



ДЕРЖАВНА СЛУЖБА СТАТИСТИКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ СТАТИСТИКИ, ОБЛІКУ
ТА АУДИТУ

КАФЕДРА ІНОЗЕМНИХ МОВ



ЗАТВЕРДЖУЮ
Перший проректор
науково-педагогічної роботи
Л.Є. Момотюк
вересня 2022 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ОК 4. ІНОЗЕМНА МОВА

Ступінь вищої освіти Бакалавр

Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»

Спеціальність 051 «Економіка»

Освітньо-професійна програма «Прикладна статистика та бізнес-аналітика»

Київ
2022 рік

Програма дисципліни «Іноземна мова» для студентів спеціальності 051 «Економіка», «31» серпня 2022 р. – 14 с.

Розробники: Горюнова М. М., завідувач кафедри іноземних мов, канд. філол. наук, доцент; Стогній І. В., старший викладач кафедри іноземних мов

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри іноземних мов
Протокол № 1 від «30» серпня 2022 року

Схвалено Вченою радою фінансово-економічного факультету НАСОНА
Протокол № 1 від «31» серпня 2022 року

© Горюнова М. М., 2022 рік,
© Стогній І. В., 2022 рік,
© НАСОНА, 2022 рік.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів – 8	05 «Соціальні та поведінкові науки» Спеціальність: 051 «Економіка»	Обов'язкова
Модулів – 2	Освітньо-професійна програма «Прикладна статистика та бізнес-аналітика»	Рік підготовки:
Змістових модулів – 2		1-й
Загальна кількість годин – 240		Семестр
		1-й/2-й
		Лекції
		4 год.
		Практичні
		132 год.
		Самостійна робота
		104 год.
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 самостійної роботи студента – 3	Рівень освіти: перший (бакалаврський)	Види контролю: залік, екзамен

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

2.1. Мета вивчення навчальної дисципліни – формування іншомовної комунікативної компетенції у сферах ситуативного та професійного спілкування, що передбачає набуття таких практичних навичок та вмінь, які дозволяють спілкуватися іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності.

2.2. Завдання вивчення навчальної дисципліни: поетапне формування основних складових іншомовної комунікативної компетентності у процесі виконання студентами таких видів мовленнєвої діяльності: читання (формування у студентів умінь і навичок розуміння, вилучення необхідної інформації, інтерпретації та перекладу у процесі опрацювання текстів до тем змістових модулів); письмо (виконання письмових вправ та завдань, що відображають лексичний і граматичний матеріал змістових модулів; уміння письмово викладати свої думки); аудіювання (прослуховування інформації до тем змістових модулів з подальшим її опрацюванням у формі виконання відповідних вправ та завдань); усне мовлення (спілкування на теми змістових модулів у формі монологічного, діалогічного мовлення); засвоєння мовленнєвого етикету та набуття міжкультурних знань.

2.3. У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати:

- фонетичні особливості англійської мови;
- відповідний до програми запас загальноживаної та фахової лексики; усталені словосполучення, фразеологічні одиниці;
- основні способи словотворення;
- граматику іноземної мови в обсягах, передбачених навчальною програмою;
- правила міжособистісної та міжкультурної комунікації.

вміти:

- опанувати нормативні навички читання та аналізу англійських текстів (визначати основну ідею, характеризувати та оцінювати події, вилучати необхідну інформацію);
- здійснювати усну комунікацію в межах лексичного мінімуму та тематики, передбачених робочою навчальною програмою з метою розвитку навичок соціалізації, інформування, сприйняття та ставлення до інформації;
- застосовувати сукупність країнознавчих, міжкультурних та соціолінгвістичних здобутих знань;
- сприймати на слух і розуміти усну мову монологічного та діалогічного характеру;
- застосовувати на практиці навички писемного мовлення (есе, доповіді).

2.4. Найменування компетентностей, формування яких забезпечує вивчення навчальної дисципліни:

ЗК 06. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 12. Навички міжособистісної взаємодії.

2.5. Передумови для вивчення навчальної дисципліни - наявність систематичних та ґрунтовних знань зі шкільного курсу «Англійська мова».

2.6. Результати навчання:

ПРН 20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.

