: Матеріали XV Міжнародної науково-практичної конференції з нагоди Дня працівників статистики. – К.: «Інформаційно-аналітичне агентство», 2017 р. – с.238-242
 - 10.Червона С.П. Характеристика структури сукупних витрат домогосподарств України у 2008-2017 роках.// Стратегія розвитку України: фінансово-економічний та гуманітарний аспекти: Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції. Київ, «Інформаційно-аналітичне агентство», 2018 р. – с.370-373
 - 11.Червона С.П. Смертність населення України: міжнародний аспект.// Статистика в Україні та світі: стан, тенденції та перспективи розвитку: Матеріали XVI Міжнародної науково-практичної конференції з нагоди Дня працівників статистики. Київ: «Інформаційно-аналітичне агентство», 2018 р. – с.113-114
 - 12.Червона С.П. Статистичне вивчення регіональної диференціації безробіття в Україні.// Стратегія розвитку України: фінансово-економічний та гуманітарний аспекти: Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції. Київ, «Інформаційно-аналітичне агентство», 2019 р. – с.554-557
 - 13.Червона С.П. COVID-19 та його вплив на рівень життя населення України.// Стратегія розвитку України: фінансово-економічний та гуманітарний аспекти: Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції. Київ, «Інформаційно-аналітичне агентство», 2020 р. – с.393-396
 - 14.Червона С.П. Інфографіка причин незайнятості безробітних в Україні.// Нові джерела та методи поширення даних у статистиці: матеріали XVIII Міжнародної науково-практичної конференції з нагоди Дня працівників статистики. Київ: «Інформаційно-аналітичне агентство», 2020. С. 168-170.
 - 15.Червона С.П. Безробіття в Україні: аналіз динаміки, статевовікової структури та причин незайнятості. Науковий вісник Національної академії статистики, обліку та аудиту: зб. наук. пр. 2020. №3. С. 12-27.
 - 16.Червона С. П. Чи настав в Україні кінець епохи бідності? / Стратегія розвитку України: фінансово-економічний та гуманітарний аспекти: матеріали VIII

Міжнародної науково-практичної конференції. Київ, «Інформаційно-аналітичне агентство», 2021. С. 257-261.

13. Інформаційні ресурси

1. Офіційний сайт Державної служби статистики України. URL:
<http://ukrstat.gov.ua/>
2. Офіційний сайт Міністерства освіти та науки України. URL:
<http://mon.gov.ua/>
3. Офіційний сайт Міністерства охорони здоров'я України. URL:
<http://moz.gov.ua/>
4. Офіційний сайт Міністерства внутрішніх справ України. URL:
<http://mvs.gov.ua/>
5. Офіційний сайт. Міністерства екології та природних ресурсів України. URL:
<http://menr.gov.ua/>
6. Офіційний сайт. Міністерство соціальної політики України. URL:
<https://www.msp.gov.ua/>
7. Офіційний сайт Євростату. URL:
http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/publications/recently_published