3. Програма навчальної дисципліни

МОДУЛЬ 1

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1

Тема 1. Життєві пріоритети

Стосунки з друзями та однолітками. Моє оточення. Навички спілкування. Особливі люди в моєму житті. Question Forms. The Past Simple Tense. Past Simple Verbs: -ed endings. Фразовий наголос.

Рекомендована література:

Базова: [1, 2]

Допоміжна: [1, 2, 5, 7, 8]

Інформаційні ресурси: [1, 2, 3, 5, 6, 7]

Тема 2. Моя майбутня професія.

Робота у компанії. Ризики у бізнесі. Робота і кар'єра. The Present Simple. The Present Continuous. Adverbs of Frequency. Expressing likes and dislikes.

Рекомендована література:

Базова: [1, 2]

Допоміжна: [1, 2, 3, 4, 6, 7, 8]

Інформаційні ресурси: [1, 2, 4, 5, 6, 7]

Тема 3. Дозвілля.

Дозвілля у вільний час. Активний та пасивний відпочинок. The Present Continuous Tense. *To be going to* for the future. Questions without auxiliaries.

Making a phone call. Синтаґма (смилова група).

Рекомендована література:

Базова: [1, 2]

Допоміжна: [1, 2, 3, 4, 7, 8]

Інформаційні ресурси: [1, 2, 4, 6, 7, 8]

Тема 4. Освіта і навчання.

Мої наукові інтереси. Вивчення іноземних мов. Як розвивати свій талант. The Present Perfect + ever/never. Modal Verbs: can, have, must. Giving advice.

Рекомендована література:

Базова: [1, 2]

Допоміжна: [1, 2, 3, 4, 7, 8]

Інформаційні ресурси: [1, 2, 4, 5, 6, 7]

Тема 5. Подорожі.

Захоплюючі подорожі. Види транспортних засобів. Поради для тих, хто збирається у подорож. The Past Simple and the Past Continuous. Verb patterns. Asking for/giving directions. Темп і ритм англійського мовлення.

Рекомендована література:

Базова: [1, 2]

Допоміжна: [2, 3, 4, 7, 8]

Інформаційні ресурси: [1, 2, 4, 5, 6, 7]

Тема 6. Здоровий спосіб життя.

Спорт та фітнес. Здорове харчування. На прийомі у лікаря. Present Perfect + for/since. Modal Verbs: may, might, will.

Рекомендована література:

Базова: [1, 2]

Допоміжна: [1, 2, 7, 8]

Інформаційні ресурси: [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7]

МОДУЛЬ 2 ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2

Тема 7. Життєві виклики.

Мрії та реальне життя. Втілення життєвих мрій. Структура used to. Purpose, cause and result.

Рекомендована література:

Базова: [1, 2]

Допоміжна: [1, 2, 3, 5, 8]

Інформаційні ресурси: [1, 2, 3, 4, 5, 6]

Тема 8. Гроші та заощадження.

Грошова система. Функції грошей. Купівля та продаж товарів. Магазини. Relative clauses. Too much/many/enough/very. Buying things.

Рекомендована література:

Базова: [1, 2]

Допоміжна: [1, 2, 3, 5, 6, 7, 8]

Інформаційні ресурси: [1, 2, 4, 5, 7, 8]

Тема 9. Захист довкілля.

Екологія. Життя дикої природи. Comparatives/superlatives. Articles. Making guesses.

Рекомендована література:

Базова: [1, 2]

Допоміжна: [2, 4, 5, 7, 8]

Інформаційні ресурси: [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7]

Тема 10. Життя у суспільстві.

Особливості життя у великому місті. Правила співіснування у суспільстві. Uses of like. The Present/Past Passive.

Рекомендована література:

Базова: [1, 2]

Допоміжна: [1, 2, 3, 5, 7, 8]

Інформаційні ресурси: [1, 2, 4, 5, 6, 7]

Тема 11. У світі сучасних технологій.

Сучасні технології. Інтернет-спілкування. The Present Perfect. Real Conditionals + *when*. Giving opinions. Інтонація (мелодика) складних речень.

Рекомендована література:

Базова: [1, 2]

Допоміжна: [2, 5, 6, 7, 8]

Інформаційні ресурси: [1, 2, 4, 5, 6, 7, 8]

Тема 12. Шлях до мети.

Секрети успіху відомих людей. Плани на майбутнє. Reported Speech. Hypothetical Conditionals *present/future*. Requests and offers.

Рекомендована література:

Базова: [1, 2]

Допоміжна: [1, 2, 5, 7, 8]

Інформаційні ресурси: [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7]

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
	денна форма				
	усього	у тому числі			
		л	п	інд	с.р.
Модуль 1. Змістовий модуль 1					
Тема 1. Життєві пріоритети.	22	2	10		10
Тема 2. Моя майбутня професія.	20		10		10
Тема 3. Дозвілля.	18		8		10
Тема 4. Освіта і навчання.	20		8		12
Тема 5. Подорожі.	20		8		12
Тема 6. Здоровий спосіб життя.	20		10		10
Разом за змістовим модулем 1	120	2	54		64
Модуль 2. Змістовий модуль 2					
Тема 7. Життєві виклики	22	2	14		6
Тема 8. Гроші та заощадження.	20		14		6
Тема 9. Захист довкілля	20		12		8
Тема 10. Життя у суспільстві.	18		12		6
Тема 11. У світі сучасних технологій.	22		14		8
Тема 12. Шлях до мети.	18		12		6
Разом за змістовим модулем 2	120	2	78		40
Усього годин	240	4	132		104

5. Теми лекційних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Життєві пріоритети. Англійська мова – мова міжнародного ділового спілкування.	2
2	Тема 7. Життєві виклики. Засоби спілкування у сучасному суспільстві.	2
Разом		4

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
	Тема 1. Життєві пріоритети.	
1.	1.1. Стосунки з друзями та однолітками. Моє оточення. Навички спілкування. Question Forms.	4
2.	1.2. Особливі люди у моєму житті. The Past Simple Tense. Verbs: -ed endings.	6
	Тема 2. Моя майбутня професія.	
3.	2.1. Робота у компанії. Ризики у бізнесі. Adverbs of Frequency. Expressing likes and dislikes.	4
4.	2.2. Робота і кар'єра. The Present Simple. The Present Continuous Tense.	6
	Тема 3. Дозвілля.	
5.	3.1. Дозвілля у вільний час. The Present Continuous Tense. <i>To be going to</i> for the future.	4
6.	3.2. Активний та пасивний відпочинок. Questions without auxiliaries. Making a phone call.	4
	Тема 4. Освіта і навчання.	
7.	4.1. Мої наукові інтереси. Вивчення іноземних мов. The Present Perfect + ever/never.	4
8.	4.2. Як розвивати свій талант. Modal Verbs: can, have, must. Giving advice.	4
	Тема 5. Подорожі.	
9.	5.1. Захоплюючі подорожі. Види транспортних засобів. The Past Simple and the Past Continuous.	4
10.	5.2. Поради для тих, хто збирається у подорож. Verb patterns. Asking for/giving directions.	4
	Тема 6. Здоровий спосіб життя.	
11.	6.1. Спорт та фітнес. Здорове харчування. Present Perfect + for/since.	6
12.	6.2. На прийомі у лікаря. Modal Verbs: may, might, will.	4
	Тема 7. Життєві виклики.	
13.	7.1. Мрії та реальне життя. Структура <i>used to</i> .	8
14.	7.2. Втілення життєвих мрій. Purpose, cause and result.	6
	Тема 8. Гроші та заощадження.	
15.	8.1. Грошова система. Функції грошей. Relative clauses.	6
16.	8.2. Купівля та продаж товарів. Магазины. Too much/many/enough/very.	8

	Тема 9. Захист довкілля.	
17.	9.1. Екологія. Comparatives/superlatives.	6
18.	9.2. Життя дикої природи. Articles.	6
	Тема 10. Життя у суспільстві.	
19.	10.1. Особливості життя у великому місті. Uses of <i>like</i> .	6
20.	10.2. Правила співіснування у суспільстві. The Present/Past Passive.	6
	Тема 11. У світі сучасних технологій.	
21.	11.1. Сучасні технології. The Present Perfect.	6
22.	11.2. Інтернет-спілкування. Real Conditionals + <i>when</i> . Giving opinions.	8
	Тема 12. Шлях до мети.	
23.	12.1. Секрети успіху відомих людей. Reported Speech.	6
24.	12.2. Плани на майбутнє. Hypothetical Conditionals <i>present/future</i> . Requests and offers.	6
Разом		132

7. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Тема 1. Життєві пріоритети	10
2.	Тема 2. Моя майбутня професія	10
3.	Тема 3. Дозвілля	10
4.	Тема 4. Освіта і навчання.	12
5.	Тема 5. Подорожі	12
6.	Тема 6. Здоровий спосіб життя	10
7.	Тема 7. Життєві виклики	6
8.	Тема 8. Гроші та заощадження	6
9.	Тема 9. Захист довкілля	8
10.	Тема 10. Життя у суспільстві	6
11.	Тема 11. У світі сучасних технологій	8
12.	Тема 12. Шлях до мети	6
Разом		104

8. Методи навчання

Комунікативний, тренінговий (бесіда, монолог, діалог, розповідь, структуровані граматичні завдання, виконання творчих проєктів, ігрові ситуації тощо).

Відповідно до Положення про організацію навчання студентів НАСОА за індивідуальним графіком, студенти 1 курсу першого (бакалаврського) рівня не мають права на отримання індивідуального графіку навчання, що не дає їм права, визначеним у п. 2.2. Положення, бути відсутніми на лекційних та практичних заняттях та передбачає самостійне опрацювання студентом навчального матеріалу з дисципліни.

9. Методи контролю

Дисципліна викладається за кредитно-модульною системою. Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за 100-бальною шкалою в кінці кожного семестру. Відвідування практичних занять є обов'язковим.

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і передбачає перевірку знань студентів з окремих тем та рівня підготовки їх до виконання конкретних комунікативних та граматичних завдань. Формою проведення поточного контролю є виконання письмових чи усних робіт, тестових завдань.

Студент зобов'язаний здавати роботи згідно встановлених викладачем термінів. Роботи, що здаються із порушенням термінів без поважних причин, не приймаються і не оцінюються. За наявності поважних причин дозволяється складання пропущених тем курсу під час проведення викладачем консультацій з дисципліни згідно затвердженого графіку. Викладач має право знімати 1-2 бали за виконане практичне завдання на платформі Moodle у разі відсутності студента на практичному занятті.

Студент може отримати за виконання завдань змістового модуля 1: максимально 10 балів за Темою 1, 10 балів за Темою 2, 15 балів за Темою 3, 10 балів за Темою 4, 10 балів за Темою 5, 15 балів за Темою 6.

Студент може отримати за виконання завдань змістового модуля 2: максимально 10 балів за Темою 7, 10 балів за Темою 8, 15 балів за Темою 9, 10 балів за Темою 10, 10 балів за Темою 11, 15 балів за Темою 12.

Роботи студентів мають відображати їх власні відповіді, бути їх оригінальними міркуваннями. Неприпустимими є списування, копіювання та втручання в роботу інших студентів, що кваліфікується як прояв академічної недоброчесності. При виявленні ознак академічної недоброчесності письмова робота студента не зараховується (Положення про академічну доброчесність у НАСОА та Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в НАСОА).

Модульний контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання після закінчення логічно завершених частин практичних занять з відповідних тем змістового модуля. Завданням модульного контролю є перевірка розуміння та засвоєння відпрацьованого лексичного та граматичного матеріалу, вироблення навичок монологічного та діалогічного мовлення, навичок усного та письмового перекладу з іноземної мови та на іноземну. Крім того перевіряється уміння самостійно опрацьовувати певний лексичний та граматичний матеріал. Формою цього контролю є написання контрольного тематичного тесту. Студент може отримати максимально 5 балів за кожний контрольний тест, сумарно 10 балів за два тематичні контрольні тести першого змістового модуля та 10 балів за два тематичні контрольні тести другого змістового модуля.

Підсумковий контроль: залік у формі підсумкового тесту та екзамен в обсязі навчального матеріалу, визначеного цією програмою на платформі Moodle. Студент може отримати максимально 30 балів.

За результатами семестру студент отримує підсумкову оцінку за 100-бальною системою, яка розраховується як накопичена сума отриманих балів за всі види поточного, модульного та підсумкового контролю.

Якщо за результатами модульно-рейтингового контролю студент отримав сумарну кількість балів за змістовий модуль, що не перевищує 49 балів, то студент вважається таким, що не виконав усі види робіт, які передбачені навчальним планом з дисципліни «Іноземна мова» і не допускається до підсумкового контролю.

10. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та тестові контрольні роботи							
Модуль 1						Підсумковий тест	Сума
Змістовий модуль 1							
T1	T2	T3/КТ1	T4	T5	T6/КТ2		
10	10	10/5	10	10	10/5	30	100

Модуль 2						Екзамен	Сума
Змістовий модуль 2							
T7	T8	T9/КТ3	T10	T11	T12/КТ4		
10	10	10/5	10	10	10/5	30	100

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D		
60-63	E	задовільно	не зараховано з можливістю повторного складання
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	

11. Методичне забезпечення

1. Методичні рекомендації для підготовки до практичних занять з дисципліни «Іноземна мова (англійська)» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка» / Уклад.: І. В. Стогній, О. Ф. Загородня. Київ: Національна академія статистики, обліку та аудиту, 2022. 20 с. URL: <http://194.44.12.92:8080/jspui/handle/123456789/6695>
2. Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Іноземна мова (англійська)» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка» / Уклад.: І. В. Стогній. Київ: Національна академія статистики, обліку та аудиту, 2022. 16 с. URL: <http://194.44.12.92:8080/jspui/handle/123456789/6693>
3. Методичні рекомендації для самостійної роботи з дисциплін «Іноземна мова», «Ділова іноземна мова» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка» / Уклад. Горюнова М. М., Стогній І. В., Погорелова Т.Ф., Загородня О. Ф./ за загальною ред. Горюнової М.М. Київ: НАСОА, 2021. 40 с. URL: <http://194.44.12.92:8080/jspui/handle/123456789/6690>
4. Завдання для поточного (модульного) та підсумкового контролю знань здобувачів (в електронній формі, розміщені на платформі Moodle).

12. Рекомендована література

Базова

1. Clare A., Wilson J. J. Speak Out Pre-intermediate. Students' Book. The 2nd Edition. England, Harlow: Pearson Educational Limited, 2020. 176 p.
2. Clare A., Wilson J. J., Williams D. Speak Out Pre-intermediate. Workbook. The 2nd Edition. England, Harlow: Pearson Educational Limited, 2020. 96 p.

Допоміжна

1. Безкоровайна О. Л., Васильєва М. П., Щєбликіна Т. А. Усі вправи з граматики англійської мови. Харків: Навчальна література «Торсінг», 2016. 320 с.
2. Браф С., Дочерті В. Англійська граMATика коротко і легко. Навчальний посібник. Київ: Методика паблішинг, 2018. 200 с.
3. Гендс П. Collins: як говорити англійською. Розбираємося з нюансами слововжитку. / під. ред. П. Гендс, К. Вайлд, С. Андерсон, Е. Волтер; пер. з англ. Ю. Петіка під наук. ред. В. Назаренко. Київ: Видавнича група КМ-БУКС, 2018. 408 с.
4. Миштал М. Tests in English: Thematic Vocabulary: Intermediate and Advanced Level. Київ: Знання, 2016. 352 с.
5. English Intermediate: від граматичних часів до умовних речень / С. Дугін. Суми: ПФ Видавництво «Університетська книга», 2020. 172 с.
6. English for Business and Economics: Texts for Reading and Learning / Горюнова М. М., Стогній І. В., Загородня О. Ф., Погорелова Т. Ф. Київ: НАСОА, 2022. 192 с.

7. Hashemi Louse, Murphy Raymond. English Grammar in Use. Supplementary Exercises. England, Cambridge: Cambridge University Press, 2019. 144 p.
8. Murphy Raymond. English Grammar in Use. Fourth Edition. England, Cambridge: Cambridge University Press, 2012. 380 p.

12. Інформаційні ресурси

1. British Council Україна. URL: [https:// www.britishcouncil.org.ua](https://www.britishcouncil.org.ua)
2. ILC. URL: www.ilc.org.ua
3. BBC. URL: <https://www.bbc.com>
4. Business English Pod. URL: www.businessenglishpod.com
5. Macmillan dictionary. URL: <https://macmillandictionary.com>
6. Oxford Dictionary online. URL: <https://oxfordlearnersdictionaries.com>
7. Wikipedia Free Encyclopedia. URL: <https://en.wikipedia.org>
8. Cambridge Dictionary. URL: <https://dictionary.cambridge.org>